

附件2

护理学本科专业(专业代码: 101101) 人才培养方案 <理农医(非师范)类>

一、专业简介

护理学本科专业为德州学院鼓励性 A 类发展专业。护理学专业秉持“校地互动、产教融合、整体优化、协同发展、特色鲜明”的原则,以大力推动“医养健康”事业为导向,全力打造以岗位胜任力为导向的护理人才。在办学过程中,逐步体现出了人才培养的“三高”特色。一是依托综合性大学学科齐全的优势,实施人文素质教育工程,凸显人才培养的高素养;二是依托高水平实习基地,实施实习就业一体化工程,凸显高水平就业率;三是依托扎实的专业内涵建设和规范的教学管理,凸显高质量成才率。

二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求,植根德州,面向山东,融入京津冀,培养适应我国社会主义现代化建设、卫生保健事业发展和区域经济社会需要的,系统地掌握护理学基础理论、基本知识、基本技能以及相应的人文社会科学知识,具有较强的临床护理工作能力,初步的教学能力、管理能力、科研能力以及较高的人文素养,能够在各类医疗卫生、保健机构从事护理、预防、保健和康复护理工作的德智体美劳全面发展的应用型人才。

本专业学生在毕业后平均 5 年左右应达到如下目标:

- 1.具有科学的世界观和人生观,对护理学科的性质有正确的认知;具有较强的科学质疑态度和批判反思精神;具有较强的法律观念,并运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。
- 2.具备应用自然科学、人文和社会科学及护理学的基础知识、专业知识和科学的方法针对生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象进行护理评估及护理干预方法。
- 3.具备一定的团队管理能力,指导、督促下级护士、护生做好各项护理工作;具有在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能。
- 4.具有应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力和一定的专科护理技能,具有预见与解决病人问题的能力和处理危、急、重症患者护理及应急的能力。
- 5.具备一定的教学和科研能力,熟练运用一门外语阅读护理学文献,具备简单的外语会话能力,熟悉国内外本专业护理发展动态,能将理论知识与临床实践相结合。
- 6.具有较强的护理工作能力,能在各类医疗卫生、保健机构从事护理、预防、保健和康复护理工作,具有创新精神及主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业

发展的态度。

三、毕业要求

(一) 毕业要求通用标准

1. 思想道德和职业素质目标

树立科学的世界观和人生观，具有科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。具备人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

2. 知识目标

能够将自然科学、人文和社会科学、医学基础知识、护理学基础和专业知识应用于各类医疗卫生、保健机构的护理工作中。

3. 技能目标

具有运用多学科知识从事临床、社区护理的基本能力。熟练掌握基础护理技术、急救技术、初步的专科护理技术，具有配合实施常用诊疗技术的能力和应对突发事件的初步救护能力。

4. 科学方法与应用目标

具有科学素养和科学精神，具备运用各种资源和设备科学地解决服务对象实际需要的能力。

5. 职业能力发展目标

具有自主学习和创新发展的基本能力、良好的团队精神和跨学科合作的意识。树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

6. 行业社会发展目标

具有运用相关法律法规保护护理对象和自身权益的意识。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表3。

(二) 毕业要求指标点分解

表1 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 思想政治与职业素质目标：树立科学的世界观和人生观，具有科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。具备人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神和职业道德标准的职业行为。	1.1 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。
	1.2 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。
	1.3 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。
	1.4 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

2. 知识目标：能够将自然科学、人文和社会科学、医学基础知识、护理学基础和专业基础知识应用于各类医疗卫生、保健机构的护理工作中。	2.1 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。
	2.2 掌握护理学基础理论和基本知识。
	2.3 掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。
	2.4 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。
	2.5 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
	2.6 掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。
	2.7 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
	2.8 熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。
	2.9 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
	2.10 了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。
3. 技能目标：具有运用多学科知识从事临床、社区护理的基本能力。熟练掌握基础护理技术、急救技术能力、初步的专科护理基本技术，具有配合实施常用诊疗技术的能力和突发事件的应急救护的初步能力。	3.1 具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。
	3.2 掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
	3.3 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
	3.4 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
	3.5 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
4. 科学方法与应用目标：具有科学素养和科学精神，具备运用各种资源和设备科学地解决服务对象的实际需要的能力。	4.1 初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。
	4.2 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力。
	4.3 初步掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。
	4.4 具有初步运用批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。
	4.5 具有初步从事临床教学的能力。
5. 职业能力发展目标：具有自主学习和创新发展的基本能力、良好的团队精神和跨学科合作的意识。树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。	5.1 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
	5.2 具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。
	5.3 了解护理学科的发展动态及趋势。
	5.4 具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。
	5.5 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。
	5.6 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。
6. 行业社会发展目标：具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。	6.1 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。
	6.2 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

四、课程设置

（一）主干学科

- 1.基础医学学科
- 2.护理学学科
- 3.人文社会学科

（二）核心课程

核心课程：人体解剖学、生理学、病原生物学、病理学与病理生理学、药理学、健康评估、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、精神科护理学。

（三）主要实践性教学环节

主要实践性教学环节：毕业实习（含毕业设计）41 学分。

40 周的毕业实习和 1 周的认知见习，确保学生获得足够的护理实践技能。实习科目包括内科、外科（含手术室）、妇产科、儿科、急诊科、重症监护室、精神科、社区卫生服务和毕业论文（设计）等。护理实践技能包括健康评估、运用护理程序实施整体护理、护理基本技术和专科技术、常用诊疗技术的配合、常见病和多发病的病情观察和护理、急危重症的应急护理和抢救配合、评判性思维和临床决策、沟通技能、健康教育。

（四）各环节学时学分比例

1.通识教育课程

（1）通识必修课程：41 学分

表2 公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
				1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0024	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	3								考试
	my-0025	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3		3							考试
	my-0026	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3			3						考试
	my-0027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese	3			3						考试

	Characteristics										
my-0028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3				3					考试
my-0029 my-0030 my-0031 my-0032 my-0033 my-0034	形势与政策 Situation and Policies	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
wy-0001 wy-0002 wy-0003 wy-0004	大学英语 College English	9	3	3	1.5	1.5					考试
gt-0001 gt-0002 gt-0003 gt-0004	公共体育 Physical Education	4	1	1	1	1					考查
jwc-0001	劳动教育 Labor Education	1			1						考查
xsc-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	2	2								考查
xsc-0002	大学生职业生涯规划 Career planning for college students	1	1								考查
xsc-0003	大学生就业指导 Career guidance for college students	1						1			考查
fx-0001	国家安全教育 National Security Education	1		1							考查
jsj-0013	智能 AI Intelligent AI	1		1							考查
xsc-0004	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	4								考查
合计		41	14.25	9.25	9.75	5.75	0.25	1.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为“四史”类（1 学分）、人文素质类（2 学分）、科学素养类（2 学分）、美育类（2 学分）、创新创业类（2 学分）、国际视野类（2 学分）、“大学语文”（1 学分）、“大学生创业教育”（2 学分）八个模块。其中，“四史类”“美育类”“大学语文”“大学生创业教育”为限选。理农医类专业学生须选修 1 门人文

护理学本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表4。

（一）修读年限与授予学位

（二）毕业标准与要求

六、指导性教学计划进程安排表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	988	532	456	41	24	17	24.11%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	5.88%
专业教育课程	专业基础课程	必修	360	264	96	19.5	16.5	3	11.47%
	专业核心课程	必修	688	528	160	38	33	5	22.35%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	368	288	80	20.5	17.5	3	12.06%
集中实践环节		必修	1344	0	1344	41	0	41	24.11%
合计			3908	1772	2136	170	101	69	100%
学分比例说明		1. 本专业总学分为 170 学分。 2. 通识课程 51 学分（公共基础平台 41 学分，公共选修模块 10 学分），占 30%；专业教育课程 78 学分（专业基础课程 19.5 学分，专业核心课程 38 学分，专业拓展课程 20.5 学分），占 45.9%；集中实践环节 41 学分，占 24.1%，专业实验实践课程占 40.6%。 3. 如部分通识教育课程属专业教育课程时，此类通识教育课程在此专业不再开设。							

表4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0024	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	48	32	16		3								考试
	my-0025	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	48	32	16			3							考试
	my-0026	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	32	16				3						考试
	my-0027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	32	16				3						考试
	my-0028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试
	my-0029 my-0030 my-0031 my-0032 my-0033 my-0034 my-0035 my-0036	形势与政策 Situation an Policies	2	64	16		48	0.2 5	0.2 5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
	wy-0001 wy-0002 wy-0003 wy-0004	大学英语 College English	9	208	80	128		3	3	1.5	1.5					考试
	gt-0001 gt-0002 gt-0003 gt-0004	公共体育 Physical Education	4	144	128	16		1	1	1	1					考查
	xsc-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	2	32	32			2								考查
	xsc-0002	大学生职业生涯规划 Career planning for college students	1	16	16			1								考查
	xsc-0003	大学生就业指导 Career guidance for college students	1	16	16								1			考查
	fx-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考查
	jwc-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
	jsj-0013	智能 AI Intelligent AI	1	32			32		1							考查
	xsc-0004	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	204	36	3 周		4								考查

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
	合计		41	988	532	376	80	14.	9.2	9.75	5.75	0.25	1.25	0.25	0.25	
专业基础课程	yx-2-0001	人体解剖学 Human Anatomy	4	64	64			4								考试
	yx-2-0015	人体解剖学实验 Human anatomy experiment	1	32			32	1								考试
	yx-2-0002	生理学 Physiology	3	48	48				3							考试
	yx-2-0052	病原生物学 Pathogenic Biology	1.5	24	24				1.5							考试
	yx-2-0053	医学免疫学 Medical Immunology	1.5	24	24				1.5							考试
	yx-2-0054	生物化学 Biochemistry	1.5	24	24				1.5							考试
	yx-2-0055	基础医学综合实验 Comprehensive Experiment of Basic Medicine	1	32			32		1							考试
	yx-2-0056	病理学与病理生理学 Pathology and Pathophysiology	3	56	40		16			3						考试
	yx-2-0057	药理学 Pharmacology	3	56	40		16			3						考试
	合计		19.5	360	264	0	96	5	8.5	6						考试

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
						讲授	实践	(上机) 实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
专业核心课程		yx-2-0006	健康评估 Health Assessment	4.5	80	64		16			4.5						考试
		yx-2-0007	基础护理学 1 Basic Nursing 1	4.5	96	48		48				4.5					考试
		yx-2-0020	基础护理学 2 Basic Nursing 2	3	64	32		32					3				考试
		yx-2-0058	内科护理学 1 Medical Nursing 1	4.5	80	64	8	8					4.5				考试
		yx-2-0021	内科护理学 2 Medical Nursing 2	3	48	48								3			考试
		yx-2-0059	外科护理学 1 Surgical Nursing 1	4.5	80	64	8	8					4.5				考试
		yx-2-0022	外科护理学 2 Surgical Nursing 2	3	48	48								3			考试
		yx-2-0060	妇产科护理学 Obstetrics and Gynecology Nursing	3	56	40		16						3			考试
		yx-2-0072	儿科护理学 Pediatric Nursing	3	56	40		16						3			考试
		yx-2-0073	护理伦理学 Ethics of Nursing	1.5	24	24								1.5			考试
		yx-2-0074	社区护理学 Community Nursing	2	32	32								2			考试

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
						讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
专业选修课程		yx-2-0075	精神科护理学 Psychiatric Nursing	1.5	24	24						1.5				考试	
		合计		38	688	528	16	144			4.5	4.5	13.5	15.5			
		yx-2-0076	护理学导论 Introduction to Nursing	1.5	24	24					1.5					考查	
		yx-2-0023	临床护理技能综合实训 Comprehensive Clinical Training Course	1.5	48			48						1.5		考查	
		yx-2-0077	护理管理学 Nursing Management	1.5	24	24						1.5				考查	
		yx-2-0078	护理心理学 Nursing Psychology	1.5	24	24					1.5					考查	
		yx-2-0079	护理人际沟通与礼仪 Interpersonal Communication and Etiquette in Nursing	1.5	32	16		16		1.5						考查	
		yx-2-0080	临床营养学 Clinical Nutrition	1.5	24	24							1.5			考查	
		yx-2-0081	中医护理学 Chinese Medicine Nursing	1.5	24	24						1.5				考查	
		yx-2-0082	急危重症护理学 Emergency and Critical Care Nursing	1.5	24	24								1.5		考查	
		yx-2-0083	老年护理学 Geriatric Nursing	1.5	24	24								1.5		考查	

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
						讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
		yx-2-0084	五官科护理学 Nursing of Otorhinolaryngology	1.5	24	24						1.5					考查
		yx-2-0085	护理教育学 Nursing Pedagogy	1.5	24	24						1.5					考查
		yx-2-0086	护理研究（含文献检索） Nursing Research	1.5	24	24							1.5				考查
		yx-2-0087	预防医学 Preventive Medicine	1.5	32	16			16				1.5				考查
		yx-2-0088	护理专业英语 Nursing English	1	16	16							1				考查
		yx-2-0089	护理法律法规 Nursing Laws and Regulations	1	16	16											考查
		yx-2-0090	社会医学 Social Medicine	1.5	24	24											考查
		yx-2-0091	康复护理学 Rehabilitation Nursing	1.5	24	24											考查
		yx-2-0092	重症监测与治疗技术 Intensive Monitoring and Treatment Techniques	1.5	24	24											考查
		yx-2-0093	急救护理技术 First-aid Nursing Technique	1.5	24	24											考查
		yx-2-0094	麻醉解剖学与麻醉生理学 Anesthesia for Anatomy and Physiology	1.5	24	24											考查

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别		课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
						讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
		yx-2-0095	麻醉护理学 Nursing-Anesthesia	1.5	24	24											考查
		yx-2-0096	麻醉设备学 Anesthesia Equipment	1.5	24	24											考查
		yx-2-0097	疼痛护理学 Pain Nursing	1.5	24	24											考查
		yx-2-0098	生殖健康与计划生育 Reproductive Health and Planned Parenthood	1.5	24	24											考查
		yx-2-0099	遗传与优生 Genetics and Eugenics	1.5	24	24											考查
		yx-2-0100	围产期营养学 Perinatal Nutrition	1.5	24	24											考查
		yx-2-0101	助产学 Nursing & Midwifery	1.5	24	24											考查
		yx-2-0102	突发公共卫生事件应急管理 Emergency Management of Public Health Emergencies	1.5	24	24											考查
		yx-2-0103	传染病护理学 Communicable Disease Care	1.5	24	24											考查
		合计选修			20.5	368	288			80		1.5	3	6	5.5	4.5	

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
集中实践环节	yx-2-0115	劳动教育实践 Labor Education Practice	0	32		32				0						
	yx-2-0104	认知见习 Cognitive Practice	1	32		32							1			考查
	yx-2-0105	毕业实习 1 Graduation Practice 1	20	640		640								20		考查
	yx-2-0106	毕业实习 2 Graduation Practice 2	18	576		576									18	考查
	yx-2-0107	毕业论文（设计） Graduation Thesis	2	64		64									2	考查
	合计		41	1344		1344							1	20	20	
公共选修模块		人文素质类	2	32	32											考查
		科学素养类	2	32	32											考查
		美育类	2	32	32											考查
		创新创业类	1	32	32											考查

表 4 护理学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式
					讲授	实践	(上机)实验	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
		四史类	1	32	32											考查
		大学语文	1	32	32											考查
		国际视野类	2	32	32											考查
		大学生创业教育	2													
	合计（规定选修）		10	160	160											
总计			170	3908	1772	1736	400	19.25	19.25	23.25	16.25	19.25	22.25	20.25	20.25	

注：基础医学综合实验包含：生理学实验、病原生物学实验、医学免疫学实验和生物化学实验；认知见习包含：内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神科护理学、社区护理学、基础护理学、健康评估、护理管理学等课程的见习实践环节。

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表 5 护理学本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1.思想政治与职业素质目标：树立科学的世界观和人生观，具有科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。具备人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神和职业道德标准的职业行为。	√					
2.知识目标：能够将自然科学、人文和社会科学、医学基础知识、护理学基础和专业知识应用于各类医疗卫生、保健机构的护理工作中。		√	√			
3.技能目标：具有运用多学科知识从事临床、社区护理的基本能力。熟练掌握基础护理技术、急救技术能力、初步的专科护理基本技术，具有配合实施常用诊疗技术的能力和突发事件的应急救护的初步能力。		√	√		√	
4.科学方法与应用目标：具有科学素养和科学精神，具备运用各种资源和设备科学地解决服务对象的实际需要的能力。		√	√	√	√	
5.职业能力发展目标：具有自主学习和创新发展的基本能力、良好的团队精神和跨学科合作的意识。树立终身		√	√	√	√	√

学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。						
6.行业社会发展目标：具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。	√					√

表 6 护理学本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

<div>毕业要求</div> <div>教学环节</div>	毕业要求 1				毕业要求 2										毕业要求 3					毕业要求 4					毕业要求 5						毕业要求 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	6.1	6.2	
思想道德与法治	H	M	M	M																													
中国近现代史纲要	H	M	M	M																													
马克思主义基本原理	H	M	M	M																													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M																													
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M	M																													
形势与政策		M	M	L																											H	H	
大学英语	M	M	L	L																	H												
公共体育	M	M	L	L																													
大学生心理健康教育	L	M	M	M																									M				
大学生职业生涯规划		M	M	M																							H		H				
大学生就业指导		M	M	M																							H		H				
大学生安全教育	M	M	M																												M	M	

劳动教育	M		M																						H				
智能 AI																								H	H	H			
军事理论与训练	L	L	L	M																									
人体解剖学						H																							
人体解剖学实验						H																							
生理学					M					H																			
基础医学综合实验					H					H																			
病原生物学					M					H																			
医学免疫学					H					M																			
生物化学					H																								
病理学与病理生理 学					M					H																			
药理学					M				H																				
健康评估										M				H						M									
基础护理学 1						H				M				H	H	M	H			M									
基础护理学 2						H				M				H	H	M	H			M									
内科护理学 1								H								H				M									
内科护理学 2								H								H				M									
外科护理学 1								H								H				M									
外科护理学 2								H								H				M									
妇产科护理学								H								H			M	M									
儿科护理学								H								H			M	M									
护理伦理学					L																								
社区护理学					M			H				M				M		H		M									
精神科护理学								H				H	L			H													
护理学导论						H				M					H	L				M									
临床护理技能综合 实训						H				M					H	H							H					H	
护理管理学								H								H				M			H					H	
护理心理学					L				H		H	H				H				M								H	

护理人际沟通与礼仪					M	H									M					H				H	H					H	H					
社会医学					M				M		M	M				H		H												M	M	H	H			
临床营养学									H							H																				
中医护理学									H					H		H																				
急危重症护理学									H							H																				
老年护理学									H							H		H																		
五官科护理学									H							H																				
护理教育学											M	H				M			M			M	H							M	M					
护理研究（含文献检索）																			H					H	H											
预防医学								M											H														H	H		
护理专业英语																			H																	
护理法律法规																																	H	H		
重症监测与治疗技术								L							M		M																			
急救护理技术								L							M		M																			
麻醉解剖学与麻醉生理学								L								M																				
麻醉护理学								L								M	M																			
麻醉设备学								L								M	M																			
康复护理学								L								M	M																			
疼痛护理学								L								M	M																			
生殖健康与计划生育								L								M																				
遗传与优生								L								M																				
围产期营养学								L								M																				
助产学								L								M																				
突发公共卫生事件应急管理								L							M		M																			
传染病护理学								L								M																				
认知见习														H	H	H	H	H									H	H	H							

毕业实习 1															H	H	H	H	H									H	H	H			
毕业实习 2															H	H	H	H	H									H	H	H			
毕业设计（论文）															H	H	H	H	H									H	H	H			
人文素质类					H																									H			
科学素养类					H																							H					
美育类																															M		
创新创业类																											H		H				
四史类	M	M	M																														
大学语文	M	M	M																														
国际视野类																					M												

表 7 第二课堂支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 第二课堂	毕业要求 1					毕业要求 2					毕业要求 3				毕业要求 4				毕业要求 5						毕业要求 6		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	6.1	6.2	6.3
思想政治与职业素质 目标	√	√	√	√																							
科学方法与应用目标															√	√	√	√									
职业能力发展目标																			√	√	√	√	√				
行业社会发展目标																									√	√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

