



德州学院

# 2020 版（修订版）体育教育（本科 040201） 专业人才培养方案

体育学院

2022 年 6 月

# 2020版（修订版）体育教育本科专业人才培养方案

专业代码：040201

## 一、专业简介

体育教育专业是德州学院设立较早的专业之一，历史积淀深厚。1976年招收专科学生，2001年开始招收本科学生，现本科在校生达到650余人，毕业生3000余人，毕业生遍布山东省17地市及省外部分地区，主要从事中学体育教学与管理工作，在其工作岗位上已成为体育行业骨干力量。2020年9月2020级体育教育本科学生开始执行2020版人才培养方案，2022年进行了微调，学分由160分更新为164分。

本专业现有专任教师45人，其中教授3人，副教授21人，副高级以上专任教师占比专任教师比例53.3%；博士6人，具有硕士学位34人，占比专任教师75.6%；现有硕士生导师2人，联合培养研究生3人；国际级裁判2人、国家级裁判员3人，多次执裁奥运会、亚运会等；国际藤球联合会技术委员1人，中国高等教育学会体育专业委员会理事1人，中国民族学会民族传统体育委员会理事1人；校级青年教师、课堂教学名师3人；国内知名兼职教授5人，兼职中学高级教师3人。

本专业教学管理体系健全，持续深化教学改革，教研活动常态化，质量保障制度化，持续打造一流的师资队伍，积极探索“学、练、赛、评”体育技能课程教学改革。围绕“三精通两胜任”中学骨干体育教师的培养目标，与区教体局、中学共建了“体育创新工作室”。藤球、足球、羽毛球、篮球、排球、武术等项目的教学比赛成绩位居省内同类院校前列。体育学院一直注重学生考研工作，本专业综合考研率超过30%。多年办学过程中凭借“高考

研率、高就业率”形成了“高专业认同感、高社会认可度”的专业优势。

## 二、专业培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，根植德州，面向山东（服务区域定位），培养忠诚党的教育事业、师德修养高尚、社会责任感强、科学文化素养高，具备现代教育教学理念，具有扎实的体育科学理论知识、较好的运动技能水平、较强的体育教学和研究能力（基本素质，依据专业质量标准），能够胜任体育教学、训练与竞赛、研究和管理工作的中学体育骨干教师（职业领域、人才定位）。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

培养目标1：（政治信念与政治素养）坚持和贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，乐于从事体育教学，具有高度的社会责任感、良好的体育教师职业道德及科学的健康理念。

培养目标2：（体育教学能力）熟练掌握现代教育教学理论与方法，具备现代体育教育学科的基本理论、基本技能和基本方法，形成完整化的校本课程体系，具备展示优质示范课的能力。能够在中学从事《体育与健康》课程教学、课外体育活动组织、课余体育训练与竞赛、学校体育管理和体育教学研究等工作，并能指导学生参加体育运动项目比赛获奖。

培养目标3：（综合育人能力）具备德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，综合利用学校、家庭和社会资源创设适宜的班级环境、建立良好班级秩序和班级氛围，实施多元综合评价，引导学生生涯规划，能够胜任班主任等管理工作。

培养目标4：（自我发展能力）具有创新思维和创新意识，具备一定的创新能力，能在本岗位上取得崭新的成绩。具有终身学习和持续发展的理念，主动学习、反思、提高，提升自身的知识结构和能力水平，逐渐成长为中学体育教学的骨干教师或管理人员。

## （二）毕业要求

毕业要求根据践行师德、学会教学、学会育人和学会发展4个维度，制定体育教育专业如下8条毕业要求：

### 1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；自觉遵守各项法律法规，拥护党的基本路线，全面贯彻新时代党的教育方针，以立德树人为己任；热爱教育事业，有强烈事业心，形成良好的师德规范；依法开展教育教学工作，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

### 2. 教育情怀

热爱教育事业，爱岗敬业，具有高尚的教育情怀；认同中学体育教师工作的时代使命和专业性，具有中学体育教师职业认同感；具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有较好的人文素养和科学精神；在工作中细心、耐心，有责任心，尊重学生人格，富有仁爱之心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### 3. 学科素养

掌握体育学科的基本知识、基本理论和基本技能，理解体育教育专业知识体系基本思想和方法，了解体育教育专业知识体系的发展历史和前沿动态；对体育科学相关知识有一定的了解，能

从综合及跨学科的视角认识体育学科与社会实践的相关性。理解体育学科的核心素养的内涵，能基于体育核心素养，形成整合性知识与能力结构。

#### **4. 教学能力**

具有良好的体育教学与课外训练能力，在系统掌握多个运动项目基本运动技能的基础上形成较强的专项运动技能，能够依据体育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，能够运用多媒体、网络信息等技术，以学生为中心，进行教学设计、实施和评价，获得积极的教学体验，具备教学基本技能，优化体育教学方法和手段，形成较强的体育教学能力和一定的教学研究能力。

#### **5. 班级指导**

理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养；掌握班级指导技能与方法，具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动；具有班主任实践经历和体验。

#### **6. 综合育人**

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。能自觉地把育人融入在体育教学、课余训练、竞赛等其他体育工作之中，促进学生身心协同发展。

#### **7. 学会反思**

具有终身学习与专业发展意识，借助现代网络媒体技术进行

自我学习，不断更新体育教育学科知识、中学育人知识；能积极关注国内、国际体育教学发展态势，了解中学体育教育的最新研究成果；能运用体育学的理论和技能分析、反思中学体育教学中存在的实际问题，并初步具备对上述问题进行改革创新的能力。

## **8. 沟通合作**

具备良好的沟通交流和社会适应能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。具有良好的沟通合作技能，能较快地融入学校工作团队之中，同事之间互帮互助，互相学习，关系融洽，并能很好地协助其他部门保障学校工作的有序开展。

### **（三）毕业要求指标点分解**

#### **【践行师德】**

**1. 师德规范：**践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；自觉遵守各项法律法规，拥护党的基本路线，全面贯彻新时代党的教育方针，以立德树人为己任；热爱教育事业，有强烈事业心，形成良好的师德规范；依法开展教育教学工作，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

#### **指标点分解：**

1.1 深刻学习领会新时代中国特色社会主义思想，理解社会主义核心价值观的基本内容与基本原则；

1.2 学习和遵守教师职业道德与政策法规，熟悉国家及山东省关于体育基础教育改革的文件与政策；

1.3 以“四有”好老师为标准，争当师德先锋。

**2. 教育情怀：**热爱教育事业，爱岗敬业，具有高尚的教育情怀；认同中学体育教师工作的时代使命和专业性，具有中学体育

教师职业认同感；具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有较好的人文素养和科学精神；在工作中细心、耐心，有责任心，尊重学生人格，富有仁爱之心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### **指标点分解：**

2.1 认同中学体育教师工作对“健康中国”建设的意义和价值，理解中学体育教师的专业特点，具有为体育教育事业默默奉献的热忱；

2.2 具有正确的世界观、人生观和价值观，具备科学的健康观，理解健康教育的意义和价值，具有一定的科学探索精神，能够根据中学生身心特点，在日常工作中积极寻求最合理的健康促进方法和措施，耐心的解决学生中出现的问题，促使学生健康生活方式的形成；

2.3 认识到中学体育教育的重要性，了解当地中学体育教育现状与存在问题，并能根据中学教育的发展方向提出改进措施。

### **【学会教学】**

3. 学科素养：掌握体育学科的基本知识、基本理论和基本技能，理解体育教育专业知识体系基本思想和方法，了解体育教育专业知识体系的发展历史和前沿动态；对体育科学相关知识有一定的了解，能从综合及跨学科的视角认识体育学科与社会实践的相关性。理解体育学科的核心素养的内涵，能基于体育核心素养，形成整合性知识与能力结构。

### **指标点分解：**

3.1 理解并掌握体育学科的基本理论、基本技能和基本方法，具备体育学科的核心素养，并能在体育教学工作中灵活运用；

3.2 了解教育学、心理学等跨学科的教师教育类的知识与发展动态，并进行有效整合，形成现代化的体育教育理念和先进的体育教学思维；

3.3 具有扎实的体育学、教育学和心理学等理论知识基础，能顺利通过国家教师资格考试；

3.4 具有创新精神和创新思维，根据社会发展需求，结合学校实际情况，能及时调整自己的体育教学方略；

3.5 具备代表年级、学校参加本学科教学展示、教学比赛的信心和实力，并取得一定成绩。

**4. 教学能力：**具有良好的体育教学与课外训练能力，在系统掌握多个运动项目基本运动技能的基础上形成较强的专项运动技能，能够依据体育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，能够运用多媒体、网络信息等技术，以学生为中心，进行教学设计、实施和评价，获得积极的教学体验，具备教学基本技能，优化体育教学方法和手段，形成较强的体育教学能力和一定的教学研究能力。

#### **指标点分解：**

4.1 能够系统掌握多个运动项目技能的基础上形成较强的专项运动技能，并能取得国家二级及以上裁判证书或社会体育指导员证书；

4.2 具备较好的“三字一话”水平，在队列队形、教学口令等教学基本功方面基础扎实；

4.3 掌握中学《体育与健康》课程标准，熟悉各年龄段学生的教学目标、要求，体育课堂教学设计合理，教学效果良好；

4.4 能够有效的指导中学生课外体育锻炼、运动训练等，在校级及以上体育运动比赛中担任裁判工作，并得到好评；



4.5 熟练掌握 Word、PPT、Excel 等常用软件的操作，基本具备运用现代多媒体和网络信息等技术，开展现代化体育教学和课外训练、竞赛的能力；

4.6 能够组织和实施学校运动会及其它比赛或体育活动。

### **【学会育人】**

**5. 班级指导：**具有良好的班级管理能力和理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，能够在教育实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养；掌握班级指导技能与方法，具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动；具有班主任实践经历和体验。

#### **指标点分解：**

5.1 熟悉班级组织建设的工作原理与基本方法，并有效指导中学班级活动；

5.2 理解中学生身心发展规律与学习特点，能对班级学生进行分类或针对性德育指导；

5.3 能够根据班情、学情，制定班级学习规划，并采取有效措施，使同学们团结一致，形成良好的班风、学风；

5.4 能够做好学生、任课教师、家长之间的桥梁，协调好各方关系，有效促进学生学习。

**6. 综合育人：**掌握综合育人技能。了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。能自觉地把育人融入在体育教学、课余训练、竞赛等其他体育工作之中，促进学

生身心协同发展。

指标点分解：

6.1 熟悉中学德育、智育、体育、美育、劳育的原理与方法，并能有效的运用的实践教学之中；

6.2 有效组织学生体育课、课余锻炼、竞赛等班团活动，形成课上、课下协调一致育人机制；

6.3 与学生、家长、社区有良好的沟通，具备一定家、校、社综合育人的能力。

### 【学会发展】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识，借助现代网络媒体技术进行自我学习，不断更新体育教育学科知识、中学育人知识；能积极关注国内、国际体育教学发展态势，了解中学体育教育的最新研究成果；能运用体育学的理论和技能分析、反思中学体育教学中存在的实际问题，并初步具备对上述问题进行改革创新的能力。

指标点分解：

7.1 能通过网络信息平台、文献检索平台、自媒体技术等获知中学体育教育教学的最新成果和前沿动态，不断丰富自身知识和能力；

7.2 能积极关注国内、国际中学体育教育教学会议，了解会议的相关信息和成果，并能进行本土化；

7.3 初步具备运用体育学的理论和技能分析、反思中学体育教学实际问题并能进行改革创新的能力。

8. 沟通合作：具备良好的沟通交流和社会适应能力，理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。具有良好的沟通合作技能，能较快地

融入学校工作团队之中，同事之间互帮互助，互相学习，关系融洽，并能很好地协助其他部门保障学校工作的有序开展。

指标点分解：

8.1 具有积极、健康的人际交往意识，有效发挥体育运动作为肢体语言的优势，促进与他人的沟通交流；

8.2 利用互联网技术，能初步搭建中学体育教育、教学平台，进行一定程度的信息共享，积极开展体育学科小组互助和合作、探究学习，构建高效的体育与健康课程学习共同体；

8.3 在做好学校体育工作的同时能很好地协助其他部门保障学校工作的有序开展。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	L
2. 教育情怀	H	M	M	L
3. 学科素养	L	H	M	M
4. 教学能力	L	H	M	M
5. 班级指导	M	M	H	L
6. 综合育人	M	M	H	L
7. 学会反思	L	M	M	H
8. 沟通合作	L	M	M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年；专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

#### **四、课程设置**

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。

##### **（一）主干学科**

体育学、教育学、心理学

##### **（二）核心课程**

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、篮球、排球、健美操、足球、体操、武术。

##### **（三）主要实践性教学环节**

劳动教育、教育见习、教育研习、教育实习、从业技能训练、毕业论文写作、课外体育活动组织与设计、运动队训练的组织与设计、体育竞赛的组织与裁判。

##### **（四）各环节学时学分比例**

#### **1. 通识教育课程（见表 7 体育教育本科专业指导性教学计划）**

（1）通识必修课程：33 学分

（2）通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分，本专业学生前三个模块至少修满 8 学分；专升本学生在校期间须修满 4 学分，艺术审美类模块必选。

#### **2. 学时与学分**

本专业修读总学分 164 学分（2022 年修订）。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业理论可设置 4 学时/32 学时实验，计入理论；劳动教育不计学分，是毕业的必要要求；教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练及其它集中进行的实践教学环节，每 2 周计 1 学分；毕业论文（设计）计 8 学分；实践环节总周数为 38 周即 23 学分。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq 44$ 学分， 总学分 $\geq 64$ 学分	必修课 $\geq 24$ 学分 总学分 $\geq 32$ 学分	必修课 $\geq 10$ 学分 总学分 $\geq 14$ 学分
人文社会与科学素养通识教育课程	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 20\%$	$\geq 35\%$	$\geq 50\%$
教育实践	$\geq 18$ 周	$\geq 18$ 周	$\geq 18$ 周

表 3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	36	10	21.95%	6.09%	28.04%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.75%	10%	11.75%
学科专业课程	40	40	25%	25%	50%
教师教育课程	11	4	6.70%	2.4%	9.1%

表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1.师德规范	2.教育情怀	3.学科素养	4.教学能力	5.班级指导	6.综合育人	7.学会反思	8.沟通合作
思想道德修养与法律基础	H		M		H			
中国近现代史纲要	H				M	H	M	
马克思主义基本原理	H				M	H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M	H	M	
形势与政策	H				M	H	M	
大学英语			M				M	H
大学生创业教育						M	M	H
大学生心理健康教育	H		M		H	M		
大学生职业发展与就业指导						M	M	H
军事理论与训练					M	H	M	
体育概论	L	H	H				H	L
运动解剖学		H	H				L	
运动解剖学实验		H	H				L	
运动生理学		H	H				L	
运动生理学实验		H	H			L	L	
健康教育学		H	H				L	L
体育心理学		M	H	H		L		

体育心理学实验		M	H	H				
体育社会学	L	H	H				L	
体育科学研究方法		M	H	L	L	L	H	
运动技能学习与控制			H			M	H	H
学校体育学	H	M	H	H		M	M	
体育课程与教学论		M	H	M		H	M	
田径		M	M	H		M	L	L
篮球		M	M	H		M	L	L
排球		M	M	H		M	L	L
足球		M	M	H		M	L	L
体操		M	M	H		M	L	L
武术		M	M	H		M	L	L
健美操		M	M	H		M	L	L
篮球主修		M	M	H		M	L	L
排球主修		M	M	H		M	L	L
足球主修		M	M	H		M	L	L
田径主修		M	M	H		M	L	L
武术主修		M	M	H		M	L	L
体操主修		M	M	H		M	L	L
健美操主修		M	M	H		M	L	L
乒乓球主修		M	M	H		M	L	L
羽毛球主修		M	M	H		M	L	L

网球主修		M	M	H		M	L	L
运动训练学	M	H	H					
体育保健学		H	M		H	H	M	M
体育保健学实验		H	M		H	H	M	M
体育市场与营销			H		L	M		H
运动动作解剖学分析		H	H	M	L	H	L	L
运动营养学		H	H	H		M		L
运动生物力学		H	H	L		L	L	L
运动生物化学			H	L		L	L	
体育竞赛学		M	L	L	M	M	H	H
体育测量与评价		H	H	M	L	H	L	L
体育英语			H	H		M	H	H
体育统计学		H	H	M		L	M	L
现代休闲体育		H				M		
健身原理与指导		L	H	H	M	H	L	L
体育史		H	M		M	M	H	M
人类遗传学基础		H	H	M	L	M	L	
学校卫生学		H	M			M	L	L
推拿与按摩		L	M	L			M	M
体育赛事组织与管理			H			M	M	H
体育法学	H	M					M	
体育学拓展实验		H	M		H	H	M	M



乒乓球		M	M	H			L	
羽毛球		M	M	H			L	
体能训练			M	M		M		
藤球			L	H		L	L	
体育游戏		M	M	H			M	
健身气功			L	M		M	M	
跆拳道			L	M		M	M	
健身瑜伽			L	M		L		
摔跤			L	M		L		
游泳与救护		M	M	H		M	L	
网球			L	M		L	M	
柔力球			L	M		L	M	
毽球			L	M			M	
八极拳			L	M		L	M	
教育心理学		L	H		L	M		L
教育学	M	L	H		L	H		M
教师职业道德与教育政策法规	H		L		L			
现代教育技术		L	H	H				
中学体育教学设计		H	H	H			L	
班级管理与班主任工作	M	L			H	H		L
中学生学习方法指导		L	L	H	L	M		
中学生心理辅导		L	L		H	L		

体育教师面试技巧		L	H	H				
体育微格教学		L	H	H				
三字一话				H	M			
教育研究方法			M		L		H	
体育名师教学评析		H	M	H			M	L
劳动教育						H	M	H
教育见习			L	H				
教育实习			H	H	L	L	L	L
教育研习			L	H				
从业技能训练			M	H				
毕业论文			M			M	H	H
课外体育活动组织与设计			H	H		M		M
运动队训练的组织与设计			H	H		M		M
体育竞赛的组织与裁判			H	H		M		M

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表 5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕 业 要求 教学 环节	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3					毕业要求 4						毕业要求 5				毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养与 法律基础	√	√	√																			√								
中国近现代史纲要	√				√																	√								
马克思主义基本 原理	√				√																	√								
毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论	√				√																	√								
形势与政策	√				√																	√								
大学英语																									√	√		√	√	
大学生创业教育																									√	√	√		√	
大学生心理健康 教育					√			√	√											√		√								
大学生职业发展 与就业指导																									√	√	√		√	
军事理论与训练					√																	√	√							
体育概论	√			√	√	√	√		√																√		√	√		
运动解剖学				√	√		√		√																		√			
运动解剖学实验				√	√		√		√																		√			

运动生理学				√	√		√		√																		√			
运动生理学实验				√	√		√		√																		√			
健康教育学				√	√		√	√																			√	√		
体育心理学			√	√	√	√	√	√	√				√	√						√		√	√			√	√			
体育心理学实验					√		√	√	√												√	√								
体育社会学	√			√	√	√	√		√																		√			
体育科学研究 方法					√		√			√											√			√		√				
运动技能学习 与控制							√	√		√												√				√	√			
学校体育学			√			√		√					√								√			√		√				
体育课程与教 学论		√		√				√						√										√		√				
田径				√			√									√						√				√	√			
篮球				√			√									√						√				√	√			
排球				√			√									√						√				√	√			
足球				√			√									√						√				√	√			
体操				√			√									√						√				√	√			
武术				√			√									√						√				√	√			
健美操				√			√									√						√				√	√			
篮球主修				√			√									√						√				√	√			
排球主修				√			√									√						√				√	√			
足球主修				√			√									√						√				√	√			

田径主修				√			√									√						√				√	√		
武术主修				√			√									√						√				√	√		
体操主修				√			√									√						√				√	√		
健美操主修				√			√									√						√				√	√		
乒乓球主修				√			√									√						√				√	√		
羽毛球主修				√			√									√						√				√	√		
网球主修				√			√									√						√				√	√		
运动训练学							√			√		√										√							
体育保健学		√					√		√			√										√				√			
体育保健学实验		√					√		√			√										√				√			
体育市场与营销								√															√	√			√		
运动动作解剖学分析				√	√	√	√	√	√		√		√									√				√			
运动营养学				√	√	√	√	√	√		√		√									√			√				
运动生物力学							√	√	√			√										√				√			
运动生物化学				√	√	√	√	√	√			√		√								√	√			√			
体育竞赛学				√	√		√			√		√	√		√	√	√					√				√			
体育测量与评价				√	√		√	√		√									√			√				√			
体育统计学				√	√		√	√		√									√			√				√			
现代休闲体育					√																	√							
体育史					√	√				√										√		√		√	√				
人类遗传学基础					√	√	√	√	√					√				√	√		√					√			
学校卫生学					√	√	√	√	√									√			√		√			√	√		

推拿与按摩					√		√							√												√			√
体育赛事组织 与管理					√									√	√	√				√		√					√		
体育法学			√				√															√				√			
体育学拓展实验		√					√		√				√									√				√			
乒乓球				√			√		√		√	√	√		√							√				√			
羽毛球				√			√		√		√	√	√		√							√				√			
体能训练								√					√																
藤球							√			√			√		√							√				√			
体育游戏					√		√		√			√			√							√				√			
健身气功				√			√		√	√			√									√				√			
跆拳道							√		√				√									√				√			
健身瑜伽					√		√									√						√				√			
摔跤									√							√													
网球					√		√					√				√						√				√			
游泳与救护							√		√		√		√		√		√					√				√			
柔力球							√		√													√							
毽球							√			√		√				√										√			
八极拳									√	√												√							
教育心理学					√			√	√									√					√				√		
教育学		√	√		√			√	√									√			√		√		√			√	√
教师职业道德与 教育政策法规	√	√	√					√										√											



表 6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	ty-0-0001	体育概论 Theory of Physical Education and Sport	无
			ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	无
			ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	无
			ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	运动解剖学
			ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	运动解剖学
			ty-0-0006	健康教育学 Health Education	解剖、生理、心理、保健等
			ty-0-0007	体育心理学 Psychology of Physical Exercise	解剖、生理、普通心理学
			ty-0-0008	体育心理学实验 Psychology Experiment of Physical Exercise	解剖、生理、普通心理学
			ty-0-0009	体育社会学 Sports Sociology	体育概论、技能课程
			ty-0-0010	体育科学研究方法 Methods of Research in Sport Sciences	体育概论、体育社会学、学校体育学、体育统计学、体育测量与评价
		核心课程	ty-1-0001	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	运动生理学
			ty-1-0002	学校体育学 School Physical Education	体育概论
			ty-1-0003	体育课程与教学论 Course and Teaching Theory of Physical Education	体育概论
			ty-0-0011	田径 1 Track And Field 1	无
			ty-0-0012	田径 2 Track And Field 2	田径 1
			ty-1-0004	田径 3 Track And Field 3	田径 2
			ty-0-0013	篮球 Basketball	无
			ty-0-0014	排球 Volleyball	无



课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-0-0015	足球 1 Football 1	无
			ty-1-0005	足球 2 Football 2	足球 1
			ty-0-0016	体操 1 Gymnastics 1	无
			ty-1-0006	体操 2 Gymnastics 2	体操 1
			ty-0-0017	武术 1 Wushu 1	无
			ty-1-0007	武术 2 Wushu 2	武术 1
			ty-0-0018	健美操 Aerobics	无
	专业选修课程		ty-1-0008	篮球主修 1 Basketball Major 1	篮球普修
			ty-1-0009	篮球主修 2 Basketball Major 2	篮球主修 1
			ty-1-0010	篮球主修 3 Basketball Major 3	篮球主修 2
			ty-1-0011	排球主修 1 Volleyball Major 1	排球普修
			ty-1-0012	排球主修 2 Volleyball Major 2	排球主修 1
			ty-1-0013	排球主修 3 Volleyball Major 3	排球主修 2
			ty-1-0014	足球主修 1 Football Major 1	足球普修
			ty-1-0015	足球主修 2 Football Major 2	足球主修 1
			ty-1-0016	足球主修 3 Football Major 3	足球主修 2
			ty-1-0017	田径主修 1 Track and Field Major1	田径普修
			ty-1-0018	田径主修 2 Track and Field Major2	田径主修 1
			ty-1-0019	田径主修 3 Track and Field Major3	田径主修 2
			ty-1-0020	武术主修 1 Wushu Major 1	武术普修
			ty-1-0021	武术主修 2 Wushu Major 2	武术主修 1
			ty-1-0022	武术主修 3 Wushu Major 3	武术主修 2
			ty-1-0023	体操主修 1 Gymnastics Major 1	体操普修
			ty-1-0024	体操主修 2 Gymnastics Major 2	体操主修 1
			ty-1-0025	体操主修 3 Gymnastics Major 3	体操主修 2
			ty-1-0026	健美操主修 1 Aerobics Major 1	健美操普修
			ty-1-0027	健美操主修 2 Aerobics Major 2	健美操主修 1

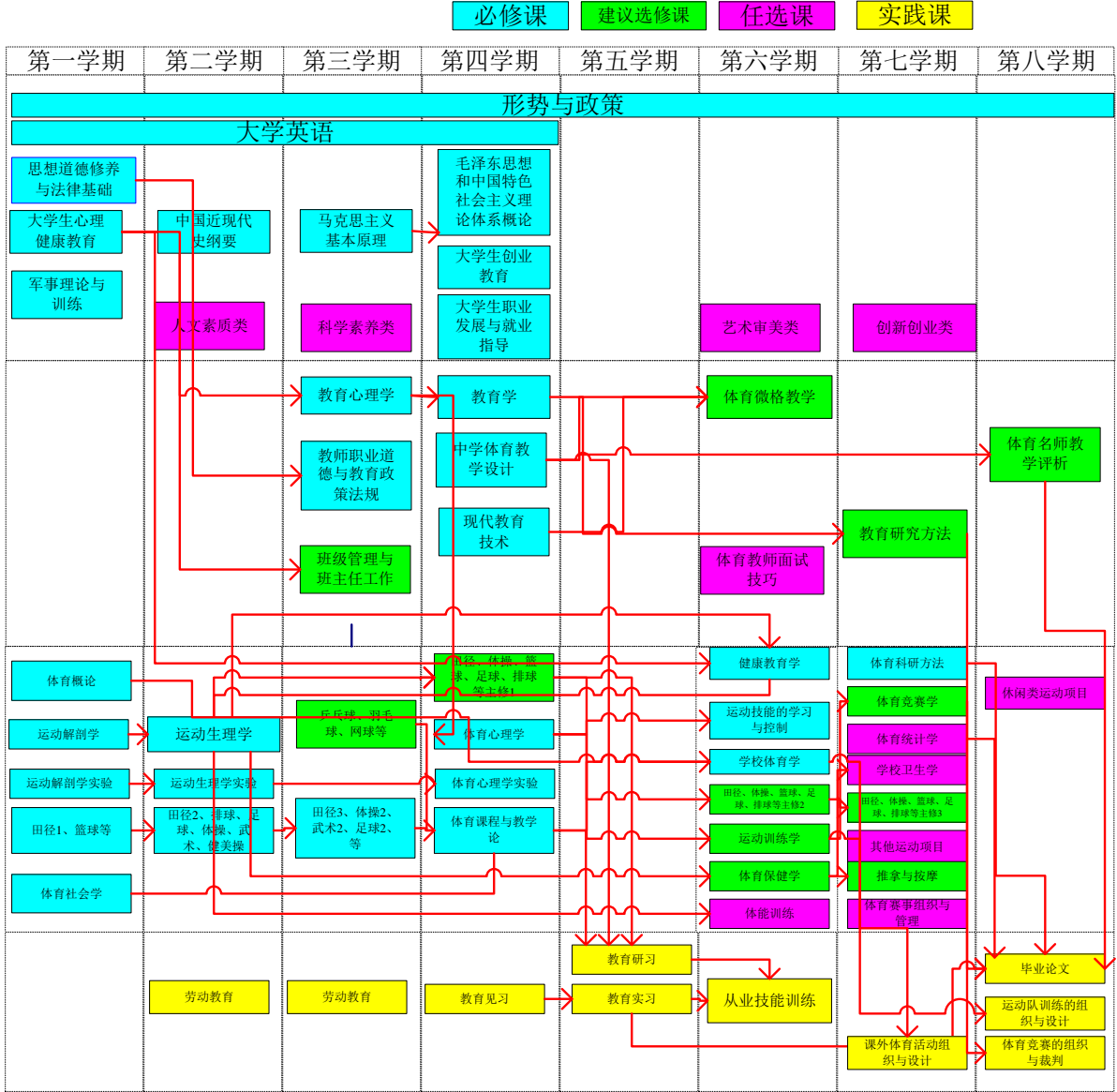
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0028	健美操主修 3 Aerobics Major 3	健美操主修 2
			ty-1-0029	乒乓球主修 1 Table Tennis Major1	乒乓球普修
			ty-1-0030	乒乓球主修 2 Table Tennis Major2	乒乓球主修 1
			ty-1-0031	乒乓球主修 3 Table Tennis Major3	乒乓球主修 2
			ty-1-0032	羽毛球主修 1 Badminton Major 1	羽毛球普修
			ty-1-0033	羽毛球主修 2 Badminton Major 2	羽毛球主修 1
			ty-1-0034	羽毛球主修 3 Badminton Major 3	羽毛球主修 2
			ty-1-0035	网球主修 1 Tennis Major 1	网球普修
			ty-1-0036	网球主修 2 Tennis Major 2	网球主修 1
			ty-1-0037	网球主修 3 Tennis Major 3	网球主修 2
			ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	运动生理学
			ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	运动解剖学、生理学
			ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	运动生理学实验
			ty-0-0022	运动营养学 Sports Nutrition	运动解剖，运动生理
			ty-0-0023	运动生物力学 Sports Biomechanics	解剖、生理、运动技能课等
			ty-0-0024	运动生物化学 Sports Biochemistry	运动解剖学、运动生理学
			ty-0-0025	体育英语 Sports English	大学英语
			ty-1-0038	体育市场与营销 Sports Market and Marketing	体育经济学
			ty-1-0039	运动动作解剖学分析 Anatomic Analysis of Movement	运动解剖学
			ty-1-0040	体育竞赛学 Competitions of Physical Education	专业核心课程
			ty-1-0041	体育统计学 Sports Statistics	高等数学、计算机基础
			ty-1-0042	健身理论与指导 Theory and Method of Fitness	运动生理学等

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0043	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	运动解剖学、运动生理学、体育统计学
			ty-1-0044	体育管理学 Sports Management	体育概论
			ty-1-0045	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	体育概论
			ty-1-0046	体育史 Sports History	体育概论
			ty-1-0047	人类遗传学基础 Basis of Human Genetics	运动解剖学、运动生理学、运动生物化学
			ty-1-0048	学校卫生学 School Hygiene	运动解剖学、体育心理学
			ty-0-0026	推拿与按摩 Traditional Massage	运动解剖学
			ty-1-0049	体育赛事组织与管理 Organization and Management of Sports	体育竞赛学、体育管理学
			ty-1-0050	体育法学 Sports Law	体育概论
			ty-1-0051	乒乓球 Table Tennis	无
			ty-1-0052	羽毛球 Badminton	无
			ty-1-0053	网球 Tennis	无
			ty-1-0054	游泳与救护 Swimming and Rescue	无
			ty-0-0027	体能训练 Physical Fitness Training	运动生理学、营养学
			ty-0-0028	健身瑜伽 Fitness Yoga	运动解剖学
			ty-0-0029	健身气功 Fitness Qigong	武术
			ty-0-0030	藤球 Sepaktakraw	足球
			ty-0-0031	毽球 Shuttlecock	藤球或足球
			ty-0-0032	摔跤 Wrestling	武术
			ty-0-0033	跆拳道 Taekwondo	武术
			ty-0-0034	围棋 Weiqi	无
			ty-0-0035	舞龙舞狮 Dragon and Lion Dance	武术
			ty-0-0036	体育游戏 Sports Game	各技能项目核心课
			ty-0-0037	冰雪运动 Winter Sports	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-0-0038	柔力球 Taiji Softball	武术（太极拳）
			ty-0-0039	八极拳 Bajiquan	武术
			ty-0-0040	啦啦操 Cheerleading	健美操
			ty-0-0042	体育学拓展实验 Physical education expansion experiment	运动生物力学、运动生物化学、运动营养学等
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	大学生心理健康教育
			jy-0001	教育学 Pedagogy	无
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	思想道德修养与法律基础
			ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	计算机
			ty-1-0055	中学体育教学设计 Teaching Design of Middle School Sports	体育课程与教学论
	选修		ty-1-0056	班级管理 with 班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	思想道德修养与法律基础
			ty-1-0057	中学生学习方法指导 Middle School Students learning Guidance	教育学
			ty-1-0058	中学生心理辅导 Middle School Students Psychological Guidance	大学生心理健康教育
			ty-1-0059	体育教师面试技巧 Interview skills of PE Teachers	体育课程与教学论
			ty-1-0060	体育微格教学 Microteaching in Physical Education	现代教育技术
			ty-1-0061	三字一话 Three kinds of calligraphy and Standard Chinese	无
			ty-1-0062	教育研究方法 Educational Research Method	教育学
			ty-1-0063	体育名师教学评析 Teaching Analysis of Famous Physical Education Teachers	体育课程与教学论
			Ty-0000	劳动教育 Labor Education	无
	实践课程		ty-1-0064	教育见习 Education Practicum	中学体育教学设计等
			ty-1-0065	教育实习 Education Practice	体育课程与教学论等
			ty-1-0066	教育研习 Education Institute	体育科学研究方法等
			ty-1-0067	从业技能训练 Job Skills Training	教育实习等
			ty-0-0041	毕业论文 Graduation Thesis	体育科学研究方法等

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ty-1-0068	课外体育活动组织与设计 Organization and Design of Extracurricular Sports Activities	学校体育学等
			ty-1-069	运动队训练的组织与设计 Organization and Design of Sports Team Training	运动训练学等
			ty-1-070	体育竞赛的组织与裁判 Organization and Referee of Sports Competition	体育竞赛学等

# 五、专业课程拓扑图



# 六、指导性教学计划

表7 体育教育专业本科专业指导性教学计划

课程类别		课程 编号	课程名称 (中英文)	学 分	总 学 时	学时分配			各学期周学分分配								考核 方式
						讲 授	实 践	其 他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
		jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	32	8	24				1						考试 考查
		zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
		my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32				3						考试
		my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3					考试
		my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32	32							3			考试
		my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	64	32	32							3			考试
		my-0005、 my-0006、 my-0007、 my-0008、 my-0009、 my-0010、 my-0011、 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64					64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

		dw-0001、 dw-0002、 dw-0003、 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
		cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
		xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
		xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
		xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2 周	4	4								考查
		合计			36	836	312	232	292	11.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	公共 选修 模块		人文素质类	2 或 4													考查
			科学素养类	2 或 4													考查
			艺术审美类	2 或 4													考查
			创新创业类	2													考查
		合计（规定选修）			10	160											
	合计			46	996												

学科 专业 课程		ty-0-0001	体育概论 Theory of Physical Education and Sport	2	32	32		2									考试
		ty-0-0002	运动解剖学 Sports Anatomy	2.5	40	40		2.5									考试
		ty-0-0003	运动解剖学实验 Sports Anatomy Experiment	0.5	16		16		0.5								考查



	基础 课程	ty-0-0009	体育社会学 Sports Sociology	2	32	32				2						考试
		ty-0-0004	运动生理学 Sports Physiology	3	48	48				3						考试
		ty-0-0005	运动生理学实验 Sports Physiology Experiment	0.5	16		16			0.5						考查
		ty-0-0007	体育心理学 Psychology of Physical Exercise	2	32	32					2					考试
		ty-0-0008	体育心理学实验 Psychology Experiment of Physical Exercise	0.5	16		16				0.5					考查
		ty-0-0006	健康教育学 Health Education	1	16	16								1		考试
		ty-0-0010	体育科学研究方法 Methods of Research in Sport Sciences	2	32	32									2	考试
		合计		16	280	232	48		5	5.5	2.5	0	0	1	2	0
		ty-1-0071	田径	4.5	128	16		112	2	2.5						考试
		ty-1-0072	Track And Field													
		ty-0-0013	篮球 Basketball	2.5	64	16		48	1	1.5						考试
		ty-0-0043	排球 Volleyball	2.5	64	16		48	1	1.5						考试
		ty-0-0044														
		ty-0-0018	健美操 Aerobics	1	32			32		1						考试
		ty-0-0015	足球 Football	2.5	64	16		48			2.5					考试
		ty-1-0005														
		ty-0-0016	体操 Gymnastics	2.5	64	16		48		1	1.5					考试
		ty-1-0006														

	核心课程	ty-0-0017 ty-1-0007	武术 Wushu	2.5	64	16		48		1	1.5						考试
		ty-1-0003	体育课程与教学论 Course and Teaching Theory of Physical Education	2	32	32					2						考试
		ty-1-0001	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	2	32	32							2				考试
		ty-1-0002	学校体育学 School Physical Education	2	32	32							2				考试
		合计		24	576	196		380	3	9.5	5.5	2	0	4	0	0	
	选修课程	ty-1-0008 ty-1-0009 ty-1-0010	篮球主修 Basketball Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
		ty-1-0011 ty-1-0012 ty-1-0013	排球主修 Volleyball Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
		ty-1-0014 ty-1-0015 ty-1-0016	足球主修 Football Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
		ty-1-0017 ty-1-0018 ty-1-0019	田径主修 Track and Field Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
		ty-1-0020 ty-1-0021 ty-1-0022	武术主修 Wushu Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
		ty-1-0023 ty-1-0024 ty-1-0025	体操主修 Gymnastics Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查

ty-1-0026	健美操主修 Aerobics Major	9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
ty-1-0027															
ty-1-0028															
ty-1-0029		9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
ty-1-0030															
ty-1-0031															
ty-1-0032		9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
ty-1-0033															
ty-1-0034															
ty-1-0035		9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
ty-1-0036															
ty-1-0037															
ty-1-0076		9	224	64		160				2.5		2.5	4		考查
ty-1-0077															
ty-1-0078															
	合计（规定选修一项）	9	224	64		160	0	0	0	2.5	0	2.5	4	0	
ty-0-0019	运动训练学 Theories of Sport Training	2	32	32								2			考试
ty-0-0020	体育保健学 Hygiene of Physical Education	2	32	32					2			原			考试
ty-0-0021	体育保健学实验 Hygiene Experiment of Physical Education	0.5	16		16				0.5			原			考查
ty-0-0024	运动生物化学 Sports Biochemistry	2	32	32								2			考试
ty-0-0025	体育英语 Sports English	2	32	32								2			考试

		ty-0-0042	体育学拓展实验 Physical education expansion experiment	0.5	16	16								0.5			考查
		ty-1-0039	运动动作解剖学分析 Anatomic Analysis of Movement	2	32	32								2			考试
		ty-1-0042	健身理论与指导 Theory and Method of Fitness	2	32	32								2			考试
		ty-1-0043	体育测量与评价 Sports Measurement and Evaluation	1	16	16								1			考查
		ty-1-0044	体育管理学 Sports Management	1	16	16								1			考查
		ty-1-0046	体育史 Sports History	1	16	16								1			考查
		ty-1-0047	人类遗传学基础 Basis of Human Genetics	1	16	16								1			考查
		ty-0-0022	运动营养学 Sports Nutrition	2	32	32									2		考试
		ty-0-0023	运动生物力学 Sports Biomechanics	2	32	32									2		考试
		ty-0-0026	推拿与按摩 Traditional Massage	0.5	16		16								1		考查
		ty-1-0038	体育市场营销 Sports Market and Marketing	2	32	32									2		考试
		ty-1-0040	体育竞赛学 Competitions of Physical Education	2	32	32									2		考试
		ty-1-0041	体育统计学 Sports Statistics	2	32	32									2		考试
		ty-1-0045	现代休闲体育 Modern Leisure Sports	1	16	16									1		考查

		ty-1-0048	学校卫生学 School Hygiene	1	16	16								1		考查
		ty-1-0049	体育赛事组织与管理 Organization and Management of Sports	1	16	16								1		考查
		ty-1-0050	体育法学 Sports Law	1	16	16								1		考查
			<b>合计（规定选修）</b>	<b>18</b>	<b>288</b>	<b>240</b>	<b>48</b>									
		ty-1-0051	乒乓球 Table Tennis	1	32			32			1					考查
		ty-1-0052	羽毛球 Badminton	1	32			32			1					考查
		ty-1-0053	网球 Tennis	1	32			32			1					考查
		ty-1-0054	游泳与救护 Swimming and Rescue	1	32			32				1				考查
		ty-0-0027	体能训练 Physical Fitness Training	1	32			32			1			原		考查
		ty-0-0028	健身瑜伽 Fitness Yoga	1	32			32				1		原		考查
		ty-0-0030	藤球 Sepaktakraw	1	32			32						1		考查
		ty-0-0031	毽球 Shuttlecock	1	32			32						1		考查
		ty-0-0033	跆拳道 Taekwondo	1	32			32						1		考查
		ty-0-0038	柔力球 Taiji Softball	1	32			32						1		考查
		ty-0-0040	啦啦操 Cheerleading	1	32			32						1		考查
		ty-0-0029	健身气功 Fitness Qigong	1	32			32							1	考查
		ty-0-0032	摔跤 Wrestling	1	32			32				1			原	考查

		ty-0-0036	体育游戏 Sports Game	1	32			32						1		考查
		ty-0-0037	冰雪运动 Winter Sports	1	32			32						1		考查
		ty-0-0039	八极拳 Bajiquan	1	32			32						1		考查
		ty-0-0034	围棋 Weiqi	1	32			32							1	考查
		ty-0-0035	舞龙舞狮 Dragon and Lion Dance	1	32			32							1	考查
		ty-1-0079	跑酷	1	32			32				1				考查
		ty-1-0080	轮滑	1	32			32			1					考查
		ty-1-0081	形体训练	1	32			32			1					考查
		ty-1-0082	板球	1	32			32			1					考查
		ty-1-0083	电子竞技	1	32			32				1				考查
			合计（规定选修）	12	384			384								
			合计（规定选修）	40	928	304	48	544								
			合计	80	1752	732	96	924								
教师教育课程	必修课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2						考试
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 <a href="#">Teacher Professional Morality</a> and Education Quality Lecture	1	16	16				1						考查
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3					考试
		ty-1-0055	中学体育教学设计 Teaching Design of Middle School Sports	2	32	32							2			考试
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2					考试

		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16				1						考试	
		合计		11	176	176			0	1	3	5	0	2	0	0	
	选 修 课 程	ty-1-0056	班级管理 with 班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32					2						考查
		ty-1-0057	中学生学习方法指导 Middle School Students learning Guidance	1	16	16								1			考查
		ty-1-0060	体育微格教学 Microteaching in Physical Education	1	16	16								1			考查
		ty-1-0061	三字一话 Three kinds of calligraphy and Standard Chinese	1	16	16								1			考查
		ty-1-0063	体育名师教学评析 Teaching Analysis of Famous Physical Education Teachers	1	16	16								1			考查
		ty-1-0058	中学生心理辅导 Middle School Students Psychological Guidance	1	16	16									1		考查
		ty-1-0059	体育教师面试技巧 Interview skills of PE Teachers	1	16	16									1		考查
		ty-1-0062	教育研究方法 Educational Research Method	1	16	16									1		考查
		合计（规定选修）		4	64	64											
	合计			15	224	224											
实 践 环 节	ty-1-0064	教育见习 Education Practicum	1	2 周							1					考查	
	ty-1-0065	教育实习 Education Practice	8	16 周								8				考查	

ty-1-0066	教育研习 Education Institute	1	2 周								1				考查
ty-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor education	0	1 周		1 周							0			考查
ty-1-0067	从业技能训练 Job Skills Training	1	2 周									1			考查
ty-1-0068	课外体育活动组织与设计 Organization and Design of Extracurricular Sports Activities	1	2 周									1			考查
ty-1-0069	运动队训练的组织与设计 Organization and Design of Sports Team Training	1	2 周										1		考查
ty-0-0041	毕业论文 Graduation Thesis	8	8 周											8	考查
ty-1-0070	体育竞赛的组织与裁判 Organization and Referee of Sports Competition	2	4 周											2	考查
	合计	23	38周												
总计		164	2972												

方案执笔人：李广文

审核人：颜世亮

负责人审：李春光

教学单位（章）体育学院

说明：本表涵盖所有课程均为中英文两种语言，请各专业列出准确的课程翻译；文科师范类总学分≤160学分，理科师范类总学分≤170学分。