

# 德州学院人才培养方案

## 〈师范类专业〉

### 【汉语国际教育本科专业（专业代码：050103）人才培养方案— 2024版】

#### 一、专业简介

2006年，对外汉语专业开始招生；2009年，设立了汉语国际教学中心；2013年，更名为汉语国际教育，并成为师范类专业；2019年，开始招收学历留学生。本专业毕业生知识扎实、素质优良，在社会上赢得了广泛认可和赞誉。近些年来，有数名毕业生经过考试与培训，被国家汉办录取为汉语教师志愿者，远赴海外任教。考研录取率一直位居学院前列，近年来平均在26%以上，有多名毕业生进入985或211高校攻读硕士。此外，还有一部分学生考取了中学教师资格证，从事语文教育工作。

#### 二、专业培养目标与毕业要求

##### （一）培养目标

汉语国际教育专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向海内外，培养国家立场坚定，热爱教育事业，具有职业理想，遵守职业道德，系统掌握中国语言文学基本知识，文化素养深厚，具备较强教学育人能力、文字书写能力、语言表达能力、跨文化交际能力，具备基础的科学研究能力，能够在海内外学校、教育机构，从事中文教学、研究等工作的专业教师。

要求本专业五年以上的毕业生：

1. 具有坚定的国家立场，高尚的职业理想，强烈的职业认同感和为国际中文教育甘于奉献的职业精神。
2. 具备综合运用中国语言文学基本知识和教学方法的能力，合理设计课堂教学和课外活动，初步形成个人教学风格。
3. 具备运用跨文化交际理论、方法的实际能力，能够通过语言文化教学，客观、有效地阐释中华优秀传统文化，介绍当代中国国情，传播中国与国际社会共同发展、进步的理念。

4. 具备在教育教学实践中及时反思、总结的能力，具备终身学习能力，能够不断汲取国内外教育教学的新理论、新方法，促进个人知识更新和能力提高。

## **（二）毕业要求**

### **【践行师德】**

1. 师德规范：树立四个自信，国家立场坚定，自觉践行社会主义核心价值观；遵守教育法律法规，树立坚定的职业信念，具备高尚的师德修养；注重加强个人修养，人格健全，心理健康。

指标点分解：

1.1 树立四个自信，国家立场坚定，自觉践行社会主义核心价值观；

1.2 遵守教育法律法规，牢固树立依法执教意识，树立坚定的教师职业信念，遵守教师职业道德规范；

1.3 具有健全的人格和健康的心理，具备较强的心理承受能力和自我调适能力。

2. 教育情怀：理解国际中文教师的职业价值、职业使命，树立远大的教育理想，具有高尚的教育情怀；具备宽厚的人文素养和多元文化意识，理解文化差异，遵守岗位要求，关爱学生。

指标点分解：

2.1 理解国际中文教师的职业价值、职业使命，热爱国际中文教师工作，具有教书育人、传播中华文化的远大理想，具有终身从教、甘于奉献的教育情怀；

2.2 具备宽厚的人文素养和多元文化意识，理解不同文化之间的差异，能较好适应不同国家和地区的文化，遵守岗位要求，关爱学生。

### **【学会教学】**

3. 学科素养：掌握汉语及语言学、跨文化交际学的基本知识、基本技能和学科思想方法，熟悉中国历史文化及当代中国国情；理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点，具有利用汉语国际教育及相关学科知识和方法解决国际中文教学问题的意识和能力。

指标点分解：

3.1 掌握汉语及语言学基本知识，具备一定的语言分析能力；

3.2 掌握跨文化交际学的基本理论和方法，具备广阔的国际视野和跨文化交流沟通能力；

3.3 熟悉中国文化知识，对中国国情及现状有深刻认识，并对相关人文社会科学、自然科学等基础知识有一定了解。

4. 教学能力：具备符合国际中文教师职业需要的汉语能力和外语能力；掌握教育学、心理学等教师教育类课程的理论与方法；掌握汉语国际教育课程教学论，具备依据课程目标及学生认知特点与学习规律，以学生为中心，进行教学设计、实施以及学习评价的能力；有较强课程资源开发能力，具有将现代信息技术融合到国际中文教学实践中，提高教学效率的能力。

指标点分解：

4.1 具备符合职业需要的汉语听力理解、口头表达、阅读理解和书面语表达能力，普通话达到二级甲等以上水平，至少掌握一门外语的基本知识，能够进行交流；

4.2 掌握教育学、心理学等教师教育类课程的基本理论与方法，了解学生身心发展规律和养成教育规律；

4.3 掌握汉语国际教育课程教学论，准确理解现行汉语教学标准和大纲，能依据教学需要合理选择、加工和使用现有教材，制定科学、合理的教学计划，熟练掌握备课、说课、课堂组织、课程管理、案例分析、实践教学、学习评价等教学各个环节，具备较强课程资源开发能力，熟练掌握现代教学技术手段，提高教学效率和效果。

### 【学会育人】

5. 班级指导：掌握班级组织与建设的工作规律和方法；具备多元文化意识，能考虑到不同学生的文化背景，创建和谐的班级环境，营造良好的班级氛围；树立德育为先的理念，以德育人，能够在班级管理工作实践中，参与德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点分解：

5.1 具备多元文化意识，能采用适当策略和技巧，创建具有尊重多元文化特点的班级环境，营造公平学习、平等交流的班级文化；

5.2 树立德育为先的理念，以德育人，能在专业教学和班级活动中，传播中华优秀传统文化，提高学生的品质修养。

6. 综合育人：理解汉语国际教育学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6.1 具备运用心理学、教育学、汉语国际教育等学科的基本知识，对不同文化背景下学生的学习特点、接受知识的规律有基本认知；

6.2 通过课堂教学、第二课堂、社团活动等不同形式，引导学生了解中国文化和当代中国基本国情，能客观准确地介绍中国，具备文化阐释和传播的基本能力

### 【学会发展】

7. 学会反思：具有教学反思、终身学习、专业发展与学术研究意识。初步掌握教学反思的方法和技能，能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有借鉴先进教育理念及成功经验进行教育教学改革实践和研究的能力；具有问题意识和学术研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。

指标点分解：

7.1 具有教学反思意识，初步掌握教学反思的方法与技能，能以问题为导向不断提高个人教学水平，促进专业成长；

7.2 具有终身学习、专业发展和学术研究意识，参与学术交流与学术培训，能不断汲取国内外教育教学的新理论、新方法，并运用到教学实践中；能对汉语国际教育专业理论及方法进行研究，以科研成果促进本专业发展。

8. 沟通合作：理解汉语国际教育的专业定位，具有良好的沟通意识；掌握跨文化交际的基本理论和方法，具备不同文化环境下的交流沟通能力；掌握沟通、交流与合作的技能，具有团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验。

指标点分解：

8.1 理解汉语国际教育专业以语言为桥梁、以文化为纽带的专业定位，在专业教学

中具有良好的沟通意识；掌握跨文化交际的基本理论和方法，具备与特定文化语境中的学生、家长、同行和社区沟通的能力，能处理因文化差异而引发的各种问题；

8.2 掌握与中外团队沟通、交流与合作的方法和技能，具有科学的合作精神和团队协作能力。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	L
2. 教育情怀	H	M	H	M
3. 学科素养	L	H	H	H
4. 教学能力	L	H	H	H
5. 班级指导	M	H	H	H
6. 综合育人	M	H	H	H
7. 学会反思	M	M	M	H
8. 沟通合作	M	H	H	L

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

#### （一）主干学科

中国语言文学

#### （二）核心课程

现代汉语、古代汉语、语言学概论、汉语国际教育概论、对外汉语教学法、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、写作基础、第二外语等。

### （三）主要实践性教学环节

包括教育见习、教育实习、教育见习、从业技能训练、毕业论文等。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：41学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为“四史”类（1学分）、人文素质类（2学分）、科学素养类（2学分）、美育类（2学分）、创新创业类（1学分）、“大学语文”（1学分）、国际视野类（2学分）七个模块。其中“四史类”“美育类”“创新创业类”课程及“大学语文”为限选，思想政治教育专业学生“四史”类非限选。另外，人文社科类专业学生须选修一门科学素养类课程，理工农医类专业学生须选修一门人文素质类课程，本科学生在校期间须修满10学分。专升本学生在校期间须修满4学分，“四史类”“美育类”为必选课程。

#### 2. 学时与学分

专业修读总学分160学分，专业修读总学时2620学时，教育实践总周数22周。

表2 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	41	10	25.63%	6.25%	31.88%
人文社会与科学素养课程	44	31	27.5%	19.38%	46.88%
学科专业课程	45	27	28.13%	16.9%	45%
教师教育课程	14	2	8.75%	1.25%	10%

表3 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H	M			M	M		
中国近代史纲要	H	M				M		
马克思主义基本原理	H	M			M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			M	M		
习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	H	H			M	H	M	
形式与政策	H	M			M	M		
大学英语		M	H	H	M			H
公共体育	M				M			H
大学生心理健康教育	H	M			M	M		M
大学生职业生涯规划	H						H	M
大学生就业指导	H	M					H	H
劳动教育		H				M		H
国家安全教育	H				M	M		
智能AI				H			H	
军事理论与训练	H					M		M
写作基础			H	H		M	M	
现代汉语			H	H	H	M	H	M

中国古代文学		M	H	M	H	H		M
中国当代文学		M	H	M	H	H		M
中国现代文学		M	H	M	H	H		M
古代汉语			H	H	M	M	M	
语言学概论			H	H	H	H	H	M
汉语国际教育概论		H	H	H	H	M	H	M
对外汉语教学法		H	H	H	H	M	H	M
跨文化交际学		H	H	M	H	H		H
第二外语		M	M	M	H	H	H	H
吟诵教育		M	L			L		
中国文化概论		M	H	M	H		M	H
中国近代文学		M	M		M	M		M
古典文体写作入门		M	M		M	M		M
中国文学批评史			L					
中国古典诗歌研究		M	M		M	M		M
中国古代小说史		M	M		M	M		M
中国古代散文经典导读		M	M		M	M		M
鲁迅研究		M	M		M	M		M
中国现代小说研究		M	M		M	M		M
中国新诗研究		M	M		M	M		M
当代文学思潮		M	M		M			M



女性文学		M	M					
西方现代主义文学		M	M		M			M
东方文学		M	M		M			M
比较文学		M	M		M			M
英语文学研究		M	M		M			M
古代文论			L					
美学概论			L					
西方文论		M	L					
文艺心理学			L					
文学批评学			L					
大众文化专题研究								M
文学符号学								M
中国民间文学概论		M	M		M	M		
论文写作		M	H	M			H	
创意写作								M
应用文写作			L	L				
文献学			M	M		M		
训诂学			H	M			H	
文字学			H			M	M	
音韵学			H	M		M	H	
中国语言学史			H	M		M	M	
德州方言民俗调查与研究		M	M		M	M		

德州地域文化与文学		M	M		M	M		
学科前沿知识讲座			H	M			H	
英语口语与听力		M	M	M	H	M		H
教育学	M	H			H	H	H	
教育心理学	M	H			H	H	H	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			H		H	
现代教育技术		H		M	M		H	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M			M	M		
教师口语			M			H		M
班级管理与班主任工作	H	H			H	H		
语文教学技能训练	M	M		L	M	M	M	L
软笔书法训练			M	H		L		M
语文课程教学设计与案例分析					H	M	M	
教师礼仪	H	H						M
中学语文课标研究					H	M	M	
中学古诗文教学研究					H	M	M	
教育名著导读					H	M	M	
名师讲语文					H	M	M	
中学写作教学训练与研究					H	M	M	
中学语文阅读教学研究与训练					H	M	M	
走进中学：基础教育专家讲座					M	M	M	M

中华才艺训练	M	M	H		M	M		M
教育见习	H	H		M			H	H
教育实习	H	H		H	H	H	H	H
教育研习	H	H		M			H	H
从业技能训练	H	H		M	H	M	H	H
毕业论文			H	H			H	
劳动教育实践	M	M			M	M		M

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；

2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表4 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2		毕业要求3			毕业要求4			毕业要求5		毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	√	√	√	√									√						
中国近代史纲要	√				√			√											
马克思主义基本原理	√							√					√						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√				√			√					√						

习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	√	√	√	√	√								√	√			√		
形式与政策	√	√		√				√											
大学英语						√			√				√						√
公共体育			√																
大学生职业生涯规划			√													√	√		
大学生心理健康教育		√											√	√					
大学生就业指导		√	√	√												√	√	√	
劳动教育				√	√													√	√
国家安全教育	√	√	√										√						
智能AI										√								√	
军事理论与训练	√		√					√											
写作基础								√	√		√				√				
现代汉语						√			√	√	√	√			√	√	√	√	
中国古代文学								√	√			√	√		√			√	
中国当代文学								√	√			√	√		√			√	
中国现代文学								√	√			√	√		√			√	
古代汉语						√		√	√	√					√	√			
语言学概论						√				√	√			√		√	√	√	
汉语国际教育概论				√	√		√			√	√	√	√		√	√	√	√	
对外汉语教学法				√	√		√				√	√	√		√	√	√	√	
跨文化交际学					√		√					√	√		√	√		√	√

第二外语						√			√			√	√			√		√	√
吟诵教育								√											
中国文化概论								√				√	√		√			√	√
中国近代文学								√										√	
古典文体写作入门								√							√			√	
中国文学批评史								√											
中国古典诗歌研究								√										√	
中国古代小说史								√										√	
中国古代散文经典导 读								√										√	
鲁迅研究								√										√	
中国现代小说研究								√										√	
中国新诗研究								√										√	
当代文学思潮								√										√	
女性文学								√											
西方现代主义文学								√											
东方文学								√					√					√	
比较文学								√					√					√	
英语文学研究								√					√					√	
古代文论								√											
美学概论								√											
西方文论								√											

文艺心理学								√											
文学批评学								√											
大众文化专题研究								√											
文学符号学								√											
中国民间文学概论								√										√	
论文写作						√	√	√								√	√		
创意写作							√	√											
应用文写作								√	√										
文献学							√	√							√				
训诂学						√		√								√	√		
文字学						√		√							√	√	√		
音韵学						√		√							√	√	√		
中国语言学史								√							√			√	
德州方言民俗调查与研究								√							√				
德州地域文化与文学								√							√				
学科前沿知识讲座								√							√			√	
英语口语与听力						√			√			√	√					√	√
教育学		√		√	√							√	√	√	√	√	√		
教育心理学		√		√	√							√	√	√	√	√	√		
教师职业道德与教育政策法规	√	√	√	√	√							√	√			√	√		
现代教育技术					√							√				√	√		

习近平总书记关于教育的重要论述研究	√	√	√		√							√	√	√	√				
教师口语						√			√	√		√						√	
班级管理与班主任工作	√	√	√	√	√							√	√	√	√				
语文教学技能训练		√		√									√	√	√	√	√		
软笔书法训练								√						√				√	
教师礼仪		√	√	√	√														√
语文课程教学设计与案例分析												√	√	√		√		√	
中学语文课标研究												√	√	√		√		√	
中学古诗文教学研究												√	√	√		√		√	
教育名著导读												√	√	√		√		√	
名师讲语文																		√	
中学写作教学训练与研究												√	√	√		√		√	
中学语文阅读教学研究与训练												√	√	√		√		√	
走进中学：基础教育专家讲座												√	√	√		√		√	
中华才艺训练			√		√		√					√	√		√			√	
劳动教育			√										√						√
教育见习		√	√	√	√					√	√					√	√	√	
教育实习		√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育研习		√	√	√	√					√	√					√	√	√	
从业技能训练		√	√	√	√					√	√	√	√	√		√	√	√	√

毕业论文						√	√			√	√			√		√	√		
------	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。



表5 课程先修后修关系表

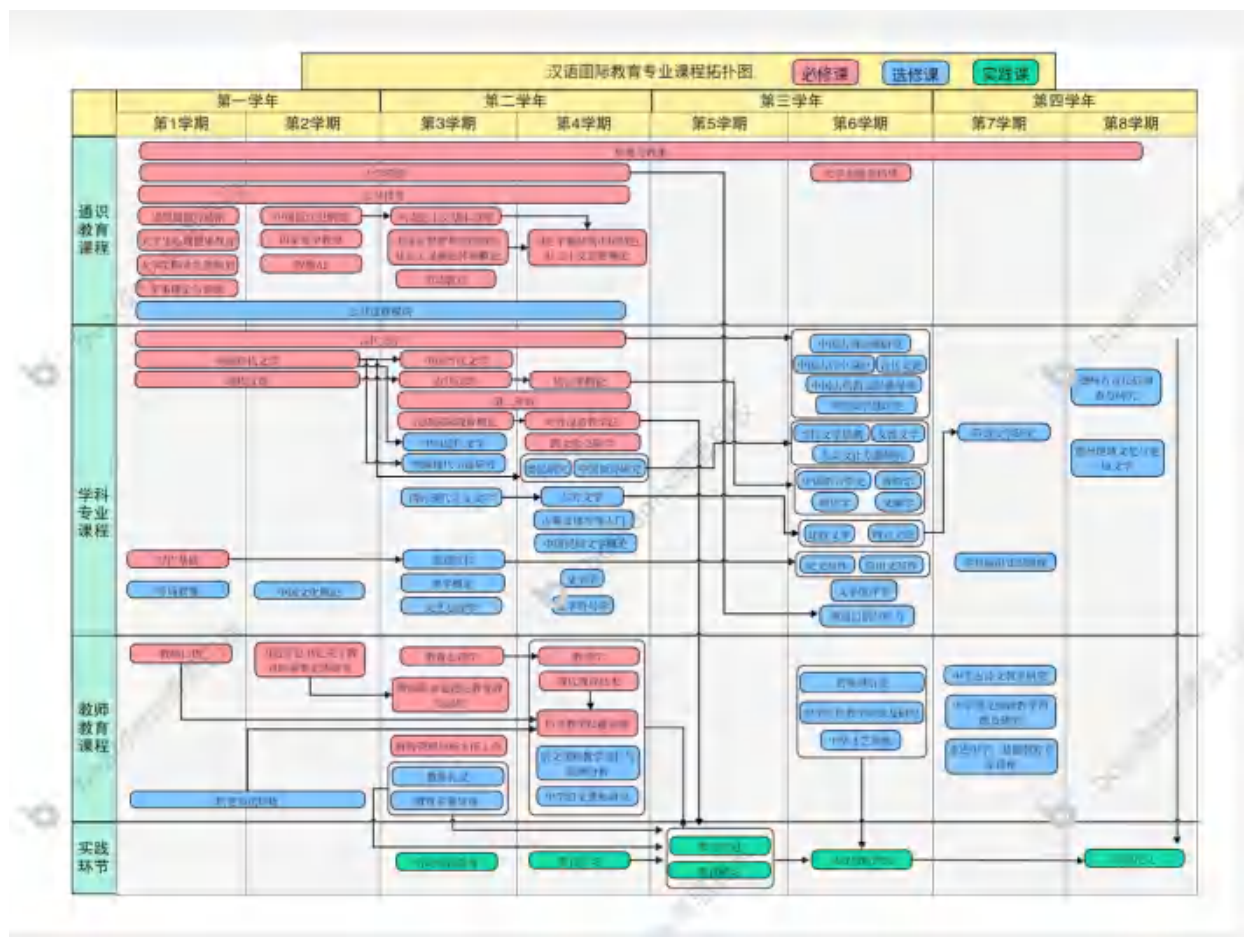
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业 专业课程	专业必修课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础	无
			wx-0-0068 wx-0-0003	现代汉语	无
			wx-0-0004 wx-0-0005 wx-4-0002 wx-4-0003	中国古代文学	无
			wx-0-0008 wx-0-0065	中国现代文学	无
		核心课程	wx-0-0011	中国当代文学	中国现代文学
			wx-1-0015	古代汉语	无
			wx-0-0016	语言学概论	现代汉语
			wx-2-0010	汉语国际教育概论	现代汉语
			wx-2-0002	对外汉语教学法	现代汉语、汉语国际教育概论
			wx-2-0007	跨文化交际学	无
			wx-2-0003 wx-2-0004	第二外语	大学英语
	专业选修课程		wx-0-0043	吟诵教育	无
			wx-0-0017	中国文化概论	无
			wx-0-0026	中国近代文学	中国古代文学
			wx-0-0071	古典文体写作入门	中国古代文学
			wx-0-0041	中国文学批评史	中国古代文学
			wx-0-0025	中国古典诗歌研究	中国古代文学
			wx-0-0072	中国古代小说史	中国古代文学
			wx-0-0073	中国古代散文经典导读	中国古代文学
			wx-0-0029	鲁迅研究	中国现代文学
			wx-0-0028	中国现代小说研究	中国现代文学
			wx-0-0030	中国新诗研究	中国现代文学
			wx-0-0031	当代文学思潮	中国当代文学
			wx-0-0036	女性文学	中国现当代文学

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-0-0103	西方现代主义文学	外国文学
			wx-0-0032	东方文学	外国文学
			wx-0-0033	比较文学	外国文学
			wx-0-0034	英语文学研究	外国文学
			wx-0-0075	古代文论	中国古代文学
			wx-0-0037	美学概论	无
			wx-0-0038	西方文论	外国文学
			wx-0-0039	文艺心理学	无
			wx-0-0040	文学批评学	无
			wx-0-0076	大众文化专题研究	中国现当代文学
			wx-0-0105	文学符号学	无
			wx-0-0077	中国民间文学概论	无
			wx-0-0048	论文写作	写作基础
			wx-0-0078	创意写作	无
			wx-0-0044	应用文写作	写作基础
			wx-0-0020	文献学	无
			wx-0-0018	训诂学	古代汉语
			wx-0-0106	文字学	古代汉语
			wx-0-0019	音韵学	古代汉语
			wx-0-0080	中国语言学史	古代汉语、现代汉语
			wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究	无
			wx-0-0052	德州地域文化与地域文学	无
			wx-2-0008	英语口语与听力	大学英语
	必修		jy-0001	教育学	无
			jy-0002	教育心理学	无
			jy-0005	教师职业道德与教育政策法规	无
			ww-0001	现代教育技术	无
			wx-0-0053	教师口语	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
教师教育课程			wx-1-0070	班级管理与班主任工作	无
			jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无
			wx-0-0042	语文教学技能训练	无
	选修		wx-0-0069 wx-0-0070	软笔书法训练	无
			wx-0-0058	教师礼仪	无
			wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析	语文教学技能训练
			wx-1-0006	中学语文课标研究	无
			wx-0-0057	中学古诗文教学研究	无
			wx-1-0007	教育名著导读	无
			wx-1-0004	名师讲语文	无
			wx-1-0009	中学写作教学训练与研究	无
			wx-1-0010	中学语文阅读教学研究与训练	无
			wx-1-0014	走进中学：基础教育专家讲座	无
			wx-2-0009	中华才艺训练	无
实践课程			wx-0-0074	劳动教育实践	无
			wx-0-0060	教育见习	无
			wx-0-0061	教育实习	无
			wx-0-0062	教育研习	无
			wx-0-0063	从业技能训练	对外汉语教学法、语文教学既能训练
			wx-0-0082	毕业论文	无

## 五、专业课程拓扑图

汉语国际教育专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表6 汉语国际教育本科专业指导性教学计划

课程类别		课程 编号	课程名称 (中英文)	学 分	总 学 时	学时分配			各学期周学分分配								考核 方式
						讲 授	实 践	实 验 (上机)	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0024	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	48	32	16		3								考试
		my-0025	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	48	32	16			3							考试
		my-0026	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	32	16				3						考试
		my-0027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	32	16				3						考试
		my-0028	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48						3					考试

my-0029 my-0030 my-0031 my-0032 my-0033 my-0034 my-0035 my-0036	形势与政策 Situation an Policies	2	64	16		48	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
wy-0001 wy-0002 wy-0003 wy-0004	大学英语 College English	9	208	80	128		3	3	1.5	1.5					考试
gt-0001 gt-0002 gt-0003 gt-0004	公共体育 Physical Education	4	144	128	16		1	1	1	1					考查
xsc-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	2	32	32			2								考查
xsc-0002	大学生职业生涯规划 Career planning for college students	1	16	16			1								考查
xsc-0003	大学生就业指导 Career guidance for college students	1	16	16								1			考查
jwc-0001	劳动教育 Labor Education	1	16	16					1						考查
fx-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考查

		jsj-0013	智能AI Intelligent AI	1	32			32		1							
		xsc-0004	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	204	36	3周		4							考查	
	合计			41	988	532	376	80	14.2 5	9.25	9.75	5.75	0.25	1.25	0.25	0.25	
	公共 选修 模块		人文素质类	2	32	32											
			科学素养类	2	32	32											
			美育类	2	32	32											
			创新创业类	2	32	32											
			四史类	1	16	16											
			大学语文	1	16	16											
			国际视野类	2	32	32											
		大学生创业教育	2	32	32												
合计（规定选修）			10	160	160												
合计			51	1148													
学科专业 课程	基础 课程	wx-0-0001	写作基础 Basics of writing	3	64	32	32		3							考试	
		wx-0-0068	现代汉语1 Modern Chinese Language（I）	2	32	32			2							考试	
		wx-0-0003	现代汉语2 Modern Chinese Language（II）	3	48	48				3						考试	
		wx-0-0004	中国古代文学1 Ancient Chinese Literature（I）	3	48	48			3							考试	

		wx-0-0005	中国古代文学2 Ancient Chinese Literature ( II )	3	48	48				3						考试
		wx-4-0002	中国古代文学3 Ancient Chinese Literature ( III )	3	48	48					3					考试
		wx-4-0003	中国古代文学4 Ancient Chinese Literature ( IV )	3	48	48						3				考试
		wx-0-0008	中国现代文学1 Modern Chinese Literature ( I )	2	32	32			2							考试
		wx-0-0065	中国现代文学2 Modern Chinese Literature ( II )	3	48	48				3						考试
		合计		25	416	384	32		10	9	3	3				
	核心课程	wx-0-0011	中国当代文学 Contemporary Chinese Literature	3	48	48					3					考试
		wx-1-0015	古代汉语 Ancient Chinese Language	4	64	64					4					考试
		wx-0-0016	语言学概论 An Introduction to Linguistics	2	32	32						2				考试
		wx-2-0010	汉语国际教育概论 Introduction to International Education of Chinese	3	48	48					3					考试
		wx-2-0002	对外汉语教学法 The Methods of Teaching of Chinese as a Foreign Language	2	32	32						2				考试
		wx-2-0007	跨文化交际学 Intercultural Communication	2	32	32						2				考试



选修课程	wx-2-0011	第二外语1 Second Foreign Language ( I )	2	32	32					2					考试
	wx-2-0012	第二外语2 Second Foreign Language ( II )	2	32	32						2				考试
	合计		20	320	320					12	8				
	wx-0-0043	吟诵教育 Recitation Education	2	32	32			2							考查
	wx-0-0017	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	32	32				2						考查
	wx-0-0026	中国近代文学 An introduction to modern Chinese Literature	2	32	32					2					考查
	wx-0-0071	古典文体写作入门 Introduction to Classical Writing	2	32	32						2				考查
	wx-0-0041	中国文学批评史 The History of China Literary Criticism	2	32	32								2		考查
	wx-0-0025	中国古典诗歌研究 StudyS of Chinese Classical Poetry	2	32	32								2		考查
	wx-0-0072	中国古代小说史 History of Ancient Chinese Fiction	2	32	32								2		考查
	wx-0-0073	中国古代散文经典导读 Introduction to Classical Chinese Prose	2	32	32								2		考查
	wx-0-0029	鲁迅研究 Studies on Lu Xun	2	32	32						2				考查
	wx-0-0028	中国现代小说研究 StudyS of modern Chinese Novels	2	32	32					2					考查

	wx-0-0030	中国新诗研究 StudyS of Chinese New Poetry	2	32	32						2				考查
	wx-0-0031	当代文学思潮 Contemporary literary thoughts	2	32	32							2			考查
	wx-0-0036	女性文学 Female literature	2	32	32							2			考查
	wx-0-0103	西方现代主义文学 <b>Western Modernist Literature</b>	1	16	16				1						考查
	wx-0-0032	东方文学 Oriental Literature	2	32	32					2					考查
	wx-0-0033	比较文学 Comparative Literature	2	32	32							2			考查
	wx-0-0034	英语文学研究 StudyS of English Literature	2	32	32								2		考查
	wx-0-0075	古代文论 <b>Ancient Literary Theory</b>	2	32	32							2			考查
	wx-0-0037	美学概论 Introduction to Aesthetics	2	32	32				2						考查
	wx-0-0038	西方文论 Western Literary Theory	2	32	32							2			考查
	wx-0-0039	文艺心理学 Psychology of literature and art	2	32	32				2						考查
	wx-0-0040	文学批评学 Literary criticism	2	32	32							2			考查
	wx-0-0076	大众文化专题研究 <b>Special Research on Popular Culture</b>	2	32	32							2			考查
	wx-0-0105	文学符号学 <b>Literary Semiotics</b>	2	32	32					2					考查

	wx-0-0077	中国民间文学概论 Introduction to Chinese Folk Literature	2	32	32						2					考查
	wx-0-0048	论文写作 Thesis writing	2	32	32							2				考查
	wx-0-0078	创意写作 Creative writing	2	32	32					2						考查
	wx-0-0044	应用文写作 Practical writing	2	32	32							2				考查
	wx-0-0020	文献学 Philology	2	32	32							2				考查
	wx-0-0018	训诂学 Chinese Exegetics	2	32	32							2				考查
	wx-0-0106	文字学 Philology	2	32	32						2					考查
	wx-0-0019	音韵学 Phonology	2	32	32							2				考查
	wx-0-0080	中国语言学史 History of Chinese Linguistics	2	32	32							2				考查
	wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究 Dezhou dialect folk custom investigation and research	2	32	32										2	考查
	wx-0-0052	德州地域文化与地域文学 Dezhou regional culture and regional literature	2	32	32										2	考查
	wx-0-0081	学科前沿知识讲座 Lecture on cutting-edge knowledge of disciplines	2	32	32									2		考查
	wx-2-0008	英语口语与听力 English speaking and listening	2	32	32							2				考查

	合计（规定选修）		27	432											
	合计		72	1168											
教师教育课程	必修课程	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3				考试
		jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2					考试
		jy-0005	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	2	32	32				2					考查
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2				考试
		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16			1						考试
		wx-0-0053	教师口语 Teacher's spoken language	1	32		32		1						考查
		wx-1-0070	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32				2					考查
		wx-0-0042	语文教学技能训练 Chinese teaching skill training	1	32		32				1				考查
		合计		14	256	192	64								
	选修课程	wx-0-0069	软笔书法训练1 Brush Calligraphy Training ( I )	0.5	16		16		0.5						考查
		wx-0-0070	软笔书法训练2 Brush Calligraphy Training ( II )	0.5	16		16			0.5					考查
		wx-0-0058	教师礼仪 Teacher Etiquette	1	16	16				1					考查

	wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析 Chinese Teaching Design & Case Analysis	1	16	16						1					考查
	wx-1-0006	中学语文课标研究 Studys of Chinese Curriculum Standard in Middle Schools	1	16	16						1					考查
	wx-1-0008	中学古诗文教学研究 Teaching of Ancient Poetry in Middle School	1	16	16									1		考查
	wx-1-0007	教育名著导读 Guide to Education Classics	1	16	16					1						考查
	wx-1-0004	名师讲语文 The Lecture of Famous Teacher	1	16	16								1			考查
	wx-1-0009	中学写作教学训练与研究 The Training and Research of Writing Teaching in Middle school	1	16	16								1			考查
	wx-1-0010	中学语文阅读教学研究与训练 Teaching Research and Training of Chinese Reading in Middle School	1	16	16									1		考查
	wx-1-0014	走进中学：基础教育专家讲座 Step into Secondary Schools: Lectures by Basic Education Experts	2	32	32									2		考查

		wx-2-0009	中华才艺训练 Chinese Talent Skill Training	1	16	16							1			考查
		合计			2	48										
	合计			16	304											
实践环节	wx-0-00 60	教育见习 Education Practicum		1	2周		2周					1				考查
	wx-0-00 61	教育实习 Education Practice		8	16周		16周						8			考查
	wx-0-00 62	教育研习 Education Institute		1	2周		2周						1			考查
	wx-0-00 63	从业技能训练 Job Skills Training		1	2周		2周							1		考查
	wx-0-00 82	毕业论文 Graduation Thesis		10	20周										10	考查
	wx-0-0 074	劳动教育实践 Labor Education Practice		0	32		32				0					考查
	合计			21								1	9	1		10
总计				160												

表7 第二课堂支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求  第二课堂	践行师德					学会教学						学会育人				学会发展			
	1. 师德规范			2. 教育情怀		3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
原创文学作品大赛						√			√										
语文教师读书竞赛						√			√										
中华诗词大会	√				√			√											
读书节活动								√	√										
社团活动			√									√			√			√	√
日常志愿服务	√									√	√		√		√				
暑期三下乡社会实践			√	√									√		√	√	√		√
大学生理想信念教育活动	√	√			√								√			√			
创新创业竞赛			√										√		√	√	√		√

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

说明：1. 本表涵盖所有课程均为中英文对照，请各专业列出准确的课程翻译。2. 文科师范类本科专业修读总学分 $\leq 160$ 学分，文科师范类专升本专业修读总学分 $\leq 80$ 学分；理科师范类本科专业修读总学分 $\leq 170$ 学分，理科师范类专升本专业修读总学分 $\leq 85$ 学分。