附件2

德州学院教学名师遴选指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **遴选项目** | **分值** | **遴** **选** **内** **容** |
| 1.师德风范 | 20 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守 法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人 |
| 2. 教学能力与水平 | 教学思想 与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教 改成果转化为教学资源 |
| 教学艺术 与方法 | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、 探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术 |
| 教学改革 与成就 | 10 | 重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇 高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著 |
| 教学效果 | 15 | 教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到省内外同类课程领先水平， 大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响 |
| 教材建设 | 10 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新 |
| 3.教学梯队建设 与贡献 | 15 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学 能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献 |
| 4.科学研究与学 术水平 | 10 | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内外同领 域具有较高学术地位和知名度 |