

学前教育本科专业（专业代码：040106） 人才培养方案

<师范类>

一、专业简介

学前教育专业自2004年设置开始招收四年制本科学生，属于德州学院重点发展专业，2019年被评为山东省一流本科专业建设点，2021年9月有条件通过师范专业二级认证。拥有28名专任教师，其中教授、副教授共11人，博士5人，高级职称教师占39.3%。本专业教学条件良好，建有涵盖功能广泛的教师技能实验实训中心，能够满足幼儿教师技能训练需要。实施了“筑师德-学知识-练技能-备就业”四段式教师养成工程，每年对师范生进行教师技能考核，开展技能展览展演。本专业自2022年起具备免试认定幼儿园教师资格，近三届毕业生教师资格证考试平均通过率98%。学生教师编、公务员及考研等高质量就业率占80%左右，且主要从事教育工作，毕业生以其较高的综合素养得到用人单位一致好评。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，落实“立德树人”根本任务，围绕新时代学前教育改革与发展需要，根植德州、面向山东，培养政治素质过硬、热爱幼儿教育事业，具有良好的思想道德品质、深厚的人文与科学底蕴、扎实的保教知识、较强的保教能力，能综合运用各种资源促进幼儿身心全面和谐发展，有终身学习和合作意识，能在城乡幼儿园等机构胜任保育、教育、教研和管理工作的骨干教师。

本专业学生在毕业5年左右应达到如下目标：

培养目标1（注重师德）： 具备坚定的中国特色社会主义信念，贯彻党和国家的教育方针，能依法执教、热爱幼儿园教育工作、关爱尊重幼儿，认真履行教育教学职责，展现良好的职业道德形象，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养目标2（素质全面）： 具备扎实的幼儿保育和教育知识，熟知幼儿身心发展特点，以专业理论为指导，灵活地设计和实施保教活动，初步形成自己的教学风格。

培养目标3（综合育人）： 环境育人、活动育人、生活育人意识强，有较强的班级管理能力，创设有助于幼儿学习与发展的适宜性成长环境；充分利用各种教育资源和教育契机促进幼儿发展，得到幼儿的喜爱、家长的认可。

培养目标4（终身发展）： 具有持续发展和终身学习的理念，主动学习、反思、研究，积极进行学前教育实践改革；具有较强的团队合作意识和沟通能力，积极参与或组织学习共同体活动，成为学习共同体的重要成员。

（二）毕业要求

毕业要求1[师德规范]认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，履行立德树人的责任，遵守教育法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

毕业要求2[教育情怀]具有从教意愿，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心、细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求3[保教知识]了解自然科学和人文社会科学基础知

识，具有一定的科学和人文素养；理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点；掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略；理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

毕业要求4[保教能力]依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，整合各领域内容，科学规划一日生活，创设环境，合理设计、实施和评价幼儿园活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

毕业要求5[班级管理]熟悉幼儿园班级特点，掌握班级管理的方法，建立良好班级秩序。合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

毕业要求6[综合育人]树立德育为先理念，了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求7[学会反思]具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，对现实教育问题进行探索和研究。

毕业要求8[沟通合作]理解学习共同体的作用，具有团队协

作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，履行立德树人的责任，遵守教育法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1.1[政治品质]学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2[师德准则]：理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法。能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和教育政策法规，具有依法执教意识，自觉维护幼儿与自身的合法权益。

1.3[专业愿景]：树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿教师。

【教育情怀】

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心、细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

指标点分解：

2.1[职业认同]: 具有家国情怀, 乐于从教, 热爱幼儿教育事业。能够领会幼儿园教育工作的意义, 理解并认同幼儿教师的专业性, 树立正确的教育观、教师观、儿童观。

2.2[用心从教]: 树立爱岗敬业精神, 具有良好的从教意愿, 有投身教育事业的使命感和责任感。

2.3[关爱幼儿]: 尊重幼儿人格, 树立科学的儿童观, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【保教知识】

3. 保教知识: 了解自然科学和人文社会科学基础知识, 具有一定的科学和人文素养; 理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点; 掌握学前教育专业领域的基本知识和理论, 习得幼儿园教育教学的基本方法和策略; 理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点, 将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

指标点分解:

3.1[通识素养]: 了解自然科学和人文社会科学的基础知识, 具有一定的科学和人文素养。具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力; 具有追求创新的态度和创业意识, 具有良好的思维方式; 具备健康的身体素质和心理素质。

3.2[学科知识]: 掌握教育学学科基础知识, 具备基本的学科素养。

3.3[教育基础]: 理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点, 掌握学前教育专业领域的基本知识和理论, 习得幼儿园教育教学的基本方法和策略。掌握现代教育技术的相关知识, 能够运用现代信息技术进行教学。

3.4[知识整合]：理解学科知识之间的联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

【保教能力】

4.保教能力：依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，整合各领域内容，科学规划一日生活，创设环境，合理设计、实施和评价幼儿园活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

指标点分解：

4.1[活动规划]：能够依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活，创设良好环境。

4.2[教学能力]：能够科学地设计、组织、实施和评价幼儿园活动。

4.3[观察评价]：具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

【班级管理】

5.班级管理：熟悉幼儿园班级特点，掌握班级管理的方法，建立良好班级秩序。合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

指标点分解：

5.1[班级常规]：熟悉幼儿园班级特点，掌握幼儿园班级管理和班级活动组织的方法，建立良好班级秩序与规则。

5.2[环境创设]：能够充分利用各种教育资源，合理规划时

间与空间，创设安全、良好的班级环境。

5.3[关系构建]：能够建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，为人师表，发挥自身的榜样作用。

【综合育人】

6. 综合育人：树立德育为先理念，了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

指标点分解：

6.1[育人基础]：树立德育为先理念，了解幼儿社会性-情感发展特点和规律，掌握培养幼儿良好意志品质和行为习惯的方法。

6.2[育人方式]：理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种教育契机开展教育活动。

6.3[协同育人]：理解幼儿园与家庭、社区合作的价值，综合利用各种资源全面育人。

【学会反思】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，对现实教育问题进行探索和研究。

指标点分解：

7.1[发展规划]：具备终身学习与专业发展意识。主动了解国内外学前教育改革发展动态，借鉴国际先进教育理念和经验，了解专业发展趋势和职业发展前景，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。

7.2[反思改进]：具备反思意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维对自己的活动过程进行反思，提出改进的思路。

7.3[创新研究]：具备一定的创新意识，初步掌握教育研究的知识和方法，能够针对保教实践中的问题进行探索和研究。

【沟通合作】

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，具有小组互助和合作学习体验。

指标点分解：

8.1[沟通技能]：具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与幼儿、家长、同事、同行、专家、社区等进行有效沟通交流。

8.2[合作学习]：理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解学前教育的团队协作类型和方法，具有小组互助和合作学习体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	√	√		
2. 教育情怀	√	√	√	
3. 保教知识		√	√	√
4. 保教能力		√	√	√

5. 班级管理		√	√	√
6. 综合育人	√	√	√	√
7. 学会反思	√	√		√
8. 沟通合作	√		√	√

三、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分为160分，达到学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

（一）主干学科

教育学、心理学

（二）核心课程

学前教育原理、儿童发展心理学、幼儿园课程、幼儿卫生与保育、幼儿游戏与指导、学前儿童行为观察与分析、幼儿园环境创设、幼儿园教育评价、幼儿园班级管理、家庭与社区教育、幼儿手工制作（含玩教具）。

（三）主要实践性教学环节

包括毕业论文（设计）、教育见习、教育实习、教育研习和其他实践课程（专业性社会实践活动、创业实践活动、技能训练类课程）等。集中安排的实践性教学环节共计30周，教育实践22周，毕业论文（设计）8周。

（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 学前教育本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：41学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为“四史”类（1学分）、人文素质类（2学分）、科学素养类（2学分）、美育类（2学分）、创新创业类（1学分）、“大学语文”（1学分）、国际视野类（2学分）七个模块。其中“四史类”“美育类”“创新创业类”课程及“大学语文”为限选，人文社科类专业学生须选修一门科学素养类课程。

2. 学时与学分

学前教育专业修读总学分为160分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

表2 学前教育专业本科（四年制）课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)
教师教育课程	必修课 ≥ 44 学分， 总学分 ≥ 64 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 20\%$
教育实践	≥ 18 周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	41	10	24.4%	6.0%	30.4%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.2%	9.5%	10.7%
教师教育课程	47.5	16.5	28.3%	9.8%	38.1%
学科基础课程	25	6.5	16.5%	4.1%	20.6%

表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

<div>毕业要求</div> <div>课程与实践</div>	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 保教知识	4. 保教能力	5. 班级管理	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H							
劳动教育	M	M						
大学生安全教育	H							
马克思主义基本原理	H							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							
中国近现代史纲要	M							
形势与政策	H							
大学英语			M					
公共体育			M					
大学生就业指导								M
大学生心理健康教育			H					
大学生职业生涯规划	L						H	
军事理论与训练	L		M					
人文素质类							H	
科学素养类			H					

美育类			H					
创新创业类			H					H
四史类								
大学语文								
国际视野类								
大学生创业教育								
智能 AI								
普通心理学			H					
教育学原理	M	L	H					
教育心理学			H					
中外教育史		L	H					
教师职业道德与专业发展	H	H			H		H	H
教育政策法规	H		M					
教育研究方法			M	H			H	
现代教育技术			M					
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H							
儿童发展心理学		H	H		H	H		
学前教育原理	M	H	H	L	M	M	L	
幼儿园课程	L	L	H	L	L	L		
幼儿卫生与保育	L	H	H	H				
幼儿游戏与指导		L	H	M				

学前儿童行为观察与分析				H				
幼儿园环境创设			M	H	H	H		
幼儿园教育评价			M	H				
幼儿园班级管理			M	M	H	M		
家庭与社区教育		L				H		M
幼儿教师语言技能								H
幼儿园优秀课例观摩与分析			M	M			L	
学前教育史	M	M	H					
课程与教学论			L					
幼儿园名师专业成长个案研究	H	M			L	L		L
学前教育前沿热点问题综述							H	
0-3岁婴幼儿保育与教育	L	M	H	H				
幼儿教师家庭教育指导						M		H
教师书写技能			M					
幼儿手工制作（含玩教具）			L	M	L			L
幼儿健康教育与活动指导			M	H			L	
幼儿语言教育与活动指导			M	H			L	
幼儿艺术教育与活动指导			M	H			L	
幼儿社会教育与活动指导			M	H		H	L	
幼儿科学教育与活动指导		M	M	H			L	
幼儿数学教育与活动指导		M	M	H			L	

美术基础			H					
音乐基础			H					
声乐 1			M					
声乐 2			M					
声乐 3			M					
舞蹈 1			M					
舞蹈 2			M					
琴法 1			M					
琴法 2			M					
棋艺			M					
美术 1			M					
美术 2			M					
书法实训			M					
儿童文学			M					
幼儿歌曲伴奏			M	M				
幼儿舞蹈教学与创编			M	M				
奥尔夫音乐教育与实训				M				
早期阅读指导			M				M	
民俗文化普及教育			M					
乡村幼儿教育专题研究		M				M		
儿童哲学			H					

教育统计学				M			M	
学前教育名著导读	M	M						
学前儿童比较教育							H	
学前特殊儿童教育		M	M					
蒙氏教育与实训		L	H	M			M	
自然科学导论			H					
幼儿园组织与管理					H			H
教育资源的开发与利用					H	H		
幼儿园戏剧教育				M				
幼儿园多媒体课件设计与应用			M	M				
教师礼仪			M	M				
教育见习		M	M		M	L	L	
教育实习	H			H	H	H	M	H
教育研习							H	L
从业技能训练				H			M	
毕业论文(设计)							H	

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；

2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

教学环节	践行师德						学会教学							学会育人						学会发展				
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 保教知识				4. 保教能力			5. 班级管理			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	★	M																						
劳动教育	M			M																				
国家安全教育	H																							
马克思主义基本原理	★																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★																							
中国近现代史纲要	M																							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	★																							
形势与政策	H																							
大学英语							M																	
公共体育							M																	
大学生创业教育																							M	
大学生心理健康教育							H																	
大学生职业发展与就业指导		L																		★				
军事理论与训练	L						M																	
人文素质类																						★		

科学素养类							★																	
美育类							★																	
创新创业类							★															★		
四史类																								
大学语文																								
国际视野类																								
大学生创业教育																								
智能AI																								
普通心理学								★																
教育学原理		M		L				★																
教育心理学								★																
中外教育史				L				H																
自然科学导论							H																	
儿童哲学							M	H																
教师职业道德与专业发展		★	★	★	★	M									★				★	M		★		
教育研究方法								M					★							★	★			
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M																						
教育政策与法规		★						M																
现代教育技术									M															
儿童发展心理学				★		★			★						★	★								
学前教育原理			M	M	L	★			★	★		L			L	M	L	M	M	L				

幼儿园课程			L			L			★	★		L			L			L							
幼儿卫生与保育			L			★			H	★	★														
幼儿园班级管理									M		M			★		★	M								
幼儿园环境创设									M		★			M	★		L	★							
幼儿园教育评价									M			★	★												
幼儿游戏与指导				L		L			H			M													
幼儿健康教育与活动指导									M		L	★										L			
幼儿语言教育与活动指导									M		L	★										L			
幼儿艺术教育与活动指导									M		L	H										L			
幼儿社会教育与活动指导									M		L	H					★					L			
幼儿科学教育与活动指导						M			M		L	H										L			
幼儿数学教育与活动指导						M			M		L	H										L			
教师书写技能								M																	
音乐基础							H																		
美术基础							H																		
声乐1							L	M																	
声乐2							L	M																	
琴法1							L	M																	
琴法2							L	M																	
舞蹈1							L	M																	
舞蹈2							L	M																	

学前特殊儿童教育				M		M			M															
学前教育史			M	M	★	M			H															
学前儿童比较教育																			★					
家庭与社区教育						L												★						M
教育资源的开发与利用														★			★	★						
学前教育名著导读			M	L	M																			
幼儿园优秀课例观摩与分析								M			M										L			
幼儿园名师专业成长个案研究			★	M	M	M									L			L						L
学前教育前沿热点问题综述																			H		M			
0-3岁婴幼儿保育与教育			L			M			H	H	H													
幼儿教师家庭教育指导																		M				H		
幼儿教师语言技能																								★
课程与教学论								H																
教育统计学													M								M			
学前儿童行为观察与分析													★											
蒙氏教育与实训						L			H				M						M					
幼儿园组织与管理														★										★
乡村幼儿教育专题				M	M	M												M	M					
民俗文化普及教育							M																	
儿童文学							M			M														
幼儿手工制作（含玩教具）									L			M		L								L		

书法实训							M																	
早期阅读指导							M			L														
声乐3							L	M																
幼儿歌曲伴奏										M		M												
奥尔夫音乐教育与实训												M												
美术1										M														
美术2										M														
幼儿舞蹈教学与创编										M		M												
棋艺							M																	
幼儿园戏剧教育										M														
幼儿园多媒体课件设计与应用									M			M												
教师礼仪												M												
教育见习					M				M					M	L	L	L	L				L		
教育实习		★									★	H	H	★	★	★	★	★	★			M	★	★
教育研习																					★	M	L	
从业技能训练												H									M			
毕业论文（设计）																					★	★		

说明：毕业要求支持的相应培养目标按照支撑强度分别为：★、H、M、L。

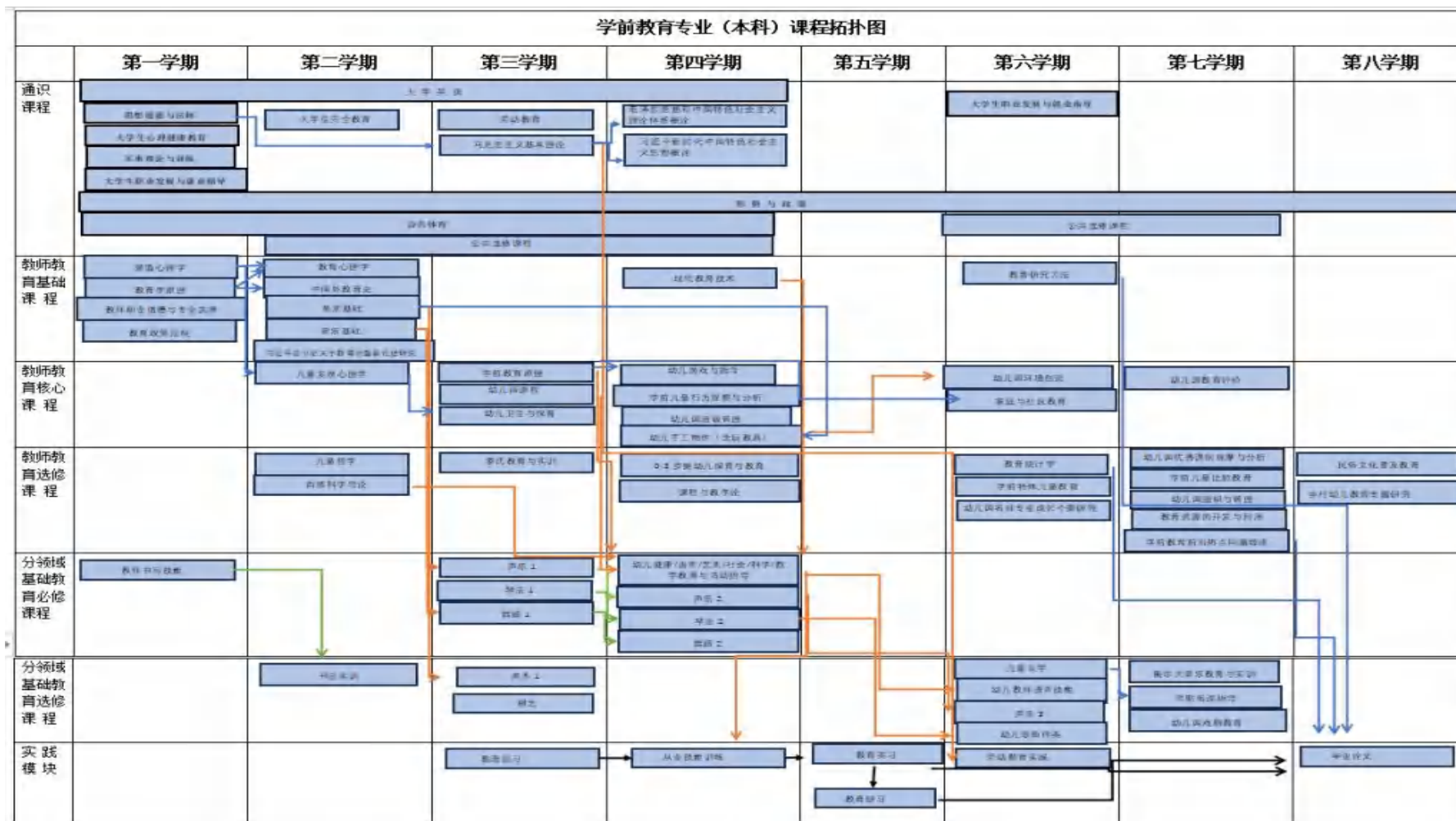
表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
教师教育课程	必修课程	基础课程	jy-0-0051	普通心理学	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-0-0003	教育心理学	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0004	中外教育史	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
			jy-0-0006	教育政策法规	无
			jy-0-0008	美术基础	无
			jy-0-0009	音乐基础	无
			jy-1-0001	教育研究方法	教育学原理、教育心理学
			ww-0001	现代教育技术	无
			jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无
			jy-1-0050	儿童发展心理学	普通心理学、教育心理学
			jy-1-0004	学前教育原理	儿童发展心理学
			jy-1-0005	幼儿园课程	教育学原理
			jy-1-0006	幼儿卫生与保育	无
			jy-1-0007	幼儿游戏与指导	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0008	学前儿童行为观察与分析	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0009	幼儿园环境创设	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0010	幼儿园教育评价	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0011	幼儿园班级管理	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0012	家庭与社区教育	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0013	幼儿手工制作（含玩教具）	美术基础
	专业选修课程		jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理
			jy-1-0002	学前教育史	中外教育史
			jy-0-0055	儿童哲学	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-0-0013	教育统计学	教育研究方法
			jy-1-0025	学前教育名著导读	无
			jy-1-0045	学前儿童比较教育	学前教育原理
			jy-1-0027	学前特殊儿童教育	无
			jy-1-0028	蒙氏教育与实训	儿童发展心理学
			jy-0-0014	自然科学导论	无
			jy-1-0029	幼儿园组织与管理	学前教育原理
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	学前教育原理
			jy-1-0040	学前教育前沿热点问题综述	学前教育原理
			jy-1-0039	幼儿园名师专业成长个案研究	教师职业道德与专业发展 学前教育原理
			jy-1-0038	幼儿园优秀课例观摩与分析	幼儿园课程 五大领域课程
			jy-1-0046	0-3岁婴幼儿保育与教育	幼儿卫生与保育
			jy-1-0047	幼儿教师家庭教育指导	家庭与社区教育
			jy-0-0015	民俗文化普及教育	无
			jy-1-0054	乡村幼儿教育专题研究	学前教育原理
学科教育基础课程	必修		jy-1-0053	幼儿健康教育与活动指导	幼儿园课程、幼儿卫生与保育
			jy-1-0015	幼儿语言教育与活动指导	学前教育原理、幼儿园课程
			jy-1-0016	幼儿艺术教育与活动指导	艺术技能类、幼儿园课程
			jy-1-0017	幼儿社会教育与活动指导	儿童发展心理学、幼儿园课程
			jy-1-0018	幼儿科学教育与活动指导	自然科学导论、幼儿园课程
			jy-1-0049	幼儿数学教育与活动指导	学前教育原理、幼儿园课程
			jy-0-0010	教师书写技能	无
			jy-1-0019	声乐1	音乐基础
			jy-1-0020	声乐2	声乐1
			jy-1-0021	琴法1	音乐基础
			jy-1-0022	琴法2	琴法1
			jy-1-0023	舞蹈1	音乐基础
			jy-1-0024	舞蹈2	舞蹈1
	选修		jy-1-0032	儿童文学	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-1-0033	幼儿教师语言技能	学前教育原理
			jy-1-0034	声乐3	声乐2
			jy-1-0035	幼儿歌曲伴奏	声乐1-2， 琴法1-2
			jy-1-0036	幼儿舞蹈教学与创编	舞蹈1-2
			jy-0-0049	美术1	美术基础
			jy-0-0050	美术2	美术基础
			jy-1-0037	奥尔夫音乐教育与实训	音乐基础
			jy-0-0017	棋艺	无
			jy-0-0018	书法实训	教师书写技能
			jy-0-0048	早期阅读指导	儿童文学
			jy-0-0052	幼儿园戏剧教育	幼儿艺术教育 with 活动指导
			jy-0-0053	幼儿园多媒体课件设计与应用	现代教育技术
			jy-2-0048	教师礼仪	无
			实践课程		
jy-0-0020	教育实习	五大领域课程			
jy-0-0021	教育研习	教育研究方法			
jy-0-0022	从业技能训练	五大领域课程			
jy-0000	劳动教育实践	劳动教育			
jy-0-0023	毕业论文	教育研究方法			

五、专业课程拓扑图



图一 学前教育专业课程拓扑图

六、指导性教学计划

表7 学前教育专业本科专业指导性教学计划

课程类别		课程 编号	课程名称 (中英文)	学 分	总 学 时	学时分配			各学期周学分分配								考核 方式
						讲 授	实 践	实 验 (上机)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0024	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	48	32	16		3								考试
		my-0025	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	48	32	16			3							考试
		my-0026	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	32	16				3						考试
		my-0027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	32	16				3						考试
		my-0028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					

my-0029、 my-0030、 my-0031、 my-0032、 my-0033、 my-0034、 my-0035、 my-0036	形势与政策Situation an Policies	2	64	16		48	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
wy-0001、 wy-0002、 wy-0003、 wy-0004	大学英语College English	9	208	80	128		3	3	1.5	1.5					考试
gt-0001、 gt-0002、 gt-0003、 gt-0004	公共体育Physical Education	4	144	128	16		1	1	1	1					考查
xsc-0001	大学生心理健康教育 Mental Health Education for College Students	2	32	32			2								考查
xsc-0002	大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students	1	16	16			1								考查
xsc-0003	大学生就业指导 College Student Employment Guidance	1	16	16								1			考查
fx-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考查
jwc-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
jsj-0013	智能AI Intelligent AI	1	32			32		1							考查
xsc-0004	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	204	36	3周		4								考查

	合计			41	988	532	376	80	14.25	9.25	9.75	5.75	0.25	1.25	0.25	0.25	
	公共选修模块		人文素质类	2													考查
			科学素养类	2													考查
			美育类	2													考查
			创新创业类	2													考查
			四史类	1													
			大学语文	1													
			国际视野类	2													
			大学生创业教育	2													
		合计（规定选修）			10												
	合计			51													
教师教育课程	基础课程 (必修)	jy-0-0051	普通心理学 General Psychology	2	32	32			2								考试
		jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3								考试
		jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3							考试

核心课程（必修）	jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64			4							考试
	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32		2								考查
	jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32		2								考查
	jy-0-0008	美术基础 Art Foundation	1.5	32	16	16		1.5							考查
	jy-0-0009	音乐基础 Music Foundation	1.5	32	16	16		1.5							考查
	jy-1-0001	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32							2			考试
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2					考试
	jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's Important Discussion on Education	1	16	16			1							考试
	合计		24	400	368	32		10	10	0	2	0	2	0	0
	jy-1-0050	儿童发展心理学 Children Development Psychology	2.5	48	32	16		2.5							考试
	jy-1-0004	学前教育原理 Principles of Preschool Education	3	48	48				3						考试
	jy-1-0005	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2	32	32				2						考试

	jy-1-0006	幼儿卫生与保育 Physical Health and Health Care of Preschool Children	2.5	48	32	16				2.5						考试
	jy-1-0007	幼儿游戏与指导 Kindergarten Play and Direction	2	32	32					2						考试
	jy-1-0008	学前儿童行为观察与分析 Behavior Observation and Analysis of Preschool Children	2	32	32							2				考试
	jy-1-0009	幼儿园环境创设 Kindergarten Environment	2	32	32							2				考查
	jy-1-0010	幼儿园教育评价 Kindergarten Educational Evaluation	2	32	32								2			考试
	jy-1-0011	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	2	32	32					2						考查
	jy-1-0012	家庭与社区教育 Family and community education	2	32	32							2				考试
	jy-1-0013	幼儿手工制作（含玩教具） Production of Toys and Teaching Kids in Kindergarten	1.5	32	16	16				1.5						考查
	合计		23.5	384	336	48	0	0	2.5	9	8	0	6	2	0	
选修课程	教育知识与能力提升模块（至少选16.5分）															
	jy-0-0055	儿童哲学 Philosophy for Children	2	32	32				2							考查
	jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32					2						考试

jy-1-0002	学前教育史 History of Preschool Education	2	32	32					2						考试
jy-1-0038	幼儿园优秀课例观摩与分析 The Observation and Analysis of High-quality Lessons in Kindergartens	2	32	32								2			考查
jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32								2			考试
jy-1-0025	学前教育名著导读 Introduction to Educational Classics	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0045	学前儿童比较教育 Comparative Pre-school Education	1.5	32	16	16								1.5		考试
jy-1-0027	学前特殊儿童教育 Preschool Special Children Education	2	32	32								2			考查
jy-1-0028	蒙氏教育与实训 Montessori Didactics and Practices	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-0-0014	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32				2							考查
jy-1-0029	幼儿园组织与管理 Kindergarten Organization and Management	2	32	32									2		考查
jy-0-0024	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32									2		考查
jy-1-0039	幼儿园名师专业成长个案研究 Case study of the Famous Kindergarten Teachers' Professional Development	1	16	16								1			考查
jy-1-0040	学前教育前沿热点问题综述 Hot Issues in Preschool Education	1	16	16									1		考查

		jy-1-0046	0-3岁婴幼儿保育与教育 Infant Care and Education 0-3 Years Old	1.5	32	16	16					1.5				考查
		jy-1-0047	幼儿教师家庭教育指导 Family Education Guidance for Preschool Teachers	1.5	32	16	16							1.5		考查
		jy-0-0054	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	1	16	16									1	考查
		jy-1-0053	乡村幼儿教育专题研究 A Special Study on Rural Early Childhood Education	1	16	16									1	考查
		合计		16.5												
		合计		64												
学科教育基础课程	必修课程	五大领域活动指导														
		jy-1-0014	幼儿健康教育与活动指导 Children Health Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5				考试
		jy-1-0015	幼儿语言教育与活动指导 Children Language Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5				考试
		jy-1-0016	幼儿艺术教育与活动指导 Children Art Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5				考试
		jy-1-0017	幼儿社会教育与活动指导 Children Social Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5				考试

jy-1-0018	幼儿科学教育与活动指导 Children Science Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5					考试
jy-1-0049	幼儿数学教育与活动指导 Children Mathematics Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16							1.5			考试
五大领域支撑课程															
jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16	16		1.5								考查
jy-1-0019	声乐1 Vocal Music 1	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0020	声乐2 Vocal Music 2	1.5	32	16	16					1.5					考查
jy-1-0021	琴法1 Piano 1	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0022	琴法2 Piano 2	1.5	32	16	16					1.5					考查
jy-1-0023	舞蹈1 Dance1	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0024	舞蹈2 Dance2	1.5	32	16	16					1.5					考查
合计		19.5	416	208	208	0	1.5	0	4.5	13.5	0	0	0	0	
选修 课程	五大领域支撑课程（至少选6.5分）														
	jy-1-0032	儿童文学 Children's Literature	2	32	32							2			考查

jy-1-0033	幼儿教师语言技能 Language Skills of Preschool Teachers	2	32	32								2			考查
jy-1-0034	声乐3 Vocal Music 3	1.5	32	16		16						1.5			考查
jy-1-0035	幼儿歌曲伴奏 Children' s Song Accompaniment	1.5	32	16		16						1.5			考查
jy-1-0036	幼儿舞蹈教学与创编 Teaching and Creation of Kids Dance	1.5	32	16		16							1.5		考查
jy-0-0049	美术1 Art1	1.5	32	16		16			1.5						考查
jy-0-0050	美术2 Art2	1.5	32	16		16						1.5			
jy-1-0037	奥尔夫音乐教育与实训 Orff Music Education	1.5	32	16		16							1.5		考查
jy-0-0017	棋艺 Chess Art	1.5	32	16		16			1.5						考查
jy-0-0018	书法实训 Calligraphy Training	1.5	32	16		16		1.5							考查
jy-0-0048	早期阅读指导 Early Reading Instruction	1.5	32	16		16							1.5		考查
jy-0-0052	幼儿园戏剧教育 Kindergarten Drama Education	1.5	32	16		16							1.5		考查
jy-0-0053	幼儿园多媒体课件设计与应用 Design and Application of Multimedia Courseware in Kindergarten	1.5	32	16		16						1.5			考查

		jy-2-0048	教师礼仪 Teacher Etiquette	1.5	32	16		16					1.5			考查
		合计			6.5											
	合计			26												
	jy-0-0019		教育见习 Education Practice	1	2周		2周			1						考查
	jy-0-0020		教育实习 Education Practice	8	16周		16周					8				考查
	jy-0-0021		教育研习 Education Institute	1	2周		2周					1				考查
	jy-0-0022		从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周				1					考查
	jy-0-0023		毕业论文（设计） Graduation Thesis	8	8周		8周								8	考查
	jy-0-0000		劳动教育实践 Labor Education Practice	0	32		32			0						考查
合计			19	30周		30周										
合计			160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

第二课堂对毕业要求的支撑情

第二课堂 毕业要求	践行师德						学会教育					
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力	
	1.1政治品质	1.2师德标准	1.3专业愿景	2.1职业认同	2.2用心从教	2.3关爱学生	3.1通识素养	3.2学科知识	3.3教育基础	3.4知识整合	4.1教学设计	4.2教学实施
入学教育	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
离校教育	M	H	H	H	M	H	M	M	M	H	M	M
传承教育家精神教育活动	M	M	H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
导师面对面	M	H	H	H	M	H	M	M	M	M	H	M
“探索心海，陪伴成长”朋辈面对面	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M
师范类从业技能大赛复赛（学前组）	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M
师范生从业技能大赛经验交流会	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	M
学前教育技能展演活动	M	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M
心理健康活动	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	M
“大学生创新创业训练”项目讲座	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
物品捐赠活动	M	H	M	M	H	M	H	H	H	H	H	M
摄影比赛	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M
心理户外拓展活动	M	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M
三下乡-“乡村振兴共筑梦，青春聚力正当时”社会实践	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H
三下乡-“追寻红色足迹，筑梦乡村振兴”社会实践活动	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H	M	M
三下乡-“点燃希望，送教下乡”支教活动	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H	M	M
三下乡-“以实践之行，赴青春之约”社会实践活动	H	H	H	M	H	M	H	M	M	H	M	M
三下乡-“志教乡童，传承文化”支教活动	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
大学生“青鸟计划”返家乡	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	M	M
“百万大学生进社区”志愿服务活动	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M
志愿服务活动-“加大推广力度，筑牢强国语言基石”	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M
志愿服务活动-“知校爱校，共筑梦想”	H	H	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M
志愿服务活动-“点亮星灯，与爱同行”	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M
文明素质养成活动	H	H	M	H	H	M	M	M	M	M	M	M
青马工程	H	H	H	H	M	H	M	M	M	M	M	M
第二课堂系列课程	M	M	M	M	M	M	H	H	H	M	M	M