

德州学院人才培养方案

〈师范类专业〉

【外国语言文学本科专业（专业代码：050201）人才培养方案-2023 版】

一、专业简介

德州学院外国语学院有近40年高等教育办学历史，前身系设立于1980年的德州师范专科学校英语系，最初有英语教育专科。2001年开始招收英语本科学生，授予文学学士学位，基本学制4年。2019年，英语本科（师范类）专业开始招生。

该专业现有专任教师20人，其中教授、副教授14人，博士5人，青年教学骨干3人，具有国（境）外留学、访学经历的教师占35%，常年聘有2-3位外籍教师。教学资源丰富，资料室的图书、期刊、工具书种类齐全；拥有多功能同声传译语言实验室，语音电教设备完善，多媒体教室便捷、先进，能够满足师生不同层次的教学需求。

英语本科（师范类）专业根植德州、面向山东，培养具有高尚师德、热爱基础阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，德、智、体全面发展的应用型英语人才。该专业已建成省级一流课程三门，获批省部级课题10余项，获得省级教研成果1项、市厅级教科研成果30余项，出版学术著作及教材30余部、译著15部，发表C类以上期刊论文50余篇。该专业明确了地方性、应用型的办学定位，形成了以生为本、注重质量的办学特色，近年来，多名同学在“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛、山东省师范类高校学生从业技能大赛中获得一、二等奖。考研率、就业率逐年攀升，截止目前，已有百余名学子考入国内知名大学深造，就业学生多数就业德州，从事教育、经贸、外事等工作。

二、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养政治立场坚定、社会责任感浓厚、热爱基础阶段英语教学，系统掌握英语学科专业基本知识，具备较为广博的文化知识和较高的文化素养、较强的英语语言运用能力和英语教育教学能力，以及自主学习能力和创新意识，能够在中小学校和其它教育机构，从事有关英语教学、研究和管理工作的优秀人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

目标1：热爱英语教学，有高度的职业认同和社会责任感，具有高尚的师德修养；树立德育为先的理念，能够运用中学德育原理与方法，有效开展德育教育；了解国家教育发展战略，熟悉并遵守国家教育法规。（职业素养）

目标2：具有一定的人文社会科学素养，扎实的英语学科基本知识、基本技能以及综合运用语言的能力，良好的跨文化交际能力、思辨能力和自主学习能力，能为德州乃至山东及周边地区基础教育事业做出贡献，成为合格中学英语课教师。（专业能力）

目标3: 掌握良好的英语学科教育教学技能, 能够驾驭中学英语课堂教学; 能运用自己掌握的专业理论、知识和技能, 解决教学中遇到的实际问题; 具有良好的教学反思、教学改进能力, 有能力主持教学改革课题研究。能够在学科教学中开展学科育人、班级管理和学生工作。(教学能力)

目标4: 具备健康的身心 and 深厚的人文修养, 具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力, 能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 开展全方位育人, 胜任英语教学与管理工作或教育教学带头人工作, 在教学团队建设中发挥骨干作用。(发展能力)

目标5: 具有全球化意识和国际视野, 具有自我反思、终身学习与自主发展能力, 具备终生学习和进行职业生涯规划的能力。紧跟世界外语教育和基础教育发展动向与前沿, 能很好地将国际前沿与中国基础阶段英语教学实际相结合。(发展能力)

三、毕业要求

(一) 专业毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范: 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同; 贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守中小师职业道德规范, 具有依规执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。(师德规范)

2. 教育情怀: 具有从教意愿, 认同英语教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度, 正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、工作细心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。(教育情怀)

【学会教学】

3. 学科素养: 了解英语学科的基本特点和特性, 掌握英语语言学习的基本规律; 掌握英语学科的基本知识体系, 具有扎实的专业技能和有效的学习策略; 了解东西方文化差异, 具备一定的国际视野以及较强的跨学科思维能力和批判创新能力。(学科素养)

4. 教学能力: 在教育实践中, 能够依据英语教育学科课程标准, 针对中学生身心发展和学科认知特点, 运用英语学科知识和现代化教育技术, 进行教学设计、实施和评价, 获得教学体验, 具备教学基本技能, 具有初步的教学能力和一定教学研究能力。(教学能力)

【学会育人】

5. 班级指导:

树立和坚持德育为先理念, 了解中学德育原理与方法, 以及中学生的心理发展特点, 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法, 在教育实践中有效融入德育教育和心理健康, 在班主任和课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。(班级指导)

6. 综合育人: 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵和价

值，能够将英语教学与育人的活动有机结合。了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。（综合育人）

【学会发展】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。（学会反思）

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。（沟通合作）

（二）毕业要求指标点分解

【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同、情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小师职业道德规范，具有依规执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点分解：

1-1：政治素质过硬，理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，具有较高的思想政治理论水平，能成长为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

1-2：系统了解并贯彻党的教育方针，执行党的教育政策，以立德树人为己任，遵守师德规范，为人师表，献身党的教育事业，培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1-3：认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范，德法兼备，遵纪守法，秉持公平公正原则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度，正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、工作细心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点分解：

2-1：具有从教意愿，认同英语学科教师工作的意义和专业性，热爱基础英语教育事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为德州及周边区域内中等教育事业做出应有贡献。

2-2：明确教育者角色定位，牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。

2-3：具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养:

了解英语学科的基本特点和特性,掌握英语语言学习的基本规律;掌握英语学科的基本知识体系,具有扎实的专业技能和有效的学习策略;了解东西方文化差异,具备一定的国际视野以及较强的跨学科思维能力和批判创新能力。

指标点分解:

3-1: 了解英语专业工具性和人文性的双重特征,及语言学习的基本特点和方法,掌握扎实的听、说、读、写、译等基本专业技能及学习方法。

3-2: 具备一定的语言分析、文化对比、文学赏析、翻译与写作能力,能够构建英语语言学习的基本知识和实践能力体系。

3-3: 熟悉东西方文化异同,具有较为开阔的国际视野,具有跨学科思维和批判创新能力,具备运用英语学科知识解决实际问题的能力。

4. 教学能力:

在教育实践中,能够依据英语教育学科课程标准,针对中学生身心发展和学科认知特点,运用英语学科知识和现代化教育技术,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定教学研究能力。

指标点分解:

4-1: 了解中学生的认知发展、学习方式的特点及影响因素,熟悉中学生建构知识和获得技能的过程;了解中学英语教育的培养目标,熟悉中学英语学科的课程标准,能够分析中学英语教材,运用有效的教学方法与教学模式,进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思;学会联系并运用中学生生活经验和相关课程资源,设计教育活动,创设促进中学生学习的课堂环境;了解课堂评价的理论与技术,学会通过评价改进教学与促进学生学习;

4-2: 掌握中学英语教学的基本技能,普通话达到二级乙等以上水平,熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。注重理论联系实际,善于在教育教学中总结反思,不断提高教学实践能力。

4-3: 掌握信息技术,能够运用现代教育技术进行教学设计,有效实施教学计划,并能运用多种手段开展教学评价。

4-4: 具备中学英语教学实践经历和积极体验;能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程,形成一定教学经验,并能针对教学难点问题开展实证研究,以此完善教学。

【学会育人】

5. 班级指导: 树立和坚持德育为先理念,了解中学德育原理与方法,以及中学生的心理发展特点,掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,在教育实践中有效融入德育教育和心理健康,在班主任和课程教学中的班级管理工作中能够取得积极成效。

指标点分解:

5-1: 认识德育在素质教育中的地位和作用,了解中学德育的目标、基本内容,掌

握正确的德育教育方法，自觉开展德育工作。

5-2: 掌握班级建设与管理的原则、基本策略与方法，具备开展班主任工作的基本能力和素养，能在班级管理中及时、妥善地解决遇到的突发现实问题。

5-3: 掌握学生发展心理学原理和心理健康基本知识，能够依据学生具体情况进行心理疏导并展开对学生的多元综合评价，引导学生健康成长。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科的育人内涵和价值，能够将英语教学与育人的活动有机结合。了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6-1: 了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6-2: 了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识；自觉树立为人师表的模范意识。

6-3: 拥有健康的体魄和良好的心理素质；理解中学英语学科的育人价值，重视对学生人文素养的培养和人文精神的陶冶；结合中学英语学科的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

【学会发展】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外英语基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展，能对需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，对英语教育教学活动进行反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，分析、解决英语教育教学中的问题。

指标点分解：

7-1: 具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7-2: 具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7-3: 理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解英语学习共同体在教育教学中的作用，具有团队协作精神和沟通合作意识；具备沟通合作的知识和技能，能根据需要在教育教学和学习发展中开展有效的交流与合作；具备跨文化交际意识和沟通能力，在交流实践中具备独立的思辨和创新精神。

指标点分解：

8-1：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8-2：能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8-3：掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1. 师德规范	H	M	M	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	L
3. 学科素养	M	H	H	M	H
4. 教学能力	L	H	H	H	M
5. 班级指导	M	L	H	M	L
6. 综合育人	M	M	M	H	L
7. 学会反思	L	M	H	M	H
8. 沟通合作	L	M	M	H	L

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

四、修读要求

（一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。计划总学时2824学时，总学分为164学分。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予**文学**学士学位。

（二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

五、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》、《教育部师范类专业认证标准（试行）》、《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

（一）主干学科

外国语言文学、教育学

（二）核心课程

综合英语、高级英语、英语语音、英语视听、英语口语、英语阅读、英语写作、英语口语译、英语笔译、语言学导论、英语词汇学、英国文学史、美国文学史、西方文明史等。

（三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文等（四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表7 英语本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：32学分

（2）通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。每个模块至少修满2学分，本科学生在校期间须修满10学分，师范类学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满8学分。

2. 学时与学分

文科师范类本科专业修读总学分 ≥ 164 学分

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文（设计）计8学分。

教育实践总周数应不少于18周，外国语学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

表2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 ≥ 44 学分， 总学分 ≥ 64 学分	必修课 ≥ 24 学分 总学分 ≥ 32 学分	必修课 ≥ 10 学分 总学分 ≥ 14 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 20\%$	$\geq 35\%$	$\geq 50\%$
教育实践	≥ 18 周	≥ 18 周	≥ 18 周

表3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	30	10	18.29%	6.1%	24.4%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.22%	8.54%	9.76%
学科专业课程	66	17	40.24%	10.37%	50.61%

教师教育课程	11	8	6.7%	4.88%	11.59%
--------	----	---	------	-------	--------

表4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
马克思主义基本原理	H	H					H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						H	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	H		L		
中国近现代史纲要	H						H	H
思想道德与法治	H	H					H	H
思想政治理论课综合实践课程	H	H					H	H
形势与政策	M	M					M	
劳动教育	H	H	H	H		H		H
国家安全教育	M	M	M			M	M	M
公共体育	L					M		H
大学生创业教育	M	L				L		M
大学生心理健康教育	M	M			L	M		L
大学生职业发展与就业指导	M	L				L	L	M
军事理论与训练	L							H
大学语文	L	M	M					
公共艺术教育			M					L

计算机基础			M	L				
人文素质类		M	H					
科学素养类		M	H					
艺术审美类	H	M	M					
创新创业类	L	L	M				H	M
综合英语			H				M	M
英语阅读			H				L	
英语视听			H				M	L
第二外语			H				M	L
英语口语			H					L
基础英语语音			M					M
英语基础语法			M					M
基础英语写作		L	H				L	M
中级英语写作			H				L	L
英语国家社会与文化			H			L	L	M
高级英语			H				L	L
英语笔译			H					L
英语口译			H					M
英语词汇学			M					
英语语言学概论			H					
英国文学史			H			L	L	L
美国文学史			H			L	L	L

英国文学作品赏析			H			L	L	L
美国文学作品赏析			H			L	L	L
英语文体学			M					L
英语修辞学			M					L
英语学术写作与研究方法			M					L
跨文化交际导论			M				M	H
西方文明史			H			L	L	L
中西文化概论			H	M		M	M	M
希腊罗马神话			M			M		
英语演讲与辩论			M				L	
英语国家社会与文化			H				L	L
中国文化英语讲			M	L		M		
区域文化导论			M			L	L	M
计算机辅助翻译			M			M		
中西国际关系概论			M				M	M
教育心理学	L	H	H	M	L	M	L	L
教育学	M	H	H	M		M	M	
教师职业道德与教育政策法规	H	H	H		L			
现代教育技术			H	L				
教师语言		L		L		L		H
三笔字				M				L
中学生心理与发展								

中学英语学科教学论	L	M	H	H		H	M	M
中学英语课程标准与教材研究		L		H		L	L	M
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	H	H		H	H	
中学英语案例分析与教学设计				H			M	M
英语教学技能训练		M	H	H		M	M	
英语教学法	M	M	H	H		M	L	M
第二语言习得			H	H			M	
外语教师行动研究			M	H			H	M
教育见习	L	H	M	H	H	M	L	H
教育实习		H	M	H	H	M	M	H
从教技能训练		H	L	H	L	M	H	H
毕业论文	L	L	M	L			H	L
专业考察		L	M	L		L	L	H
社会实践		L	M			L	L	H
社会调查		M	M			L	L	H

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求指标点 课程与实践	践行师德							学会教学							学会育人						学会发展					
	1. 师德规范			2. 教育情怀				3. 学科素养			4. 教学能力				5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	

军事理论与训练		✓																			✓	✓		
形势与政策	✓	✓			✓	✓	✓													✓	✓			
公共体育		✓						✓																
大学生心理健康教育		✓	✓		✓	✓																		
第二外语							✓																	
计算机基础							✓		✓			✓												
大学生创业教育																								
大学生职业发展与就业指导	✓	✓	✓		✓														✓		✓		✓	✓
马克思主义基本原理	✓	✓	✓	✓	✓	✓														✓	✓	✓	✓	✓
毛泽东思想和中国特色社会主义理	✓	✓	✓																	✓	✓	✓	✓	✓
习近平新时代中国特色社会主义思想思	✓	✓	✓				✓		✓	✓		✓	✓						✓	✓				
中国近现代史纲要	✓	✓	✓																	✓	✓	✓	✓	✓
思想道德与法治	✓	✓	✓	✓	✓	✓														✓	✓	✓	✓	✓
思想政治理论课综合实践课程	✓	✓	✓	✓	✓	✓														✓	✓	✓	✓	✓
劳动教育			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
国家安全教育			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
人文素质类						✓	✓		✓															
科学素养类					✓		✓		✓														✓	
艺术审美类		✓	✓		✓	✓														✓				
创新创业类					✓														✓		✓		✓	✓
综合英语							✓	✓	✓											✓	✓		✓	✓
英语阅读							✓	✓	✓															
英语视听							✓	✓	✓											✓	✓			✓
英语口语							✓	✓	✓														✓	
英语基础语音							✓	✓															✓	✓
基础英语写作							✓	✓	✓											✓			✓	✓
中级英语写作							✓	✓	✓											✓				✓
英语国家社会与文化							✓	✓	✓															
高级英语							✓	✓	✓	✓	✓													
英语笔译							✓	✓																
英语口语译							✓	✓																
文体翻译							✓	✓	✓															

英语语言学概论							✓	✓	✓																
英国文学史								✓	✓										✓	✓				✓	
美国文学史								✓				✓			✓				✓	✓				✓	
英语学术写作与研究方法							✓	✓	✓															✓	
英语词汇学							✓	✓																	
英国文学作品赏析								✓	✓										✓	✓				✓	
美国文学作品赏析								✓				✓			✓				✓	✓				✓	
英语文体学								✓	✓															✓	
英语修辞学								✓	✓															✓	
英语基础语法							✓	✓															✓	✓	
中西文化概论								✓	✓																
跨文化交际								✓	✓											✓		✓	✓	✓	✓
西方文明史							✓	✓	✓										✓	✓				✓	
希腊罗马神话							✓	✓	✓																
英语演讲与辩论							✓	✓															✓		
教育心理学		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓			✓		✓		✓		✓		
教育学		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓						✓		✓		✓	✓	✓		
现代教育技术							✓	✓				✓													
教师职业道德与教育政策法规	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																	
班级管理与班主任工作		✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓		✓	✓					✓		✓
习近平总书记关于教育的重要论述	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中学英语学科教学论		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
中学课程标准与教材分析						✓				✓	✓	✓							✓		✓		✓	✓	
英语教学技能训练					✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓								
英语教学法										✓	✓	✓													
第二语言习得										✓	✓	✓								✓	✓	✓			
中学英语案例分析与教学设计										✓	✓	✓								✓	✓	✓	✓		
外语教师行动研究				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓			
教师语言艺术					✓						✓								✓				✓	✓	✓
三笔字										✓	✓													✓	
中学生心理与发展							✓	✓	✓					✓	✓		✓	✓	✓	✓					✓
教育见习			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	

教育实习（支教）				√	√	√		√		√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
教育研习					√		√	√		√	√		√							√	√	√	√	√	√
毕业论文（设计）		√			√		√	√					√						√			√			
社会调查					√	√	√	√										√		√			√	√	√
专业考察					√		√	√			√							√		√			√	√	√
社会实践						√	√	√										√		√			√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	wy-0-0001	综合英语1	无
			wy-0-0002	综合英语2	综合英语1
			wy-0-0003	英语阅读1	无
			wy-0-0004	英语阅读2	英语阅读1
			wy-0-0005	英语视听1	无
			wy-0-0006	英语视听2	英语视听1
			wy-0-0007	英语口语1	无
			wy-0-0008	英语口语2	英语口语1
			wy-0-0009	英语基础语音	无
			wy-0-0010	英语基础语法	无
			wy-0-0011	基础英语写作	英语基础语法
			wy-0-0012	中西文化概论	无
			wy-0-0013	英语国家社会与文化	无
		核心课程	wy-1-0001	学科导论	无
			wy-1-0002	综合英语3	综合英语1、2
			wy-1-0003	综合英语4	综合英语1、2、3
			wy-1-0004	英语阅读3	英语阅读1、2
			wy-1-0005	英语阅读4	英语阅读1、2、3
			wy-1-0006	英语视听3	英语视听1、2
			wy-1-0007	英语视听4	英语视听1、2、3
			wy-1-0008	英语演讲与辩论	英语基础语音 英语口语1、2
			wy-1-0009	中级英语写作	英语基础语法 基础英语写作
			wy-1-0010	高级英语1	综合英语1、2、3、4
			wy-1-0011	高级英语2	高级英语1
			wy-1-0012	英语语言学概论	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wy-1-0013	英国文学史	英语国家社会与文化
			wy-1-0014	美国文学史	英语国家社会与文化
			wy-1-0015	英语笔译	英语基础语法
			wy-1-0016	英语口语译	英语口语1、英语口语2
			wy-1-0017	英国文学作品赏析	英国文学史
			wy-1-0018	美国文学作品赏析	美国文学史
			wy-1-0019	英语学术写作与研究方法	基础英语写作 中级英语写作
			wy-1-0020	跨文化交际导论	中西文化概论 英语国家社会与文化
			wy-1-0021	西方文明史	英语国家社会与文化
	专业选修课程		wy-1-0022	第二外语1	无
			wy-1-0023	第二外语2	第二外语1
			wy-1-0024	第二外语3	第二外语1、2
			wy-1-0025	第二外语4	第二外语1、2、3
			wy-1-0026	英语词汇学	无
			wy-1-0027	文体翻译	英语笔译、英语口语译
			wy-1-0028	英语文体学	无
			wy-1-0029	英语修辞学	基础英语写作、中级英语写作
			wy-1-0030	区域文化导论	无
			wy-1-0031	计算机辅助翻译	计算机基础、基础英语语法
			wy-1-0032	中西国际关系概论	中西文化概论
			wy-1-0033	希腊罗马神话	无
			wy-1-0034	中国文化英语讲	无
			wy-1-0035	职场英语与面试指导	英语口语1、2
			wy-1-0036	商务沟通案例分析	无
			wy-1-0057	大学语文	无
			wy-1-0058	公共艺术教育	无
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学	大学生心理健康教育
			jy-0001	教育学	教育心理学
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			ww-0001	现代教育技术	计算机基础
			wy-1-0037	中学英语学科教学论	无
			jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无
	选修		wy-1-0038	班级管理与班主任工作	无
			wy-1-0046	教师语言艺术	无
			wy-1-0047	三笔字	无
			wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0041	英语教学技能训练	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0042	英语教学法	无
			wy-1-0044	第二语言习得	英语语言学概论
			wy-1-0043	中学英语案例分析与教学设计	中学英语学科教学论、英语教学法、中学英语课程标准与教材研究
			wy-1-0045	外语教师行动研究	中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0039	中学生心理与发展	教育心理学
			wy-1-0048	计算机基础	无
	实践课程		wy-0000	劳动教育	大学生心理健康教育、军事理论与训练
			wy-1-0049	教育见习	教育学、教育心理学、中学英语学科教学论
			wy-1-0050	教育实习	中学英语学科教学论、班级管理与班主任工作、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展
			wy-1-0051	教育研习	中学英语学科教学论、英语教学技能训练、班级管理与班主任工作、教育学、教育实习、社会调查
			wy-1-0052	从业技能训练	英语教学技能训练、英语教学法、中学英语案例分析与教学设计
			wy-1-0053	毕业论文	中学英语学科教学论、英语教学法、外语教师行动研究
			wy-1-0054	专业考察	学科导论、班级管理与班主任工作、中学英语学科教学论、英语教学法
			wy-1-0055	社会实践	学科导论、中学英语学科教学论、班级管理与班主任工作、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展
			wy-1-0056	社会调查	班级管理与班主任工作、教师职业道德与教育政策法规、中学英语课程标准与教材研究、中学生心理与发展

六、专业课程拓扑图



七、指导性教学计划

表7 英语本科专业指导性教学计划

课程类别		课程 编号	课程名称 (中英文)	学 分	总 学 时	学时分配			各学期周学分分配								考核 方式
						讲 授	实 践	其 他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共必修模块	my-0020	思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	64	32	32		3								考试
		jw-0001	劳动教育 Labor Education	1	32	8	24				1						考试 考查
		zf-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1							考试
		my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
		my-0003	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
		my-0021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	64	32		32				3					考试
		my-0023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48						3					考试
		my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 mv-0012	形势与政策Situation and Policies	2	64				64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

		ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1				考查
		cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1				考查
		xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1							考查
		xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1				考查
		xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4							考查
	合计			30	900	216	296	292	9.25	5.25	8.25	8.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2或4												
			科学素养类 Scientific Literacy	2或4												
			艺术审美类 Art and aesthetics	2或4												
			创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2												
		合计（规定选修）			10											
	合计			40												

学科专业课程	基础课程	wy-0-0001	综合英语1 Basic English-1	3	72	24		48	3							考试
		wy-0-0002	综合英语2 Basic English-2	4	96	32		64		4						考试
		wy-0-0003	英语阅读1 English Reading-1	1	24	8		16	1							考试

wy-0-0004	英语阅读2 English Reading-2	1.5	32	16		16		1.5							考试
wy-0-0005	英语视听1 Audiovisual English-1	1	24	8		16	1								考试
wy-0-0006	英语视听2 Audiovisual English-2	1.5	32	16		16		1.5							考试
wy-0-0007	英语口语1 English Speaking-1	1	24	8		16	1								考试
wy-0-0008	英语口语2 English Speaking-1	1.5	32	16		16		1.5							考试
wy-0-0009	英语基础语音 Basic English Pronunciation	1	24	8		16	1								考试
wy-0-0010	英语基础语法 English Grammar Basics	1	24	8		16		1							考试
wy-0-0011	基础英语写作 Basic English Writing	1.5	32	16		16			1.5						考试
wy-0-0012	中西文化概论 A Brief Introduction to Chinese and Western Cultures	2	32	32				2							考试
wy-0-0013	英语国家社会与文化 A Brief Introduction to Society and Culture of English Speaking Countries	1	16	16					1						考查
wy-1-0001	学科导论 A Brief Introduction to the Discipline and the Major Studies	0.5	8	8					0.5						考查
wy-1-0002	综合英语3 Basic English-3	5	96	64		32			5						考试

		wy-1-0003	综合英语4 Basic English-4	5	96	64		32			5				考试
		wy-1-0004	英语阅读3 English Reading-3	1.5	32	16		16		1.5					考试
		wy-1-0005	英语阅读4 English Reading-4	1.5	32	16		16		1.5					考试
		wy-1-0006	英语视听3 Audiovisual English-3	1.5	32	16		16		1.5					考试
		wy-1-0007	英语视听4 Audiovisual English-4	1.5	32	16		16		1.5					考试
		wy-1-0008	英语演讲与辩论 English Public Speaking and Debate	1.5	32	16		16		1.5					考查
		wy-1-0009	中级英语写作 Intermediate English Writing	2	32	32				2					考试
		合计		41	856	456		400	7	11.5	12.5	10			
	核心 课程	wy-1-0010	高级英语1 Advanced English-1	4	64	64						4			考试
		wy-1-0011	高级英语2 Advanced English-2	4	64	64							4		考试
		wy-1-0012	英语语言学概论 A Brief Introduction to English Linguistics	2	32	32						2			考试
		wy-1-0013	英国文学史 History of English Literature	2	32	32						2			考试
		wy-1-0014	美国文学史 History of American Literature	2	32	32						2			考试
		wy-1-0015	英语笔译 English Translation	2	32	32						2			考试

		wy-1-0016	英语口语 English Interpretation	2	32	32							2			考查
		wy-1-0017	英国文学作品赏析 Selected Reading of English Literature	1	32			32						1		考查
		wy-1-0018	美国文学作品赏析 Selected Reading of American Literature	1	32			32						1		考查
		wy-1-0019	英语学术写作与研究方法 English Academic Writing and Research Methods	1	16	16								1		考查
		wy-1-0020	跨文化交际导论 A Brief Introduction to Inter-Cultural Communication	2	32	32								2		考试
		wy-1-0021	西方文明史 The History of Western Civilization	2	32	32									2	考试
		合计		25	432	368		64					14	9	2	
	选修课程	wy-1-0022	第二外语1 The Second Foreign Language1	2	32	32				2						考试
		wy-1-0023	第二外语2 The Second Foreign Language2	2	32	32					2					考试
		wy-1-0024	第二外语3 The Second Foreign Language3	2	32	32							2			考试
		wy-1-0025	第二外语4 The Second Foreign Language3	2	32	32								2		考试
		wy-1-0026	英语词汇学 Introduction to English Lexicology	2	32	32							2			考查
		wy-1-0027	文体翻译 Styles and Translation	2	32	32								2		考查

	wy-1-0028	英语文体学 English Stylistics	1	16	16							1			考查
	wy-1-0029	英语修辞学 English Rhetoric	1	16	16							1			考查
	wy-1-0030	区域文化导论 A Brief Introduction to Regional Culture	1	16	16									1	考查
	wy-1-0031	计算机辅助翻译 Computer Assisted Translation	2	32	32							2			考查
	wy-1-0032	中西国际关系概论 A Brief Introduction on Chinese and Western International Relations	1	16	16								1		考查
	wy-1-0033	希腊罗马神话 Greek and Roman Mythology	2	32	32								2		考查
	wy-1-0034	中国文化英语讲 To Tell the Chinese Culture in English	1	16	16									1	考查
	wy-1-0035	职场英语与面试指导 Occupational English and Interview Instruction	1	16	16							1			考查
	wy-1-0036	商务沟通案例分析 Case Analyses on Business Communication	1	16	16							1			考查
	wy-1-0057	大学语文 Chinese Learning	2	32	32				2						考查
	wy-1-0058	公共艺术教育 Public art Education	1	16	16					1					考查
	合计（规定选修）		17												

教师教育课程	必修课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2						考试
		jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3					考试
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16				1						考查
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2					考试
		wy-1-0037	中学英语学科教学论 Middle School English Teaching and Learning theory	2	32	32				2						考试
		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16			1							考试
		合计		11	176	176				1	5	5				
	选修课程	wy-1-0038	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32									2	考查
		wy-1-0039	中学生心理与发展 Psychological Development of Middle School Students	2	32	32					2					考查
		wy-1-0040	中学英语课程标准与教材研究 Curriculum Standards and Teaching Materials	1.5	32	16	16					1.5				考查
		wy-1-0041	英语教学技能训练 English Teaching Skills	1.5	32	16	16					1.5				考查
		wy-1-0042	英语教学法 English Teaching Methodology	1	16	16				1						考查

	wy-1-0043		中学英语案例分析与教学设计 Case analysis and teaching design of English in middle school	1.5	32	16	16						1.5			考查
	wy-1-0044		第二语言习得 Second Language Acquisition	1	16	16								1		考查
	wy-1-0045		外语教师行动研究 TEFL Action Research	1	16	16									1	考查
	wy-1-0046		教师语言艺术 Teaching Language	1	16	16				1						考查
	wy-1-0047		三笔字 Writing Skills	1	16	16			1							考查
	wy-1-0048		计算机基础 Computer basics	2	32	16	16				2					考查
	合计(规定选修)			8												
	合计			19												
实践环节	wy-0000	劳动教育 Labor Education	0	1周		1周				0						考查
	wy-1-0049	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周				1						考查
	wy-1-0050	教育实习 Education Practice	8	16周		16周					8					考查
	wy-1-0051	教育研习 Education Institute	1	2周		2周					1					考查
	wy-1-0052	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周						1				考查
	wy-1-0053	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	考查
	wy-1-0054	社会实践 Social Practice	1	2周		2周								1		考查

	wy-1-0055	社会调查 Social Survey	1	2周		2周					1					考查
	wy-1-0056	专业考察 Professional Investigation	1	1周		1周				1						考查
	合计		22							1	2	9	1	1	8	
	总计		164													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

