**2024年山东省职工与职业教育**

**重点课题申报资格审核通过汇总表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题序号 | 课题名称 | 课题组负责人 |
| 1 | 新时代高校网络思想政治教育实践路径研究 | 董文娜 |
| 2 | “一站式”高校事务中心思想政治教育策略研究 | 崔丽娜 |
| 3 | 教育信息化视域下体育专业人才核心素养发展的实践研究 | 李晖 |
| 4 | 高校思政课程与发酵工程课程协同育人研究 | 郑健 |
| 5 | 应用型本科高校会计专业实践课程体系研究 | 滕艺 |
| 6 | 产教融合背景下人工智能专业课程体系改革与研究 | 陶振钊 |
| 7 | 地方应用型本科院校“双师型”教师队伍建设机制研究 | 胡凯 |
| 8 | GROW模型在高中德育教学工作中的实践与应用 | 张楠 |
| 9 | OBE理念下应用型高校心理健康教育课程思政建设路径与实践研究 | 杨莲莲 |
| 10 | 新文科背景下思政与专业课程协同育人机制研究 | 田莹莹 |
| 11 | 基于产教融合的应用型本科高校法学专业四层四维实践教学体系构建研究 | 孙桂燕 |
| 12 | 思政课与专业课程协同育人机制研究 | 李松雷 |
| 13 | “服装+”知识集群理念下服装设计人才职业能力培养创新实践探究 | 李学伟 |
| 14 | 工匠精神背景下基于EAP的高校毕业生职业压力特点及其干预模式研究 | 朱亚秋 |
| 15 | 基于企业生产实践的培训模式研究 | 王彬 |
| 16 | ESG及双化协同下“绿色商科，数智并蓄”应用型本科高校特色专业集群建设研究 | 彭璐 |
| 17 | 应用型高校“双师型”外语教师培养路径及效果评价研究 | 夏琪 |
| 18 | 产业学院建设模式及多元共生格局路径 | 王 丽 |
| 19 | 课程思政视域下专创融合育人新模式建构与路径  探索 | 宋建 |
| 20 | 应用型本科高校大学生职业生涯规划能力培育路径研究 | 夏书珍 |
| 21 | 职业能力培养视角下应用型高校学生工匠精神培育的路径研究 | 山秀宁 |
| 22 | 中外合作办学背景下提升外语教师课程思政建设能力的探究——以基础俄语为例 | 孙兴元 |
| 23 | 植物生理学课程思政教育的设计与实践 | 单忠英 |
| 24 | 新工科背景下电气工程技能人才培养的设计与实践研究 | 孙冠岳 |
| 25 | 新工科背景下智能制造工程专业产教融“双元”育人模式研究 | 张金山 |
| 26 | 普通本科高校大学生内驱性创新学习研究 | 王冰新 |
| 27 | 行业需求驱动的高等职业教育专业集群创新模型构建与验证研究 | 张亚群 |
| 28 | “畜禽健康养殖与畜产品安全”背景下应用型本科高校创新创业教育研究 | 刘德稳 |
| 29 | 应用型高校“专创融合”人才培养体系构建研究 | 唐艳 |
| 30 | 思政课与高校音乐专业课程协同育人机制研究 | 于红 |
| 31 | 工匠精神背景下非遗古埙制作技艺传承发展研究 | 宋飞飞 |
| 32 | 校企共建半导体产业学院的“产、学、研”模式与路径研究 | 李欣 |
| 33 | 产教融合背景下文献检索在线课程评价体系构建 | 董菲菲 |