

德州学院小学教育本科专业人才培养方案

〈小学教育（专业代码：040107）——师范类-2024版〉

一、专业简介

小学教育专业创建于2008年，招收四年制本科学生，至今已有15年的办学历史。2019年开始招收公费师范生，2021年软科中国大学专业排名位列前50%。本专业现有专任教师23人，其中教授2人、副教授9人，具有硕士、博士学位的教师20人，占比86%。现拥有山东省本科教育教学指导委员会副主任委员1人、委员1人，教育部基础课程研究中心兼职研究员2人，专兼职硕士生导师2人，山东省教育科学规划学科组专家库3人，山东省教育学会副会长、全国课程论专业委员会常务理事、山东省教师教育常务理事2人。本专业教师具有较高的学术水平，近年来承担全国教育科学规划、省社科基金等省级及以上课题10余项，在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文50余篇，出版学术著作及教材13部。为加强师资队伍建设，学院还聘请了30余名中小学一线名师、名校校长及国内高校知名专家学者作为兼职教授，参与师范生培养。

专业教学条件良好，拥有德州市实验小学等15所校外实践教学基地，校内多个微格教室可供本专业开展实践教学。人才培养以山东省普通高校教学改革项目为依托，在强化师德培养、突出教育教学理论的同时，注重实践教学及其改革，建立了小学教育专业教学能力分阶段集中培养的“四习一体”实践教学模式，大大提高了师范生的教学实践能力。近年来，本专业学生参加山东省师范类高校学生从业技能大赛等教学技能比赛，荣获一等奖6项、二等奖8项、三等奖15项，在全校师范类专业中名列前茅。本专业于2022年获批免试认定小学教师资格。年平均就业率在98%以上，90%的学生在教育行业就业。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业以习近平中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应国家基础教育改革发展要求，植根德州、面向山东（服务区域定位），培养政治素质过硬、师德高尚、热爱小学教育事业，具有扎实的小学教育专业知识、较强的小学教育教学能力和终身学习的意识，综合运用各种资源促进小学生全面发展（基本素质），能在城乡小学从事教育、教学和管理工作的骨干教师（人才定位）。

毕业后5年左右，能够达到以下专业发展目标：

1. 注重师德（培养目标1）：具备坚定的中国特色社会主义信念，贯彻党和国家的教育方针，能依法执教、热爱小学教育工作、关爱尊重小学生，认真履行教育教学职责，展现良好的职业道德形象，成为学生健康成长的指导者和引路人。

2. 素养全面（培养目标2）：具备扎实的小学学科基础知识和教育理论的基本知识，熟知小学生心理成长规律，能够使用信息化手段进行小学多学科教学，能灵活运用教学方法并对小学生的学业成绩进行合理评价。

3. 综合育人（培养目标3）：学科育人、活动育人、文化育人意识强，能够灵活开展德育活动，胜任小学班级管理工作，掌握小学生心理辅导的方法，积极开展家、校、社协同育人活动，得到学生爱戴、家长信任。

4. 终身发展（培养目标4）：专业发展目标明确，及时了解基础教育发展动态，能主动学习、反思、研究，积极参加专业培训，不断提高教育教学水平；具有良好的团队合作意识和沟通能力，

积极参与或组织学习共同体活动，成长为骨干教师。

（二）毕业要求

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同城乡教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

1.1[政治品质]：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2[师德准则]：理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养。理解并遵守教师职业道德规范。具有依法执教意识，遵守相关法律法规，自觉维护学生与自身的合法权益。

1.3[专业愿景]：树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同城乡教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1[职业认同]：具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业。领会小学教育对学生发展的价值和意义，认同促进学生全面而有个性发展的理念；认同小学教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人；了解小学教师的职业特征，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人，创造条件帮助学生自主发展。

2.2[用心从教]：树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2.3[关爱学生]：做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，公正平等地对待每一名学生，关注学生成长，保护学生安全，促进学生身心健康发展；尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，关注个体差异，相信每名学生都有发展的潜力，乐于为学生创造发展的条件和机会。

【学会教学】

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联

系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1[通识素养]：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规；掌握一定的人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养；具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力；具有追求创新的态度和创业意识，具有良好的思维方式；具备健康的身体素质和心理素质。

3.2[学科知识]：掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具有一定的综合运用学科知识的能力。熟悉常见的儿童科普读物和文学作品，具有一定的阅读理解能力、语言和肢体语言表达能力。

3.3[教育基础]：掌握教育理论的基本知识，掌握小学生心理发展、小学教育教学等教育学科的基本知识、基本原理和基本技能，能够遵循小学教育规律，结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。掌握现代教育技术的相关知识，能够运用现代信息技术进行教学。

3.4[知识整合]：了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与城乡社会实践、小学生生活实践的联系。具有一定的跨学科知识，能指导综合性学科教学活动。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1[教学设计]：具备“三字一话”、简笔画、学科实验操作等教学基本功，系统掌握课堂教学基本技能。熟悉小学拟任教学

科教材，能根据课程标准和学情进行教学设计；了解小学综合课程和综合实践活动的基本知识，能根据教学要求和学生兴趣进行教学设计。

4.2[教学实施]：能够创设教学情境，激发学生动机；基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够准确地呈现和表达教学内容，指导学生开展自主、合作、探究性学习；注重差异化教学和个别化指导，引导小学生体验学习的乐趣；合理选择与整合信息技术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习体验。

4.3[教学评价]：树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，掌握试题命制的方法与技术。能够在教学实践中结合作业反馈等实施过程评价，初步运用增值评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果。能够利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。

【学会育人】

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1[育德意识]：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，能有意识、有针对性地开展德育工作，帮助学生养成良好行为习惯。

5.2[班级管理]：基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法。熟悉教育教学、小学生成长生活等相关法律法规，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题。基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。能够初步运用信息技术建立学生成长电子

档案，辅助开展班级指导活动。掌握小学生安全教育的相关知识和方法。

5.3[心理辅导]：关注学生心理健康，了解小学生身体、情感发展的特性和差异性，基本掌握心理辅导方法，能够参与心理健康教育等活动。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1[课程育人]：理解拟任教学科课程独特的育人功能，注重课程教学的思想性，掌握课程育人方法和策略，合理设计育人目标、主题和内容，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培养学生核心素养。

6.2[文化育人]理解学校文化的育人内涵、育人方法，创设良好的校园文化。

6.3[活动育人]：理解学校教育活动的育人内涵，学会组织主题教育、少先队活动和社团活动，对小学生进行教育和引导；了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法，能组织小学生开展丰富多彩的课外活动。

【学会发展】

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1[发展规划]：理解教师职业生涯规划的意义，形成专业发

展的意识，掌握专业发展的方法，适应时代变革和教育发展需求进行教师职业生涯规划。

7.2[持续学习]：具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习，能在信息技术环境下开展自主学习。

7.3[反思研究]：具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。初步掌握教育学科科研的基本方法，能用以分析、研究小学教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法，具有撰写教育教学研究论文的基本能力。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1[沟通技能]：具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与学生、家长、同事、同行、专家、社区等进行有效沟通交流。

8.2[共同学习]：理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解小学教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习能力。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M		
2. 教育情怀	H	M	M	
3. 学科素养		H	M	M
4. 教学能力		H	M	M
5. 班级指导	M		H	M
6. 综合育人	M	M	H	M

7. 学会反思	M	M		H
8. 沟通合作	M		M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到160学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

（一）主干学科

教育学、心理学。

（二）核心课程

中文、数学、儿童发展心理学、小学教育学、小学班级管理、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学生品德发展与道德教育、教育政策法规、现代教育技术、教师职业道德与专业发展。

（三）主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、劳动教育实践、毕业论文以及散见于教师教育类理论课、学科专业课程中的课程实践。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：41学分

(2) 通识选修课程

通识选修课程分为“四史”类（1学分）、人文素质类（2学分）、科学素养类（2学分）、美育类（2学分）、创新创业类（1学分）、国际视野类（2学分）、“大学语文”（1学分）、七个模块。其中，“四史类”“美育类”“大学语文”“大学生创业教育”为限选。另外，须选修1门科学素养类课程，在校期间须修满10学分。

2. 学时与学分

小学教育专业（四年制）修读总学分不低于168学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。教育实践总周数应不少于18周

表2 小学教育本科（四年制）专业课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求
	（小学教育）
教师教育课程	必修课 ≥ 24 学分 总学分 ≥ 32 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 35\%$
教育实践	≥ 18 周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	41	10	25.63	6.25	31.88

人文社会与科学素养课程	2	14	1.25	8.75	10
学科专业课程	25	31	15.63	19.38	35
教师教育课程	27	7	16.88	4.38	21.25
教育实践(教育见习、教育实习教育研 习、从业技能训练)	19	0	11.88	0	11.88

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵¹

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1.师德规范	2.教育情怀	3.学科素养	4.教学能力	5.班级指导	6.综合育人	7.学会反思	8.沟通合作
思想道德与法治	L		H					
劳动教育	M							
大学生安全教育	H							
中国近现代史纲要	H							
马克思主义基本原理	M						H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H					H	
形势与政策	H							
大学英语			H					
公共体育			H					
大学生创业教育			H					
大学生心理健康教育			H		H			M
大学生职业生涯规划							M	
大学生就业指导							M	
军事理论与训练			M					

¹ 某门课程对某一毕业要求的支撑度是这样计算的：就高不就低，以某一课程对该毕业要求指标点中支撑度高者为该门课程对该毕业要求的支撑度，例如，“思想道德与法治”支撑毕业要求1之下的指标点1.1和1.2，支撑度都是中等支撑（M），那么该课程对毕业要求1的支撑度就是中等支撑（M）。

智能AI			H					
大学语文			M					
人文素质类通识选修课程			H					
科学素养类通识选修课程			H					
美育类通识选修课程			H					
创新创业类通识选修课程			H					
四史类通识选修课程	H							
国际视野类通识选修课程			H					
中国古代文学			M					
中国现当代文学			M					
儿童文学			H					
现代汉语			M					
写作			M					
高等数学			M					
线性代数			M					
概率与统计			M					
数学文化、思想与方法			M					
小学数学基础理论			H					
科技与生活			H					
小学 STEM 课程			H					
小学科学实验研究			H					

自然科学导论			H					
外国文学选读			M					
古代诗词赏析			H					
国学经典诵读			H					
汉字文化与书写			M					
小学生写作与指导			M	M				
小学生阅读指导			M	M				
小学语文课本剧创作表演			M	M				
初等数论			M					
数学与生活			H					
儿童生理卫生学			M					
小学英语名篇诵读			H					
英语口语与朗读训练			M					
小学英语课程与教学			H	H				
教育资源的开发与利用			M	M		M		
小学生安全教育		M	M					
手工制作			L	M				
美术			L	H				
音乐			H					
书法实训			L	H				
普通心理学			M		L			

教育学原理	M	M			M		L	
教育心理学			M	M	L			
中外教育史	L	L	M					
课程与教学论			L	M		L		
教师职业道德与专业发展	H	H					H	
教育研究方法			M				H	
儿童发展心理学		M	H		M			
小学班级管理	M				H	H		H
小学教育学	L	H	H	H			L	
现代教育技术			H	H	M		L	
小学数学课程与教学			H	H				
小学语文课程与教学			H	H				
小学生品德发展与道德教育					H	M		
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						
教育政策与法规	H							
教师书写技能				H				
儿童哲学		M	H	M		H	H	
小学语文课程标准与教材研究			M	H		M		
小学语文模拟教学			M	H		H		
小学数学课程标准与教材研究			M	H		M		
小学数学模拟教学			M	H		H		

乡村小学教育专题研究	H		M					
民俗文化普及教育			M					
小学综合实践活动			H	H		M		M
教师礼仪			M					
教育统计学				L			M	
小学课堂管理		L	L	H				
小学生心理辅导					H			
家庭教育						M		M
论文写作指导							M	
小学教学评价				H				
小学教育学术前沿							H	
小学学校管理					M			
教育名著选读			H					
教育见习	L	L		L		M	L	L
教育实习	H	H	M	H	H	H		H
教育研习							H	M
从业技能训练				H			M	
劳动教育实践	M							
毕业论文（设计）							H	

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治		L					H																	
劳动教育		M																						
大学生安全教育	H																							
中国近现代史纲要	H																							
马克思主义基本原理	M																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																							
形势与政策	H																							
大学英语							H																	
公共体育							H																	
大学生创业教育							H																	
大学生心理健康教育							H									H							M	

大学生职业生涯规划																				H				
大学生就业指导																				H				
军事理论与训练							M																	
大学语文							M																	
智能AI							H																	
人文素质类通识选修课程							H																	
科学素养类通识选修课程							H																	
美育类通识选修课程							H																	
四史类通识选修课程	H																							
国际视野类通识选修课程							H																	
创新创业类通识选修课程							H																	
普通心理学									M							L								
教育学原理		M			M	M								M							L			
中外教育史			L			L			H															
中国古代文学							M	M																
中国现当代文学							M	M																
儿童文学							M	H																
现代汉语							M	M																

写作							M	M																
高等数学							M	M																
线性代数							M	M																
概率与统计							M	M																
数学文化、思想与方法							M	M																
小学数学基础理论							M	H																
科技与生活							H	M		H														
小学科学实验研究							H	M																
小学 STEM 课程							H	M																
自然科学导论							H			H														
外国文学选读							M	M																
古代诗词赏析							H	M																
国学经典诵读							H	M																
汉字文化与书写							M	M																
小学生写作与指导								M			M													
小学生阅读指导								M			M													
小学语文课本剧创作表演								M			M													
初等数论							M	M																
数学与生活							H	M		H														

儿童生理卫生学							M								M									
小学英语名篇诵读							H	M																
英语口语与朗读训练								M																
小学英语课程与教学								H	M		H													
教育资源的开发与利用										M	M							M						
小学生安全教育						M		M							H									
手工制作							L				M													
美术							L				H													
音乐							H																	
书法实训							L				H													
教育心理学									M		L	M		L										
课程与教学论									H	L	M	M	M					L						
教师职业道德与专业发展		H	H	M	H	M														H	H			
教育研究方法									M				H									H		
儿童发展心理学						M			H					M										
小学班级管理			M												H	L		M	H				H	H
小学教育学			L	H	M	H			H				H							L	L			
现代教育技术									H			H			H						L			
小学数学课程								H	M		H													

与教学																								
小学语文课程与教学								H	M		H													
小学生品德发展与道德教育														H		M			M					
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H			M																				
教育政策法规		H																						
教师书写技能											H													
儿童哲学						M	H						M				H					H		
小学语文课程标准与教材研究								M			H						M							
小学语文模拟教学								M			H	H					H							
小学数学课程标准与教材研究								M			H						M							
小学数学模拟教学								M			H	H					H							
乡村小学教育专题研究			H							M														
民俗文化普及教育							M																	
小学综合实践活动										H	H							H					M	M
教师礼仪							M																	
教育统计学													L									M		

小学课堂管理						L			L			H												
小学生心理辅导															H									
家庭教育																		M				M		
论文写作指导																					M			
小学学校管理															M									
小学教育学术前沿																								
教育名著选读							H														H	M		
小学教学评价												H												
教育见习			L		L	L					L	L	L				M					L	L	L
教育实习		H	M	H	H	H				M	H	H	H	H	M	H	H	H	M				M	H
教育研习																						H		M
从业技能训练											H	H	H									M		
毕业论文（论文）																						H		

表6 课程先修后修关系表

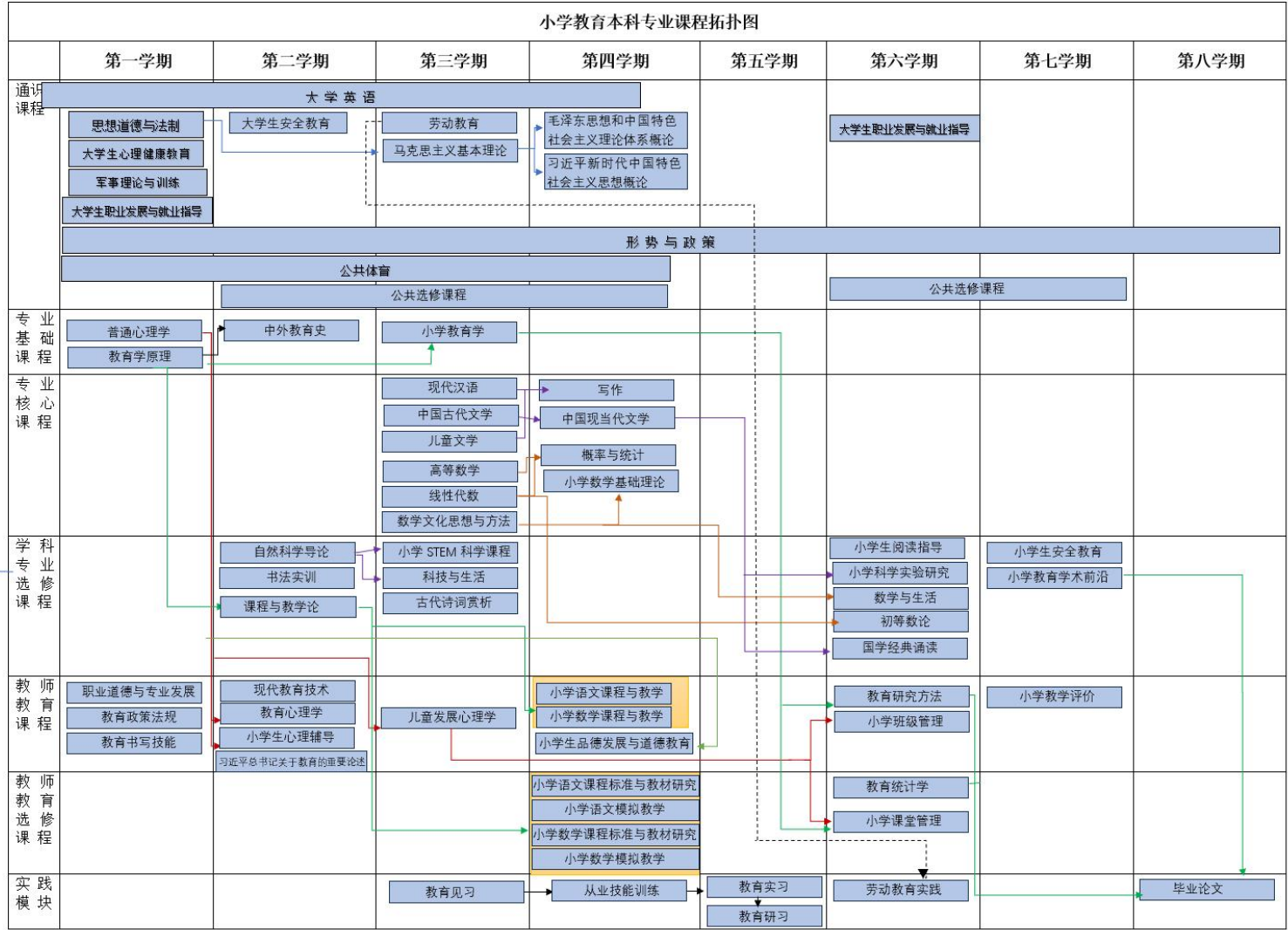
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	必修	专业基础课程	jy-0-0051	普通心理学	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-2-0034	小学教育学	教育学原理
			jy-0-0004	中外教育史	教育学原理
		核心课程	jy-2-0001	中国古代文学	中学语文
			jy-2-0002	中国现当代文学	中国古代文学、现代汉语
			jy-2-0066	儿童文学	中学语文
			jy-2-0067	现代汉语	中学语文
			jy-2-0005	写作	中国古代文学、现代汉语
			jy-2-0006	高等数学	中学数学
			jy-2-0068	线性代数	中学数学
			jy-2-0008	概率与统计	高等数学
			jy-2-0069	数学文化、思想与方法	高等数学、线性代数
			jy-2-0010	小学数学基础理论	高等数学、线性代数、教学论
		选修	jy-2-0014	科技与生活	自然科学导论
			jy-2-0015	小学科学实验研究	自然科学导论
			jy-2-0070	小学 STEM 课程	自然科学导论
			jy-0-0014	自然科学导论	中学科学
			jy-2-0016	外国文学选读	现代汉语
			jy-2-0017	古代诗词赏析	中学语文
			jy-2-0018	国学经典诵读	中国古代文学
			jy-2-0019	汉字文化与书写	中学语文
			jy-2-0020	小学生写作指导	写作
			jy-2-0021	小学生阅读指导	中学语文
			jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演	中学语文

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-2-0023	初等数论	线性代数
			jy-2-0024	数学与生活	高中数学、高等数学、初等数论、概率与统计
			jy-2-0025	儿童生理卫生学	无
			jy-2-0026	小学英语名篇诵读	大学英语
			jy-2-0027	英语口语与朗读训练	大学英语
			jy-2-0028	小学英语课程与教学	大学英语
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	教育学原理、课程与教学论
			jy-2-0030	小学生安全教育	无
			jy-2-0071	儿童哲学	无
			jy-0-0015	民俗文化普及教育	小学教育学
			jy-2-0048	教师礼仪	无
			jy-2-0074	小学学校管理	小学班级管理
			jy-2-0076	小学教育学术前沿	无
			jy-2-0077	教育名著选读	无
			jy-2-0031	手工制作	无
			jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理
			jy-2-0072	美术	中学美术
			jy-2-0073	音乐	中学音乐
			jy-0-0018	书法实训	无
教师教育课程	必修		jy-0-0003	教育心理学	普通心理学
			jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
			jy-0-0010	教师书写技能	无
			jy-1-0050	儿童发展心理学	普通心理学
			jy-2-0078	小学班级管理	小学生心理学、小学教育学
			jy-0-0006	教育政策法规	无
			ww-0001	现代教育技术	无
			jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-2-0040	教育研究方法	教育学原理
			jy-2-0037	小学语文课程与教学	课程与教学论
			jy-2-0038	小学数学课程与教学	课程与教学论
			jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育	教育学原理
			jy-2-0079	小学教学评价	小学教育学
			jy-2-0065	小学生心理辅导	普通心理学
	选修		jy-2-0060	小学语文课程标准与教材研究	课程与教学论
			jy-2-0061	小学语文模拟教学	课程与教学论
			jy-2-0062	小学数学课程标准与教材研究	课程与教学论
			jy-2-0063	小学数学模拟教学	课程与教学论
			jy-2-0045	乡村小学教育专题研究	小学教育学
			jy-2-0046	小学综合实践活动	课程与教学论
			jy-2-0047	小学课堂管理	小学教育学
			jy-0-0013	教育统计学	概率与统计
			jy-2-0058	家庭教育	小学教育学、小学生心理学
实践课程			jy-0-0019	教育见习	小学教育学、小学生心理学
			jy-0-0020	教育实习	教育见习
			jy-0-0021	教育研习	教育实习
			jy-0-0022	从业技能训练	教育见习
			jy-0000	劳动教育实践	劳动教育
			jy-0-0023	毕业论文(设计)	教育研究方法

五、专业课程拓扑图

小学教育专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表7 小学教育本科专业指导性教学计划

课程类别		课程 编号	课程名称 (中英文)	学 分	总 学 时	学时分配			各学期周学分配								考核 方式
						授 讲	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础 平台课程	my-0024	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	48	32	16		3								考试
		my-0025	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	48	32	16			3							考试
		my-0026	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	32	16				3						考试
		my-0027	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	32	16					3					考试
		my-0028	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	32	16					3					
		my-0029 my-0030 my-0031 my-0032 my-0033	形势与政策 Situation an Policies	2	32	32				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	my-0034 my-0035 my-0036														
	wy-0001 wy-0002 wy-0003 wy-0004	大学英语 College English	9	208	80		128	3	3	1.5	1.5				考试
	gt-0001 gt-0002 gt-0003 gt-0004	公共体育 Physical Education	4	144		128	16	1	1	1	1				考查
	xsc-0001	大学生心理健康教育 The Entrepreneurship Education for College Students	2	32			32	1							考查
	xsc-0002	大学生职业生涯规划 Career Planning for college students	1	16	16			1							考查
	xsc-0003	大学生就业指导 Career Guidance for college students	1	16	16								1		考查
	fx-0001	国家安全教育 Safety education for college students	1	32	32				2						考查
	Jsj-0013	智能AI Intelligent AI	1	32		32				1					考查
	jwc-0001	劳动教育 Education through labor	1	16	16					1					考查
	xsc-0004	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	32	32	3周		4							考查
	合计		41												

	公共选修模块		人文素质类	2													
			科学素养类	2													
			美育类	2													
			创新创业类	1													
			四史类	1													
			大学语文	1													
			国际视野类	2													
			大学生创业教育	2													
		合计（规定选修）		10													
		合计		51													
学科专业课程	专业基础课程	jy-0-0051	普通心理学 General Psychology	2	32	32			2								考试
		jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3								考试
		jy-2-0034	小学教育学 Primary Pedagogic	3	48	48					3						考试
		jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4							考试
		合计		12					5	4	3						
	核心课程	语文方	jy-2-0001	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	3	48	48				3						考试
			jy-2-0066	儿童文学	2	32	32				2						考查

	向		Children's Literature													
		jy-2-0067	现代汉语 Modern Chinese	2	32	32				2						考试
		jy-2-0002	中国现当代文学 Chinese Modern and Contemporary Literature	3	48	48					3					考试
		jy-2-0005	写作 Writing	3	48	48					3					考查
	数学方向	jy-2-0006	高等数学 Advanced Mathematics	3	48	48				3						考试
		jy-2-0068	线性代数 Linear Algebra	2	32	32				2						考试
		jy-2-0069	数学文化、思想与方法 Mathematical Culture, Thoughts and Methods	2	32	32				2						考查
		jy-2-0008	概率与统计 Probability and Statistics	3	48	48					3					考试
		jy-2-0010	小学数学基础理论 Elementary School Mathematics Basic Theory	3	48	48					3					考试
	合计			13						7	6					
选修课程		jy-0-0014	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32				2						考查
		jy-2-0014	科技与生活 Technology and Life	2	32	32				2						考查

	jy-2-0015	小学科学实验研究 Primary School Science Experiment	2	32	32								2		考查
	jy-2-0070	小学STEM课程 Primary school STEM curriculum	1.5	32	32				1.5						考查
	jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16	16			1.5						考查
	jy-2-0071	儿童哲学 Philosophy of children	2	32	32				2						考查
	jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32								2		考查
	jy-2-0048	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1.5	32	16	16							1.5		考查
	jy-2-0016	外国文学选读 Selected Foreign Literature	2	32	32							2			考查
	jy-2-0017	古代诗词赏析 Appreciation of Ancient Poetry	2	32	32				2						考查
	jy-2-0018	国学经典诵读 Chinese Classics Recitation	2	32	32							2			考查
	jy-2-0019	汉字文化与书写 Chinese Culture and Writing	2	32	32							2			考查
	jy-2-0020	小学生写作与指导 Pupil Writing and Instruction	1.5	32	16	16						1.5			考查

jy-2-0021	小学生阅读指导 Reading Instruction for Primary School Students	1.5	32	16	16							1.5			考查
jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演 Children's Literature and Drama Art Experience Training	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-2-0023	初等数论 Elementary Number Theory	2	32	32								2			考查
jy-2-0024	数学与生活 Mathematics and Life	2	32	32								2			考查
jy-2-0025	儿童生理卫生学 Children's Physiological Hygiene	2	32	32								2			考查
jy-2-0072	美术 Art	1.5	32	16	16			1.5							考查
jy-0-0024	教育资源开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32									2		考查
jy-2-0026	小学英语名篇诵读 Reciting of Primary English Masterpiece	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-2-0027	英语口语与朗读训练 Oral English and Speaking	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-2-0028	小学英语课程与教学 Elementary English Curriculum and Instruction	2	32	32						2					考查

		jy-2-0030	小学生安全教育 Safety Education for Primary School Students	2	32	32								2		考查
		jy-2-0031	手工制作 Handmade	1.5	32	16	16							1.5		考查
		jy-2-0073	音乐 music	1.5	32	16	16			1.5						考查
		jy-2-0074	小学学校管理 Primary school management	2	32	32							2			考查
		jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32				2						考查
		jy-2-0076	小学教育学术前沿 The academic frontier of primary education	1	16	16								1		考查
		jy-2-0077	教育名著选读 Selected readings of educational classics	1	16	16					1					考查
		合计（规定选修）		31						8.5	8			8	6.5	
		合计		56						5	12.5	18	6		8	6.5
教师教育课程	必修课程	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32				2						考查
		jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32				2						考查

jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16	16		1.5								考查
ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32				2							考试
jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3							考试
jy-1-0050	儿童发展心理学 Developmental psychology of children	2.5	48	32	16				2.5						考试
jy-2-0037	小学语文课程与教学 Elementary Chinese Language Curriculum and Instruction	2	32	32						2					考试
jy-2-0038	小学数学课程与教学 Elementary Mathematics Curriculum and Instruction	2	32	32						2					考试
jy-2-0078	小学班级管理 Class management in primary schools	1.5	32	32	16					1.5					考查
jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Primary School Students	2	32	32						2					考查
jy-004	习近平总书记关于教育的重要 论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1							考试

			jy-2-0040 教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32							2			考试
			jy-2-0065 小学生心理辅导 Psychological ounseling for primary school students	1.5	32	16			1.5							考查
			jy-2-0079 小学教学评价 Evaluation of Primary School teaching	2	32	32								2		考查
			合计	27					5.5	7.5	2.5	7.5		2	2	
	选修课程	语文 方向 课程	jy-2-0041 小学语文课程标准与教材研究 Research on Primary School Chinese Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	32					2					考查
			jy-2-0081 小学语文模拟教学 Simulation Teaching of Primary School Chinese	1.5	32	16	16				1.5					考查
		数学 方向 课	jy-2-0043 小学数学课程标准与教材研究 Research on Primary School Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material	2	32	32					2					考查

	程	jy-2-0080	小学数学模拟教学 Primary School Mathematics Simulation Teaching	1.5	32	16	16					1.5					考查
		任 选 课 程	jy-2-0045	乡村小学教育专题研究 Study on Rural Primary Education	2	32	32									2	考查
			jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32							2			考试
			jy-2-0046	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practice Activities	1.5	32	16	16						1.5			考查
			jy-2-0047	小学课堂管理 Primary School Classroom Management	1.5	32	16	16					1.5				考查
			jy-2-0058	家庭教育 Family education	2	32	32							2			考查
		合计		7								5		2			
	合计			34					5.5	7.5	2.5	12.5		4	2		
	jy-0-0019	教育见习 Education Practicum		1	2周		2周				1						
	jy-0-0020	教育实习 Education Practice		8	16周		16周						8				

jy-0-0021	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				
jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周					1					
jy-0-0000	劳动教育实践 Education through labor	0	1周		1周				0						
jy-0-0023	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	
合计		19	30周		30周				1	1	9			8	
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

表7 第二课堂支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 第二课堂	毕业要求1					毕业要求2					毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
入学教育	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H
离校教育	M	H	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M
传承教育家 精神教育活 动	M	M	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H	H	M	M	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	M	H	H	H
导师面对面	M	H	H	H	M	H	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M
“探索心 海，陪伴成 长”朋辈面 对面	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M
师范类从业 技能大赛复 赛（小学教 育组）	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H
师范生从业 技能大赛经 验交流会	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H
小学教育专 业技能展演 活动	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H

心理健康活动	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H
“大学生创新创业训练”项目讲座	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H
物品捐赠活动	M	H	M	M	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	H
摄影比赛	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
心理户外拓展活动	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M
三下乡-“乡村振兴共筑梦，青春聚力正当时”社会实践活动	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H
三下乡-“追寻红色足迹，筑梦乡村振兴”社会实践活动	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	M	H
三下乡-“点燃希望，送教下乡”支教活动	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	M	H

三下乡- “以实践之 行，赴青春 之约”社会 实践活动	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	M	H
三下乡- “志教乡 童，传承文 化”支教活 动	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H
大学生“青 鸟计划”返 家乡	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H
“百万大学 生进社区” 志愿服务活 动	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H
志愿服务活 动-“加大 推普力度， 筑牢强国语 言基石”	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H
志愿服务活 动-“知校 爱校，共筑 梦想”	H	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	M	H	H
志愿服务活 动-“点零	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H

星灯，与爱同行”																													
文明素质养成活动	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	H	M	M	M	M	M	H	H	M	H	H
青马工程	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	H	M
第二课堂系列课程	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	H	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M
主题班会	M	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	H	M	H	H	M	H
主题团日活动-“铭记历史，缅怀英烈”	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M
主题团日活动-“大学生就业引航计划”	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M
主题团日活动-“学习寄语，青年有理想”	H	H	H	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	H
主题团日活动-“培养廉洁意识，提升个人素质”	H	M	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	M	H	M	M
主题团日活动-“到西	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M

部去，到基层去”																														
主题团日活动-“青春挺膺担当，弘扬五四精神”	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	
党校	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	
团校	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H	H	H	M	M	
校内事务助理	H	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	
趣味运动会	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
运动会开幕式汇演	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M	M	M	M	H	M	M	M	M	H	
运动会闭幕式汇演	M	M	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M	M	M	H	H	M	M	M	M	H	
入学教育	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H	M	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H	
离校教育	M	H	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	M	H	H	H	M	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”