

山东省教育厅

鲁教民函〔2025〕10号

山东省教育厅 关于开展 2025 年度社区教育教材立项 申报工作的通知

各市教育（教体）局，有关高等学校：

为落实教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职成〔2016〕4号）的要求，有效扩大社区教育资源供给，服务我省学习型社会建设，参照《普通高等学校教材管理办法》《职业院校教材管理办法》，决定在全省开展 2025 年度社区教育教材立项申报工作，现将有关事项通知如下。

一、立项范围

本次支持立项的社区教育教材是指面向城乡社区居民建设的通识类、技能类、生活类教材。本年度拟立项不超过 10 项。立项教材应适用于社区居民的特点与需求，重点围绕“一老一小”群体，优先支持围绕地方经济社会发展、文化传承创新、职业技能提升、区域特色、社区治理、居民生活质量提升等关键方面选题的教材，注重知识系统性与实用性、趣味性有机融合，避免过

度理论化与学术化，增强可读性与可操作性。具体选题可参照山东省社区教育课程资源分类表（附件1）。

二、申报要求

（一）全省各级社区教育机构、高等学校、教科研院所以及其他相关单位的人员均可自愿申报。

（二）项目负责人应具有高级专业技术职务，在社区教育领域有深入研究和较高造诣，熟悉教材编写工作。教材编写实行主编负责制，项目负责人应担任教材主编，主持编写工作，对教材总体质量负责。每个申报人只能担任一个项目的负责人。项目团队成员应由具有丰富社区教育实践经验的教育教学人员和专家组成。

（三）申报团队应紧密围绕社区居民以及社区发展实际需要，确定教材建设项目。突出实用性和针对性，切实解决居民在学习、生活和工作中的实际问题。

（四）申报立项教材应采用图文并茂设计，增强学习的趣味性和实效性，打造具有地域特色与时代气息的社区教育教材。

（五）申报立项的教材内容应准确无误、科学严谨、规范合理、逻辑清晰，确保内容的权威性和规范性。

三、申报程序

（一）自主申报。项目负责人填写《山东省社区教育教材立项申报书》（附件2）。

（二）单位推荐。各单位对申报教材的内容、主编及团队成

员进行审核把关，充分论证和审查，签署明确意见后，确定推荐教材名单，填写《山东省社区教育教材立项申报汇总表》（附件3）。

（三）材料提交。项目负责人应于2025年9月15日前将电子版《山东省社区教育教材立项申报书》（附件2）《山东省社区教育教材立项申报汇总表》（附件3）、教材编写大纲及至少一个章节样稿发送至邮箱sdsqedu@163.com，邮件主题统一命名为“姓名+单位+社区教育教材立项申报材料”，纸质版《山东省社区教育教材立项申报书》（一份）经所在单位审查盖章后寄送至山东省社区教育指导服务中心。

（四）立项评审。我厅将组织社区教育领域专家进行立项评审。公示无异议后，确定最终立项建设名单。

四、编写要求

（一）编写体例。教材应包括前言、目录、正文、参考文献等。根据选定主题，教材正文部分采用章节化或模块化的形式进行编写。每章节或模块应包括导入、正文、小结、思考题等。总字数12—13万字左右。

（二）编写语言。教材编写应充分考虑社区居民的文化水平和学习能力差异，使用简洁明了、生动形象的语言进行表述，避免使用过于专业和晦涩难懂的术语。适当运用案例故事、名人名言、俗语谚语等，增强教材的可读性和吸引力。

（三）编写形式。教材编写宜运用图片、图表、插画等多种

视觉元素，确保教材内容直观形象，易于理解。采用案例分析、实践活动、在线学习资源链接等多样化的呈现方式，丰富教材的内容形式，满足不同学习风格居民的需求。

（四）其他方面。教材编写要符合国家相关政策和法律法规，符合国家和地方的教育政策法规，遵循教育部门的相关要求和规定。编写过程中要尊重他人的知识产权，对于引用的资料、图片等要注明出处，确保教材内容的合法性和原创性。

五、项目管理

（一）建设周期。立项教材须在公示结束后 1 年内完成编写并提交终稿，不得延期。

（二）教材编写。教材主编根据审定的教材目录，编写样章，根据编写团队成员特点进行分工。各编写团队成员按照教材编写要求和分工，编写相关章节。

（三）教材统稿。教材各章节内容编写完成后，副主编进行整合成册。主编对教材全部内容进行统稿，提出修改意见。各编写团队成员修改后，由主编再次统稿，直至形成初稿，初稿形成前至少进行 3 次主编通稿。

（四）教材评审。教材修改完善后，组织有关专家召开教材评审会，对教材进行专家评审，形成评审意见。教材编写团队根据专家意见对教材进行修改完善，形成教材终稿。

（五）结项验收。将审定的教材统一交出版社出版印刷纸质教材。

六、其他事项

(一)项目负责人及团队成员应无违法违纪、师德师风和学术不端问题，且近五年无教学事故。

(二)项目团队应保证教材等相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由个人自行承担相应责任。

七、联系方式

省教育厅民继处：曲智蔚，0531-51793812

山东省社区教育指导服务中心：李心悦，0531-82626788

邮寄地址：山东省济南市历下区千佛山东路23号办公楼。

附件：1. 山东省社区教育课程资源分类表
2. 山东省社区教育教材立项申报书
3. 山东省社区教育教材立项申报汇总表
4. 山东省社区教育教材立项评审标准

山东省教育厅

2025年7月24日

附件 1

山东省社区教育课程资源分类表

序号	课程系列	课程类别
1	思政文化教育 (6 类)	党的创新理论类
		核心价值观类
		优秀文化类
		法规政策类
		爱国主义类
		思想品德类
2	婴幼儿教育 (7 类)	孕产知识类
		母婴养护类
		幼儿启蒙类
		智力开发类
		儿童健康类
		少儿英语类
		动漫绘本类
3	家庭教育 (5 类)	亲子互动类
		文明礼仪类
		公共道德类
		科学育儿类
		家风家教类

序号	课程系列	课程类别
4	青少年教育 (10 类)	劳动教育类
		安全教育类
		书籍阅读类
		协同育人类
		运动健康类
		艺术培养类
		科普百科类
		励志成长类
		心理健康类
		素质拓展类
5	市民教育 (12 类)	人文社科类
		科学素养类
		民风民俗类
		职业技能类
		职业素养类
		职业道德类
		生活技能类
		学历提升类
		人际交往类
		创业就业类
		投资理财类
		美食制作类

序号	课程系列	课程类别
6	老年教育 (9 类)	居家生活类
		养生保健类
		诈骗预防类
		主动健康类
		休闲娱乐类
		隔代教育类
		文学鉴赏类
		生命关怀类
		智慧助老类
总计 6 系列 49 类		

附件 2

山东省社区教育教材立项 申 报 书

教材名称：_____

项目负责人：_____

所在单位（公章）：_____

申请日期：_____

山东省教育厅制

填表说明

1. 本表要求格式工整，左侧装订。
2. 申报表封面加盖主编所在单位公章。
3. 填表内容一律用“小四”字号。
4. 如表格篇幅不够，可扩展分页。

一、基本信息

教材名称						
选题类别	☐ 思政文化教育 ☐ 婴幼儿教育 ☐ 家庭教育 ☐ 青少年教育 ☐ 市民教育 ☐ 老年教育 ☐ 其它					
负责人姓名		性别		出生年月		
研究专长		学历/学位		职务职称		
联系电话	(办公)			(手机)		
联系地址						
项目 团队 成员	姓名	出生年月	职务职称	学历学位	研究专长	工作单位

二、项目已有基础

1. 近三年教学、科研项目情况
2. 曾经编写过的教材，含教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等

三、申报依据

1. 申报教材立项的必要性（含对国家政策、国内外社区教育优秀教材比较分析等）
2. 教材体现的教育教学理念和工作基础

四、项目建设方案

包括建设目标、结构框架、主要内容、编写大纲、含教材章节及相应字数，编写进展计划和完成时间等

五、项目建设特色

本项目的优势、特色与创新

六、推荐及评审意见

项目负责人 承诺	本人保证填写内容真实有效，拟出版教材不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。 负责人（签字）： 年 月 日
项目负责人 所在单位审 核	以上信息准确无误，该项目负责人及团队成员，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过教学事故。 单位公章 负责人（签字）： 年 月 日
评审单位意 见	单位公章 负责人（签字）： 年 月 日

附件 3

山东省社区教育教材立项申报汇总表

单位（盖章）：

填表时间：

序号	教材名称	教材选题	项目负责人姓名	项目团队成员	联系人	联系电话（手机）	电子邮箱	备注

教材选题：思政文化教育、婴幼儿教育、家庭教育、青少年教育、市民教育、老年教育。

单 位：按项目负责人单位公章全称填写。

附件 4

山东省社区教育教材立项评审标准

序号	评审指标	评审要点	分值
1	政治思想	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针与二十大及二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，落实教材国家事权，服务国家发展战略，站稳中国立场。	10
2	必要性	聚焦社区居民需求，重点围绕“一老一小”群体，优先支持围绕地方经济社会发展、文化传承创新、区域特色、社区治理、居民生活质量提升等关键方面的选题，突出实用性和针对性，切实解决居民在学习、生活和工作中的实际问题。	30
3	建设基础	具有丰富教育教学经验和社区教育实践经验，有一定教材编写基础，负责或参与过社区教育领域教材编写项目、科研项目，拥有本地社区教育实践成果等。	15
4	科学性	教材内容应准确无误、科学严谨、规范合理、逻辑清晰，语言表达通俗易懂、生动有趣，符合国家相关政策和法律法规，确保内容的权威性和规范性。	15
5	创新性	深度挖掘地方文化资源、民俗风情、产业特色等内容，采用图文并茂设计，运用案例教学等方法，增强学习的趣味性和实效性，具有地域特色与时代气息。	20
6	主编水平	主编具有社区教育相关研究与实践经验，熟悉本地社区特点与居民需求。结合主编的职称、学历、专业、教学经历、编写社区教材经历及相关研究成果综合打分。	10