**关于组织申报2023年社区教育优秀课程资源的通知**

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》(教职成〔2016〕4号)要求，有效提高各类教育主体资源建设的积极性、创造性，满足社区居民多样化、个性化学习需求，推动实现资源共建共享，教育厅组织开展2023年社区教育优秀课程资源遴选活动，申报要求如下：

（ 一）全省各级社区教育机构、高等学校、教科研院所以及其他相关单位，凡自行设计开发、适合社区居民学习的社区教育资源，均可自愿申报。

（ 二）参评课程资源应符合社区教育的基本规律和特点，具有一定的创新性、时代性、示范性。

（三）参评课程资源应具有针对性和实用价值，选题贴近社会，贴近居民，有助于解决社区居民工作和生活中遇到的某些急难愁盼的问题，鼓励制作申报智慧助老、社区教育助力乡村振兴、新就业群体职业技能提升等选题的优秀课程资源。

（四）参评课程资源应集中体现某个专题或某个知识点，且符合分类要求，具体可参照《山东省社区教育课程资源分类表》（附件 1）。

（五）参评课程资源应遵循课程目标、课程内容、课程实施、课程评价等课程建设的一般规律，教学环节和教学过程完整。

（六）参评课程资源种类一律为视频资源。具体要求为：每个视频资源时长在 30 分钟以内，大小不超过1G，格式为\*.MP4， 分辨率在 720P（1280×720）以上（16：9），不接收仅以“PPT+ 配音”方式制作的作品。可以是单个视频，也可以是同一课程或同一主题的系列视频。同一系列视频最多不超过 5 个，且只能作为一个作品申报，严禁拆解为多个作品申报。标准详见《山东省社区教育优秀课程资源遴选标准》（附件 2）。

（七）各市教育（教体）局负责组织辖区内社区教育机构、 教科研院所及其他相关单位资源的申报，每市申报数量总计不超过 50 个（每一大类限 10 个）；各高等学校组织本单位资源的申报，每校申报数量总计不超过 25 个（每一大类限 5个）。

（八）参评课程资源应符合意识形态相关要求，且为原创或具有独立知识产权的作品，如引用他人成果，应事先征得相关著作权人的同意。课程资源内容应符合国家法律法规及出版规定。

（九）凡参加过以往全省社区教育优秀课程资源遴选活动的原作品，本次不得申报，一经发现，即取消参评资格。

请各学院组织教师积极申报，提前完成视频资源录制（以“课程资源系列+课程资源类别+课程资源名称”形式命名，例：家庭生活+爱情婚姻类+如何让婚姻保鲜），并于9月27号下午下班前携带U盘将视频、申报表（附件4）、汇总表（附件5：单位盖章、负责人签字）、佐证材料（获奖证书等）等材料电子版报送至厚德楼1107，同时报送附件4、附件5纸质版材料。10月1日-16日，学校组织申报教师进行网络申报。各学院要对教师在课程资源内容设计方面进行指导，在视频录制方面适当予以资助，确保课程资源的高质量、高水平，学校将对获批的省级优秀社区教育优秀课程资源予以认定。

联系人：祁兴芬，联系电话：8985870，办公室：厚德楼1107房间。

附件： 1.山东省社区教育课程资源分类表

2.山东省社区教育优秀课程资源遴选标准

4.山东省社区教育优秀课程资源遴选申报表

5.山东省社区教育优秀课程资源遴选申报汇总表

附件 1

山东省社区教育课程资源分类表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程系列 | 课程类别 |
| 1 | 公民素养 | 爱国主义类 |
| 时事政治类 |
| 道德修养类 |
| 科学素养类 |
| 文化涵养类 |
| 公民意识类 |
| 法律维权类 |
| 安全教育类 |
| 2 | 家庭生活 | 智慧助老类 |
| 家庭教育类 |
| 生活技艺类 |
| 旅游休闲类 |
| 爱情婚姻类 |
| 家庭理财类 |
| 3 | 体育保健 | 体育健身类 |
| 医疗保健类 |
| 4 | 人文科学 | 文学艺术类 |
| 哲学历史类 |
| 5 | 职业技能 | 就业指导类 |
| 工商服贸类 |
| 社区教育助力乡村振兴类 |
| 新就业群体职业技能提升类 |

附件 2

山东省社区教育优秀课程资源遴选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标释义 |
| 教学内容 | 内容恰当 | 参评课程资源应符合社区教育的基本规 律和特点，无政治性错误，无科学性、 知识性错误，凸显社会主义核心价值观，  符合公序良俗； 内容量设置得当。 |
| 能正确归类 | 凡不能归于下列五类（公民素养、家庭 生活、体育保健、人文科学、职业技能） 者，暂不纳入评审范围；评审采用分类  评审。 |
| 教学设计 | 选题恰当 | 资源选题应符合国家法律法规及版权要 求，切合居民学习需求，应集中表现某  个专题或某个知识点，小而精。 |
| 设计合理 | 围绕教学或学习目标进行科学设计，且 能解决生产、生活或教学、学习过程中  的重点、难点、疑难问题。 |
| 结构完整 | 遵循课程目标、课程内容、课程实施、 课程评价等课程建设的一般规律。教学  环节和教学过程完整。 |
| 教法巧妙 | 教学理念先进，教学方法富有创意，教 学表达深入浅出，形象生动，启发性、  感染力强。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标释义 |
| 制作技术 | 合乎技术要求 | 画质清晰，图像稳定，声音与画面同步。 视频格式为支持网络在线播放的流媒体  格式。 |
| 语言规范 | 语言标准、流畅，声音清晰、洪亮， 富  有节奏感和感染力。 |
| 形式新颖 | 录制方法与课程内容结合得当，表现手  法新颖。 |
| 教学效果 | 达成教学目标 | 能完成设定教学目标，能有效解决实际 问题，能提高学习者知识、道德修养水  准或生活、生产能力。 |
| 有推广价值 | 符合现实需要，有较大的推广价值。 |
| 社会评价 | 使用一年以上 | 学习者使用频率较高，使用人数较多， 社会影响较大，效果好（此项需提供佐  证材料）。 |
| 使用率高，  效果好 |

附件 4

山东省社区教育优秀课程资源遴选申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 课程系列 |  | 课程类别 |  |
| 课程负责人 |  | 联系电话 |  |
| 团队成员 |  | | |
| 申报单位 |  | | |
| 作者承诺 | 课程资源不存在任何知识产权问题，且符合国  家法律法规及出版规定。  课程负责人（签字）：  年 月 日 | | |
| 申报单位意见 | 已对课程有关信息和资源内容进行审核，符合  申报要求，同意申报。  单位负责人（签字）：  （单位公章）  年 月 日 | | |

说明：1.“课程系列”和“课程类别”按附件1的分类规范填写。

2.该表签字盖章后， 以pdf格式在网站指定位置提交。

附件 5

山东省社区教育优秀课程资源遴选申报汇总表

单位（公章）

联系人：

电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报单位  （规范全称） | 课程资源  名称 | 课程  资源  系列 | 课程  资源  类别 | 课程  资源  内容 | 申报单位  联系人（手机号） | 课程资源 作者 | 课程资源负责人 联系方式 |
| 例： | xxxxxx | xxxxxx | 公民  素养 | 公民 意识类 | 经审核， 无意识 形态方 面错误 | xxxxxx | 先 列 负 责 人，后列全 部成员名单 | 手机号、邮箱 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：本表需单位汇总全部课程盖章后分别上传。