

# 目 录

18. 思想政治教育本科专业（专业代码：030503）人才培养方案.....	1
19. 历史学本科专业（专业代码：060101）人才培养方案.....	30
20. 法学本科专业（专业代码：030101K）人才培养方案.....	55
21. 行政管理本科专业（专业代码 120402）人才培养方案.....	73
22. 公共事业管理本科专业（专业代码 120401）人才培养方案.....	90
23. 法学（专升本）专业（专业代码：030101K）人才培养方案.....	108
24. 学前教育本科专业（专业代码：040106）人才培养方案.....	122
25. 小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案.....	151
26. 小学教育专升本专业（专业代码：040107）人才培养方案.....	184
27. 汉语言文学本科专业（专业代码：050101）人才培养方案.....	210
28. 汉语国际教育本科专业（专业代码：050103）人才培养方案.....	238
29. 新闻学本科专业（专业代码：050301）人才培养方案.....	266
30. 汉语言文学专升本专业（专业代码：050101）人才培养方案.....	284

# 思想政治教育本科专业（专业代码：030503）人才培养方案

## 一、专业简介

思想政治教育专业设立于1978年，2001年开始招收本科学生，授予法学学士学位，基本学制4年。截止2019年该专业共培养了15届共700多名毕业生。目前，思想政治教育在校本科生165人。思想政治教育专业以提升学生综合竞争力为目标，着力打造“5326”人才培养模式（“五位一体”中学思政课教师培养体系；“三位一体”UGS协同育人体系；“一体两翼”课程育人体系；“一核六维”实践育人体系），形成了教学——研究——教学的互动循环机制，取得了丰硕成果。先后被评为省级、校级精品课程、双语课程、优秀课程，获批山东省教改项目，获批国家社科基金、教育部人文社科项目、山东省社科规划项目等项目20余项。该专业现有专任教师45人，其中教授6人，副教授12人，博士10人；拥有山东省理论人才“百人工程”成员2人、“山东省高校优秀中青年思想政治理论课教师十百工程”教师1人；学生考研率45%左右，就业率90%以上。

思想政治教育（师范）专业的发展与建设情况表

专业（课程）名称	时间	发展情况
政治教育（专科）	1978年	马列教研室（德州师专）
思想政治教育（师范本科）	2001年	政法系（德州学院）
马克思主义哲学	2005年	山东省精品课程
思想政治教育（师范本科）	2008年	山东省特色专业
哲学系列课程教学团队	2008年	山东省教学团队
思想政治教育（师范本科）	2018年	并入马克思主义学院
马克思主义学院	2018年	山东省示范马克思主义学院
思想政治教育（师范本科）	2019年	山东省一流专业
思想政治教育（师范本科）	2019年	德州学院卓越教师培养专业
思想道德修养与法律基础	2019年	山东省在线联盟课程
毛泽东思想和中国特色社会主义特色理论体系概论	2019年	山东省在线联盟课程
马克思主义基本原理	2020年	山东省一流本科课程
毛泽东思想和中国特色社会主义特色理论体系概论	2020年	山东省一流本科课程

## 二、培养目标与毕业要求

### （一）专业培养目标

本专业适应党和国家基础教育发展要求，植根德州，面向山东，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具备坚定的中国特色社会主义信念与教育情怀、较高的马克思主义理论素养和一定的人文底蕴及科学精神、先进的教育教学理念与教学

技能、较强的沟通意识协作精神、持续的终身学习能力与专业成长能力，能够成为从事中学思想政治课教学与管理、教学改革与研究工作的区域骨干教师。本专业学生毕业5年后具有如下预期：

目标 1：具备坚定的中国特色社会主义信念与教育情怀。能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱教师职业，有做好中学思想政治课教师的强烈意愿，为人师表，成为基础教育中马克思主义的坚定信仰者、深刻思想者、主动践行者和积极传播者。【价值】

目标 2：具备较高的马克思主义理论素养和一定的人文底蕴和科学精神。掌握中学生身心发展规律，能够运用学科思想和方法开展教学，掌握系统扎实的学科知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习学科知识，解决教学中的问题，提供学科教学的科学性和实效性。【知识】

目标 3：具备先进的教学理念与教学技能。能够熟练运用思想政治教育原理和方法开展学科育人；具有良好的教学反思、教学改进能力，能熟练选择恰当的资源开展教学活动，成为中学生锤炼品格、学习知识、成长成才的良师益友。【能力】

目标 4：具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，开展全方位育人；能够理解学生身心发展和养成规律，能够将品德养成融入知识学习、能力发展的过程，在学科教学、班级建设和实践活动中培养学生品德、启迪学生智慧，能够整合学校、家庭、社会等多方教育资源，促进学生德智体美劳全面发展。【素质】

目标 5：具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在教学团队建设中发挥骨干作用的中学思想政治课教师。【发展】

## （二）专业毕业要求

### 【践行师德】

1. 师德规范：积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有“立德树人”的使命感和成为“四有”好老师的志向；遵守中学教师职业道德规范，能够按照习近平总书记思想政治理论课“六要”的要求，自觉依法依规执教。

指标点分解：

1-1: 政治素质过硬, 理解并践行社会主义核心价值观, 认同中国特色社会主义, 具有较高的思想政治理论水平, 能成长为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

1-2: 系统了解并贯彻党的教育方针, 执行党的教育政策, 以立德树人为己任, 遵守师德规范, 为人师表, 献身党的教育事业, 培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1-3: 认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范, 德法兼备, 遵纪守法, 秉持公平公正原则, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, “可信” “可敬” “可靠” “乐为” “有为” “敢为”的好老师。

2. 教育情怀: 热爱教育事业, 爱岗敬业, 具有终身从教的教育情怀; 认同中学思想政治理论课教师工作的意义和专业性, 具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴; 尊重学生人格, 富有爱心和责任心, 能够给中学生心灵埋下真善美的种子, 引导中学生扣好人生第一粒扣子, 成为中生成人、成长、成才的良师益友。

指标点分解:

2-1: 具有从教意愿, 认同政治学科教师工作的意义和专业性, 热爱中等教育事业, 具有崇高的职业理想和敬业奉献精神, 有志为德州及山东中学教育事业做出应有贡献。

2-2: 明确教育者角色定位, 牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识; 崇尚真知, 能够独立思考、独立判断, 勇于探索。

2-3: 具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

### 【学会教学】

3. 学科素养: 掌握思想政治教育学科的基本知识、基本技能和学科思想方法以及相关的人文知识; 把握思想政治教育学科知识体系的发展历史和前沿动态; 能从综合及跨学科的视角认识思想政治教育学科与其他学科、社会实践的相关性, 具有利用思想政治教育学科及相关学科知识和方法解决中学思想政治教育教学问题的意识和能力。

指标点分解:

3-1: 系统掌握思想政治教育学科的核心知识和学科体系, 具备思想政治教育专业的基础知识与能力, 并熟悉相近学科及交叉学科的相关知识, 有良好的政治素养和辨析能力; 初步掌握思想政治教育学研究的基本理论和方法, 掌握文献检索、资料查询的基

本方法；初步具备思想政治教育相关问题的研究能力；了解思想政治教育学科的理论前沿和发展动态。

3-2：理论联系实际、注重调查研究，掌握社会调查与研究方法，善于主动解决教育工作中的现实需要和问题，不断进行反思，进行创新性探索和基础性、应用性研究，不断改进教育教学工作。

3-3：了解所教学科与其他学科的逻辑关联，形成综合性、跨学科的知识结构，具有相应的人文底蕴和科学理性精神；了解学习科学相关知识，能够在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识分析和解决学科教学内容问题，提高学科教学的科学性和实效性。

4. 教学能力：掌握教育学、心理学及思想政治教育课程教学论等教师教育类课程的理论与方法；具有基于思想政治教育核心素养的教学理念；具备依据思想政治教育课程标准及中学生的认知特点和学习规律，以学生为中心，进行教学设计、实施以及学习评价的能力；具有教学改革意识与教学创新精神；具备中学思想政治教育教学实践经历和积极体验；具有将现代信息技术融合到思想政治教育教学中，提高教学效率的能力。

指标点分解：

4-1：掌握教育学、心理学及思想政治教育课程教学论等教师教育类课程的理论与方法；掌握中学生成长成才、身心发展的科学规律；掌握教与学的知识、有效的教学方法与教学模式，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思，熟悉中学思想政治学科课程标准，掌握中学思想政治教材分析、学情分析、教学研究、课程研发等的能力。

4-2：普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。具备一定的外语水平，跟踪国外思政教学动态。注重理论联系实际，善于在教育教学中总结反思，不断提高教学实践能力。

4-3：掌握信息技术，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估、管理和利用信息的能力，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

4-4：具备中学思想政治课教学实践经历和积极体验；能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程，形成一定教学经验，并能针对教学难点问题开展实证研究，以此完善教学。

### 【学会育人】

5. 班级指导：具备班集体的组织、建设、管理以及学生发展指导和综合素质评价的能力；能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动；具有班主任实践经历和体验。

指标点分解：

5-1：树立德育为先的理念，深刻认识德育教育对中学生的的重要性；掌握中学生思想品德教育的原理与方法，能够将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。

5-2：掌握班集体的组织、建设与管理等工作规律与基本方法；掌握学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；掌握党支部、共青团建设与管理的一般方法与原则；能有效组织和科学安排班级活动，能够担任或协助班主任工作。

5-3：具有在教育实践中参与班级管理、参与组织和指导德育和心理健康教育活动等班主任实践经历，获得积极体验，并依此不断改进班级指导方法。

6. 综合育人：拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有全程育人、全员育人、全方位育人意识；理解思想政治教育学科的育人价值，能够在思想政治教育教学和其他教育实践活动中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，对学生进行有效的教育和引导。

指标点分解：

6-1：了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6-2：理解中学思想政治学科的育人价值，了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识；自觉树立为人师表的模范意识。

6-3：拥有健康的体魄和良好的心理素质；能够结合中学思想政治学科的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

### 【学会发展】

7. 学会反思：具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识，能够根据时代和教育发展需求更新知识结构和制定专业发展规划；具有主动了解基础教育改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进教育理念及成功经验进行思想政治教育教学改革实践和

研究的能力；理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。

指标点分解：

7-1：具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7-2：具有终身学习意识和专业发展意识，积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7-3：理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。

指标点分解：

8-1：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8-2：能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8-3：掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社会人员沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表 1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 师德规范	H	H	L	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	H
3. 学科素养	M	H	H	H	M
4. 教学能力	L	H	H	M	H
5. 班级指导	M	H	H	M	L

6. 综合育人	L	H	H	M	L
7. 学会反思	L	M	M	H	H
8. 沟通合作	L	M	H	M	H

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。计划总学时 2600 学时，总学分为 160 学分。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予法学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格；参加教师资格证考试合格；参加英语四级水平考试达到有关要求。

### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020 年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018 年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

#### （一）主干学科

包括学科基础课程、学科核心课程、教师教育必修课程、专业实践课程。

#### （二）核心课程

中国共产党历史、当代世界政治经济与国际关系、中国哲学史、中国近现代史、西方哲学史、马克思主义经典著作选读、思想政治教育原理与方法、伦理学、中国共产党思想政治教育史、比较思想政治教育学。

#### （三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文等

#### （四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表 7 思想政治教育本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：29 学分

（2）通识选修课程（至少选修 10 学分）



通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分，师范类学生前三个模块至少修满 8 学分。

## 2. 学时与学分

本专业修读总学分 160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每 2 周计 1 学分；毕业论文（设计）计 8 学分。

教育实习总周数应不少于 18 周，马克思主义学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

**表 2 思想政治教育本科专业各类课程标准**

专业认证标准课程类别	标准要求（中学教育）
教师教育课程	必修课 $\geq 10$ 学分 总学分 $\geq 14$ 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq 10\%$
学科专业课程	$\geq 50\%$
教育实践	$\geq 18$ 周

**表 3 各类课程学分及占比**

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	23	10	14.38%	6.25%	20.6%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.25%	8.75%	10%
学科专业课程	57	29	35.63%	18.12%	53.8%
教师教育课程	11	6	6.88%	3.75%	10.6%

表4 课程（实践）与毕业要求对应关系矩阵表

课程与实践	毕业要求		践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作		
形势与政策	M	H	L				M			
大学英语		M	M	L			L	L		
公共体育	L		L			H		H		
大学生创业教育	M	L				L		M		
大学生心理健康教育	M	M	M		L	H		L		
大学生职业发展与就业指导	M	H					L			
军事理论与训练	L		L			H		H		
大学语文	L	M	M							
公共艺术教育			M					L		
计算机基础			M	L						
人文素质类		M	H							
科学素养类		M	H							
艺术审美类	H	M	M							
创新创业类	L	L	M				H	M		
马克思主义哲学	M	H	H				M			
马克思主义政治经济学	M	M	H				L			
科学社会主义	M	M	H				L			
毛泽东思想概论	M	H	H				L			

中国特色社会主义理论体系概论	M	H	H		L		M	
马克思主义发展史	M	M	H				M	
政治学	L	M	H					
法学概论	H	M	L					
逻辑学		L	H				L	M
社会学		M	H					M
中国共产党历史	H	H	M					
当代世界政治经济与国际关系		M	L				L	
中国哲学史	L	L	H				L	
中国近现代史	H	L	L					
西方哲学史		L	H				L	
马克思主义经典著作选读	L	M	H				L	
思想政治教育学原理与方法	M	H	H	M	L	M	M	
伦理学	H	H	M		L	L	L	
中国共产党思想政治教育史	H	H	M	L			L	
比较思想政治教育学		M	H	M			H	
管理学原理		M	H	L	L			L
西方马克思主义	L	L	H				L	
西方政治思想史	L	L	H				L	
当代世界社会主义	L	M	H				M	

中国政治思想史	M	L	M					
政治哲学		L	M				L	
自然辩证法		L	M				L	
科学社会主义文献导读	M	H	M				L	
社会调查原理与方法		M	H	L			L	M
民法学	L		M					
秘书与写作			M	L				L
人力资源管理		L	M	L	L			M
行政职业能力专题研究			L					
公共关系学		M	M					M
行政管理学		L	M		L			L
美学概论	H	M	M	L	L	L	L	
当代中国政府与政治	L		L					
中国共产党历史文献导读	M	L	M				L	
宏观经济学			M					
红色文化概论	H	L	M				L	
世界近代史			H					
中国国民党史			M					
国外中国共产党历史研究			M					
中国民主党派史			M					

微观经济学			M					
宗教学			M					
当代社会思潮	L	L	L	L			M	
教育心理学	L	H	H	M	L	M	L	L
教育学	M	H	H	M		M	M	
教师职业道德与教育政策法规	H	H	H		L			
现代教育技术			H	L				
中学思想政治学科教学论	M	H	H	H		H	M	M
中学思想政治课程标准与教学设计	M	M	H	H		H	M	H
中学思想政治教育案例分析	L	M	H	M		H	M	H
班级管理 with 班主任工作	M	H	H	M	H	M		M
中学教师职业生涯规划	H	H	H		M	M	L	
教师口语			M	L				M
教育科学研究方法		M	H	L			M	
教育名著选读		L	M	L			L	L
思想政治教育学理论前沿问题研究	L	M	H	H			H	H
网络思想政治教育	M	L	L					
教师职业基本技能微格教学		M	H	H		L	M	H
中学思想政治课思维导图训练		L	H	M				M
劳动教育	L	L				H		H
教育见习	L	H	M	H	H	M	L	H

教育实习		H	M	H	H	M	M	H
教育研习		L	M	H			H	H
从教技能训练		H	L	H	L	M	H	H
毕业论文	L	L	M	L			H	L
专业考察		L	M	L		L	L	H
社会实践		L	M			L	L	H
社会调查		M	M			L	L	H
书法训练		L		M			L	M

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表 5 课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求指标点 课程与实践	践行师德						学会教学							学会育人						学会发展					
	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力				5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
形势与政策	√	√			√	√	√													√	√				
大学英语							√		√		√										√		√		
公共体育		√							√									√	√			√	√	√	
大学生创业教育	√	√	√		√														√		√		√		√
大学生心理健康教育		√	√		√	√	√		√					√			√		√			√			
大学生职业发展与就业指导	√	√	√		√														√		√		√		√
军事理论与训练		√							√									√	√			√	√	√	
大学语文			√		√	√	√		√																



伦理学	√	√	√	√	√	√	√		√					√				√		√					
中国共产党思想政治教育史	√	√	√	√	√	√	√	√		√										√					
比较思想政治教育学				√	√		√	√		√	√									√	√	√			
管理学原理					√	√	√		√		√				√								√		
西方马克思主义	√				√		√		√											√					
西方政治思想史	√				√		√		√											√					
当代世界社会主义	√				√	√	√		√											√	√				
中国政治思想史	√	√			√		√		√																
政治哲学					√		√		√											√					
自然辩证法					√		√													√					
科学社会主义文献导读	√	√		√	√	√	√													√					
社会调查原理与方法					√	√	√	√		√										√			√		√
民法学			√				√		√																
秘书与写作							√		√		√														√
人力资源管理					√		√		√		√				√								√		√
行政职业能力专题研究									√																
公共关系学					√	√	√		√														√		√
行政管理学						√	√		√						√								√		
美学概论	√	√	√		√	√	√		√	√				√				√		√					
当代中国政府与政治	√						√																		
中国共产党历史文献导读	√	√			√		√													√					
宏观经济学							√		√																
红色文化概论	√	√	√			√	√													√					
世界近代史							√		√																





劳动教育		√				√												√	√				√	√	√
教育见习			√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√				√	√	√	
教育实习				√	√	√		√		√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
教育研习					√		√	√		√	√		√							√	√	√	√	√	√
从教技能训练				√	√	√		√		√	√	√		√			√	√		√	√	√	√	√	√
毕业论文		√			√		√	√					√						√			√			
专业考察					√		√	√			√							√		√			√	√	√
社会实践						√	√	√										√		√			√	√	√
社会调查					√	√	√	√										√		√			√	√	√
书法训练					√					√	√								√			√			√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表 6 专业课程先修后修关系表

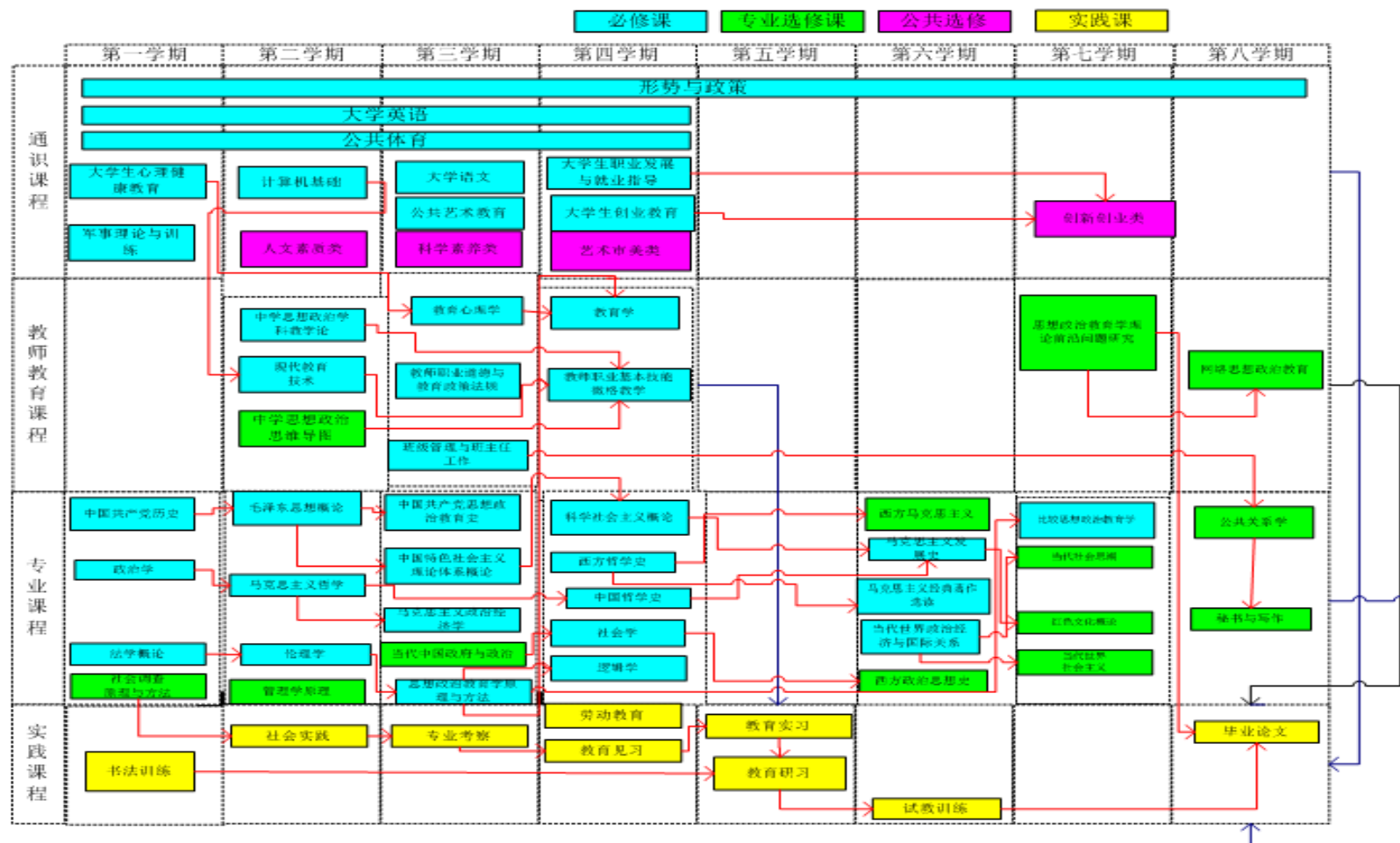
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
专业教育课程	专业必修课程	基础课程	my-1-0001	马克思主义哲学	无
			my-1-0002	马克思主义政治经济学	马克思主义哲学
			my-1-0003	科学社会主义概论	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学
			my-1-0004	毛泽东思想概论	中国近现代史、中国共产党历史、马克思主义哲学
			my-1-0005	中国特色社会主义理论体系概论	中国近现代史、中国共产党历史、马克思主义哲学、毛泽东思想概论、马克思主义政治经济学
			my-1-0006	马克思主义发展史	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论
			my-1-0007	政治学	无
			my-1-0008	法学概论	无
			my-1-0009	逻辑学	马克思主义哲学
			my-1-0010	社会学	无
		核心课程	my-1-0011	中国共产党历史	无
			my-1-0012	当代世界政治经济与国际关系	政治学、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、马克思主义发展史
			my-1-0013	中国哲学史	马克思主义哲学、马克思主义发展史
			my-1-0014	中国近现代史	无
			my-1-0015	西方哲学史	马克思主义哲学、马克思主义发展史
			my-1-0016	马克思主义经典著作选读	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论
			my-1-0017	思想政治教育原理与方法	政治学、马克思主义哲学
			my-1-0018	伦理学	马克思主义哲学
			my-1-0019	中国共产党思想政治教育史	中国共产党历史、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论
			my-1-0020	比较思想政治教育学	思想政治教育原理与方法、中国共产党思想政治教育史、中学思想政治学科教学论、教育学、心理学
		专业选修课程	my-1-0021	管理学原理	政治学、马克思主义哲学
			my-1-0022	西方马克思主义	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、马克思主义发展史
			my-1-0023	西方政治思想史	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、马克思主义发展史
			my-1-0024	当代世界社会主义	马克思主义哲学、科学社会主义概论、中国特色社会主义理论体系概论、当代世界政治经济与国际关系
			my-1-0025	中国政治思想史	政治学、马克思主义哲学、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、中国共产党历史、中国近现代史、中国哲学史
			my-1-0026	政治哲学	马克思主义哲学、政治学
			my-1-0027	自然辩证法	马克思主义哲学
			my-1-0028	科学社会主义文献导读	科学社会主义概论
			my-1-0029	社会调查原理与方法	马克思主义哲学

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
专业教育课程			my-1-0030	民法学	法学概论
			my-1-0031	秘书与写作	管理学原理、大学语文
			my-1-0032	人力资源管理	政治学、管理学原理
			my-1-0033	行政职业能力专题研究	无
			my-1-0034	公共关系学	社会学、心理学、伦理学、法学概论
			my-1-0035	行政管理学	政治学、社会学、管理学原理
			my-1-0036	美学概论	马克思主义哲学、伦理学
			my-1-0037	当代中国政府与政治	政治学
			my-1-0038	中国共产党历史文献导读	毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、中国共产党历史
			my-1-0039	宏观经济学	马克思主义政治经济学
			my-1-0040	红色文化概论	中国共产党历史
			my-1-0041	世界近代史	马克思主义哲学
			my-1-0042	中国国民党史	中国近现代史
			my-1-0043	国外中国共产党历史研究	科学社会主义概论
			my-1-0044	中国民主党派史	中国近现代史、中国共产党历史
			my-1-0045	微观经济学	马克思主义政治经济学
			my-1-0046	宗教学	马克思主义哲学
			my-1-0047	当代社会思潮	马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义概论、马克思主义发展史
			my-1-0069	大学语文	无
			my-1-0070	公共艺术教育	无
my-1-0071	计算机基础	无			
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学	大学生心理健康教育
			jy-0001	教育学	马克思主义哲学、心理学
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无
			ww-0001	现代教育技术	计算机基础
			my-1-0048	中学思想政治学科教学论	思想政治教育原理与方法、中国共产党思想政治教育史、教育学概论、心理学
	选修		my-1-0049	中学思想政治课程标准与教学设计	思想政治教育原理与方法、中学思想政治学科教学论、教育学
			my-1-0050	中学思想政治教育案例分析	思想政治教育原理与方法、中学思想政治学科教学论、教育学
			my-1-0051	班级管理与班主任工作	管理学原理、社会学、教育学、心理学、中学思想政治学科教学论
			my-1-0052	教师职业生涯规划	教师职业道德与教育政策法规
			my-1-0053	教师口语	无
			my-1-0054	教育科学研究方法	思想政治教育原理与方法、教育学、心理学、中学思想政治学科教学论
			my-1-0055	教育名著选读	思想政治教育原理与方法、教育学
			my-1-0056	思想政治教育学理论前沿问题研究	思想政治教育原理与方法、教育学、心理学、中学思想政治学科教学论

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			my-1-0057	网络思想政治教育	思想政治教育学原理与方法、教育学
			my-1-0058	教师职业基本技能微格教学	中学思想政治学科教学论
			my-1-0059	中学思想政治课思维导图训练	中学思想政治学科教学论、书法训练、教育学、思想政治教育学原理与方法
实践课程			my-0000	劳动教育	大学生心理健康教育、军事理论与训练
			my-1-0060	教育见习	教育学、心理学、中学思想政治学科教学论、思想政治教育学原理与方法
			my-1-0061	教育实习	中学思想政治学科教学论、试教训练、班级管理与班主任工作、中学教师道德与职业生涯规划
			my-1-0062	教育研习	中学思想政治学科教学论、试教训练、班级管理与班主任工作、教育学、思想政治教育学原理与方法、中学教师道德与职业生涯规划、教育实习、社会考察、社会调查
			my-1-0063	从教技能训练	教师职业基本技能微格教学
			my-1-0064	毕业论文	中学思想政治教育课题研习、思想政治教育学理论前沿问题研究、教育科学研究方法
			my-1-0065	专业考察	社会调查原理与方法、思想政治教育学原理与方法
			my-1-0066	社会实践	社会调查原理与方法、思想政治教育学原理与方法
			my-1-0067	社会调查	社会调查原理与方法、思想政治教育学原理与方法
			my-1-0068	书法训练	教师职业道德与教育政策法规

## 五、专业课程拓扑图

### 思想政治教育课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表 7 思想政治教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
公共基础平台课程	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查	
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4									考查	
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2						考试	
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1						考查	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1						考查	

	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
<b>合计</b>			<b>23</b>	<b>692</b>	<b>128</b>	<b>150</b>	<b>414</b>	<b>9.25</b>	<b>4.25</b>	<b>3.25</b>	<b>5.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2 或 4													
		科学素养类 Scientific Literacy	2 或 4													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2 或 4													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
	<b>合计（规定选修）</b>			<b>10</b>												
<b>合计</b>			<b>33</b>													
学 科 专 业 课 程	my-1-0007	政治学 Political science	3	48	48			3								考试
	my-1-0008	法学概论 Introduction to law	3	48	48			3								考试
	my-1-0001	马克思主义哲学 Marxist philosophy	4	64	64				4							考试
	my-1-0004	毛泽东思想概论 Introduction to MAO zedong thought	3	48	48				3							考试
	my-1-0002	马克思主义政治经济学 Marxist political economy	3	48	48					3						考试
	my-1-0005	中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to the theoretical system of socialism with teristics	3	48	48						3					考试



my-1-0003	科学社会主义 Introduction to scientific socialism	2	32	32						2					考试
my-1-0009	逻辑学 Logic	3	48	48						3					考试
my-1-0010	社会学 Sociology	3	48	48						3					考试
my-1-0006	马克思主义发展史 History of Marxist Development	2	32	32							2				考试
<b>合计</b>		<b>29</b>	<b>464</b>	<b>464</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>2</b>			
核心 课程	my-1-0011	中国共产党历史 History of the communist party of China	3	48	48			3							考试
	my-1-0014	中国近现代史 Modern and contemporary Chinese history	3	48	48			3							考试
	my-1-0018	伦理学 Ethics	2	32	32				2						考试
	my-1-0019	中国共产党思想政治教育史 History of ideological and political education of the communist party of China	3	48	48				3						考试
	my-1-0017	思想政治教育学原理与方法 Principles and methods of ideological and political pedagogy	3	48	48					3					考试
	my-1-0013	中国哲学史 History of Chinese philosophy	3	48	48						3				考试
	my-1-0012	当代世界政治经济与国际关系 Contemporary world politics and economy and international relations	3	48	48							3			考试
	my-1-0015	西方哲学史 History of western philosophy	3	48	48							3			考试

my-1-0016	马克思主义经典著作选读 Selected works of marxist classics	3	48	48								3			考试
my-1-0020	比较思想政治教育学 Comparative ideological and political education	2	32	32									2		考试
合计		28	448	448			6	5	3	3		9	2		
选修课程	my-1-0029	社会调查原理与方法 Principles and methods of social investigation	2	32	32			2							考查
	my-1-0036	美学概论 Introduction to aesthetics	2	32	32			2							考查
	my-1-0041	世界近代史 The word modern history	2	32	32			2							考查
	my-1-0021	管理学原理 Principles of Management	3	48	48				3						考试
	my-1-0042	中国国民党史 History of the Chinese Nationalist Party	2	32	32				2						考查
	my-1-0043	国外中国共产党历史研究 A study of the history of the Chinese communist party abroad	2	32	32				2						考查
	my-1-0071	计算机基础 Computer basics	3	48	48				3						考查
	my-1-0025	中国政治思想史 History of Chinese political thought	2	32	32					2					考查
	my-1-0027	自然辩证法 Natural dialectics	2	32	32					2					考查
	my-1-0037	当代中国政府与政治 Contemporary Chinese Government and Politics	2	32	32					2					考查
my-1-0046	宗教学 religion	2	32	32					2					考查	

my-1-0069	大学语文 College Chinese	2	32	32					2						考查
my-1-0070	公共艺术教育 Public art education	1	16	16					1						考查
my-1-0026	政治哲学 Political philosophy	2	32	32						2					考查
my-1-0045	微观经济学 microeconomics	2	32	32						2					考查
my-1-0022	西方马克思主义 History of Western Marxism	2	32	32								2			考查
my-1-0023	西方政治思想史 Western History of Political Ideology	2	32	32								2			考试
my-1-0024	当代世界社会主义 Contemporary World Socialism	2	32	32								2			考查
my-1-0028	科学社会主义文献导读 Introduction to scientific socialism literature	2	32	32								2			考查
my-1-0030	民法学 Civil Law	2	32	32								2			考查
my-1-0038	中国共产党历史文献导读 History of Ideological and Political Education of the Communist Party of China	2	32	32								2			考查
my-1-0039	宏观经济学 Macroeconomics	2	32	32								2			考查
my-1-0033	行政职业能力专题研究 Research on administrative professional competence	2	32	32									2		考查
my-1-0035	行政管理学 Administration science	2	32	32									2		考查
my-1-0040	红色文化概论 Introduction to red culture	2	32	32									2		考查

	my-1-0047	当代社会思潮 Contemporary social thought	2	32	32								2		考查	
	my-1-0031	秘书与写作 Secretary and writing	1	16	16									2	考查	
	my-1-0032	人力资源管理 Human resource management	2	32	32									2	考查	
	my-1-0034	公共关系学 Public relations	2	32	32									2	考查	
	my-1-0044	中国民主党派史 History of democratic parties in China	2	32	32									2	考查	
	合计选修		29													
	合计		86													
教师教育课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2					考试	
	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16					1					考查	
	my-1-0048	中学思想政治学科教学论 Teaching theory of ideological and political science in middle school	3	48	48					3					考试	
	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48						3				考试	
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2				考试	
	合计		11	176	176					6	5					
		my-1-0053	教师口语 Teachers' spoken language	1	16	16			1							考查

选修 课程	my-1-0059	中学思想政治课思维导图训练 Middle school ideological and political teaching materials mind mapping training	2	32	32				2						考查
	my-1-0051	班级管理与班主任工作 Class management and head teacher work	2	32	32				2						考查
	my-1-0057	网络思想政治教育 Network ideological and political education	2	32	32				2						考查
	my-1-0049	中学思想政治课程标准与教学设计 Ideological and political curriculum standards and teaching design in middle schools	1	16	16					1					考查
	my-1-0050	中学思想政治教育案例分析 Case study of ideological and political education in middle schools	2	32	32					2					考查
	my-1-0058	教师职业基本技能微格教学 Micro-standard teaching training of Teachers' professional skills	2	32	32					2					考查
	my-1-0052	教师职业生涯规划 Career planning of middle school teachers	1	16	16						1				考查
	my-1-0055	教育名著选读 Selected reading of educational classics	2	32	32						2				考查
	my-1-0054	教育科学研究方法 Research Methods in Education Science	2	32	32							2			考查
	my-1-0056	思想政治教育学理论前沿问题研究 Research on the frontier of ideological and political pedagogy	2	32	32							2			考查
	合计选修			6											
合计			17												

实践 环 节	my-000 0	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周						0			考查
	my-1-0 068	书法训练 Calligraphy Training	2	16周		16周		2							考查
	my-1-0 066	社会实践 Social Practice	1	2周		2周			1						考查
	my-1-0 065	专业考察 Professional Investigation	1	1周		1周				1					考查
	my-1-0 060	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1				考查
	my-1-0 061	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8			考查
	my-1-0 062	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1			考查
	my-1-0 067	社会调查 Social Survey	1	4周		4周						1			考查
	my-1-0 063	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1		考查
	my-1-0 064	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周								8	考查
	合计			24				2	1	1	1	10	1		8
总计			160												

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

# 历史学本科专业（专业代码：060101）人才培养方案

## 一、专业简介

历史学专业（师范类）建于1984年，2002年开办本科教育。经过30余年的建设与发展，积累了较为丰富的办学经验和办学实力，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新方面都取得了显著成绩。

现有任课教师17人，其中教授7人、副教授2人，高级职称教师占专任教师总数的52.9%；博士7人，占教师总数的41.2%。德州市有突出贡献的中青年专家、校级学科带头人、教学名师、教学骨干教师各1人，国外访问学者2人，“师德标兵”和“师德先进个人”4人。先后承担国家、省部级科研课题11项，出版学术著作、教材40余部，发表学术论文400余篇，获山东省社科优秀成果奖3项、市级40余项。“专门史”学科是学校重点建设学科，目前正在德州地域文化、中国近现代教育、欧美文化研究三个方向形成了省内一定的学科优势。积极参与地方文化建设，先后编纂《德州地域文化研究丛书》第一辑、第二辑、第三辑（34册1000万字）。在全校首行本科生导师制，大力开展研究性教学、多媒体教学，课程改革，教学质量显著提高，本科毕业生考研保持了30%的录取率和较高的就业率。

## 二、专业培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定正确的政治方向和强烈的社会责任感，具有较强的创新精神、实践能力及社会适应能力，具备系统的历史学基本理论、专业知识和基本技能，具有较强的创新精神、社会适应能力和高度的社会责任感，能够在中等教育及其相关领域从事教学与管理、教学改革与研究等工作的高素质历史教师。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

学生毕业后，可在中等教育机构及其相关领域从事历史教学、管理和研究工作，并迅速成长为教学基本功扎实、具有现代教育思想、理念和教学技能，勇于参与教学改革创新中学骨干历史教师。可分为以下5个子目标：

培养目标1（政治信念与职业素养）：忠诚于党的教育事业，坚信新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，具有坚定正确的政治方向和强烈的社会责任感。热爱教师职业，有做好中学历史课教师的强烈意愿，为人师表，解决教学中的问题，提供学科教学的科学性和实效性。

培养目标2（学科教学能力）：具有扎实的史学理论基础，广博的历史知识，深厚的人文素养，敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，能在历史过程和现实处境中考察特定的历史现象，经过分析、处理相关信息，形成合理

的见解；具有较强的教学能力、实践能力，适应初高中历史学教学。以开放和包容的眼光理解人类生活及其价值观念的复杂性和多样性，实践能力较强，能够胜任在中等学校及相关科研部门从事历史学教育和研究工作。毕业 5 年后能够成长为优秀的高素质历史学教师。

培养目标 3（班级管理能力）：具有班级管理能力，能够胜任班主任工作。

培养目标 4（专业发展能力）：具有较强的教学能力、实践能力，胜任初高中历史学教学；能适应社会主义现代化建设和改革发展的需要，具有较强的职业发展潜力。

培养目标 5（职业发展能力）：具有较强的创新精神、合作能力和国际视野；具备自主学习能力、反思能力、自我发展规划能力。

说明：

1. 目标预期围绕有 5 年教育教学经历教师的职业素养、职业能力、职场竞争力等表现进行描述，反映该专业师范生在毕业后 5 年左右在社会和专业领域的发展预期。

2. 培养目标必须符合学校定位、适应服务面向地区基础教育发展和教师队伍建设需要、能够体现专业特色和优势。

3. 培养目标描述并举证说明专业采取多种途径让培养目标能够为本专业师范生、教师、教学管理人员及其他利益相关方所接受、认同。

4. 培养目标中的人才定位和职业发展预期，要能证明师范生毕业 5 年左右能够达成。

5. 培养目标语言描述尽量为动词引领，如具有、具备、掌握、拥有、能够、了解等等。

## （二）毕业要求

专业毕业要求要根据国家认证标准中的践行师德、学会教学、学会育人和学会发展 4 个维度，对应师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思和沟通合作等 8 条毕业要求来描述，毕业要求要能支撑培养目标，并充分体现本专业的特点。

专业要列出本专业的毕业要求，且毕业要求中也要体现下面几项内涵要求：

1. 道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。
2. 身心健康素质：具备健康的身体素质和心理素质。
3. 信息应用能力：具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。
4. 语言交际能力：具备基本的沟通交流知识与技能，具有良好的交际能力。
5. 创新精神：具备追求创新的态度与意识，具有较好的创新思维。

## （三）毕业要求指标点分解

1. 各专业结合自身专业特色，对 8 条毕业要求进行指标点分解。
2. 毕业要求指标点分解应满足以下要求：



一是应具有逻辑性,能够符合学生能力形成的规律,体现能力达成的内在逻辑,而不是简单对指标项文字表述的拆分,体现能力达成的内在逻辑关系,且各项分解指标点之间不要有内涵上的交叉。

二是应采用适当的动词引导,用不同的动词和程度副词精准表达某种能力的特征和程度差异,具有可衡量与可达成性,以便进行毕业要求达成度评价。

三是体现对标准的覆盖,描述的能力在广度、深度和程度上不低于认证标准。

四是要体现专业特色,包括专业领域特征和本专业人才培养的优势和特色,具有特殊性和指向性。

五是指标点数量可自行设定,每个指标点都应有充分的课程与教学活动来支持。

### **【践行师德】**

1. 师德规范:积极践行社会主义核心价值观,爱党爱国,有社会责任感,遵守职业道德规范,具有依法执教的意识,具有“立德树人”的使命感,立志成为“四有”好教师。

1.1 政治素质过硬,理解并践行社会主义核心价值观,认同中国特色社会主义,具有较高的思想政治理论水平,能成长为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

1.2 系统了解并贯彻党的教育方针,执行党的教育政策,以立德树人为己任,遵守师德规范,为人师表,献身党的教育事业,培养能够担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 认真学习并严格遵守法律法规和教师职业道德规范,德法兼备,遵纪守法,秉持公平公正原则,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀:理解教师职业的意义,热爱教育事业,爱岗敬业,具有积极向上的价值取向和人生态度,具有良好的人文素养和情怀,认同中学历史课教师工作的意义和专业性,具有科学的思维方式和探究精神,能够情系学生,做学生成长的引路人。

指标点分解:

2.1 具有从教意愿,认同历史学科教师工作的意义和专业性,热爱中等教育事业,具有崇高的职业理想和敬业奉献精神,有志为德州及山东中学教育事业做出应有贡献。

2.2 明确教育者角色定位,牢固树立关爱学生、尊重学生独立人格和个体差异、信任学生的责任意识;崇尚真知,能够独立思考、独立判断,勇于探索。

2.3 具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献中国特色社会主义事业的引路人。

### **【学会教学】**

3. 学科素养:掌握系统扎实的历史学基本理论、基本知识、基本技能,了解历史学与其他人文学科、自然学科以及社会实践的密切关系。掌握认识历史、分析历史、研

究历史的基本思路和方法，具有较强的书面表达能力和初步的学术研究能力，掌握一门外语。

指标点分解：

3.1 掌握历史学科的基本理论和基础知识，了解有关社会科学、人文科学与自然科学的一般知识。掌握历史学的基本研究与分析方法，为日后从事教学中的创新精神和创新能力打下基础。

3.2 了解国内外史学研究的教学的理论前沿和发展动态，为进一步深造的学习奠定坚实的基础。

3.3 掌握文献检索、资料查询的基本方法，掌握一门外国语及计算机应用技能。

3.4 具备中学历史教学实践经历和积极体验；能够在教学实践中通过了解学情、备课上课等教学过程，形成一定教学经验，并能针对教学难点问题进行实证研究，以此完善教学。

4. 教学能力：能够掌握历史学教学的基本原理和方法，能够运用现代化信息技术等手段完成课堂教学任务，具备解决课堂教学问题的能力。

指标点分解：

4.1 熟悉教育法规，能够运用教育学、心理学基础理论与历史教学基本理论，具有良好的教师职业素养和从事历史学教学的基本能力。包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思，熟悉中学历史学科课程标准，掌握中学历史教材分析、学情分析、教学研究、课程研发等的能力。

4.2 具备一定的古文字学、史料学等方面的基础知识，具有较强的口头表达和文字表达能力。普通话达到二级乙等以上水平，熟练掌握粉笔字、毛笔字及钢笔字的技法与技巧。具备一定的外语水平，跟踪国外教学动态。注重理论联系实际，善于在教育教学中总结反思，不断提高教学实践能力。

4.3 掌握信息技术，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估、管理和利用信息的能力，能够运用现代教育技术进行教学设计，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。

### **【学会育人】**

5. 班级指导：具备班级组织和建设能力，能够担任班主任管理工作，能够有效地开展班级管理及德育心理健康教育。

5.1 树立德育为先的理念，深刻认识德育教育对中学生的的重要性；掌握中学生思想品德教育的原理与方法，能够将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。

5.2 掌握班集体的组织、建设与管理等工作规律与基本方法；掌握学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点；能够掌握党支部、共青团

建设与管理的一般方法与原则；能有效组织和科学安排班级活动，能够担任或协助班主任工作。

5.3 具有在教育实践中参与班级管理、参与组织和指导德育和心理健康教育活动等班主任实践经历，获得积极体验，并依此不断改进班级指导方法。

6. 综合育人：能够结合历史学的学科教学进行育人活动，能够积极地参与到学校、班级的育人活动之中。拥有健康的体魄和良好的心理素质；具有全程育人、全员育人、全方位育人意识。

6.1 了解中学生身心发展的规律和学习特征；了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法；掌握促进中学生健康成长和提高学习效果的教学策略。

6.2 理解中学历史学科的育人价值，了解学校文化建设和教育活动的育人内涵和方法；能够设计综合育人目标，将知识学习、能力发展和品德养成有机结合，开展相应的育人实践活动；参与组织具有积极进取精神的主题教育和社团活动，具有全员育人意识；自觉树立为人师表的模范意识。

6.3 拥有健康的体魄和良好的心理素质；能够结合中学历史课程的特点，树立培养学生健全人格，促进学生个性健康发展的意识；具有全程育人和全方位育人的意识。

### **【学会发展】**

7. 学会反思：养成一定的质疑和反思精神，具备终身学习及专业发展的意识和能力，注重通过不断地学习了解最新的学界、社会动态，能够把握和规划个人的职业生涯。理解教学反思的价值，并能通过教学反思促进教学改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，运用相关理论与方法进行教育教学研究。

7.1 具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。

7.2 具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外基础教育改革发展动态，吸收先进教育理念，适应时代和教育发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。

7.3 理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，养成反思习惯；能够将知识传授与学生经验、个人体验相结合，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有较强的合作意识、团队意识、沟通和协调能力。

8.1 正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。

8.2 能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。

8.3 掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与政府公职人员、学校领导、同事、学生、家长、社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 师德规范	H	H	L	M	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	H
3. 学科素养	M	H	H	H	M
4. 教学能力	L	H	H	M	H
5. 班级指导	M	H	H	M	L
6. 综合育人	L	H	H	M	L
7. 学会反思	L	M	M	H	H
8. 沟通合作	L	M	H	M	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年；专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予历史学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

参考《普通高等学校本科专业目录（2020年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》《教育部师范类专业认证标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》确定。课程结构体现通识教育、学科专业教育与教师教育有机结合，理论课程与实践课程、必修课与选修课设置合理，教师教育课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。

#### （一）主干学科

中国史 世界史

## (二) 核心课程

中国通史、世界通史、史学概论、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、西方史学史、中学历史教学论等。

## (三) 主要实践性教学环节

毕业论文、专业考察（古迹考察）、教育见习、教育实习、教育研习、军事训练等。

## (四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表 7 历史学本科专业指导性教学计）

(1) 通识必修课程：34 学分

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。每个模块至少修满 2 学分，本科学生在校期间须修满 10 学分，其中师范类学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满 8 学分。专升本学生在校期间须修满 4 学分，艺术审美类模块必选。

2. 学时与学分

本专业修读总学分为 160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每 2 周计 1 学分；毕业论文（设计）计 8 学分。

教育实践总周数应不少于 18 周，各学院根据实际情况，制定本专业教育实践实施方案，明确各实践环节内容、具体安排。

表 2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44 学分， 总学分 $\geq$ 64 学分	必修课 $\geq$ 24 学分 总学分 $\geq$ 32 学分	必修课 $\geq$ 10 学分 总学分 $\geq$ 14 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%	$\geq$ 50%
教育实践	$\geq$ 18 周	$\geq$ 18 周	$\geq$ 18 周

表 3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	34	10	21.2%	6.3%	27.5%
人文社会与科学素养课程	2	20	1.3%	12.5%	13.8%
学科专业课程	49	32	30.6%	20%	50.6%
教师教育课程	11	4	6.9%	2.5%	9.4%

表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H		M	H	H		H
马克思主义基本原理概论	M	H	H				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	M	H	H				L	
形势与政策	M	H	L				M	
大学英语		M	M	L			L	L
公共体育	L		L			H		H
大学生创业教育			H				M	
大学生心理健康教育	M	M	M		L	H		L
大学生职业发展与就业指导	M							M
军事理论与训练	L		L			H		H
中国历史文选			H	M				
史学概论			H	M			M	
中国史学史			H	M				
西方史学史			H	M				
史学论文写作指导			H	M				
中国古代史-1			H	M				
中国古代史-2			H	M				
中国近代史			H	M				

中国现代史			H	M				
中华人民共和国史			H	M				
世界古代史			H	M				
世界近代史			H	M				
世界现代史			H	M				
世界当代史			H	M				
外国历史文选			H	M				
中国文化史			H	M				
西方文化史			H	M				
专业外语			H	M				
中国历史地理			H	M				
山东地方史			H	M				
中国历史文献学			H	M				
中国经济史			H	M				
中国思想史			H	M				
秦汉史专题			H	M				
明清史专题			H	M				
洋务运动史专题			H	M				
中华民国史专题			H	M				
抗日战争史专题			H	M				
现代国际关系史			H	M				
英国史专题			H	M				



社会学概论			H	M				
教育教育学			H	M				
心理学			H	M				M
现代教育技术			H	M				
教师职业道德与教育政策法			H	M				
中学历史教学论			H	M				
班主任管理与班主任工作	H	H	H	M			M	
教师口语		H	H	M				
硬笔书法训练			H	M				
(历史)微格教学与技能训练			H	M				
中国教育史		M	H	M				
教育经典名著选读			H	M				
劳动教育						M	H	M
古迹考察			H	M			H	M
教育见习			H	M				
教育实习	H	M	H	M			M	
教育研习	H	H	H	M			M	
从业技能训练			H	M				
毕业论文			H	M			H	M

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求  教学 环节	毕业要求 1					毕业要求 2					毕业要求 3				毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养 与法律基础	√	√	√			√	√	√																			√	√	√
马克思主义基 本原理概论	√	√	√			√	√	√																			√	√	√
毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	√	√	√			√	√	√																			√	√	√
形势与政策	√	√				√	√																				√	√	
大学英语	√	√	√										√	√	√														
公共体育													√	√	√									√	√	√			
大学生创业教 育	√	√	√																					√	√	√			
大学生心理健 康教育	√	√	√													√	√	√											
大学生职业发 展与就业指导	√	√	√																		√	√	√						
军事理论与训 练	√	√	√																		√	√	√						
中国历史文选												√	√	√		√	√	√											







表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	1s-1-0001	中国历史文选	无
			1s-1-0002	史学概论	无
			1s-1-0003	中国史学史	无
			1s-1-0004	西方史学史	无
			1s-1-0005	史学论文写作指导	无
		核心课程	1s-1-0006	中国古代史-1	无
			1s-1-0007	中国古代史-2	中国古代史-1
			1s-1-0008	中国近代史	中国古代史-2
			1s-1-0009	中国现代史	中国近代史
			1s-1-0010	中华人民共和国史	中国现代史
			1s-1-0011	世界古代史	无
			1s-1-0012	世界近代史	世界古代史
			1s-1-0013	世界现代史	世界近代史
			1s-1-0014	世界当代史	世界现代史
	专业选修课程	1s-1-0015	外国历史文选	无	
		1s-1-0016	中国文化史	中国古代史	
		1s-1-0017	西方文化史	世界通史	
		1s-1-0018	中国历史地理	无	
		1s-0-0008	专业外语	中国通史、世界通史	
		1s-1-0019	山东地方史	无	
		1s-1-0020	中国历史文献学	中国古代史	
		1s-1-0021	中国经济史	中国古代史	
		1s-1-0022	中国思想史	中国古代史	
		1s-1-0023	秦汉史专题	中国古代史	
		1s-1-0024	明清史专题	中国古代史	
		1s-1-0025	洋务运动史专题	中国近代史	
1s-1-0026	中华民国史专题	中国近代史			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			1s-1-0027	抗日战争史专题	中国现代史
			1s-1-0028	现代国际关系史	世界近代史
			1s-1-0029	英国史专题	世界近代史
			1s-1-0030	社会学概论	无
			1s-1-0031	世界宗教史	世界通史
教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学	无
			jy-0001	教育学	无
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无
			ww-0001	现代教育技术	无
			1s-1-0032	中学历史教学论	无
	选修		1s-1-0033	班级管理与班主任工作	无
			1s-1-0034	教师口语	无
			1s-1-0035	硬笔书法训练	无
			1s-1-0036	(历史)微格教学与技能训练	中学历史教学法
			1s-1-0037	中国教育史	无
			1s-1-0038	教育经典名著选读	无
实践课程			1s-0000	劳动教育	无
			1s-1-0039	古迹考察	无
			1s-1-0040	教育见习	无
			1s-1-0041	教育实习	无
			1s-1-0042	教育研习	无
			1s-1-0043	从业技能训练	无
			1s-0-0022	毕业论文	无

## 五、专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划



表7 历史学师范类本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	公共基础 平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试
		my-0003 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32			3							考试
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32				5						考试
		my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	2	64					0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	

	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
合计			34	916	256	272	420	12.25	4.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2或4													
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2或4													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
	合计选修			10												
合计			44													

学科 专业 课程	基础 课程	ls-1-0001	中国历史文选 Selected Readings in Chinese History	4	64	64			4							考试	
		ls-1-0002	史学概论 The Generality of History	3	48	48				3							考试
		ls-1-0005	史学论文写作指导 Guide to The Historical Writing	2	32	32				2							考试
		ls-1-0004	西方史学史 History of Western Historiography	3	48	48					3						考试
		ls-1-0003	中国史学史 History of Historiography in China	3	48	48						3					考试
		合计			15	240	240			4	5	3	3				
	核心 课程	ls-1-0006	中国古代史-1 History of Ancient Chinese-1	4	64	64			4								考试
		ls-1-0011	世界古代史 Ancient History of The World	4	64	64			4								考试
		ls-1-0007	中国古代史-2 History of Ancient Chinese-2	4	64	64				4							考试
		ls-1-0012	世界近代史 Early Modern History of The World	4	64	64				4							考试
		ls-1-0008	中国近代史 History of Early Modern China	4	64	64					4						考试
		ls-1-0013	世界现代史 Modern History of The World	4	64	64					4						考试
		ls-1-0009	中国现代史 History of Modern China	4	64	64						4					考试
		ls-1-0014	世界当代史 Contemporary History of The World	3	48	48							3				考试

	ls-1-0010	中华人民共和国史 History of People's Republic of China	3	48	48								3		考试
	合计		34	544	544			8	8	8	7		3		
选修课程	ls-0-0008	专业外语 Professional foreign language	2	32	32				2						考试
	ls-1-0015	外国历史文选 Selection of foreign historical texts	2	32	32					2					考试
	ls-1-0022	中国思想史 Chinese Thought History	2	32	32					2					考查
	ls-1-0016	中国文化史 History of Chinese culture	3	48	48						3				考试
	ls-1-0018	中国历史地理 Historical Geography in China	2	32	32						2				考试
	ls-1-0017	西方文化史 History of Western Culture	3	48	48								3		考试
	ls-1-0019	山东地方史 Local History of Shandong	2	32	32								2		考查
	ls-1-0020	中国历史文献学 Chinese Historical Textual Studies	2	32	32								2		考查
	ls-1-0023	秦汉史专题 Special subject of History of Qin and Han Dynasities	2	32	32								2		考查
	ls-1-0026	中华民国史专题 Special subject of History of the Republic of China	2	32	32								2		考查

	ls-1-0027	抗日战争史专题 Special subject of History of of China's Resistance War Against Japan	2	32	32								2			考查
	ls-1-0028	现代国际关系史 History of Modern International Relations	2	32	32								2			考查
	ls-1-0029	英国史专题 Special subject of History of Britain	2	32	32								2			考查
	ls-1-0021	中国经济史 Chinese Economic History	2	32	32									2		考查
	ls-1-0024	明清史专题 Special subject of History of Ming and Qing Dynasities	2	32	32									2		考查
	ls-1-0025	洋务运动史专题 Special subject of History of Westernization Movement	2	32	32									2		考查
	ls-1-0030	社会学概论 Introduction to sociology	2	32	32										2	考查
	ls-1-0031	世界宗教史 History of International Religions	2	32	32										2	考查
	<b>合计选修</b>		<b>32</b>													
	<b>合计</b>		<b>81</b>													
必修课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32								<b>2</b>			考试
	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16									<b>1</b>		考查
	ls-1-0032	中学历史教学论 History Teaching Pedagogy in middle school	3	48	48									<b>3</b>		考试

教师教育课程	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48						3					考试
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2					考试
	合计		11	176	176					6	5					
选修课程	ls-1-0035	硬笔书法训练 Hard pen calligraphy training	1	32			32		1							考查
	ls-1-0033	班级管理与班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32					2						考查
	ls-1-0036	(历史)微格教学与技能训练 Historical Micro Education and Skills Training	1	1	16						1					考查
	ls-1-0034	教师口语 Teacher's spoken language	1	32			32						1			考查
	ls-1-0037	中国教育史 History of Chinese Education	1	16	16									1		考查
	ls-1-0038	教育经典名著选读 Selected Classics of Education Classics	1	16	16										1	考查
	合计选修		4													
合计		15														
ls-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周			1周			0							考查

实 践 环 节	ls-1-0039	古迹考察 Historical Investigation	1	1周						1					考查
	ls-1-0040	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1				考查
	ls-1-0041	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8			考查
	ls-1-0042	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1			考查
	ls-1-0043	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1		考查
	ls--00022	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周								8	考查
	合计		20	31周							1	1	9	1	8
总计		160													

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

## 法学本科专业（专业代码：030101K）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院于1993年设置法学专业专科，2003年正式设置本科专业。2014年获批为德州学院校级综合试点专业，并建有1个校级卓越法律人才培养计划项目。

本专业现有专职教师23人，其中教授1人，副教授10人，讲师11人，助教1人；博士6人，硕士14人，学士3人；省级教学名师1人，校级教学骨干2人。高级、副高级职称占47%，具有硕士、博士学位比例的教师占87%。本专业有8名教师具有了律师执业资格，从事兼职律师业务，并承担20多家企业的法律顾问。有6名教师担任德州市仲裁委员会的仲裁员，20余名教师被德州市人民检察院聘为法律咨询员。本专业现有多媒体教室10个，模拟法庭1个，法律诊所1个，校外实践教学基地12个，1个图书资料室。

目前，法学专业形成了以本科教学为主，以科学研究为动力，以服务地方经济和社会发展为特色的学科群体。学科包括民商法学、刑法学和宪法行政法学等，在农地物权流转、基层群众民主自治、地域非物质文化遗产保护方面取得了一系列研究成果。近年来，本科生考研录取率达到35%左右，国家法律职业资格证书考试通过率为15%左右。在科技文化比赛中，多人次获得省部级以上奖项。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体等全面发展，掌握马克思主义基本理论、系统的法学基础理论和法学专业知识，具备较强的社会适应能力和法学专业实践能力，具有高尚思想品德、健全的人格和较高的科学与人文素养、法律素养，能够到法学相关学科领域进一步深造，或者能在国家机关、企、事业单位、社会团体从事法务工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备坚定的中国特色社会主义信念与法治情怀，能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱法律职业，有做好法律工作强烈意愿，成为社会主义法治事业的坚定信仰者、深刻思想者、主动践行者和积极传播者。
2. 具备较高的法律理论素养和一定的人文底蕴和科学精神。掌握系统扎实的学科知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习学科知识，解决法律实践中的问题。
3. 具备先进的法治理念与法律实践技能。能够熟练运用法学原理和方法开展工作。
4. 具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；能够将法律实践融入知识学习、能力发展的全过程。



5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在社会主义建设中发挥骨干作用的法律人才。

### 三、毕业要求

#### (一) 通用要求

1. 思想政治素质：坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观。
2. 道德法纪素质：具有良好的规则意识，遵守道德规范和纪律法规。
3. 身心健康素质：具备健康的身体素质和心理素质。
4. 科学文化素养：掌握一定的人文社会科学、自然科学、工程技术等基础知识，具备良好的人文素质和科学素养。
5. 信息应用能力：具有较好的信息获取、评价、交流、传递和应用的能力。
6. 语言交际能力：具有一定的国际视野和跨文化环境下的交流、竞争与合作的初步能力。
7. 创新创业能力：具有追求创新的态度和创业意识，具有良好的思维方式。

#### (二) 专业要求

本专业学生主要学习法学的基本理论和基本知识，接受法学思维和法律实务的基本训练，具有运用法学理论和方法分析问题和运用法律管理事务与解决问题的能力，具有从事法律工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握法学专业核心课程基础知识，根据不同的专业方向（如法学理论、刑法学、民商法学、经济法学、行政法学、国际法学等）系统深入地掌握该方向的知识体系。
2. 深刻掌握法学学科的科学思维方法和研究方法，具备扎实的专业知识素养、较强的法律意识和法律至上的法治精神。
3. 具有在获得相关法律基础与法学思维方式的基础上，应用所学知识发现、分析、解决实践中遇到的专业问题的综合能力。
4. 具有一定的法学学科研究和法学专业实际工作能力，具有一定的法律批判思维能力。
5. 了解中国和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

#### (三) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 践行职业道德：积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义法治思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有坚定的法律	1.1 政治素质过硬，理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，具有较高的思想政治理论水平，能成长为先进法律文化的传播者、依法治国的坚定支持者。
	1.2 系统了解并贯彻党的方针，执行党的政策，以依法治国为己任，

<p>职业信念和高尚修养；具有依法治国的使命感和成为优秀法律人才的志向。</p>	<p>遵守法律职业道德，献身法治事业。</p> <p>1.3 严格遵守法律职业道德规范，秉持公平公正原则，具有依法办事理念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识的优秀法律人才。</p>
<p>2. 具有法治情怀：热爱法治事业，爱岗敬业，具有终身从事法律职业的情怀；认同法律工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重他人人格，富有责任心，能够积极促进社会主义法治事业发展。</p>	<p>2.1 具有法律职业意愿，认同法律职业相关工作的意义和专业性，热爱法律事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为社会主义法治事业发展做出应有贡献。</p> <p>2.2 明确法律工作者角色定位，牢固树立尊重他人人格的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。</p> <p>2.3 具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做中国特色社会主义法治事业的合格建设者。</p>
<p>3. 法学学科素养：掌握法学学科的基本知识、基本技能和思维方式以及相关的人文知识；把握法学学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合的视角认识法学学科与社会实践的相关性，具有利用法学学科及相关学科知识和方法解决法律实际业务问题的意识和能力。</p>	<p>3.1 系统掌握法学学科的核心知识和体系，具备法学专业的基础知识与能力，并熟悉相近学科及交叉学科的相关知识，有良好的政治素养和辨析能力；初步掌握法学研究的基本理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法；初步具备法律相关问题的研究能力；了解法学学科的理论前沿和发展动态。</p> <p>3.2 理论联系实际、注重调查研究，掌握社会调查与研究方法，善于主动解决法律工作中的现实需要和问题，不断进行反思，进行创新性探索和基础性、应用性研究，不断改进法律工作。</p> <p>3.3 了解民事法、刑事法、行政法等学科的逻辑关联，形成综合性的知识结构；具有相应的人文底蕴和科学理性精神。</p>
<p>4. 法律实务能力：掌握各部门法的理论与方法；具有基于法律核心素养的工作理念；具备依据法学课程标准及各部门法的特点、规律，以实务为中心，处理相关诉讼、非诉讼业务的能力；具有法治改革意识与创新精神；具备法律职业实践经历和积极体验；具有将现代信息技术融合到法律工作实践中，提高工作效率的能力。</p>	<p>4.1 掌握法学理论及各个部门法的理论与方法；掌握法律实务的处理方法与规律；熟悉法学学科课程标准，具有法律分析、案例研判和法学研究等的的能力。</p> <p>4.2 能够使用普通话。具备一定的外语水平。注重理论联系实际，善于在法律实务中总结反思，不断提高实践能力。</p> <p>4.3 掌握信息技术，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。</p> <p>4.4 具备相关法律职业实践经历和积极体验，并能针对法律难点问题实证研究，以此完善工作。</p>
<p>5. 学会发展提高：具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和法治发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。具有主动了解法治改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进法治理念及成功经验进行法律工作改革实践和研究的能力。理解工作反思的价值，并能通过工作反思促进工作改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合法治实践，运用相关理论与方法进行法学研究。</p>	<p>5.1 具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。</p> <p>5.2 具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外法治事业改革发展动态，吸收先进法治理念，适应时代和法治发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。</p> <p>5.3 理解工作反思的目的及在法律实践中的作用，养成反思习惯；能够将法律实务处理与个人体验相结合，从不同角度分析和解决法律问题。</p>
<p>6. 擅长沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织</p>	<p>6.1 正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。</p>

和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。	6.2 能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。
	6.3 掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与社会各界人士沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

法学理论、宪法行政法、刑事法、民商法、国际法（在本科阶段所有学科均在法学一级学科下招生培养）。

### （二）核心课程

法理学、中国法律史、宪法学、民法学、刑法学、商法学、知识产权法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、经济法学、国际法学、国际私法学、国际经济法学、劳动与社会保障法学、法律职业伦理等 16 门课程。

### （三）主要实践性教学环节

包括社会调查、模拟法庭、毕业实习、毕业论文等专业集中实践环节，公共基础平台课程中的实践环节。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

##### （1）通识必修课程：37 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试

	公共体育	4	1	1	1	1					考查
	大学生创业教育	1				1					考查
	大学生心理健康教育	1	1								考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1					考查
	军事理论与训练	4	4								考查
	合计	37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

## (2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分。

### 2. 学时与学分

法学专业修读总学分为 160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计 1 学分；毕业论文 8 学分。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

标准学制四年，弹性学制三至八年。毕业最低修读学分为 160 分，达到学士学位授予条件者授予法学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表 1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	320	660	37	20.5	16.5	23.125%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%

专业教育课程	专业基础课程	必修	448	448	0	28	28	0	17.5%
	专业核心课程	必修	496	496	0	31	31	0	19.375%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	416	416	0	26	26	0	16.25%
集中实践环节		必修	28周	0	28周	28	0	28	17.5%
合计			2500	1840	660	160	115.5	44.5	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 160 学分；</p> <p>2. 本专业实验实践学分为 44.5 学分，其中公共基础平台 16.5 学分，集中实践环节 28 学分，占总学分的 27.81%。</p> <p>3. 专业课总学分为 113 学分，其中专业基础课程 28 学分，专业核心课程 31 学分，集中实践环节 28 学分，专业拓展（选修）课程 26 学分。</p>							

表2 法学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the heoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64													考查

dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4								考查
<b>合计</b>		<b>37</b>	<b>980</b>	<b>288</b>	<b>164</b>	<b>528</b>	<b>12.25</b>	<b>7.25</b>	<b>6.25</b>	<b>10.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	
zf-0-0002	法理学 Jurisprudence	4	64	64			4								考试
zf-0-0004	中国法律史 History of Chinese legal system	2	32	32			2								考试

专业 基础 平台 课程	zf-0-0006	宪法学 Constitutional Jurisprudence	2	32	32			2							考试
	zf-1-0001	民法学 I Civil law I	3	48	48			3							考试
	zf-0-0007	刑法学(上) Criminal Jurisprudence (1)	4	64	64				4						考试
	zf-1-0002	民法学 II Civil law II	3	48	48				3						考试
	zf-1-0003	民法学 III Civil law III	4	64	64				4						考试
	zf-0-0008	刑法学(下) Criminal Jurisprudence (2)	2	32	32					2					考试
	zf-0-0009	行政法与行政诉讼法学 Administrative law and administrative procedure law	4	64	64						4				考试
	<b>合计</b>			<b>28</b>	<b>448</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	zf-0-0010	商法学(上) Commercial jurisprudence (1)	4	64	64					4					考试
	zf-0-0012	民事诉讼法学 Civil procedural law	4	64	64					4					考试
	zf-0-0013	刑事诉讼法学 Criminal procedural law	4	64	64					4					考试
	zf-0-0011	商法学(下) Commercial jurisprudence (2)	2	32	32						2				考试
	zf-0-0014	经济法学 Economic Law	3	48	48						3				考试
	zf-0-0015	知识产权法学 Intellectual property law	2	32	32						2				考试



专业 核心 平台 课程	zf-0-0016	法律职业伦理 Legal professional ethics	2	32	32						2				考试
	zf-0-0017	劳动与社会保障法学 Labor and social security law	2	32	32						2				考试
	zf-1-0004	国际法学 International Law	3	48	48						3				考试
	zf-1-0005	国际私法学 Science of private international law	3	48	48						3				考试
	zf-1-0006	国际经济法学 Science of international economic law	2	32	32						2				考试
	合计			31	496	496	0	0	0	0	12	9	10	0	0
专业 选修 (拓展) 模块	zf-0-0023	外国法律史 History of foreign legal system	2	32	32										考查
	zf-0-0024	中国法律思想史 History of Chinese ideology of law	2	32	32										考查
	zf-0-0025	西方法律思想史 History of Western Legal Thought	2	32	32										考查
	zf-0-0026	外国宪法学 Foreign constitutional jurisprudence	2	32	32										考查
	zf-0-0034	罗马法 Roman law	2	32	32										考查
	zf-0-0022	法律逻辑学 legal logics	2	32	32										考查

zf-0-0027	立法法学 Legislative Law	2	32	32													考查	
zf-0-0028	国家赔偿法学 State Compensation Law	2	32	32														考查
zf-0-0029	合同法分论 Sub-pandect on Contract Law	2	32	32														考查
zf-0-0031	民法总论案例研习 Case study of General Regulation of Civil Law	2	32	32														考查
zf-0-0032	物权法案例研习 Case study of property law	2	32	32														考查
zf-0-0033	债权法案例研习 Case study in obligation law	2	32	32														考查
zf-0-0041	银行法学 Banking Law	2	32	32														考查
zf-0-0042	财政税收法学 Finance and taxation law	2	32	32														考查
zf-0-0044	刑法案例研习 Case study in criminal law	2	32	32														考查
zf-0-0050	行政法案例研习 Case study of administrative law	2	32	32														考查
zf-0-0051	经济法案例研习 Case study of economic law	2	32	32														考查
zf-0-0018	法律文书写作 Legal Writing	2	32	32														考查
zf-0-0019	律师执业基本技能 Basic skills in lawyer practice	2	32	32														考查
zf-0-0020	法律英语 Legal English	2	32	32														考查

zf-0-0021	律师学 lawyer	2	32	32														考查	
zf-0-0030	婚姻家庭与继承法学 Family and Succession Law	2	32	32															考查
zf-0-0035	环境与资源保护法学 Environment and Natural Resources Protection Law	2	32	32															考查
zf-0-0039	国际贸易法学 Science of international trade law	2	32	32															考查
zf-0-0045	外国刑法学 Foreign criminal jurisprudence	2	32	32															考查
zf-0-0048	仲裁法学 Arbitral Jurisprudence	2	32	32															考查
zf-0-0049	证据法学 Evidence jurisprudence	2	32	32															考查
zf-0-0036	海商法学 Maritime jurisprudence	2	32	32															考查
zf-0-0037	信托法 Trust law	2	32	32															考查
zf-0-0038	电子商务法学 E-commerce law	2	32	32															考查
zf-0-0040	商法案例研习 Case study of commercial law	2	32	32															考查
zf-0-0043	房地产法学 Real estate law	2	32	32															考查
zf-0-0046	监狱法学 Prison Law	2	32	32															考查
zf-0-0047	犯罪学 Criminology	2	32	32															考查

	合计选修		26												
集中 实践 环节	zf-0-0005	社会调查 Social investigation	5	5周		5周						5			考查
	zf-0-0052	模拟法庭 Simulated trial	5	5周		5周							5		考查
	zf-0-0001	毕业论文 Graduation thesis	8	8周		8周								8	考查
	zf-0-0003	毕业实习 Graduation practice	10	10周		10周								10	考查
	zf-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周									考查
	合计		28	29周	0	29周		0	0	0	0	5	5	0	18
共 选 修 模 块		人文素质类 Human qualities	2	32	32										考查
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32										考查
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										考查
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32										考查
		任选	2	32	32										考查
	合计		10												
总计		160													

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

表3 法学本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 践行职业道德：积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义法治思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有坚定的法律职业信念和高尚修养；具有依法治国的使命感和成为优秀法律人才的志向。	√				
2. 具有法治情怀：热爱法治事业，爱岗敬业，具有终身从事法律职业的情怀；认同法律工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重他人人格，富有责任心，能够积极促进社会主义法治事业发展。	√				
3. 法学学科素养：掌握法学学科的基本知识、基本技能和思维方式以及相关的人文知识；把握法学学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合的视角认识法学学科与社会实践的相关性，具有利用法学学科及相关学科知识和方法解决法律实际业务问题的意识和能力。		√	√		
4. 法律实务能力：掌握各部门法的理论与方法；具有基于法律核心素养的工作理念；具备依据法学课程标准及各部门法的特点、规律，以实务为中心，处理相关诉讼、非诉讼业务的能力；具有法治改革意识与创新精神；具备法律职业实践经历和积极体验；具有将现代信息技术融合到法律工作实践中，提高工作效率的能力。			√		
5. 学会发展提高：具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和法治发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。具有主动了解法治改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进法治理念及成功经验进行法律工作改革实践和研究的能力。理解工作反思的价值，并能通过工作反思促进工作改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合法治实践，运用相关理论与方法进行法学研究。					√

6. 擅长沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。				√	
---	--	--	--	---	--

表4 法学本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3			毕业要求4				毕业要求5			毕业要求6		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
法理学	√			√			√			√				√					
中国法律史	√			√			√			√				√					
宪法学	√			√			√			√				√					
民法学I（民法总论、人身权法）	√			√			√			√				√					
民法学II（物权法）	√			√			√			√				√					
民法学III（债权法）	√			√			√			√				√					
刑法学(上)	√			√			√			√				√					
刑法学(下)	√			√			√			√				√					
行政法与行政诉讼法学	√			√			√			√				√					
商法学上（商法总论、企业与公司法、破产法）	√			√			√			√				√					
商法学下（证券、票据、保险）	√			√			√			√				√					
民事诉讼法学		√				√		√		√		√			√				

刑事诉讼法学		√				√		√		√		√			√				
经济法学		√				√		√		√					√				
知识产权法学		√				√		√		√					√				
法职业律伦理		√				√		√		√					√		√	√	√
国际法学		√				√		√		√					√				
国际私法学		√				√		√		√					√				
国际经济法学		√				√		√		√					√				
劳动与社会保障法学		√				√		√		√					√				
法律文书写作			√		√			√	√			√	√		√				
律师职业基本技能			√		√			√				√	√		√	√			√
法律英语		√	√		√			√							√				√
婚姻家庭与继承法学		√	√		√			√							√				
海商法学		√	√		√			√							√				
民法总论案例研习		√	√		√			√	√			√	√		√			√	
物权法案例研习		√	√		√			√	√			√	√		√			√	
商法案例研习		√	√		√			√	√			√	√		√			√	



刑法案例研习		√	√		√			√	√			√	√			√		√	
经济法案例研习		√	√		√			√	√			√	√			√		√	
行政法案例研习		√	√		√			√	√					√		√		√	
房地产法学		√	√		√			√						√		√			
仲裁法学		√	√		√			√						√		√			
证据法学		√	√		√			√						√		√			
合同法分论		√	√		√			√	√					√		√			
社会调查	√	√		√	√			√	√						√	√	√	√	√
模拟法庭	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	
毕业实习	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
毕业论文	√	√		√	√	√	√	√	√				√	√	√	√			

## 行政管理本科专业（专业代码 120402）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院于 2010 年设置行政管理本科专业，2014 年获批为德州学院综合改革试点专业。现有专任教师 18 人，其中博士 7 人，硕士 7 人，教授 3 人，副教授 5 人。拥有山东省教学名师、山东省先进工作者、山东省理论人才“百人工程”成员、山东省创新创业教育导师、山东省校企合作人才培养工作先进个人、教师教育工作先进个人、山东省公务员面试考官、企业实训指导师、心理咨询师等优秀师资。

本专业密切结合国家特别是山东省对行政管理专业人才的培养需求，根据行政管理专业兼具理论性和实践性的特点，着力培养能适应经济建设和社会发展需要的具有较高政治素质、道德素质和管理能力，具备行政学、管理学、政治学、法学等多学科理论知识，能在党政机关、企业事业单位、社会团体从事基层业务和基层管理或服务工作以及通过进一步深造得以在高校、科研院所等从事教学和科研工作的创新性应用型复合管理人才。

优越的教学条件和先进的教学理念保证了人才培养的质量。本专业是培养各级政府机关的基层公务员，企事业单位、社会团体等的基层管理或服务人员，以及高校、科研院所的教学科研人才的摇篮，是适应公务员考选制度和大学生就业形势的热门专业。近年来，本专业学生获得国家及省部级以上大学生科技文化竞赛奖励 40 余项，毕业生考研率保持在 24% 左右，考取国家和省市公务员、选调生或事业单位比率为 20% 左右，毕业生就业率始终保持在 95% 以上，受到社会和用人单位的普遍好评。

### 二、培养目标

本专业适应新时代我国国家治理体系和治理能力现代化建设要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体、美全面发展，具有较高的马克思主义理论素养、高度的社会责任感和现代公共精神，掌握系统的行政管理领域的基础理论和专业知识，具备较强的社会适应能力和行政管理专业实践能力，了解学科前沿和发展趋势，能够到公共管理相关学科领域进一步深造，或者能在党政机关、企事业单位、社会团体从事基层业务和基层管理或服务工作的创新性应用型复合管理人才。

本专业学生在毕业后 5 年左右应达到如下目标：

1. 具有较高的马克思主义理论素养、高度的社会责任感和现代公共精神。能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱管理工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决公共事务，治国平天下的情怀。

2. 掌握系统的行政管理领域的基础理论和专业知识。掌握系统扎实的管理学、政治学、法学等基础理论知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习专业知识，解决管理中的实际问题，提高管理实践的科学性和实效性。

3. 具备较强的社会适应能力和行政管理专业的实践能力。能够熟练运用科学的管理方法开展管理工作；具有良好的组织、计划、社交和调研能力，能熟练选择恰当的资源开展管理活动，成为所在岗位的管理能手。

4. 具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；能够理解公共事务的规律，能够整合政府、企业、社会等多方资源，具有胜任专业工作岗位的管理素质。

5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，了解学科前沿和发展趋势，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在组织建设中发挥骨干作用的管理人员。

### 三、毕业要求

#### （一）专业毕业要求

本专业学生应系统学习马克思主义列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，掌握管理学、行政管理学以及政治学、经济学、法学、社会学等基础理论和专业知识，培养逻辑思维能力、领导决策能力、组织协调能力、沟通交流能力、语言表达与写作能力，掌握社会调查分析、现代信息技术和管理操作技术等基本技能。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 政治素养：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。

2. 公共精神：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。

3. 基础知识：掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。

4. 专业知识：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有行政管理学、行政组织学、政府经济学、人力资源开发与管理、公共政策学、电子政务等专业知识。

5. 基础能力：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。

6. 专业能力：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力等专业能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

## (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
<p><b>1. 政治素养：</b>具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。</p>	1.1 具备马克思主义的世界观、人生观和价值观。
	1.2 具备中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，具备深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。
	1.3 具备拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性；坚定走中国特色社会主义道路的信心。
	1.4 具有坚定的思想政治信念，坚持马克思主义指导思想，坚定中国特色社会主义共同理想，做社会主义核心价值观的坚定信仰者与自觉追求者；具备良好的国家意识，关心国家时事。
	1.5 具有良好的道德法纪意识，养成自觉遵守道德法纪的习惯；树立正确的权利、义务、责任观念。
<p><b>2. 公共精神：</b>热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。</p>	2.1 确立从事行政管理和实际工作的支配性政治价值，树立正确的政治观。
	2.2 养成观察社会生活、认识社会现象的良好意识，形成较广阔的眼界、视野和思想维度。
	2.3 具备较开阔的眼界，良好的理论素养和内在修养，高度的社会责任感和较强的现代公共精神。
	2.4 具备管理的基本思维方式以及着眼整体、顾全大局的意识，积极沟通、团结协作的精神等。
	2.5 具备较强的立足基层和一线的吃苦耐劳、艰苦奋斗、自主创新的精神等。
<p><b>3. 基础知识：</b>掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。</p>	3.1 掌握中国特色社会主义理论体系，理解党的路线、方针、政策，认识社会主义核心价值观世情、国情、省情，了解时事形势。
	3.2 掌握身体锻炼的基础知识、基本技能和有效方法。掌握心理健康的基本知识、心理调适的基本方法和心理健康标准。
	3.3 掌握必要的语言知识、文字知识、文学知识、艺术知识、逻辑知识、写作知识、社会科学知识、日常生活知识等。
	3.4 掌握职业生涯规划 and 就业的有关理论和知识。
<p><b>4. 专业知识：</b>掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有行政管理学、行政组织学、政府经济学、人力资源开发与管理、公共政策学、电子政务等专业知识。</p>	4.1 掌握有关国家、政党、阶级、民族、民主、政治发展、政治文化等方面的基本理论和知识。
	4.2 掌握一般组织、政府组织及其他公共组织如社区、非政府组织、公共事业单位等的基本理论和知识；掌握一般管理、政府管理及其他公共组织管理的基本理论、知识和方法等。
	4.3 掌握人类社会领域的社会生活、社会交往、社会工作、社会结构、社会发展等方面的基本理论和基本知识。
	4.4 掌握我国宪法、刑法、民法、行政法及三大诉讼法等主要部门法的基本常识，领会法学的基本立场、观点和方法。
<p><b>5. 基础能力：</b>具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能</p>	5.1 掌握马克思主义的世界观和方法论，形成科学的思维方式，能够从整体上把握马克思主义的科学体系和本质特征，能够运用马克思主义的基本原理认识、分析和解决现实问题。
	5.2 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。

力；具有一定的艺术欣赏能力。	5.3 具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。
	5.4 能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划。
<b>6. 专业能力：</b> 具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力等专业能力。	6.1 具备观察和思考中小企业、基层政府组织及其他公共组织中的管理现象和管理问题的能力。
	6.2 具备分析现实政治现象的基本能力，能够比较深刻而准确地认识政治现象及其背后的基本政治规律。
	6.3 具备以较广阔的视野、较深刻的洞察力观察社会生活、认识社会现象、分析和解决社会问题的能力。
	6.4 具备在中小企业、基层政府组织及其他公共组织中履行领导决策、人力资源管理和沟通协调等职能的能力。
	6.5 熟练掌握党和国家行政管理方面的法规、政策和制度，具备依法（制度）管理的能力。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

政治学、管理学、公共管理学。

### （二）核心课程

政治学基础（64 学时）、管理学原理（64 学时）、法学概论（48 学时）、社会学（64 学时）、公共行政学（64 学时）、公共管理学（48 学时）、西方经济学（48 学时）、政府经济学（48 学时）、当代中国政府（48 学时）、国家公务员制度（64 学时）、行政法（32 学时）、比较行政制度（48 学时）、公共政策学（64 学时）、行政组织学（32 学时）、西方行政思想史（48 学时）、人力资源开发与管理（64 学时）、电子政务（64 学时）、行政伦理学（32 学时）等 18 门课程。

### （三）主要实践性教学环节

专业演讲、专业考察、社会调查、学年论文、模拟面试、毕业实习、毕业论文、创新创业实践等。

### （四）各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：37 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试

公共基础平台课程	马克思主义基本原理概论	3			3						考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5					考试
	形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	大学英语	10	3	3	2	2					考试
	公共体育	4	1	1	1	1					考查
	大学生创业教育	1				1					考查
	大学生心理健康教育	1	1								考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1					考查
	军事理论与训练	4	4								考查
	合计	37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

#### (2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分。

#### 2. 学时与学分

行政管理本科专业修读总学分为 160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计 1 学分；毕业论文 8 学分。

行政管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 4。

### 五、修读要求

#### (一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分为 160 分，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

#### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表 1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	320	660	37	20.5	16.5	23.125%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	400	400	0	25	25	0	15.625%
	专业核心课程	必修	560	528	32	34	33	1	21.25%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	352	320	32	22	21	1	13.75%
集中实践环节		必修	32周	0	32周	32	0	32	20%
合计			2452	1728	724	160	109.5	50.5	100%
学分比例说明		<p>1. 行政管理专业总学分为 160 学分。</p> <p>2. 本专业实验实践学分为 43 学分，其中公共基础平台 16.5 学分，专业核心课程 1 学分，专业拓展（选修）课程 1 学分，集中实践环节 32 学分，占总学分的 31.56%。</p> <p>3. 专业课总学分为 113 学分，其中专业基础课程 25 学分，专业核心课程 34 学分，集中实践环节 32 学分，专业拓展（选修）课程 22 学分。</p>							

表2 行政管理本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实验 上机	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25



	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业基础平台课程	zf-2-0001	政治学基础 Political basis	4	64	64			4								考试
	zf-2-0012	管理学原理 Principles of management	4	64	64			4								考试
	zf-2-0023	法学概论 General jurisprudence	3	48	48			3								考试
	zf-2-0034	公共行政学 Public Administration	4	64	64				4							考试

	zf-2-0045	西方经济学 Western economics	3	48	48				3						考试
	zf-2-0046	社会学 Sociology	4	64	64				4						考试
	zf-2-0044	公共管理学 Public management	3	48	48					3					考试
	合计		25	400	400	0	0	11	11	0	3	0	0	0	
专业核心平台课程	zf-2-0002	国家公务员制度 National civil service system	4	64	64					4					考试
	zf-2-0010	行政伦理学 Administrative ethics	2	32	32					2					考试
	zf-2-0047	当代中国政府 Contemporary Chinese government	3	48	48					3					考试
	zf-2-0048	政府经济学 Government economics	3	48	48					3					考试
	zf-2-0003	行政法 Administrative law	2	32	32						2				考试
	zf-2-0004	比较行政制度 Comparative administrative system	3	48	48						3				考试
	zf-2-0005	行政组织学 Administrative organization	2	32	32						2				考试
	zf-2-0006	公共政策学 Public Policy Science	4	64	64							4			考试
	zf-2-0007	西方行政思想史 History of western administrative thought	3	48	48							3			考试
	zf-2-0008	人力资源开发与管理 Developing and Managing	4	64	64							4			考试

	zf-2-0009	电子政务 E-government affairs	4	80	48	32						4				考试
	合计		34	560	528	32	0	0	0	12	7	15	0	0	0	
专业选修(拓展)模块	zf-2-0011	逻辑学 Logic	2	48	16	32										考查
	zf-2-0013	公共关系学 Public relations	2	32	32											考查
	zf-2-0014	高等数学 Higher mathematics	2	32	32											考查
	zf-2-0015	应用统计学 Applied Statistics	2	32	32											考查
	zf-2-0016	专业外语 Professional foreign language	2	32	32											考查
	zf-2-0017	城市治理理论与实践 Theory and practice of urban governance	2	32	32											考查
	zf-2-0018	社区治理 Community Governance	2	32	32											考查
	zf-2-0019	公共事业管理概论 Introduction to public utilities management	2	32	32											考查
	zf-2-0020	非政府组织管理 NGO management	2	32	32											考查
	zf-2-0021	机关管理 Government Office Administration	2	32	32											考查
	zf-2-0022	组织行为学 Organizational behavior	2	32	32											考查
	zf-2-0024	管理心理学 Management psychology	2	32	32											考查

zf-2-0025	现代行政领导学 Modern administrative leadership	2	32	32														考查	
zf-2-0026	决策理论与方法 Decision theory and method	2	32	32															考查
zf-2-0027	行政案例分析 Administrative case analysis	2	32	32															考查
zf-2-0028	中国行政制度史 History of Chinese administrative system	2	32	32															考查
zf-2-0029	中国行政管理思想史 History of Chinese administrative management	2	32	32															考查
zf-2-0030	西方政治思想史 History of western political thoughts	2	32	32															考查
zf-2-0031	行政礼仪 Administrative etiquette	2	32	32															考查
zf-2-0032	公文写作 Document Writing	2	32	32															考查
zf-2-0033	专业论文写作 Professional thesis writing	2	32	32															考查
zf-2-0035	申论专题讲座 Lecture on Explaining-expounding Capacity Examination	2	32	32															考查
zf-2-0036	宪法 Constitutional Jurisprudence	2	32	32															考查
zf-2-0037	经济法 Economic Law	2	32	32															考查

	zf-2-0038	合同法 Contract law	2	32	32										考查
	zf-2-0039	劳动与社会保障法 Labor and social security law	2	32	32										考查
	合计选修		22												
集中实践环节	zf-2-0040	专业演讲 Speech training	2	2周		2周		2							考查
	zf-2-0041	专业考察 Professional investigation	1	1周		1周			1						考查
	zf-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周					0				考查
	zf-0-0005	社会调查 Social investigation	5	5周		5周					5				考查
	zf-2-0042	学年论文 Social investigation	4	4周		4周						4			考查
	zf-2-0043	模拟面试 Term paper	2	2周		2周						2			考查
	zf-0-0001	毕业论文 Graduation thesis	8	8周		8周								8	考查
	zf-0-0003	毕业实习 Graduation practice	10	10周		10周								10	考查
		合计		32	33周	0	33周	0	2	0	1	0	5	6	0
公共选修		人文素质类 Human qualities	2	32	32										考查
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32										考查
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32										考查

模块	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32											考查
	任选	2	32	32											考查
	合计	10	160	160											考查
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 行政管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. <b>政治素养：</b> 具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。	√	√	√		
2. <b>公共精神：</b> 热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有解决国家事务、社会公共事务，治国平天下的情怀。	√	√	√		
3. <b>基础知识：</b> 掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。	√	√	√		
4. <b>专业知识：</b> 掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学等基础知识；具有行政管理学、行政组织学、政府经济学、人力资源开发与管理、公共政策学、电子政务等专业知识。	√	√			
5. <b>基础能力：</b> 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。	√	√	√	√	√
6. <b>专业能力：</b> 具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备专业的逻辑思维理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力等专业能力。	√	√	√	√	√

表4 行政管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1					毕业要求 2					毕业要求 3				毕业要求 4				毕业要求 5				毕业要求 6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
政治学基础	√					√		√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
管理学原理	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
法学概论	√	√	√	√			√	√			√		√	√	√	√	√	√		√			√			√	√
公共行政学	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
公共管理学	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
西方经济学	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
社会学	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
当代中国政府	√	√	√	√			√	√					√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
政府经济学	√					√			√	√	√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
国家公务员制度	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
行政法	√	√	√	√				√	√		√		√	√	√	√	√	√		√			√			√	√
比较行政制度	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
行政组织学	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√



公共政策学	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
西方行政思想史	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
人力资源开发与 管理	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
电子政务	√					√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
行政伦理学	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
逻辑学	√	√	√	√				√	√		√		√	√	√	√	√	√		√			√			√	√
公共关系学	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
专业外语	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
城市治理理论与 实践	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
社区治理	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
公共事业管理概 论	√	√	√	√					√	√			√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
非政府组织管理	√					√		√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
机关管理	√	√	√	√				√	√				√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
管理心理学	√	√	√	√					√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			√			√	√
现代行政领导学	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
决策理论与方法	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√

行政案例分析	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
中国行政管理思想史	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
行政礼仪	√	√	√	√									√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
公文写作	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
专业论文写作	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
申论专题讲座	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
宪法	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
经济法	√	√	√	√									√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
劳动与社会保障法	√	√	√								√	√	√	√				√	√			√	√	√	√	√	√
专业演讲	√					√					√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	
专业考察	√	√	√	√									√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√
社会调查											√		√	√	√	√	√	√		√			√			√	√
学年论文	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
模拟面试	√	√	√	√		√	√	√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业实习	√	√						√	√						√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文	√	√						√	√		√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√

## 公共事业管理本科专业（专业代码 120401）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院于 2005 年始建公共事业管理本科专业，经过十多年的办学实践，积累了较为丰富的办学经验，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新方面都取得了比较显著的成绩。目前本专业专任教师 11 人，教授 4 人、副教授 3 人，博士 6 人，副高以上职称教师占本专业专任教师总人数的 63.6%，博士学位的教师占 54.5%。

秉承“止于至善”的办学精神，致力于形成团结、和谐、务实、创新的工作作风；突出课堂教学的中心地位。做到知识传授与能力培养相结合、专业教育与素质教育相结合、教学与科研相结合、学科建设与师资队伍建设相结合、规范管理和个性发展相结合；以培养高素质、创新性、应用型人才为目标，按照基础扎实、知识面宽阔、创新能力强、综合素质高的总体要求，构建起能充分调动学生学习主动性和创造性的人才培养机制。坚持以人为本、松紧适度、个性发展的办学理念，努力提升“四维育人”（知识、能力、素质、智慧）和“双研”（教师科研、学生考研）水平；在全校首行本科生导师制，大力开展研究性教学、小组合作教学、案例教学等课程教学模式改革，教学质量显著提高。近年来，本专业学生获得省部级及以上大学生科技文化竞赛奖励 40 余项。学生的就业率保持在 90%左右，其中，毕业生考研率连续多年保持在 33%左右，形成了良好的以教促学、以学促教的文化氛围。

### 二、培养目标

本专业适应国家治理体系和治理能力现代化建设要求，植根德州，面向山东，融入京津冀一体化的创新发展格局，重点培养适应国家和区域经济社会发展需要，较系统的掌握公共管理学科基础知识和公共事业管理专业知识，具备较强的社会适应能力和公共管理专业实践能力，具有高度的社会责任感、良好的职业素养和现代公共精神，能到管理类相关学科领域进一步深造，或者在文化、体育、卫生、环保、社会保障、公用行业等公共事业单位、行政管理部门、非政府组织等公共基层部门以及中小企业，从事具体业务管理和综合管理工作的创新性应用型复合管理人才。

本专业学生在毕业后 5 年左右应达到如下目标：

1. 具有较高的马克思主义理论素养、高度的社会责任感和现代公共精神。始终坚定并自觉践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，并具有良好的规则意识，能自觉遵守职业道德规范。
2. 能够持续关注国家公共政策和公共管理实践领域的变革，具有较强的社会责任感和公共伦理意识。
3. 具有良好的持续学习能力，根据工作需要能不断的学习相关专业知识和专业技能。

4. 熟悉基层、扎根工作，掌握从事公共管理和公共服务的基本能力。
5. 拥有适应办公自动化和管理信息系统需要的实际操作能力。
6. 掌握信息收集、整理、分析、报告撰写以及档案管理的基本能力。
7. 保持身心健康，具有良好的人际交往以及情绪调适能力。

### 三、毕业要求

#### (一) 专业毕业要求

本专业学生应系统学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，掌握管理学、公共管理学等基本理论和基本知识，接受公共管理技术与方法等的培养和训练，掌握各项公共事业管理的基本知识，能够胜任基层公共事业组织组织管理中的管理和服务工作，具有领导、协调、组织和决策方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 政治素养：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。
2. 公共精神：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有较高的社会责任感和公共伦理情怀。
3. 基础知识：掌握新时代有中国特色社会主义理论的基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、自然科学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。
4. 专业知识：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学、公共管理学等基础知识；具有公共事业管理学、公共政策学、公共行政学、公共组织财务管理、公共人力资源开发与管理、社会保障原理等专业知识。
5. 基础能力：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。
6. 专业能力：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备较强的问题分析能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力等专业能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

#### (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 政治素养：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。	1.1 具备马克思主义的世界观、人生观和价值观。
	1.2 具备中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，具备深入推进中国特色社会主义事业的信心和决心。
	1.3 具备拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性；坚定走中国特色社会主义道路的信心。

	1.4 具有坚定的思想政治信念，坚持马克思主义指导思想，坚定中国特色社会主义共同理想，做社会主义核心价值观的坚定信仰者与自觉追求者；具备良好的国家意识，关心国家时事。
	1.5 具有良好的道德法纪意识，养成自觉遵守道德法纪的习惯；树立正确的权利、义务、责任观念。
<b>2. 公共精神：</b> 热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有较高的社会责任感和公共伦理情怀。	2.1 确立从事公共事业管理和具体服务工作的公共价值，树立正确的公共伦理观。
	2.2 养成观察社会生活、认识社会现象的良好意识，形成较广阔的眼界、视野和思想格局。
	2.3 具备良好的理论素养和内在涵养，高度的社会责任感和较强的现代公共精神。
	2.4 具备管理的基本思维方式以及着眼整体、顾全大局的意识，积极沟通、团结协作的精神等。
	2.5 具备较强的立足基层、扎根基层的吃苦耐劳、艰苦奋斗、自主创新的精神等。
<b>3. 基础知识：</b> 掌握有中国特色社会主义理论基本知识、必备的英语知识、一定的文学、社会学、自然科学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。	3.1 掌握中国特色社会主义理论体系，理解党的路线、方针、政策，认识社会主义核心价值观世情、国情、省情，了解时事形势。
	3.2 掌握身体锻炼的基础知识、基本技能和有效方法。掌握心理健康的基本知识、心理调适的基本方法和心理健康标准。
	3.3 掌握必要的语言知识、文字知识、文学知识、艺术知识、逻辑知识、写作知识、社会科学知识、日常生活知识等。
	3.4 掌握职业生涯规划 and 就业的有关理论和知识。
<b>4. 专业知识：</b> 掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学、公共管理学等基础知识；具有公共事业管理学、公共政策学、公共行政学、公共财务组织与管理、公共人力资源管理、社会保障原理、非营利组织管理等专业知识。	4.1 掌握有关公共管理学、法学、社会学、经济学、政治学等方面的基本理论和知识。
	4.2 掌握公共事业单位区别于一般组织、政府组织及盈利性组织的基本理论和知识；掌握公共事业管理区别于企业管理、政府管理的基本理论、知识和方法等。
	4.3 掌握公共政策、公共行政、公共财务管理等方面的基本理论和基本知识。
	4.4 掌握公共管理领域内公共部门人力资源管理、社会保障、城市公用事业管理等基本常识、基本立场、观点和方法。
<b>5. 基础能力：</b> 具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。	5.1 掌握马克思主义的世界观和方法论，形成科学的思维方式，能够从整体上把握马克思主义的科学体系和本质特征，能够运用马克思主义的基本原理认识、分析和解决现实问题。
	5.2 具有较好的听、说、读、写等外语交流能力，能够基本满足生活、学习和未来工作中的外语交流需要；具有国际视野，初步具备跨文化环境下的交流沟通、组织管理、合作竞争能力。
	5.3 具备较好的人际交往能力和语言表达能力，包括口语交际、朗诵、演讲与辩论、文学作品阅读、日常应用文写作等。
	5.4 能够制定职业生涯规划书，并以之指导自己的大学学习生活，能够进行个人就业规划。
<b>6. 专业能力：</b> 具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备较强的问题分析能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达	6.1 熟悉党和政府有关公共事业管理的方针、政策、法律法规等，具有较强的政策分析和领悟能力。
	6.2 具备分析现实公共管理现象的基本能力，能够比较深刻而准确地认识公共管理现象及其背后的规律。
	6.3 具备以较广阔的视野、较深刻的洞察力观察社会生活、认识社会现象、分析和解决社会问题的能力。
	6.4 具备在中小企业、基层政府组织及其他公共组织中履行领导

能力等专业能力。	决策、人力资源管理、沟通协调、社会服务、应急管理等功能的能力。
	6.5 适应办公自动化，具有良好的语言、书面表达能力和现代化办公设备的操作能力。

#### 四、课程设置

##### (一) 主干学科

公共管理

##### (二) 核心课程

政治学原理（48 学时）、管理学原理（64 学时）、法学概论（32 学时）、社会学（64 学时）、公共行政学（48 学时）、公共管理学（64 学时）、公共经济学（64 学时）、公共事业管理概论（48 学时）、公共政策学（64 学时）、公共组织财务管理（48 学时）、非政府组织管理（32 学时）、社会保障原理（64 学时）、城市公用事业管理理论与实践（32 学时）、公共工程项目管理（32 学时）、公共管理伦理（32 学时）等。

##### (三) 主要实践性教学环节

认识实习、毕业实习、实习训练、社会调查、毕业论文（设计）、学年论文等。

##### (四) 各环节学时学分比例

###### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：37 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		公共体育	4	1	1	1	1						考查

平台课程	大学生创业教育	1				1					考查
	大学生心理健康教育	1	1								考查
	大学生职业发展与就业指导	1				1					考查
	军事理论与训练	4	4								考查
	合计	37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分。

2. 学时与学分

公共事业管理本科专业修读总学分为 160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计 1 学分；毕业论文 8 学分。

公共事业管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵见表 4。

## 五、修读要求

### (一) 修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分为 160 分，符合我校学士学位授予条件者授予管理学学士学位。

### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	320	660	37	20.5	16.5	23.125%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	384	384	0	24	24	0	15%
	专业核心课程	必修	512	512	0	32	32	0	20%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	544	544	0	34	34	0	21.25%
集中实践环节		必修	23周	0	23周	23	0	23	14.38%
合计			2603	1920	683	160	120.5	39.5	100%
学分比例说明		<p>1. 本专业总学分为 160 学分；</p> <p>2. 通识课程 47 学分，其中，公共基础平台 37 学分，公共选修模块 10 学分。</p> <p>3. 本专业实验实践学分为 39.5 学分，其中公共基础平台 16.5 学分，集中实践环节 23 学分，占总学分的 24.69%。</p> <p>4. 专业教育课程总学分为 90 学分，其中专业基础课程 24 学分，专业核心课程 32 学分，专业拓展（选修）课程 34 学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的 37.78%。</p>							



表2 人文社科类本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	12.2 5	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业 基础 平台 课程	ls-4-0001	社会学原理 Sociological principle	4	64	64			4								考试
	ls-4-0002	管理学原理 Management Principle	4	64	64			4								考试
	ls-4-0003	公共经济学 Public Economics	4	64	64				4							考试
	ls-2-0001	政治学原理 Principles of political science	3	48	48					3						考试

	1s-2-0002	公共行政学 public administration	3	48	48				3						考试
	1s-4-0004	公共管理学 Public Administration	4	64	64					4					考试
	1s-2-0003	法学概论 Introduction to jurisprudence	2	32	32					2					考试
	合计		<b>24</b>	<b>384</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业 核心 平台 课程	1s-4-0005	公共事业管理概论 Introduction to management of Public Utility	3	48	48					3					考试
	1s-4-0006	管理心理学 Management Psychology	3	48	48					3					考试
	1s-4-0007	社会调查原理与方法 Principles and methods of social investigation	3	48	48					3					考试
	1s-2-0004	社会保障原理 Principles of social security	4	64	64						4				考试
	1s-2-0006	应用统计学 Applied Statistics	4	64	64						4				考试
	1s-2-0007	公共政策学 Public Policy	4	64	64						4				考试
	1s-2-0011	公共伦理学 Administrative ethics	2	32	32						2				考试
	1s-2-0005	公共组织财务管理 Public Finance	3	48	48							3			考试
	1s-2-0008	非政府组织管理 Non-governmental organization	2	32	32							2			考试
	1s-2-0009	城市公用事业管理理论与实践 Theory and practice of urban public utilities management	2	32	32								2		考试

	ls-2-0010	公共工程项目管理 Public Works Project Management	2	32	32							2			考试
	合计		<b>32</b>	<b>512</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
专业选修 (拓展) 模块	ls-2-0012	高等数学-1 Advanced Mathematics 1	2	32	32			2							考查
	ls-2-0013	高等数学-2 Advanced Mathematics 2	2	32	32				2						考查
	ls-2-0014	公共关系学 public relations	2	32	32				2						考查
	ls-2-0017	公共管理前沿分析与解读 Frontier Analysis of public administration	2	32	32						2				考查
	ls-2-0020	中国行政史 History of Chinese administrative system	2	32	32						2				考查
	ls-2-0021	西方行政学说史 History of Western administrative theory	2	32	32						2				考查
	ls-4-0017	行政管理学 Administration	2	32	32						2				考查
	ls-4-0009	人力资源开发与管理 Human Resources Development and management	3	48	48							3			考查
	ls-4-0010	管理文秘 Administrative Secretary	3	48	48							3			考查
	ls-4-0011	社区建设与管理 Community building and management	2	32	32							2			考查

ls-4-0014	社会工作概论 Introduction to social work	2	32	32							2				考查
ls-4-0020	行政组织学 Administrative Organization	2	32	32							2				考查
ls-2-0015	社会科学方法论与论文写作 Methodology of social science and thesis writing	2	32	32							2				考查
ls-4-0008	专业外语 Professional Foreign Language	2	32	32								2			考查
ls-4-0012	物业管理实务 Property Management Practices	2	32	32								2			考查
ls-4-0013	教育管理概论 Introduction to educational management	2	32	32								2			考查
ls-4-0015	公务员常识与应试技巧 General knowledge and test-taking skills of civil servants	2	32	32								2			考查
ls-4-0018	电子政务概论 Introduction to e-government	2	32	32								2			考查
ls-4-0019	档案管理 Records management	2	32	32								2			考查
ls-4-0021	公共突发事件管理 Public Emergency Management	2	32	32								2			考查
ls-2-0016	SPSS 数据分析与处理 SPSS for Data Analysis and processing	2	32	32								2			考查
ls-2-0019	公文写作 official document writing	2	32	32								2			考查
ls-4-0016	社交礼仪 Administrative etiquette	2	32	32									2		考查

	ls-2-0018	文化产业管理 Cultural Industry Management	2	32	32								2		考查
	ls-2-0022	产业规划与管理 Industrial Planning and management	2	32	32								2		考查
	ls-2-0023	领导科学与艺术 Leading science and art	2	32	32								2		考查
	合计选修		<b>34</b>												
	ls-4-0023	认识实习 Cognitive practice	1	1周		1周				1					考查
	ls-2-0024	社会调查 Social Research	1	1周		1周				1					考查
	zf-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor education	0	1周		1周						0			考查
	ls-2-0025	学年论文 Term Paper	4	4周		4周						4			考查
	ls-2-0026	实习训练 Field Training	1	1周		1周							1		考查
	ls-4-0022	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周								8	考查
	ls-2-0027	毕业实习 Graduate Practice	8	8周		8周								8	考查
	合计		<b>23</b>	<b>24周</b>		24周				<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2	2	32	32									考查
		科学素养类 Scientific Literacy	2	2	32	32									考查
		艺术审美类 Art and aesthetics	2	2	32	32									考查

	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	2	32	32											考查
	任选	2	2	32	32											考查
	合计	10														
总计		160														

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 公共事业管理本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. <b>政治素养</b> ：具有较高的马克思主义理论素养和坚定的中国特色社会主义理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观。	√	√	√		
2. <b>公共精神</b> ：热爱本职工作，有做好公共管理相关岗位的强烈意愿，具有较高的社会责任感和公共伦理情怀。	√	√	√		
3. <b>基础知识</b> ：掌握有中国特色社会主义理论基本知识必备的英语知识、一定的文学、社会学、自然科学、艺术修养等方面的知识；具有必备的体育知识和一定的军事常识。	√	√	√		
4. <b>专业知识</b> ：掌握管理学、政治学、社会学、经济学、法学、公共管理学等基础知识；具有公共事业管理学公共政策学、公共行政学、公共财务组织与管理、公共人力资源管理、社会保障原理、非营利组织管理等专业知识。	√	√		√	√
5. <b>基础能力</b> ：具有运用辩证唯物主义基本观点及方法分析和解决理论与现实问题能力；具有较高的英语和计算机应用能力；具有较强的语言及文字表达能力；具有较好的体育运动技能和锻炼能力；具有一定的艺术欣赏能力。	√	√	√	√	√
6. <b>专业能力</b> ：具有运用管理理论和现代管理分析方法进行分析和研究的能力；具备较强的问题分析能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力等专业能力。	√	√	√	√	√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”



表4 公共事业管理本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1					毕业要求 2					毕业要求 3				毕业要求 4				毕业要求 5				毕业要求 6				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
社会学原理		√								√	√	√							√				√				
管理学原理		√								√			√			√				√			√				
公共经济学			√				√						√				√		√			√					
政治学原理	√								√		√	√			√												
公共行政学			√	√				√		√						√						√					
公共管理学			√	√		√				√			√			√						√		√			
法学概论	√							√			√	√									√						
公共事业管理概论	√						√			√					√						√				√		√
管理心理学						√					√				√				√						√	√	
社会调查原理与方法															√				√	√		√		√			√
社会保障原理			√					√			√						√		√			√			√		
公共组织财务管理								√			√	√					√		√						√		
应用统计学															√				√			√			√	√	

公共政策学	√								√						√	√			√		√					
非政府组织管理	√								√		√				√							√				
城市公用事业管理理论与实践							√					√			√						√		√			
公共工程项目管理							√					√			√			√				√		√		
公共伦理学								√	√			√			√			√	√							
高等数学-1										√			√						√			√			√	
高等数学-2										√			√						√			√			√	
公共关系学									√									√			√		√		√	√
人力资源开发与 管理									√					√	√			√			√			√	√	
管理文秘									√							√	√		√			√		√		
社会科学方法论 与论文写作									√			√			√			√	√			√	√			√
SPSS 数据分析与 处理																		√		√	√	√	√	√	√	
公共管理前沿分 析与解读				√				√	√				√					√			√			√	√	
专业外语									√		√						√				√			√	√	
社区建设与管理							√		√		√				√			√					√		√	
物业管理实务								√		√					√	√		√	√					√		

教育管理概论								√		√					√	√			√					√	√		
文化产业管理								√		√		√							√					√			
常用公文写作																			√	√			√	√	√	√	√
社会工作概论									√						√				√	√					√	√	
中国行政史				√					√						√					√			√				
西方行政学说史				√					√						√					√			√				√
公务员常识与应试技巧	√							√	√							√				√					√		√
社交礼仪															√	√				√	√				√	√	
行政管理学			√									√			√			√	√			√	√	√			
产业规划与管理						√					√	√			√				√			√				√	
电子政务概论												√			√			√	√			√			√	√	
档案管理										√					√				√			√			√	√	
公务员常识与应试技巧		√							√								√	√	√						√	√	√
行政组织学								√	√						√	√			√			√	√				
毕业实习	√																	√	√		√	√	√	√	√	√	√
毕业论文		√																√		√		√	√	√	√	√	√

认识实习	√																		√			√			√	√	√
社会调查		√																	√	√		√	√			√	√
学年论文	√																		√		√		√	√	√		√
实习训练																			√		√		√	√	√		√

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的关联情况，在对应位置打“√”。

2.矩阵应覆盖所有教学环节

## 法学（专升本）专业（专业代码：030101K）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院于1993年设置法学专业专科，2003年正式设置本科专业。2014年获批为德州学院校级综合试点专业，并建有1个校级卓越法律人才培养计划项目。

本专业现有专职教师23人，其中教授1人，副教授10人，讲师11人，助教1人；博士6人，硕士14人，学士3人；省级教学名师1人，校级教学骨干2人。高级、副高级职称占47%，具有硕士、博士学位比例的教师占87%。本专业有8名教师具有了律师执业资格，从事兼职律师业务，并承担20多家企业的法律顾问。有6名教师担任德州市仲裁委员会的仲裁员，20余名教师被德州市人民检察院聘为法律咨询员。本专业现有多媒体教室10个，模拟法庭1个，法律诊所1个，校外实践教学基地12个，1个图书资料室。

目前，法学专业形成了以本科教学为主，以科学研究为动力，以服务地方经济和社会发展为特色的学科群体。学科包括民商法学、刑法学和宪法行政法学等，在农地物权流转、基层群众民主自治、地域非物质文化遗产保护方面取得了一系列研究成果。近年来，本科生考研录取率达到35%左右，国家法律职业资格证书通过率为15%左右。在科技文化比赛中，多人次获得省部级以上奖项。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养德、智、体等全面发展，掌握马克思主义基本理论、系统的法学基础理论和法学专业知识，具备较强的社会适应能力和法学专业实践能力，具有高尚思想品德、健全的人格和较高的科学与人文素养、法律素养，能够到法学相关学科领域进一步深造，或者能在国家机关、企、事业单位、社会团体从事法务工作的专业能力强、职业素养高，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

本专业学生在毕业后5年左右应达到如下目标：

1. 具备坚定的中国特色社会主义信念与法治情怀，能够自觉践行社会主义核心价值观，热爱法律职业，有做好法律工作强烈意愿，成为社会主义法治事业的坚定信仰者、深刻思想者、主动践行者和积极传播者。
2. 具备较高的法律理论素养和一定的人文底蕴和科学精神。掌握系统扎实的学科知识、原理和技能，注重拓宽专业视野，能够及时学习学科知识，解决法律实践中的问题。
3. 具备先进的法治理念与法律实践技能。能够熟练运用法学原理和方法开展工作。
4. 具备较强的沟通意识、协作精神。能够主动适应社会并与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；能够将法律实践融入知识学习、能力发展的全过程。

5. 具备持续的终身学习能力与专业成长能力。拥有健康的体魄、良好的心理素质、深厚的人文修养，有意愿和能力通过终身学习适应社会和职业的可持续发展，有能力成为在社会主义建设中发挥骨干作用的法律人才。

### 三、毕业要求

#### (一) 专业要求

本专业学生主要学习法学的基本理论和基本知识，接受法学思维和法律实务的基本训练，具有运用法学理论和方法分析问题和运用法律管理事务与解决问题的能力，具有从事法律工作和法学教学的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握较为系统的法律事务专业核心课程基础知识。
2. 掌握法学学科的科学思维方法，具备扎实的专业知识素养、较强的法律意识和法律至上的法治精神。
3. 具有应用所学专业发现、分析、解决实践中遇到的专业问题的综合能力。
4. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和法律实际工作能力。
5. 了解中国和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态。
6. 熟悉我国法律和党的相关政策。

#### (二) 毕业要求指标点分解

本专业毕业要求	具体指标点
1. 践行职业道德：积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义法治思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有坚定的法律职业信念和高尚修养；具有依法治国的使命感和成为优秀法律人才的志向。	1.1 政治素质过硬，理解并践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义，具有较高的思想政治理论水平，能成长为先进法律文化的传播者、依法治国的坚定支持者。
	1.2 系统了解并贯彻党的方针，执行党的政策，以依法治国为己任，遵守法律职业道德，献身法治事业。
	1.3 严格遵守法律职业道德规范，秉持公平公正原则，具有依法办事理念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识的优秀法律人才。
2. 具有法治情怀：热爱法治事业，爱岗敬业，具有终身从事法律职业的情怀；认同法律工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重他人人格，富有责任心，能够积极促进社会主义法治事业发展。	2.1 具有法律职业意愿，认同法律职业相关工作的意义和专业性，热爱法律事业，具有崇高的职业理想和敬业奉献精神，有志为社会主义法治事业发展做出应有贡献。
	2.2 明确法律工作者角色定位，牢固树立尊重他人人格的责任意识；崇尚真知，能够独立思考、独立判断，勇于探索。
	2.3 具有积极、乐观、健康、正确的情感、人格和社会责任感，做中国特色社会主义法治事业的合格建设者。
3. 法学学科素养：掌握法学学科的基本知识、基本技能和思维方式以及相关的人文知识；把握法学学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合的视角认识法学学科与社会实践的相关性，具有利用法学学科及相关学科知识和方法解决法律实际业务问题的意识和能力。	3.1 系统掌握法学学科的核心知识和体系，具备法学专业的基础知识与能力，并熟悉相近学科及交叉学科的相关知识，有良好的政治素养和辨析能力；初步掌握法学研究的基本理论和方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法；初步具备法律相关问题的研究能力；了解法学学科的理论前沿和发展动态。
	3.2 理论联系实际、注重调查研究，掌握社会调查与研究方法，善于主动解决法律工作中的现实需要和问题，不断进行反思，进行创新性探索和基础性、应用性研究，不断改进法律工作。
	3.3 了解民事法、刑事法、行政法等学科的逻辑关联，形成综合性的知识结构；具有相应的人文底蕴和科学理性精神。

5. 法律实务能力：掌握各部门法的理论与方法；具有基于法律核心素养的工作理念；具备依据法学课程标准及各部门法的特点、规律，以实务为中心，处理相关诉讼、非诉讼业务的能力；具有法治改革意识与创新精神；具备法律职业实践经历和积极体验；具有将现代信息技术融合到法律工作实践中，提高工作效率的能力。	4.1 掌握法学理论及各个部门法的理论与方法；掌握法律实务的处理方法与规律；熟悉法学学科课程标准，具有法律分析、案例研判和法学研究等的能力。
	4.2 能够使用普通话。具备一定的外语水平。注重理论联系实际，善于在法律实务中总结反思，不断提高实践能力。
	4.3 掌握信息技术，具有运用多种现代信息技术获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。
	4.4 具备相关法律职业实践经历和积极体验，并能针对法律难点问题进行实证研究，以此完善工作。
5. 学会发展提高：具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和法治发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。具有主动了解法治改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进法治理念及成功经验进行法律工作改革实践和研究的能力。理解工作反思的价值，并能通过工作反思促进工作改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合法治实践，运用相关理论与方法进行法学研究。	5.1 具有自主学习意识，形成强烈的批判思维和质疑精神，不迷信书本，不迷信权威，坚持求真求实精神。
	5.2 具有终身学习意识和专业发展意识；积极了解国内外法治事业改革发展动态，吸收先进法治理念，适应时代和法治发展的新需求，科学设计职业发展规划和自我成长计划。
	5.3 理解工作反思的目的及在法律实践中的作用，养成反思习惯；能够将法律实务处理与个人体验相结合，从不同角度分析和解决法律问题。
6. 擅长沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。	6.1 正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，养成主动与他人沟通的意识。
	6.2 能有效践行学习共同体，体验小组互助和合作学习的方式，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，具备团队协作的意识。
	6.3 掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具备与社会各界人士沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

法学理论、宪法行政法、刑事法、民商法、国际法（在本科阶段所有学科均在法学一级学科下招生培养）。

### （二）核心课程

商法学、国际法学、国际私法学、国际经济法学 4 门课程是专业核心课程。

民法总论、物权法学、合同法学、婚姻家庭与继承法学 4 门课程是专业限选课。

### （三）主要实践性教学环节

包括社会调查、模拟法庭、毕业实习、毕业论文等专业集中实践环节。

### （四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（通识选修课程）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。专升本学生在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

## 2. 学时与学分

法学（专升本）修读总学分为77学分。

理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；专业实习、毕业实习、社会调查等集中进行的实践教学环节，每周计1学分；毕业论文（设计）8学分。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

专升本基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业最低修读学分达到77学分，符合我校学士学位授予条件者授予法学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共选修课模块	选修	64	64	0	4	4	0	5.19%
专业教育课程	专业核心课程	必修	288	288	0	18	18	0	23.38%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	416	416	0	26	26	0	33.77%
集中实践环节		必修	28周	0	28周	28	0	28	36.36%
合计			<b>800</b>	<b>768</b>	<b>32</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>
学分比例说明		1. 本专业总学分为77学分； 2. 本专业实验实践学分为28学分，占总学分的36.36%。 3. 专业课总学分为72学分，其中专业核心课程18学分，集中实践环节28学分，专业拓展（选修）课程26学分。							



表 2 法学（专升本）本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期学分分配				考核方式
					讲授	实验 上机	其他	第一学年		第二学年		
								1	2	3	4	
公共基础 平台课程	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation and Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	合计		1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	
专业核心 平台课程	zf-0-0010	商法学（上） Commercial jurisprudence (1)	4	64	64			4				考试
	zf-3-0001	国际法学 International Law	4	64	64			4				考试
	zf-3-0002	国际私法学 Science of private international law	4	64	64			4				考试
	zf-3-0003	国际经济法学 Science of international economic law	4	64	64			4				考试
	zf-0-0011	商法学（下） Commercial jurisprudence (2)	2	32	32				2			考试
	合计		18	288	288	0	0	16	2	0	0	
	zf-3-0004	民法总论 General Regulation of Civil Law	4	64	64							考查
	zf-3-0005	物权法学 Science of property law	4	64	64							考查

专业  
选修  
(拓展)  
模块

zf-3-0006	合同法学 Science of contract law	4	64	64							考查
zf-0-0019	律师执业基本技能 Basic skills in lawyer practice	2	32	32							考查
zf-0-0020	法律英语 Legal English	2	32	32							考查
zf-0-0021	律师学 lawyer	2	32	32							考查
zf-0-0022	法律逻辑学 legal logics	2	32	32							考查
zf-0-0023	外国法律史 History of foreign legal system	2	32	32							考查
zf-0-0024	中国法律思想史 History of Chinese ideology of law	2	32	32							考查
zf-0-0025	西方法律思想史 History of Western Legal Thought	2	32	32							考查
zf-0-0026	外国宪法学 Foreign constitutional jurisprudence	2	32	32							考查
zf-0-0027	立法法学 Legislative Law	2	32	32							考查
zf-0-0028	国家赔偿法学 State Compensation Law	2	32	32							考查
zf-0-0031	民法总论案例研习 Case study of General Regulation of Civil Law	2	32	32							考查
zf-0-0032	物权法案例研习 Case study of property law	2	32	32							考查

zf-0-0033	债权法案例研习 Case study in obligation law	2	32	32							考查
zf-0-0034	罗马法 Roman law	2	32	32							考查
zf-0-0035	环境与资源保护法学 Environment and Natural Resources Protection Law	2	32	32							考查
zf-0-0036	海商法学 Maritime jurisprudence	2	32	32							考查
zf-0-0048	仲裁法学 Arbitral Jurisprudence	2	32	32							考查
zf-0-0049	证据法学 Evidence jurisprudence	2	32	32							考查
zf-3-0007	婚姻家庭与继承法学 Family and Succession Law	4	64	64							考查
zf-0-0018	法律文书写作 Legal Writing	2	32	32							考查
zf-0-0037	信托法 Trust law	2	32	32							考查
zf-0-0038	电子商务法学 E-commerce law	2	32	32							考查
zf-0-0039	国际贸易法学 Science of international trade law	2	32	32							考查
zf-0-0040	商法案例研习 Case study of commercial law	2	32	32							考查
zf-0-0041	银行法学 Banking Law	2	32	32							考查
zf-0-0042	财政税收法学 Finance and taxation law	2	32	32							考查
zf-0-0043	房地产法学 Real estate law	2	32	32							考查

	zf-0-0044	刑法案例研习 Case study in criminal law	2	32	32							考查
	zf-0-0045	外国刑法学 Foreign criminal jurisprudence	2	32	32							考查
	zf-0-0046	监狱法学 Prison Law	2	32	32							考查
	zf-0-0047	犯罪学 Criminology	2	32	32							考查
	zf-0-0050	行政法案例研习 Case study of administrative law	2	32	32							考查
	zf-0-0051	经济法案例研习 Case study of economic law	2	32	32							考查
	合计选修		26									
集中 实践 环节	zf-0-0052	模拟法庭 Simulated court	5	5周		5周			5			考查
	zf-0-0005	社会调查 Social investigation	5	5周		5周				5		考查
	zf-0-0001	毕业论文 Graduation thesis	8	8周		8周					8	考查
	zf-0-0003	毕业实习 Graduation practice	10	10周		10周					10	考查
	zf-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education	0	1周		1周				0		考查
	合计		28	29周	0	29周	0	0	5	5	18	
		人文素质类 Human qualities	2	32	32							考查
		科学素养类 Scientific Literacy	2	32	32							考查

公共 选修 模块	艺术审美类 Art and aesthetics	2	32	32							考查
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	32	32							考查
	任选	2	32	32							
	合计	4									
总计		77									

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

表3 法学（专升本）本科专业毕业要求与培养目标关联矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 践行职业道德：积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义法治思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有坚定的法律职业信念和高尚修养；具有依法治国的使命感和成为优秀法律人才的志向。	√				
2. 具有法治情怀：热爱法治事业，爱岗敬业，具有终身从事法律职业的情怀；认同法律工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重他人人格，富有责任心，能够积极促进社会主义法治事业发展。	√				
3. 法学学科素养：掌握法学学科的基本知识、基本技能和思维方式以及相关的人文知识；把握法学学科知识体系的发展历史和前沿动态；能从综合的视角认识法学学科与社会实践的相关性，具有利用法学学科及相关学科知识和方法解决法律实际业务问题的意识和能力。		√	√		
4. 法律实务能力：掌握各部门法的理论与方法；具有基于法律核心素养的工作理念；具备依据法学课程标准及各部门法的特点、规律，以实务为中心，处理相关诉讼、非诉讼业务的能力；具有法治改革意识与创新精神；具备法律职业实践经历和积极体验；具有将现代信息技术融合到法律工作实践中，提高工作效率的能力。				√	
5. 学会发展提高：具有自主学习和自我管理的能力以及终身学习的意识；能够根据时代和法治发展需求更新知识结构和制定专业发展规划。具有主动了解法治改革与发展前沿动态的意识，具有借鉴先进法治理念及成功经验进行法律工作改革					√

<p>实践和研究的能力。理解工作反思的价值，并能通过工作反思促进工作改进和专业成长；具有问题意识和研究意识，能结合法治实践，运用相关理论与方法进行法学研究。</p>					
<p>6. 擅长沟通合作：理解学习共同体在群体学习中的作用，掌握建构学习共同体的各要素功能，具有组织和指导学习共同体的能力；具有团队协作精神，能有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能。</p>				√	

表4 法学（专升本）本科专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
商法学（上）	√		√	√			√			√						√			
商法学（下）	√		√	√			√			√						√			
国际法学	√		√	√			√			√						√			
国际私法学	√		√	√			√			√						√			
国际经济法学	√		√	√			√			√						√			
法律文书写作	√					√	√			√				√					
律师执业基本技能	√					√	√			√				√			√		√
法律英语	√					√	√			√				√					√
律师学	√					√	√			√				√			√		√
法律逻辑学	√					√	√			√				√					
外国法制史	√					√	√			√				√					
中国法律思想史	√					√	√			√				√					
西方法律思想史	√					√	√			√				√					



外国宪法学	√					√	√			√				√					
立法法学	√			√		√			√	√				√		√			
国家赔偿法学	√			√		√			√	√				√		√			
民法总论	√			√		√			√	√				√		√			
物权法学	√			√		√			√	√				√		√			
合同法学	√			√		√			√					√		√			
婚姻家庭与继承法学	√			√		√				√				√		√			
民法总论案例研习	√			√		√			√	√			√	√		√		√	
物权法案例研习	√			√		√			√	√			√	√		√		√	
债权法案例研习	√			√		√			√	√			√	√		√		√	
罗马法	√			√		√			√	√				√		√			
环境与资源保护法学	√			√		√								√		√			
海商法学	√			√		√				√				√		√			
信托法	√			√		√			√	√				√		√	√		
电子商务法学	√			√		√			√	√				√		√	√		
国际贸易法学	√			√		√				√				√		√			

商法案例研习	√			√		√			√	√			√	√		√		√	
银行法学	√			√		√								√		√			
财政税收法学	√			√	√			√						√		√			
房地产法学	√			√	√			√						√		√			
刑法案例研习	√			√	√			√								√		√	
外国刑法学	√			√	√			√						√		√			
监狱法学	√			√	√			√						√		√			
犯罪学	√			√	√			√						√		√			
仲裁法学	√			√	√			√						√		√			
证据法学	√			√	√			√						√		√			
行政法案例研习	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√		√		√	
经济法案例研习	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√		√		√	
社会调查		√	√	√		√	√	√	√						√		√	√	√
模拟法庭		√	√	√		√			√	√			√	√			√	√	
毕业实习		√	√	√		√		√	√	√			√	√	√		√		√
毕业论文		√	√	√		√	√	√	√				√	√	√				

# 学前教育本科专业（专业代码：040106）人才培养方案

## 一、专业简介

学前教育专业自 2004 年设置开始招收四年制本科学生，属于德州学院重点发展专业，2019 年被评为山东省一流本科专业。拥有 28 名专职教师，其中教授、副教授共 13 人，博士 4 人，高级职称教师占 46.4%。专业教师具有较高学术水平，承担省市级以上课题 10 余项，在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文 43 篇，出版学术著作及教材 11 部；本专业教学条件良好，建有涵盖功能广泛的教师技能实验实训中心，能够满足幼儿教师技能训练需要，实施了一系列从业技能训练工程：师范生教师技能考核、技能展览展示、“筑师德-学知识-练技能-备就业”四段式教师养成等。近三届毕业生教师资格证考试平均通过率 98%；5 名学生参加山东省师范生从业技能大赛，获得一等奖 1 项、二等奖 2 项；学生就业率达 90%以上，且主要从事教育工作，毕业生以其较高的综合素养得到用人单位一致好评。

## 二、专业培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策，适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养具有良好的思想道德品质、系统的学前教育专业知识、较强的专业能力，能在幼儿园等机构从事保教工作的智慧型教师。

本专业学生在毕业 5 年左右应达到如下目标：

培养目标 1：热爱教育事业，坚守（乡村）教育岗位，具备良好的政治素养、展现职业道德形象，彰显教育情怀。

培养目标 2：熟知幼儿身心发展特点，以专业理论为指导，灵活地设计和实施保教活动，初步形成自己的教学风格。

培养目标 3：胜任班级管理工作，创设良好班级环境；充分利用各种（乡村）教育资源和教育契机促进幼儿发展，得到幼儿的喜爱、家长的认可。

培养目标 4：具有持续发展和终身学习的理念，主动学习、反思、研究，积极进行教育实践改革；具有较强的团队合作意识和沟通能力，成为学习共同体的重要成员。

### （二）毕业要求

毕业要求 1[师德规范]认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教育法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

毕业要求2[教育情怀]具有从教意愿,认同乡村幼儿教师工作的意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格,树立科学的儿童观,富有爱心、责任心、细心、耐心,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

毕业要求3[保教知识]了解自然科学和人文社会科学基础知识,具有一定的科学和人文素养;理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点;掌握学前教育专业领域的基本知识和理论,习得幼儿园教育教学的基本方法和策略;理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点,将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

毕业要求4[保教能力]依据幼儿身心发展规律和学习特点,运用幼儿保育与教育知识,整合各领域内容,科学规划一日生活,创设环境,合理设计、实施和评价幼儿园活动;具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力;能够有效运用多种方法对幼儿进行评价,并依据评价结果指导幼儿的发展。

毕业要求5[班级管理]熟悉幼儿园班级特点,掌握班级管理的方法,建立良好班级秩序。合理规划时间与空间,创设安全、良好的班级环境,充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表,发挥自身的榜样作用。

毕业要求6[综合育人]了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值,充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

毕业要求7[学会反思]具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法,对现实教育问题进行探索和研究。

毕业要求8[沟通合作]理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作与组织管理技能,积极参加小组互助和合作学习活动。

### (三) 毕业要求指标点分解

#### 【践行师德】

1. 师德规范:认同中国特色社会主义,践行社会主义核心价值观,贯彻党和国家的教育方针政策,遵守教育法律法规,遵守幼儿园教师职业道德规范,立志成为“四有”好老师。

指标点分解:

1.1 能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容;了解中国特色社会主义理论体系,自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和教育政策法规。

1.3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿教师。

### 【教育情怀】

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同乡村幼儿教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心、细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

指标点分解：

2.1 能够说出（乡村）幼儿园教育工作的意义，理解并认同（乡村）幼儿教师的专业性，树立正确的教育观、教师观、儿童观。

2.2 热爱（乡村）幼儿教育事业，具有良好的从教意愿，有投身教育事业的使命感和责任感。

2.3 尊重幼儿人格，树立科学的儿童观，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

### 【保教知识】

3. 保教知识：了解自然科学和人文社会科学基础知识，具有一定的科学和人文素养；理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点；掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略；理解学科知识之间联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

指标点分解：

3.1 了解自然科学和人文社会科学的基础知识，具有一定的科学和人文素养。

3.2 掌握教育学学科基础知识，具备基本的学科素养。

3.3 理解不同年龄阶段幼儿身心发展规律和学习特点，掌握学前教育专业领域的基本知识和理论，习得幼儿园教育教学的基本方法和策略。

3.4 理解学科知识之间的联系、渗透和整合的特点，将相关学科的知识融入到学前教育专业知识体系中。

### 【保教能力】

4. 保教能力：依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，整合各领域内容，科学规划一日生活，创设环境，合理设计、实施和评价幼儿园活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

指标点分解：

4.1 能够依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活，创设良好环境。

4.2 能够科学地设计、组织、实施和评价幼儿园活动。

4.3 具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，能够有效运用多种方法对幼儿进行评价，并依据评价结果指导幼儿的发展。

### 【班级管理】

5. 班级管理：熟悉幼儿园班级特点，掌握班级管理的方法，建立良好班级秩序。合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

指标点分解：

5.1 熟悉幼儿园班级特点，掌握幼儿园班级管理和班级活动组织的方法，建立良好班级秩序与规则。

5.2 能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全、良好的班级环境。

5.3 能够建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，为人师表，发挥自身的榜样作用。

### 【综合育人】

6. 综合育人：了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯。理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种契机对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

指标点分解：

6.1 了解幼儿社会性-情感发展特点和规律，掌握培养幼儿良好意志品质和行为习惯的方法。

6.2 理解幼儿园文化、环境、一日生活等因素对幼儿发展的综合教育价值，充分利用各种教育契机开展教育活动。

6.3 理解幼儿园与家庭、社区合作的价值，综合利用各种资源全面育人。

### 【学会反思】

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，学会运用批判性思维进行自我反思和改进。初步掌握教育研究的方法，对现实教育问题进行探索和研究。

指标点分解：

7.1 具备终身学习与专业发展意识。主动了解国内外学前教育改革发展动态，借鉴国际先进教育理念和经验，了解专业发展趋势和职业发展前景，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。

7.2 具备反思意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维对自己的活动过程进行反思，提出改进的思路。

7.3 具备一定的创新意识，初步掌握教育研究的知识和方法，能够针对保教实践中的问题进行探索和研究。

### 【沟通合作】

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作与组织管理技能，积极参加小组互助和合作学习活动。

指标点分解：

8.1 理解学习共同体的价值，具有团队协作精神。

8.2 掌握沟通合作与组织管理的技能，积极参加小组互助和合作学习活动。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	M
3. 保教知识	M	H	M	M
4. 保教能力	M	H	M	M
5. 班级管理	L	M	H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	H	L	H
8. 沟通合作	M	M	H	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

## 三、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分为 156 分，达到学士学位授予条件者授予教育学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 四、课程设置

### （一）主干学科

教育学、心理学

## （二）核心课程

学前教育原理、儿童发展心理学、学前教育史、幼儿园课程、幼儿卫生与保育、幼儿游戏与指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿健康教育与活动指导等。

## （三）主要实践性教学环节

包括劳动教育、毕业论文（设计）、教育见习、教育实习、教育研习和其他实践课程（专业性社会实践活动、创业实践活动、技能训练类课程）等。集中安排的实践性教学环节共计 30 周，教育实践 22 周，毕业论文（设计）8 周。

## （四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表 7 学前教育本科专业指导性教学计划）

（1）通识必修课程：37 学分

（2）通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。每个模块至少修满 2 学分，本科学生在校期间须修满 10 学分，其中学前教育专业学生须在人文素质类、科学素养类、艺术审美类三个模块中至少修满 8 学分。

2. 学时与学分

学前教育专业修读总学分为 156 分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每 2 周计 1 学分；毕业论文（设计）计 8 学分。

表 2 学前教育专业本科（四年制）课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44 学分, 总学分 $\geq$ 64 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%
教育实践	$\geq$ 18 周



表 3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23.7%	6.4%	30.1%
人文社会与科学素养课程	2	16	1.3%	10.3%	11.6%
教师教育课程	51	13	32.7%	8.3%	41.0%
分领域教育基础课程	23.5	8	15.1%	5.1%	20.2%

表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 保教知识	4. 保教能力	5. 班级管理	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
马克思主义基本原理	H	H						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H						
中国近现代史纲要	H	H	M					
思想道德修养与法律基础	H		M			M		
形势与政策	H		L			M		
大学英语						M		H
公共体育			M	M				M
大学生创业教育		H					H	M
大学生心理健康教育	H	M						
大学生职业发展与就业指导	H	M				M	H	H
军事理论与训练	H		M			M		
普通心理学			M	M		M		M
教育学原理	H	H	M		L			
教育心理学	M		H	H			M	
中外教育史		M	H			M		
教师职业道德与专业发展	H	H	M		H		H	H
教育政策法规	H		H		M	L		

专业教育导论	M	H					H	
教育研究方法			M	M		M	H	
现代教育技术			M	H		M		
学前教育史		M	H	M			H	
儿童发展心理学		M	H	H		M		
学前教育原理	M	M	H	H	M	M	L	L
幼儿园课程			H	H		M	L	
幼儿卫生与保育	M	M	H	H				
幼儿游戏与指导			H	H	M	M		
学前儿童行为观察与分析			M	H	M		M	
幼儿园环境创设			M	H	M	H		
幼儿园教育评价			H	H	M		H	
幼儿园班级管理	M	M			H		M	
家庭与社区教育						H	M	H
学前教育名著导读			H	H		M		L
幼儿园优秀课例观摩与分析			M	M			L	
幼儿园名师专业成长个案研究		H				L	M	M
学前教育前沿热点问题综述			M				H	M
教师书写技能		M	H	M		M		
幼儿手工制作（含玩教具）				H		M		
幼儿健康教育与活动指导			H	H	M	M		

幼儿语言教育与活动指导			H	H	M	M		M
幼儿艺术教育 with 活动指导			H	H	M	M		
幼儿社会教育与活动指导			H	H	M	M		L
幼儿科学教育与活动指导			H	H	M	M		
美术基础		M	H	M		H		
音乐基础		M	H	M				
舞蹈		M	H	M				
琴法		M	H	M				
儿童文学		M	H	H		M		
民俗文化普及教育		M	H					M
乡村幼儿教育专题研究		H	M	M	M			
课程与教学论			H	H			M	
教育哲学		M	H				H	M
教育统计学				M		M	M	
学前教育名著导读		H	H				M	
学前儿童比较教育			H				H	
学前特殊儿童教育		M	H	M				
蒙氏教育与实训			H	H				
自然科学导论			H					
幼儿园组织与管理	H	M				M		H
教育资源的开发与利用				M		H		











幼儿园组织与管理														√									√
儿童文学						√			√														
幼儿手工制作(含玩教具)								√			√			√								√	
书法实训						√																	
声乐3						√	√																
幼儿歌曲伴奏									√		√												
奥尔夫音乐教育与实训											√												
简笔画										√													
幼儿舞蹈教学与创编										√		√											
棋艺							√																
劳动教育	√				√																		
教育见习					√									√	√	√	√	√				√	
教育实习		√									√	√	√	√	√	√	√	√				√	√
教育研习																						√	√
从业技能训练											√											√	
毕业论文(设计)																						√	√
乡村幼儿教育专题					√	√	√											√	√				
民俗文化普及教育							√																

说明：毕业要求支持的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
教师教育课程	必修课程	基础课程	jy-0-0001	普通心理学	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-0-0003	教育心理学	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0004	中外教育史	普通心理学、教育学原理
			jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
			jy-0-0006	教育政策法规	学前教育原理
			jy-0-0007	专业教育导论	无
			jy-0-0008	美术基础	无
			jy-0-0009	音乐基础	无
			jy-1-0001	教育研究方法	教育学原理、教育心理学
			ww-0001	现代教育技术	无
		核心课程	jy-1-0002	学前教育史	中外教育史
			jy-1-0003	儿童发展心理学	普通心理学、教育心理学
			jy-1-0004	学前教育原理	儿童发展心理学
			jy-1-0005	幼儿园课程	教育学原理
			jy-1-0006	幼儿卫生与保育	无
			jy-1-0007	幼儿游戏与指导	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0008	学前儿童行为观察与分析	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0009	幼儿园环境创设	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0010	幼儿园教育评价	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0011	幼儿园班级管理	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0012	家庭与社区教育	儿童发展心理学、学前教育原理
			jy-1-0013	幼儿手工制作(含玩教具)	美术基础
		jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理	
		jy-0-0012	教育哲学	无	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
	专业选修课程		jy-0-0013	教育统计学	教育研究方法
			jy-1-0025	学前教育名著导读	无
			jy-1-0026	学前儿童比较教育	学前教育原理
			jy-1-0027	学前特殊儿童教育	无
			jy-1-0028	蒙氏教育与实训	儿童发展心理学
			jy-0-0014	自然科学导论	无
			jy-1-0029	幼儿园组织与管理	学前教育原理
			jy-1-0030	教育资源的开发与利用	学前教育原理
			jy-1-0038	学前教育前沿热点问题综述	无
			jy-0-0015	民俗文化普及教育	无
			jy-1-0031	乡村幼儿教育专题研究	学前教育原理
		分领域教育基础课程	必修		jy-1-0014
	jy-1-0015			幼儿语言教育与活动指导	学前教育原理、幼儿园课程
	jy-1-0016			幼儿艺术教育与活动指导	艺术技能类、幼儿园课程
	jy-1-0017			幼儿社会教育与活动指导	儿童发展心理学、幼儿园课程
	jy-1-0018			幼儿科学教育与活动指导	自然科学导论、幼儿园课程
	jy-0-0010			教师书写技能	无
	jy-1-0019			声乐 1	音乐基础
	jy-1-0020			声乐 2	声乐 1
	jy-1-0021			琴法 1	音乐基础
	jy-1-0022			琴法 2	琴法 1
	jy-1-0023			舞蹈 1	音乐基础
	jy-1-0024			舞蹈 2	舞蹈 1
选修			jy-1-0032	儿童文学	无
			jy-1-0033	幼儿教师语言技能	学前教育原理
			jy-1-0034	声乐 3	声乐 2
			jy-1-0035	幼儿歌曲伴奏	声乐 1-2, 琴法 1-2

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-1-0036	幼儿舞蹈教学与创编	舞蹈 1-2
			jy-0-0016	简笔画	美术基础
			jy-1-0037	奥尔夫音乐教育与实训	音乐基础
			jy-0-0017	棋艺	无
			jy-0-0018	书法实训	教师书写技能
			jy-0000	劳动教育	无
		实践课程	jy-0-0019	教育见习	学前教育原理
			jy-0-0020	教育实习	五大领域课程
			jy-0-0021	教育研习	教育研究方法
			jy-0-0022	从业技能训练	五大领域课程
			jy-0-0023	毕业论文	教育研究方法

## 五、专业课程拓扑图

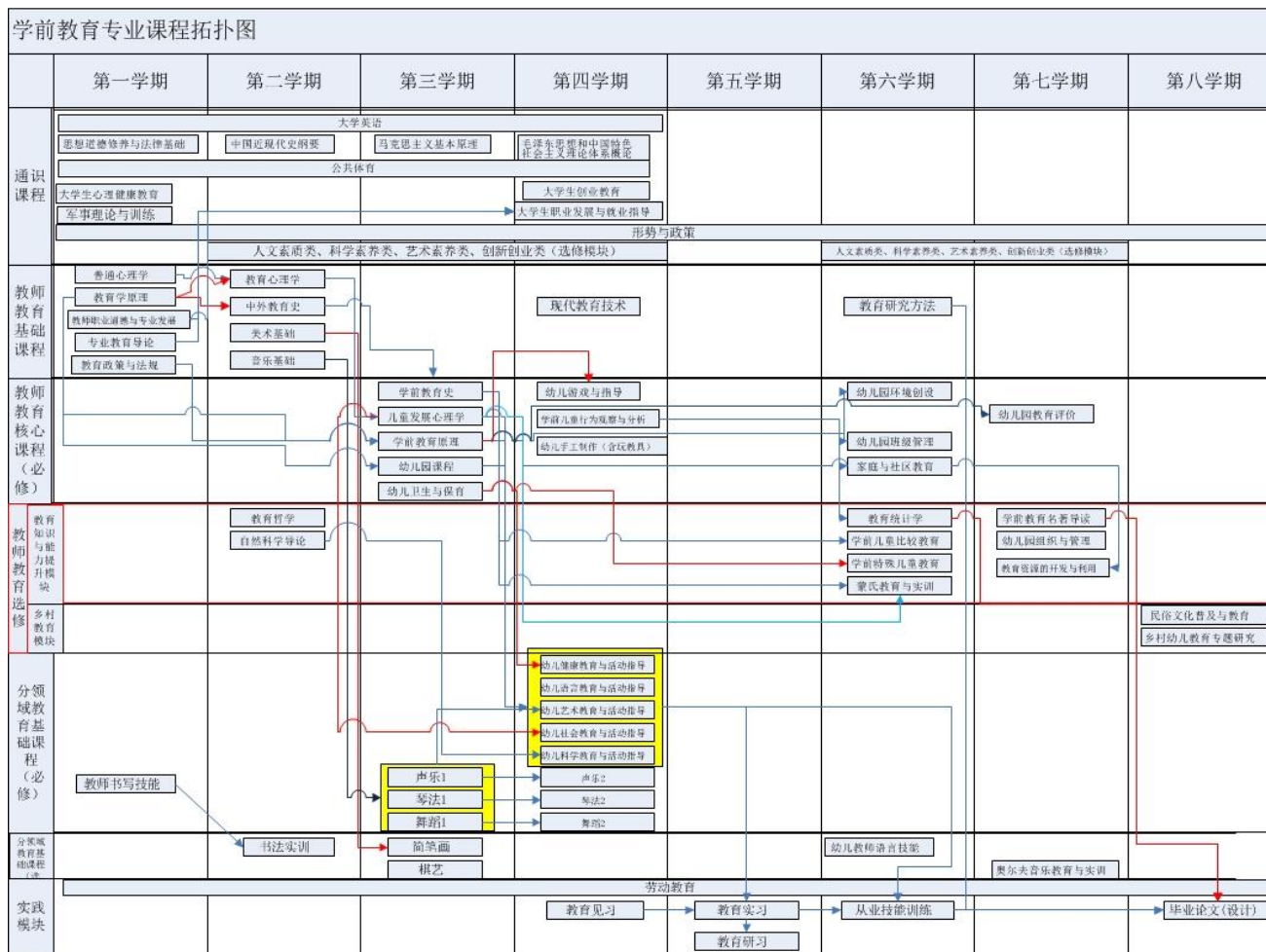


图 学前教育专业课程拓扑图

## 六、指导性教学计划

表7 学前教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5						考试

公共  
基础  
平台  
课程

my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64	32	32		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32					1				考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32					1				考查

	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	4	2周	4								考查
	合计		37	980	320	68	592	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2或4													
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2或4													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
	合计选修		10													
合计		47														
基础课程	jy-0-0001	普通心理学 General Psychology	3	48	48			3								考试
	jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3								考试
	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32			2								考查
	jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32			2								考查



教师教育课程

jy-0-0007	专业教育导论 Professional Introduction	1	16	16			1								考查
jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3							考试
jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4							考试
jy-0-0008	美术基础 Art Foundation	1.5	32	16	16			1.5							考查
jy-0-0009	音乐基础 Music Foundation	1.5	32	16	16			1.5							考查
ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2					考试
jy-1-0001	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32								2			考试
合计		25	416	384	32	0	11	10	0	2	0	2	0	0	
核心课程	jy-1-0002	学前教育史 History of Preschool Education	2	32	32					2					考试
	jy-1-0003	儿童发展心理学 Children Development Psychology	3	48	48					3					考试
	jy-1-0004	学前教育原理 Principles of Preschool Education	3	48	48					3					考试

jy-1-0005	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	2	32	32					2						考试
jy-1-0006	幼儿卫生与保育 Physical Health and Health Care of Preschool Children	2.5	48	32	16				2.5						考试
jy-1-0013	幼儿手工制作（含玩教具） Production of Toys and Teaching kids in Kindergarten	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0007	幼儿游戏与指导 Kindergarten Play and Direction	2	32	32						2					考查
jy-1-0008	学前儿童行为观察与分析 Behavior Observation and Analysis of Preschool Children	2	32	32						2					考试
jy-1-0009	幼儿园环境创设 Kindergarten Environment	2	32	32								2			考查
jy-1-0011	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	2	32	32								2			考查
jy-1-0012	家庭与社区教育 Family and community education	2	32	32								2			考查
jy-1-0010	幼儿园教育评价 Kindergarten Educational Evaluation	2	32	32									2		考查
合计		26	432	400	32	0	0	0	14	4	0	6	2	0	
教育知识与能力提升模块															

选修  
课程

jy-0-0012	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32				2							考查
jy-0-0014	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32				2							考查
jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32						2					考试
jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32								2			考试
jy-1-0026	学前儿童比较教育 Comparative Pre-school Education	2	32	32								2			考试
jy-1-0027	学前特殊儿童教育 Preschool Special Children Education	2	32	32								2			考查
jy-1-0028	蒙氏教育与实训 Montessori Didactics and Practices	1.5	32	16	16	0						1.5			考查
jy-1-0039	幼儿园名师专业成长个案研究 Case study of the famous kindergarten teachers' professional development	1	16	16								1			考查
jy-1-0025	学前教育名著导读 Introduction to Educational Classics	1.5	32	16	16	0							1.5		考查
jy-1-0029	幼儿园组织与管理 Kindergarten Organization and Management	2	32	32									2		考查

jy-1-0030	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32									2		考查
jy-1-0038	幼儿园优秀课例观摩与分析 The observation and analysis of High-quality lessons in kindergartens	2	32	32									2		考查
jy-1-0040	学前教育前沿热点问题综述 Hot issues in preschool education	1	16	16									1		考查
乡村教育模块（公费师范生必选4分）															
jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32										2	考查
jy-1-0031	乡村幼儿教育专题研究 A Special Study on Rural Early Childhood Education	2	32	32										2	考查
合计		13	224	192	32	0	0	4	0	0	0	7.5/ 3.5*	3.5	0/4*	
合计		64	1072	976	96	0	11	14	14	6	0	15.5/ 11.5	3.5	0/4	
五大领域活动指导															
jy-1-0014	幼儿健康教育与活动指导 Children Health Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5					考查

## 分领域教育基础课程

必修课程

jy-1-0015	幼儿语言教育与活动指导 Children Language Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5					考查
jy-1-0016	幼儿艺术教育与活动指导 Children Art Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5					考查
jy-1-0017	幼儿社会教育与活动指导 Children Social Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5					考查
jy-1-0018	幼儿科学教育与活动指导 Children Science Education and Activity Guidance	1.5	32	16	16					1.5					考查
五大领域支撑课程															
jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16	16		1.5								考查
jy-1-0019	声乐 1 Vocal music 1	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0021	琴法 1 Piano 1	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0023	舞蹈 1 Dance 1	1.5	32	16	16				1.5						考查
jy-1-0020	声乐 2 Vocal music 2	1.5	32	16	16					1.5					考查
jy-1-0022	琴法 2 Piano 2	1.5	32	16	16					1.5					考查

	jy-1-0024	舞蹈 2 Dance2	1.5	32	16	16					1.5					考查
	合计		18	384	192	192	0	1.5	0	4.5	12	0	0	0	0	
	五大领域支撑课程（至少选 8 分）															
选修 课程	jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16	16			1.5							考查
	jy-0-0016	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16	16				1.5						考查
	jy-0-0017	棋艺 Chess Art	1.5	32	16	16				1.5						考查
	jy-1-0032	儿童文学 Children's Literature	2	32	32								2			考查
	jy-1-0033	幼儿教师语言技能 Language skills of Preschool Teachers	2	32	32								2			考查
	jy-1-0034	声乐 3 Vocal music 3	1.5	32	16	16							1.5			考查
	jy-1-0035	幼儿歌曲伴奏 Children's Song Accompaniment	1.5	32	16	16							1.5			考查
	jy-1-0036	幼儿舞蹈教学与创编 Teaching and Creation of kids Dance	1.5	32	16	16								1.5		考查
	jy-1-0037	奥尔夫音乐教育与实训 Orff Music Education	1.5	32	16	16								1.5		考查

		合计选修	8												
		合计	26												
实践环节	jy-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor Education	0	1周		1周				0					考查
	jy-0-0019	教育见习 Education Practice	1	2周						1					考查
	jy-0-0020	教育实习 Education Practice	8	16周							8				考查
	jy-0-0021	教育研习 Education Institute	1	2周							1				考查
	jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周								1			考查
	jy-0-0023	毕业论文（设计） Graduation Thesis	8											8	考查
			合计	19							1	9	1		8
		合计	156												

注：\*表示在学科专业课程的选修模块中，公费师范生在第八学期限选两门乡村教育课程，共4分。因此在第六学期可以少选4分。

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

## 小学教育本科专业（专业代码：040107）人才培养方案

### 一、专业简介

小学教育专业于2008年成立并正式招收四年制本科学生,2011年开始招收二年制的专升本学生,并且面向国内多个省市招生。本专业有26名教师,其中2教授、副教授10人,博士4人、硕士15人。教师们具有较高的学术水平,承担省市级以上课题10余项,在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文50篇,出版学术著作及教材12部;专业教学条件良好,拥有德州实验小学等10所校外实践教学基地,校内10个微格教室可供本专业开展实践教学。人才培养以山东省普通高校教学改革项目为依托,在强化师德培养、突出教育教学理论的同时,注重实践教学及其改革,建立了小学教育专业教学能力分阶段集中培养的实践教学模式,大大提高了师范生的教学实践能力。近年来,小学教育专业的学生参加山东省师范类高校学生从业技能大赛等教学技能比赛屡次获奖,教师资格证考试通过率达到100%,年平均就业率在95%以上。

### 二、专业培养目标与毕业要求

#### (一) 培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育相关政策,适应国家、地区基础教育改革与发展需要,植根德州、面向山东、融入京津冀,培养具有良好的思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学能力,能在(农村)小学从事教育、教学和管理工作的复合型人才。

毕业5年后,能够达到以下专业发展目标:

1. 具有坚定正确的思想政治品质,依法执教、爱岗敬业、立德树人,展现良好的职业道德形象和(乡村)教育情怀。
2. 熟练掌握与运用学科专业知识,熟知小学生身心发展特点,能够胜任小学多学科教学,初步形成自己的教学风格。
3. 学科育人、综合育人、全程育人意识强,能够灵活开展德育活动,胜任班级管理工作,得到学生爱戴、家长信任。
4. 专业发展目标明确,主动学习、反思、研究,不断提高教育教学水平;具有良好的团队合作意识和沟通能力,积极参与或组织学习共同体活动。

#### (二) 毕业要求

1. 师德规范:践行社会主义核心价值观,认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针,履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范,执行政策法规。立志成为“四有”好老师。



2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：具有一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

### （三）毕业要求指标点分解

#### 【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

1.1 能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容，自觉践行社会主义核心价值观；了解中国特色社会主义理论体系，在思想情感与政治立场上认同中国特色社会主义；

1.2 能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和教育政策法规；

1.3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极

的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 能够说出/写出（乡村）小学教育工作的意义，理解并认同（乡村）小学教师的专业性和独特性；

2.2 以教师工作为使命，立志从教，爱岗敬业，工作细心、耐心；

2.3 理解并确立正确的学生观，尊重、信任、关爱学生，做学生全面发展的引路人。

### 【学会教学】

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1 具有较好的人文素养、科学素养。

3.2 掌握小学语文、小学数学等主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学科学等兼教学科的基本知识、基本原理和技能。

3.3 掌握小学生心理发展、小学教育教学等教育学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.4 了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

4.1 能够掌握所教学科课程标准的核心思想与具体要求，熟悉所教学科教材的体系与内容，能进行相应学科的教学设计与说课。

4.2 能够根据教学设计创设适当的教学情境，组织指导学生学习，维持课堂纪律，运用教育信息技术，基本实现教学任务。

4.3 能够采取恰当的方式评价学生的学习，利用评价结果不断改进教育教学工作。

### 【学会育人】

5. 班级管理：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。

5.2 理解班级组织与建设的规律、方法，掌握小学生班主任工作的基本方法与技巧。

5.3能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.2理解学校文化的育人内涵、育人方法，创设良好的校园文化。

6.3理解学校教育活动的育人内涵，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

### 【学会发展】

7.学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1形成专业发展的意识，理解教师职业生涯规划的意义，掌握专业发展的方法，适应时代变革和教育发展需求进行教师职业生涯规划。

7.2具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。

7.3初步掌握教育研究、教学反思的方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1了解沟通合作的相关知识，理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8.2掌握沟通合作技能，积极参加学习共同体活动，获得小组互助和合作学习体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	M
3. 学科素养	M	H	M	M
4. 教学能力	M	H	M	M
5. 班级管理	L	M	H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	H	L	H
8. 沟通合作	M	M	H	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

#### （一）主干学科

教育学、心理学。

#### （二）核心课程

中文、数学、小学生心理学、小学教育学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学生品德发展与道德教育、教育政策法规、现代教育技术、教师职业道德与专业发展。

#### （三）主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、教育研习、从业技能训练、毕业论文以及散见于教师教育类理论课、学科专业课程中的课程实践。

#### （四）各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

见表7 小学教育专业本科专业指导性教学计划。

##### （1）通识必修课程：37 学分

##### （2）通识选修课程

至少选修 10 学分。通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分，其中师范类学生前三个模块至少修满 8 学分。

##### 2. 学时与学分

小学教育专业（四年制）修读总学分不低于 156 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；教育见习、教育实习、教育研习等集中进行的实践教学环节，每 2 周计 1 学分；毕业论文（设计）计 8 学分。教育实践总周数应不少于 18 周。

表 2 小学教育本科（四年制）专业课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求
	(小学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 24 学分 总学分 $\geq$ 32 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 35%
教育实践	$\geq$ 18 周

表 3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23.72%	6.41%	30.13%
人文社会与科学素养课程	2	14	1.28%	8.97%	10.25%
学科专业课程	29	26	18.59%	16.67%	35.26%
教师教育课程	24	11	15.38%	7.05%	22.44%
教育实践(教育见习、教育实习)	18 周		18 周		

表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	M							
中国近现代史纲要	M							
马克思主义基本原理概论	M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
形势与政策	H							
大学英语			M			M		H
公共体育	M					L		L
大学生创业教育							H	
大学生心理健康教育		M						H
大学生职业发展与就业指导							H	
军事理论与训练			H					
人文素质类通识选修课程			H					
科学素养类通识选修课程			H					
艺术审美类通识选修课程			H					
创新创业类通识选修课程							H	
专业教育导论	M	M					M	

美术基础	L		M	L				
音乐基础	L		M	L				
中国古代文学	L		M	M				
中国现当代文学	L		M	M				
儿童文学	L		M	M				
现代汉语	L		M	M				
写作	L		M	M				
高等数学	L		M	M				
线性代数	L		M	M				
概率与统计	L		M	M				
数学文化、思想与方法	L		M	M				
小学数学基础理论	L		M	M				
传统文化概论	L		H	M				
伦理学基础	L		M	M				
社会学基础	L		M	M				
科技与生活	L		H	M				
小学科学实验研究	L		H	M				
自然科学导论	L		H					
外国文学选读	L		M	M				
古代诗词赏析	L		M	M				
国学经典诵读	L		M	M				

汉字文化与书写	L		M	M			
小学生写作与指导	L		H	H			
小学生阅读指导	L		H	H			
小学语文课本剧创作表演	L		H	H			
初等数论	L		M	M			
数学与生活	L		H	H			
儿童生理卫生学	L		M	M			
小学英语名篇诵读	L		M	L			
英语口语与朗读训练	L		H	H			
小学英语课程与教学	L		M	H			
教育资源的开发与利用	L		M	H			
小学生安全教育	L		H	M			
手工制作	L		L	H			
园艺植物栽培	L		H	M			
简笔画	L		H	L			
琴法	L		H	L			
书法实训	L		H	M			
棋艺	L		H	L			
普通心理学	L		H		L		
教育学原理	L	M			M		
教育心理学	L		M	M	L		



中外教育史	L	L	H					
课程与教学论	L		L	H				
教师职业道德与专业发展	L	H					H	
教育研究方法	L						H	
小学生心理学	L	M	H		M			
小学班队原理与实践	M				H	M		
小学教育学	L	H		H				
现代教育技术	L		M	H				
小学数学课程与教学	L		H	H				
小学语文课程与教学	M		H	H				
小学生品德发展与道德教育	L				H	M		
教育政策与法规	H							
教师书写技能	L		H	H				
教育哲学	H	M	H	M		H	H	
小学语文课程标准与教材研究	L		H	H				
小学语文模拟教学	L		M	H	M			
小学数学课程标准与教材研究	L		H	H				
小学数学模拟教学	L		M	H	M			
乡村小学教育专题研究	L	H	M					
民俗文化普及教育	L	H	H	H				
小学综合实践活动	L		H	H				

教师礼仪	L		M					
教育统计学	L			M			M	
小学课堂管理	L		M	H				
劳动教育	L		M	L	L			
教育见习	L	L		H	L	L	L	L
教育实习	M	M	H	H	M	L	L	H
教育研习	L						H	
从业技能训练	L		M	H	L		H	
毕业论文（设计）			M				H	

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德修养与法律基础	√	√	√																					
中国近现代史纲要	√																							
马克思主义基本原理概论	√																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																							
形势与政策	√																							
大学英语	√							√												√				√
公共体育	√							√									√							
大学生创业教育	√																					√	√	√
大学生心理健康教育	√				√																		√	√
大学生职业发展与就业指导	√																			√				
军事理论与训练	√						√																	
人文素质类通识选修课程	√						√																	





小学英语课程与教学	√							√	√	√	√	√												
教育资源的开发与利用	√							√	√	√	√													
小学生安全教育	√						√	√	√	√	√	√												
手工制作	√						√				√													
园艺植物栽培	√						√	√			√	√												
简笔画	√						√	√			√	√												
琴法	√						√	√			√	√												
书法实训	√						√					√												
棋艺	√						√	√			√	√												
教育心理学	√							√			√	√	√											
课程与教学论	√	√								√	√	√	√					√			√			
教师职业道德与专业发展	√	√	√	√	√	√														√				
教育研究方法	√																					√		
小学生心理学	√	√				√			√					√										
小学班队原理与实践	√		√												√	√		√	√				√	
小学教育学	√		√	√	√	√						√												
现代教育技术	√										√	√												
小学数学课程与教学	√							√			√	√	√											

小学语文课程与教学	√						√			√	√	√											
小学生品德发展与道德教育	√												√					√					
教育政策与法规	√	√																					
教师书写技能	√						√					√											
教育哲学	√	√				√	√					√				√					√		
小学语文课程标准与教材研究	√						√			√													
小学语文模拟教学	√						√			√	√					√							
小学数学课程标准与教材研究	√						√			√													
小学数学模拟教学	√						√			√	√					√							
乡村小学教育专题研究	√			√					√														
民俗文化普及教育	√			√			√		√	√	√												
小学综合实践活动	√								√	√	√												
教师礼仪	√						√																
教育统计学	√	√	√		√		√					√									√		
小学课堂管理	√							√			√												
劳动教育	√						√				√	√											

教育见习	√		√		√	√					√	√	√				√					√	√	√
教育实习	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√							√	√
教育研习	√																					√		
从业技能训练	√										√	√	√	√	√	√						√		
毕业论文(论文)	√									√												√		

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。



表6 课程先修后修关系表

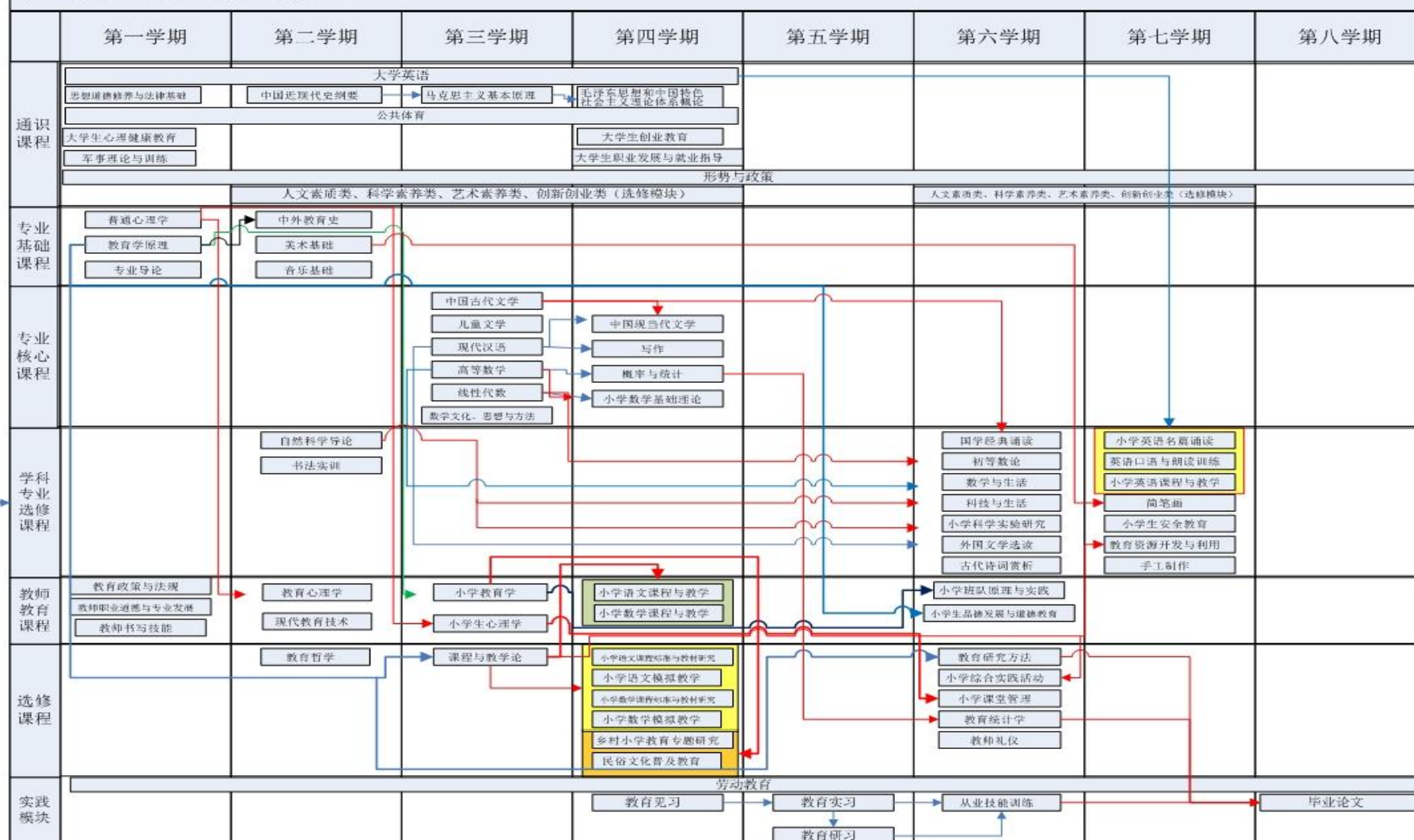
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	jy-0-0007	专业教育导论	无	
			jy-0-0001	普通心理学	无	
			jy-0-0002	教育学原理	无	
			jy-0-0004	中外教育史	教育学原理	
			jy-0-0008	美术基础	中学美术	
			jy-0-0009	音乐基础	中学音乐	
		核心课程	jy-2-0001	中国古代文学	中学语文	
			jy-2-0002	中国现当代文学	中国古代文学、现代汉语	
			jy-2-0003	儿童文学	中学语文	
			jy-2-0004	现代汉语	中学语文	
			jy-2-0005	写作	中国古代文学、现代汉语	
			jy-2-0006	高等数学	中学数学	
			jy-2-0007	线性代数	中学数学	
			jy-2-0008	概率与统计	高等数学	
			jy-2-0009	数学文化、思想与方法	高等数学、线性代数	
			jy-2-0010	小学数学基础理论	高等数学、线性代数、教学论	
			专业选修课程	jy-2-0011	传统文化概论	中学历史
				jy-2-0012	伦理学基础	无
	jy-2-0013	社会学基础		无		
	jy-2-0014	科技与生活		自然科学导论		
	jy-2-0015	小学科学实验研究		自然科学导论		
	jy-0-0014	自然科学导论		中学科学		
	jy-2-0016	外国文学选读		现代汉语		
	jy-2-0017	古代诗词赏析		中学语文		
	jy-2-0018	国学经典诵读		中国古代文学		
	jy-2-0019	汉字文化与书写		中学语文		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-2-0020	小学生写作与指导	写作
			jy-2-0021	小学生阅读指导	中学语文
			jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演	中学语文
			jy-2-0023	初等数论	线性代数
			jy-2-0024	数学与生活	高中数学、高等数学、初等数论、概率与统计
			jy-2-0025	儿童生理卫生学	无
			jy-2-0026	小学英语名篇诵读	大学英语
			jy-2-0027	英语口语与朗读训练	大学英语
			jy-2-0028	小学英语课程与教学	大学英语
			jy-0-0024	教育资源的开发与利用	教育学原理、课程与教学论
			jy-2-0030	小学生安全教育	无
			jy-2-0031	手工制作	无
			jy-2-0032	园艺植物栽培	中学生物
			jy-0-0016	简笔画	美术基础
			jy-2-0033	琴法	音乐基础
			jy-0-0018	书法实训	无
			jy-0-0017	棋艺	无
			教师教育课程	必修	
jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无			
jy-0-0010	教师书写技能	无			
jy-2-0034	小学教育学	教育学原理			
jy-2-0035	小学生心理学	普通心理学			
jy-2-0036	小学班队原理与实践	小学生心理学、小学教育学			
jy-2-0037	小学语文课程与教学	课程与教学论			
jy-2-0038	小学数学课程与教学	课程与教学论			
jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育	教育学原理			

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			jy-0-0006	教育政策法规	无	
			ww-0001	现代教育技术	无	
	选修			jy-0-0012	教育哲学	无
				jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理
				jy-2-0040	教育研究方法	教育学原理
				jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究	课程与教学论
				jy-2-0042	小学语文模拟教学	课程与教学论
				jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究	课程与教学论
				jy-2-0044	小学数学模拟教学	课程与教学论
				jy-2-0045	乡村小学教育专题研究	小学教育学
				jy-0-0015	民俗文化普及教育	小学教育学
				jy-2-0046	小学综合实践活动	课程与教学论
				jy-2-0047	小学课堂管理	小学教育学
				jy-0-0013	教育统计学	概率与统计
				jy-2-0048	教师礼仪	无
实践课程			jy-0000	劳动教育	无	
			jy-0-0019	教育见习	小学教育学、小学生心理学	
			jy-0-0020	教育实习	教育见习	
			jy-0-0021	教育研习	教育实习	
			jy-0-0022	从业技能训练	教育见习、教育实习	
			jy-0-0023	毕业论文(设计)	教育研究方法	

## 五、专业课程拓扑图

小学教育本科专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表7 小学教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3									考试
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
		my-0003 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32					3						考试
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32						5					

my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64			64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32					1				考查
xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查

	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2或4													
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4													
		艺术审美类 Art and aesthetics	2或4													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
		合计选修	10													
	合计		47													
	jy-0-0001	普通心理学 General Psychology	3	48	48			3								考试
	jy-0-0002	教育学原理 Educational Principles	3	48	48			3								考试



学科专业课程

基础课程	jy-0-0007	专业教育导论 Professional Introduction	1	16	16			1							考查
	jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64			4							考试
	jy-0-0008	美术基础 Art Foundation	1.5	32	16	16		1.5							考查
	jy-0-0009	音乐基础 Music foundation	1.5	32	16	16		1.5							考查
	合计			14	240	208	32	7	7						
核心课程	语文方向	jy-2-0001	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	3	48	48				3					考试
		jy-2-0003	儿童文学 Children's Literature	3	48	48				3					考查
		jy-2-0004	现代汉语 Modern Chinese	3	48	48				3					考试
		jy-2-0002	中国现当代文学 Chinese Modern and Contemporary Literature	3	48	48					3				考试
		jy-2-0005	写作 Writing	3	48	48					3				考查
	数学方向	jy-2-0006	高等数学 Advanced Mathematics	3	48	48				3					考试
		jy-2-0007	线性代数 Linear Algebra	3	48	48				3					考试

		jy-2-0009	数学文化 思想与方法 Mathematical Culture, Thoughts and Methods	3	48	48					3					考查	
		jy-2-0008	概率与统计 Probability and Statistics	3	48	48						3				考试	
		jy-2-0010	小学数学基础理论 Elementary School Mathematics Basic Theory	3	48	48						3				考试	
		合计		15	480	480			0	0	9	6					
选修 课程	兼 教 选 修 课 程 ( 一)	jy-2-0011	传统文化概论 Introduction to Traditional Culture	2	32	32							2			考查	
		jy-2-0012	伦理学基础 Basis of Ethics	2	32	32								2			考查
		jy-2-0013	社会学基础 Social Foundations	2	32	32								2			考查
	兼 教 选 修 课 程 ( 二)	jy-0-0014	自然科学导论 Introduction to Natural Science	2	32	32				2							考查
		jy-2-0014	科技与生活 Technology and Life	2	32	32								2			考查
		jy-2-0015	小学科学实验研究 Primary School Science Experiment	2	32	32								2			考查

任 选 课 程	jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16	16			1.5						考查
	jy-2-0016	外国文学选读 Selected Foreign Literature	2	32	32							2			考查
	jy-2-0017	古代诗词赏析 Appreciation of Ancient Poetry	2	32	32							2			考查
	jy-2-0018	国学经典诵读 Chinese Classics Recitation	2	32	32							2			考查
	jy-2-0019	汉字文化与书写 Chinese Culture and Writing	2	32	32							2			考查
	jy-2-0020	小学生写作与指导 Pupil Writing and Instruction	1.5	32	16	16						1.5			考查
	jy-2-0021	小学生阅读指导 Reading Instruction for Primary School Students	1.5	32	16	16						1.5			考查
	jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演 Children's Literature and Drama Art Experience Training	1.5	32	16	16						1.5			考查
	jy-2-0023	初等数论 Elementary Number Theory	2	32	32							2			考查

jy-2-0024	数学与生活 Mathematics and Life	2	32	32								2		考查
jy-2-0025	儿童生理卫生学 Children's Physiological Hygiene	2	32	32								2		考查
jy-0-0016	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16	16								1.5	考查
jy-0-0017	棋艺 Chess Arts	1.5	32	16	16								1.5	考查
jy-0-0024	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32									2	考查
jy-2-0026	小学英语名篇诵读 Reciting of Primary English Masterpiece	1.5	32	16	16								1.5	考查
jy-2-0027	英语口语与朗读训练 Oral English and Speaking	1.5	32	16	16								1.5	考查
jy-2-0028	小学英语课程与教学 Elementary English Curriculum and Instruction	2	32	32									2	考查
jy-2-0030	小学生安全教育 Safety Education for Primary School Students	2	32	32									2	考查
jy-2-0031	手工制作 Handmade	1.5	32	16	16								1.5	考查

		jy-2-0032	园艺植物栽培 Horticultural Plant Culture	2	32	32								2		考查	
		jy-2-0033	琴法 Piano	1.5	32	16	16							1.5		考查	
		合计选修		26													
		合计		55													
教师教育课程	必修课程	jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development	2	32	32			2							考查	
		jy-0-0006	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32			2								考查
		jy-0-0010	教师书写技能 Teachers' Writing Skills	1.5	32	16	16		1.5								考查
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32				2							考试
		jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48				3							考试
		jy-2-0034	小学教育学 Primary Pedagogic	3	48	48					3						考试
		jy-2-0035	小学生心理学 Psychology of Primary School Students	3	48	48						3					考试

	jy-2-0037	小学语文课程与教学 Elementary Chinese Language Curriculum and Instruction	2	32	32					2					考试
	jy-2-0038	小学数学课程与教学 Elementary Mathematics Curriculum and Instruction	2	32	32					2					考试
	jy-2-0036	小学班队原理与实践 Principle and Practice of Primary School Class Team	1.5	32	16	16						1.5			考查
	jy-2-0039	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Primary School Students	2	32	32							2			考查
	合计		24	400	368	32		5.5	5	6	4		3.5		
选修课程	jy-0-0012	教育哲学 Educational Philosophy	2	32	32				2						考查
	jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32					2					考试
	jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32						2				考查

jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究 Research on Primary School Chinese Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	32						2					考查
jy-2-0042	小学语文模拟教学 Simulation Teaching of Primary School Chinese	2	64	64						2					考查
jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究 Research on Primary School Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material	2	32	32						2					考查
jy-2-0044	小学数学模拟教学 Primary School Mathematics Simulation Teaching	2	64	64						2					考查
jy-2-0045	乡村小学教育专题研究 Study on Rural Primary Education	2	32	32						2					考查
jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32								2			考试
jy-2-0040	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32								2			考试

	jy-2-0046	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practice Activities	1.5	32	16	16							1.5			考查
	jy-2-0047	小学课堂管理 Primary School Classroom Management	1.5	32	16	16							1.5			考查
	jy-2-0048	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1.5	32	16	16							1.5			考查
	合计选修		11													
	合计		35													
实践环节	jy-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor Education	0	1周		1周						0				考查
	jy-0-00 19	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周						1				考查
	jy-0-00 20	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8				考查
	jy-0-00 21	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				考查
	jy-0-00 22	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周						1				考查
	jy-0-00 23	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周									8	考查
	合计		19	31周		31周						1	9	1		8
总计			156													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）



## 小学教育专升本专业（专业代码：040107）人才培养方案

### 一、专业简介

小学教育专业于2008年成立并正式招收四年制本科学生,2011年开始招收二年制的专升本学生,并且面向国内多个省市招生。本专业有26名教师,其中2教授、副教授10人,博士4人、硕士15人。教师们具有较高的学术水平,承担省市级以上课题10余项,在《中国教育学刊》等核心期刊上发表学术论文50篇,出版学术著作及教材12部;专业教学条件良好,拥有德州实验小学等10所校外实践教学基地,校内10个微格教室可供本专业开展实践教学。人才培养以山东省普通高校教学改革项目为依托,在强化师德培养、突出教育教学理论的同时,注重实践教学及其改革,建立了小学教育专业教学能力分阶段集中培养的实践教学模式,大大提高了师范生的教学实践能力。近年来,小学教育专业的学生参加山东省师范类高校学生从业技能大赛等教学技能比赛屡次获奖,教师资格证考试通过率达到100%,年平均就业率在95%以上。

### 二、专业培养目标与毕业要求

#### (一) 培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教师教育相关政策,适应国家、地区基础教育改革与发展需要,植根德州、面向山东、融入京津冀,培养具有良好的思想道德品质、扎实的学科知识和较强的教育教学能力,能在(农村)小学从事教育、教学和管理工作的复合型人才。

毕业5年后,能够达到以下专业发展目标:

1. 具有坚定正确的思想政治品质,依法执教、爱岗敬业、立德树人,展现良好的职业道德形象和(乡村)教育情怀。
2. 熟练掌握与运用学科专业知识,熟知小学生身心发展特点,能够胜任小学多学科教学,初步形成自己的教学风格。
3. 学科育人、综合育人、全程育人意识强,能够灵活开展德育活动,胜任班级管理工作,得到学生爱戴、家长信任。
4. 专业发展目标明确,主动学习、反思、研究,不断提高教育教学水平;具有良好的团队合作意识和沟通能力,积极参与或组织学习共同体活动。

#### (二) 毕业要求

1. 师德规范:践行社会主义核心价值观,认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针,履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范,执行政策法规。立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：具有一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

5. 班级指导：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

7. 学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

### （三）毕业要求指标点分解

#### 【践行师德】

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，履行立德树人的责任。遵守教师职业道德规范，执行教育政策法规。立志成为“四有”好老师。

1.1 能够识记并复述社会主义核心价值观的具体内容，自觉践行社会主义核心价值观；了解中国特色社会主义理论体系，在思想情感与政治立场上认同中国特色社会主义；

1.2 能够熟知并贯彻新时期党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范和教育政策法规；

1.3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的小学教师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同（乡村）教师工作的意义和专业性，具有积极

的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 能够说出/写出（乡村）小学教育工作的意义，理解并认同（乡村）小学教师的专业性和独特性；

2.2 以教师工作为使命，立志从教，爱岗敬业，工作细心、耐心；

2.3 理解并确立正确的学生观，尊重、信任、关爱学生，做学生全面发展的引路人。

### 【学会教学】

3. 学科素养：具备一定的人文素养、科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能。掌握小学生发展与教育的相关学科知识。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

3.1 具有较好的人文素养、科学素养。

3.2 掌握小学语文、小学数学等主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解小学科学等兼教学科的基本知识、基本原理和技能。

3.3 掌握小学生心理发展、小学教育教学等教育学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.4 了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与（乡村）社会实践、小学生生活实践的联系。

4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能，具有初步的教学能力。

4.1 能够掌握所教学科课程标准的核心思想与具体要求，熟悉所教学科教材的体系与内容，能进行相应学科的教学设计与说课。

4.2 能够根据教学设计创设适当的教学情境，组织指导学生学习，维持课堂纪律，运用教育信息技术，基本实现教学任务。

4.3 能够采取恰当的方式评价学生的学习，利用评价结果不断改进教育教学工作。

### 【学会育人】

5. 班级管理：了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。理解班级组织与建设的规律、方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 了解小学生品德形成的规律和小学德育原理与方法，树立德育为先理念。

5.2 理解班级组织与建设的规律、方法，掌握小学生班主任工作的基本方法与技巧。

5.3能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：以小学生身心发展和养成教育的规律为育人依据。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

6.1理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.2理解学校文化的育人内涵、育人方法，创设良好的校园文化。

6.3理解学校教育活动的育人内涵，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

### 【学会发展】

7.学会反思：具有专业发展意识，能够进行职业生涯规划。具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1形成专业发展的意识，理解教师职业生涯规划的意义，掌握专业发展的方法，适应时代变革和教育发展需求进行教师职业生涯规划。

7.2具有终身学习的理念，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行全面持续的自主学习。

7.3初步掌握教育研究、教学反思的方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1了解沟通合作的相关知识，理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8.2掌握沟通合作技能，积极参加学习共同体活动，获得小组互助和合作学习体验。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	H	M	M	M
2. 教育情怀	H	M	M	M
3. 学科素养	M	H	M	M
4. 教学能力	M	H	M	M
5. 班级指导	L	M	H	M
6. 综合育人	M	M	H	M
7. 学会反思	M	H	L	H
8. 沟通合作	M	M	H	H

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### (一) 修读年限与授予学位

基本修业年限为两年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予教育学学士学位

#### (二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

#### (一) 主干学科

教育学、心理学。

#### (二) 核心课程

中文、数学、小学生心理学、小学教育学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、教育政策法规、教师职业道德与专业发展等。

#### (三) 主要实践性教学环节

劳动教育、教育见习、教育实习、从业技能训练、毕业论文以及散见于教师教育类理论课、学科专业课程中的课程实践。

#### (四) 各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

见表7 小学教育专业本科专业指导性教学计划。

##### (1) 通识必修课程

只有“形势与政策”一门通识必修课程，1学分，分四个学期修完，每学期0.25学分。

##### (2) 通识选修课程

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。在校期间须修满4学分，艺术审美类模块必选。

##### 2. 学时与学分

专业修读总学分78学分。理论教学课每16学时计1学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每32学时计1学分；教育见习、教育实习等集中进行的实践教学环节，每2周计1学分；毕业论文计8学分。教育实践总周数应不少于8周。

表 2 小学教育专业（四年制）课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求
	(小学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 24 学分 总学分 $\geq$ 32 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 35%
教育实践	$\geq$ 18 周

表 3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	1	4	1.28%	5.13%	6.41%
人文社会与科学素养课程	0	13	0%	16.67%	16.67%
学科专业课程	14	14.5	17.95%	18.59%	36.54%
教师教育课程	22.5	10	28.85%	12.82%	41.67%
教育实践	8 周		8 周		

表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
形势与政策	H							
人文素质类通识选修课程			H					
科学素养类通识选修课程			H					
艺术审美类通识选修课程			H					
创新创业类通识选修课程							H	
小学教育专业导论	M	M					M	
现代汉语	L		M	M				
数学文化、思想与方法	L		M	M				
传统文化概论	L		H	M				
伦理学基础	L		M	M				
社会学基础	L		M	M				
科技与生活	L		H	M				
小学科学实验研究	L		H	M				
外国文学选读	L		M	M				
古代诗词赏析	L		M	M				
国学经典诵读	L		M	M				
汉字文化与书写	L		M	M				

小学生写作与指导	L		H	H				
小学生阅读指导	L		H	H				
小学语文课本剧创作表演	L		H	H				
初等数论	L		M	M				
数学与生活	L		H	H				
儿童生理卫生学	L		M	M				
小学英语名篇诵读	L		M	L				
英语口语与朗读训练	L		H	H				
教育资源的开发与利用	L		M	H				
小学生安全教育	L		H	M				
手工制作	L		L	H				
园艺植物栽培	L		H	M				
简笔画	L		H	L				
琴法	L		H	L				
书法实训	L		H	M				
棋艺	L		H	L				
教育学原理	L	M			M			
教育心理学	L		M	M	L			
中外教育史	L	L	H					
课程与教学论	L		L	H				
教师职业道德与专业发展	L	H					H	



教育研究方法	L						H	
小学生心理学	L	M	H		M			
小学班队原理与实践	M				H	M		
小学教育学	L	H		H				
小学数学课程与教学	L		H	H				
小学语文课程与教学	M		H	H				
小学生品德发展与道德教育	L				H	M		
教育政策与法规	H							
小学语文课程标准与教材研究	L		H	H				
小学语文模拟教学	L		M	H	M			
小学数学课程标准与教材研究	L		H	H				
小学数学模拟教学	L		M	H	M			
乡村小学教育专题研究	L	H	M					
民俗文化普及教育	L	H	H	H				
小学综合实践活动	L		H	H				
教师礼仪	L		M					
教育统计学	L			M			M	
小学课堂管理	L		M	H				
劳动教育	L		M	L	L			
教育见习	L	L		H	L	L	L	L
教育实习	M	M	H	H	M	L	L	H

从业技能训练	L		M	H	L		H	
毕业论文（设计）			M				H	

表5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求1			毕业要求2			毕业要求3				毕业要求4			毕业要求5			毕业要求6			毕业要求7			毕业要求8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
形势与政策	√	√																							
人文素质类通识选修课程	√						√																		
科学素养类通识选修课程	√						√																		
艺术审美类通识选修课程	√						√																		
创新创业类通识选修课程	√																					√			
小学教育专业导论	√	√	√	√	√	√																			
教育学原理	√	√			√	√									√							√			
中外教育史	√		√			√	√		√																
现代汉语	√						√	√			√	√													
数学文化、思想与方法	√						√	√			√	√													
传统文化概论	√						√	√			√	√													

伦理学基础	√							√			√	√												
社会学基础	√							√			√	√												
科技与生活	√							√	√			√	√											
小学科学实验 研究	√							√	√			√	√											
外国文学选读	√							√	√			√	√											
古代诗词赏析	√							√	√			√	√											
国学经典诵读	√							√	√			√	√											
汉字文化与书 写	√							√	√			√	√											
小学生写作与 指导	√								√	√		√	√	√										
小学生阅读指 导	√								√	√		√	√	√										
小学语文课本 剧创作表演	√								√	√		√	√											
初等数论	√							√	√			√	√											
数学与生活	√								√		√	√	√	√										
儿童生理卫生 学	√							√	√			√	√											
小学英语名篇 诵读	√							√	√			√	√											
英语口语与朗 读训练	√								√			√	√	√										

教育资源的开发与利用	√							√	√	√	√													
小学生安全教育	√						√	√	√	√	√	√												
手工制作	√						√				√													
园艺植物栽培	√						√	√			√	√												
简笔画	√						√	√			√	√												
琴法	√						√	√			√	√												
书法实训	√						√				√													
棋艺	√						√	√			√	√												
教育心理学	√							√			√	√	√											
课程与教学论	√	√								√	√	√	√					√			√			
教师职业道德与专业发展	√	√	√	√	√	√													√					
教育研究方法	√																					√		
小学生心理学	√	√				√			√					√										
小学班队原理与实践	√		√												√	√		√	√				√	
小学教育学	√		√	√	√	√						√												
小学数学课程与教学	√							√			√	√	√											
小学语文课程与教学	√							√			√	√	√											

小学生品德发展与道德教育	√													√					√						
教育政策与法规	√	√																							
小学语文课程标准与教材研究	√							√			√														
小学语文模拟教学	√							√			√	√						√							
小学数学课程标准与教材研究	√							√			√														
小学数学模拟教学	√							√			√	√						√							
乡村小学教育专题研究	√			√						√															
民俗文化普及教育	√			√			√			√	√	√													
小学综合实践活动	√									√	√	√													
教师礼仪	√						√																		
教育统计学	√	√	√		√		√						√									√			
小学课堂管理	√								√			√													
劳动教育	√						√				√	√													
教育见习	√		√		√	√					√	√	√					√					√	√	√

教育实习	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√							√	√	
从业技能训练	√										√	√	√	√	√	√							√		
毕业论文(论文)	√									√													√		

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表 6 课程先修后修关系表

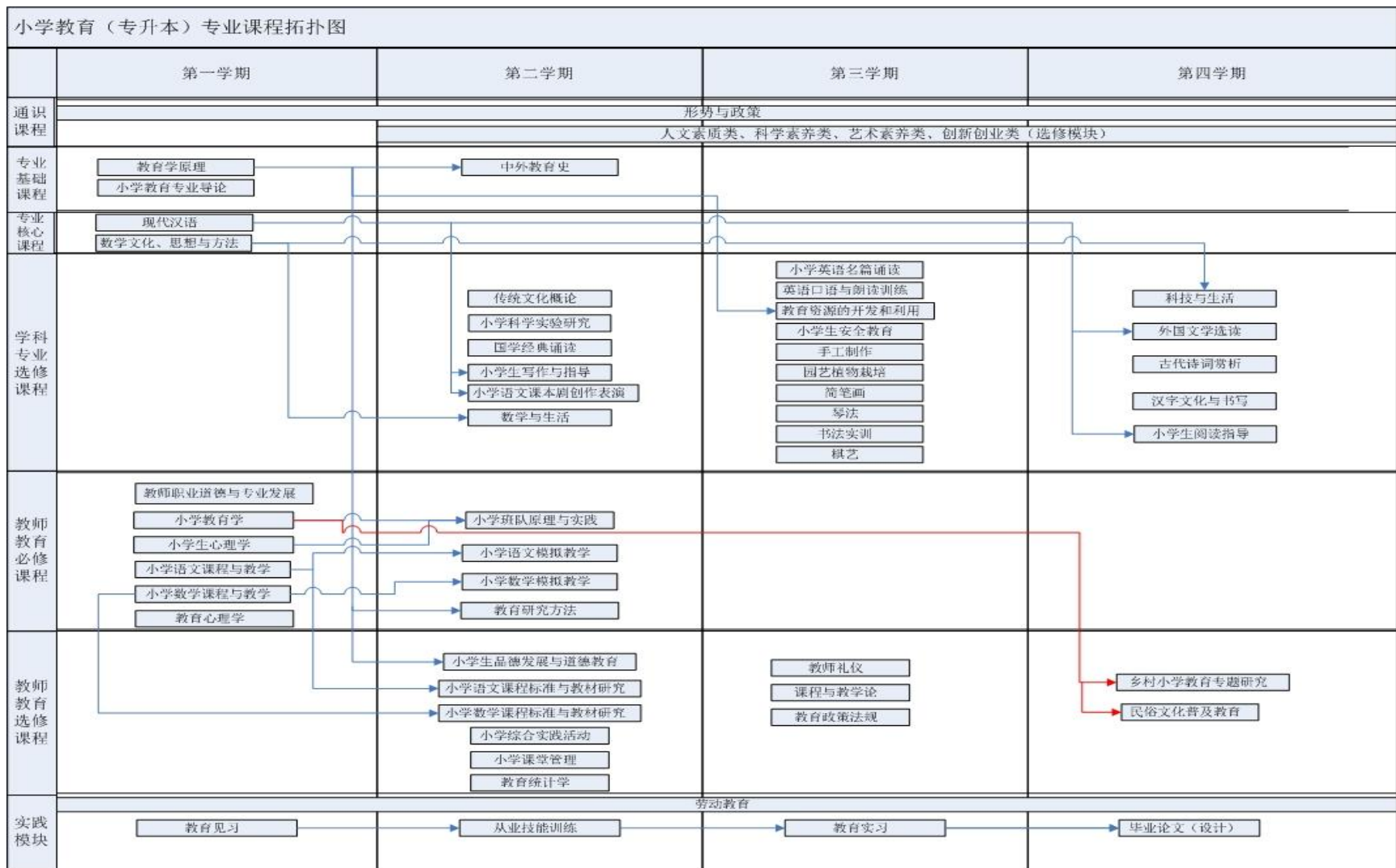
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	jy-2-0049	小学教育专业导论	无
			jy-0-0002	教育学原理	无
			jy-0-0004	中外教育史	教育学原理
		核心课程	jy-2-0004	现代汉语	中学语文
			jy-2-0009	数学文化、思想与方法	中学数学
	专业选修课程	jy-2-0011	传统文化概论	中学历史	
		jy-2-0012	伦理学基础	中学道德与法制	
		jy-2-0013	社会学基础	无	
		jy-2-0014	科技与生活	中学科学	
		jy-2-0015	小学科学实验研究	中学科学	
		jy-2-0016	外国文学选读	现代汉语	
		jy-2-0017	古代诗词赏析	中学语文	
		jy-2-0018	国学经典诵读	中学语文	
		jy-2-0019	汉字文化与书写	中学语文	
		jy-2-0020	小学生写作与指导	现代汉语	
		jy-2-0021	小学生阅读指导	现代汉语	
		jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演	中学语文	
		jy-2-0023	初等数论	中学数学	
		jy-2-0024	数学与生活	数学文化、思想与方法	
		jy-2-0025	儿童生理卫生学	无	
		jy-2-0026	小学英语名篇诵读	中学英语	
		jy-2-0027	英语口语与朗读训练	中学英语	
		jy-0-0024	教育资源的开发与利用	教育学原理	
		jy-2-0030	小学生安全教育	无	
		jy-2-0031	手工制作	无	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-2-0032	园艺植物栽培	无
			jy-0-0016	简笔画	中学美术
			jy-2-0033	琴法	中学音乐
			jy-0-0018	书法实训	中小学书法
			jy-0-0017	棋艺	无
教师教育课程	必修		jy-2-0034	小学教育学	无
			jy-2-0035	小学生心理学	无
			jy-0-0005	教师职业道德与专业发展	无
			jy-2-0036	小学班队原理与实践	小学教育学
			jy-2-0037	小学语文课程与教学	无
			jy-2-0038	小学数学课程与教学	无
			jy-2-0051	小学语文模拟教学	小学语文课程与教学
			jy-2-0052	小学数学模拟教学	小学数学课程与教学
			jy-0-0003	教育心理学	无
			jy-1-0001	教育研究方法	无
	选修		jy-0-0011	课程与教学论	教育学原理
			jy-2-0054	小学生品德发展与道德教育	教育学原理
			jy-2-0055	教育政策法规	无
			jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究	无
			jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究	无
			jy-2-0045	乡村小学教育专题研究	小学教育学
			jy-0-0015	民俗文化普及教育	小学教育学
			jy-2-0046	小学综合实践活动	课程与教学论
			jy-2-0047	小学课堂管理	小学教育学、小学生心理学
			jy-0-0013	教育统计学	无
jy-2-0048	教师礼仪	无			
实践课程			jy-0000	劳动教育	无



课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			jy-0-0019	教育见习	无
			jy-2-0050	教育实习	教育见习
			jy-0-0022	从业技能训练	教育见习
			jy-0-0023	毕业论文(设计)	教育实习、从业技能训练、教育研究方法

## 五、专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表7 小学教育专升本专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配				考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年				
								1	2	3	4			
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0005	形势与政策 Situation and Policies	1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25	考查	
		my-0006												
		my-0007												
		my-0008												
	合计			1	32			32	0.25	0.25	0.25	0.25		
	公共选修模块		人文素质类 Humanistic Quality	2										
			科学素养类 Scientific Literacy	2										
			艺术审美类 Artistic Aesthetic	2										
			创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2										
		合计选修			4						选修4学分，艺术审美类必选			
合计			5											
		教育学原理 Educational Principles	3	48	48				3				考试	

学科 专业 课程	基础 课程	jy-2-0049	小学教育专业导论 Introduction of primary education	1	16	16			1				考查	
		jy-0-0004	中外教育史 History of Chinese and Foreign Education	4	64	64				4				考试
		合计		8	128	128			4	4				
	核心 课程	jy-2-0004	现代汉语 Modern Chinese	3	48	48			3					考试
		jy-2-0009	数学文化、思想与方法 Mathematical Culture, Thoughts and Methods	3	48	48			3					考查
		合计		6	96	96			6	0	0	0		
	选修 课程	jy-2-0011	传统文化概论 Introduction to Traditional Culture	2	32	32				2				考查
		jy-2-0015	小学科学实验研究 Primary School Science Experiment	2	32	32				2				考查
		jy-2-0018	国学经典诵读 Chinese Classics Recitation	2	32	32				2				考查
		jy-2-0020	小学生写作与指导 Pupil Writing and Instruction	1.5	32	16		16		1.5				考查
		jy-2-0022	小学语文课本剧创作表演 Children's Literature and Drama Art Experience Training	1.5	32	16		16		1.5				考查

	jy-2-0024	数学与生活 Mathematics and Life	2	32	32				2			考查
	jy-0-0016	简笔画 Stick Drawing	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-0-0017	棋艺 Chess Arts	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-0-0018	书法实训 Calligraphy training	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-0-0024	教育资源的开发与利用 Development and Utilization of Educational Resources	2	32	32					2		考查
	jy-2-0026	小学英语名篇诵读 Reciting of Primary English Masterpiece	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-2-0027	英语口语与朗读训练 Oral English and Speaking	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-2-0030	小学生安全教育 Safety Education for Primary School Students	2	32	32					2		考查
	jy-2-0031	手工制作 Handmade	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-2-0032	园艺植物栽培 Horticultural Plant Culture	2	32	32					2		考查
	jy-2-0033	琴法 Piano	1.5	32	16		16			1.5		考查
	jy-2-0012	伦理学基础 Basis of Ethics	2	32	32						2	考查

		jy-2-0013	社会学基础 Social Foundations	2	32	32					2	考查	
		jy-2-0014	科技与生活 Technology and Life	2	32	32					2	考查	
		jy-2-0016	外国文学选读 Selected Foreign Literature	2	32	32					2	考查	
		jy-2-0017	古代诗词赏析 Appreciation of Ancient Poetry	2	32	32					2	考查	
		jy-2-0019	汉字文化与书写 Chinese Culture and Writing	2	32	32					2	考查	
		jy-2-0021	小学生阅读指导 Reading Instruction for Primary School Students	1.5	32	16		16			1.5	考查	
		jy-2-0023	初等数论 Elementary Number Theory	2	32	32					2	考查	
		jy-2-0025	儿童生理卫生学 Children's Physiological Hygiene	2	32	32					2	考查	
		合计选修			14.5								
		合计			28.5								
教师教育课程	必修课程	jy-0-0003	教育心理学 Educational Psychology	3	48	48			3			考试	
		jy-0-0005	教师职业道德与专业发展 Teachers' professional ethics and development	2	32	32			2			考查	
		jy-2-0034	小学教育学 Primary Pedagogic	3	48	48			3			考试	

		jy-2-0035	小学生心理学 Psychology of Primary School Students	3	48	48			3				考试
		jy-2-0037	小学语文课程与教学 Elementary Chinese Language Curriculum and Instruction	2	32	32			2				考试
		jy-2-0038	小学数学课程与教学 Elementary Mathematics Curriculum and Instruction	2	32	32			2				考试
		jy-1-0001	教育研究方法 Methods of Education Science Research	2	32	32			2				考试
		jy-2-0036	小学班队原理与实践 Principle and Practice of Primary School Class Team	1.5	32	16		16	1.5				考查
		jy-2-0051	小学语文模拟教学 Simulation Teaching of Primary School Chinese	2	64			64	2				考查
		jy-2-0052	小学数学模拟教学 Primary School Mathematics Simulation Teaching	2	64			64	2				考查
		合计		22.5	432	288		144	15	7.5	0	0	
		jy-0-0013	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32			2				考试



选修课程	jy-2-0041	小学语文课程标准与教材研究 Research on Primary School Chinese Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	32				2		考查
	jy-2-0043	小学数学课程标准与教材研究 Research on Primary School Mathematics Curriculum Standard and Teaching Material	2	32	32				2		考查
	jy-2-0046	小学综合实践活动 Elementary Comprehensive Practice Activities	1.5	32	16		16		1.5		考查
	jy-2-0047	小学课堂管理 Primary School Classroom Management	1.5	32	16		16		1.5		考查
	jy-2-0054	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Moral Education of Primary School Students	2	32	32				2		考查
	jy-0-0011	课程与教学论 Curriculum and Pedagogy Theory	2	32	32					2	考试
	jy-2-0048	教师礼仪 Teachers' Etiquette	1.5	32	16		16			1.5	考查
	jy-2-0055	教育政策法规 Policies and Regulations of Preschool Education	2	32	32					2	考查
	jy-0-0015	民俗文化普及教育 Popular Education in Folk Culture	2	32	32						2 考查

		jy-2-0045	乡村小学教育专题研究 Study on Rural Primary Education	2	32	32					2	考查
		合计选修		10								
		合计		32.5								
实践环节	jy-0000	劳动教育(公益劳动、专业劳动) Labor Education		0	1周		1周			0		考查
	jy-0-0019	教育见习 Education Practicum		1	2周		2周		1			考查
	jy-0-0022	从业技能训练 Job Skills Training		1	2周		2周			1		考查
	jy-2-0050	教育实习 Education Practice		2	4周		4周				2	考查
	jy-0-0023	毕业论文(设计) Graduation Thesis		8	8周		8周				8	考查
		合计		12	17周		17周		1	1	2	8
总计				78								

方案执笔人签字:

审核人签字:

负责人审核签字:

教学单位(章)

## 汉语言文学本科专业（专业代码：050101）人才培养方案

### 一、专业简介

本专业创建于1971年，2000年开设本科教育。近年来本专业发展始终以师范教育为根基，以学科建设为引领，以师资队伍建设为支撑，以课程建设为路径，以学风建设为保障，不断提升专业建设水平。目前本专业是省一流专业、省特色专业，建有省优秀教学团队、省文化厅重点学科，建有省级精品课程7门，有省级名师、校级名师、校学科带头人等10余人，是山东省“十一五”首批研究生教育联合培养基地。

在长期办学过程中，本专业特色鲜明，树立起“人文为魂，能力为本”的专业培养理念，实施了“名师牵头，精品带动”的专业建设策略，打造出“校际联合，三个课堂”的师范教育课堂模式，建成了“三个标的、四个维度”的实践教学体系。

### 二、专业培养目标与毕业要求

#### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，以“人文为魂，能力为本，追求卓越”为理念，以“卓越教师培养”为最高目标，培养具有良好的语言文学修养、基础知识扎实、专业面向宽厚、实践能力突出，能够在中学、教育机构和其他机构，从事语文教学、教学管理的创新性专业化教师。

本专业毕业生经过五年左右的历练，具有如下预期：

1. 忠诚党的教育事业，具有深厚的教育情怀，师德高尚，境界高远，人格健全，热爱生活，富有情趣、学风优良；具有较强的社会责任感、正义感和为社会服务的精神，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有乡土情怀的优秀语文教师。

2. 具有科学的语文教学理念，掌握扎实的语文学科基础知识、基本理论；掌握教育科学、心理科学的基本知识和基础理论，懂得中学教育教学的基本规律；具有较强的教材研读能力、教学设计能力、课堂管理能力、课程资源开发能力、语文教学研究能力。

3. 树立德育为先的教育理念，具有立德树人、全程育人、全方位育人的意识，掌握中学德育的目标、原理、内容和方法，具备从事班主任工作和综合育人的能力。

4. 具有求实、合作、坚韧、奉献和创新精神；具有一定的批判思维和反思意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过有效沟通、运用反思和明辨性思维方法等，实施教育创新行动，不断提高教育教学水平，实现专业发展。

5. 自觉弘扬中华优秀传统文化，熟悉所在地优秀的区域文化历史，并能融汇于日常教学之中，具有热爱家乡、回馈桑梓的理念。

#### （二）毕业要求

本专业毕业要求如下：

## 1. 师德优良

热爱中华优秀传统文化，具有坚定的理想信念、较强的社会责任感和献身教育事业的职业热忱。具有深厚的教育情怀和优良的职业道德，能够尊重学生、关爱学生，依法执教、言传身教，践行社会主义核心价值观。具有良好的人文素养和科学素养，拥有健康的体魄、健全的人格和健康的心理。

## 2. 学会教学

熟悉汉语言文学专业基础知识和理论体系，具备语文核心素养，具有感悟、辨析和语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象，在文学科的阅读理解、口语表达、文字表达方面体现出明显的优势。了解中学生身心发展特点和教育教学规律，能够运用教育学、心理学知识与现代技术手段组织教学实践。能引导中学生掌握读、写、听、说等语文领域内的知识和技能，具有一定的教学应变能力和反思能力。

## 3. 善于育人

热爱教师职业，热爱学生群体。具有科学发展的教育观念，了解中学生身心发展特点，熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基础理论和汉语言文学教学理论，运用现代教育技术从事中小学语文教学工作的基本能力。了解语文学科在中学教育中的重要意义，能将教育的德育功能较好地融入在在语文课堂和班级活动中。具备较强的沟通能力和合作精神，能与同事、家长、学校、社会之间形成良好的交流，合作完成育人工作。

## 4. 综合发展

牢固掌握专业知识，并具有跨学科、跨专业的知识结构，形成以人文和其他社会科学相互融会贯通的综合性素养和一专多能的教师素质。具有一定的学术视野与创新精神，紧密追踪基础教育改革发展的动态，能以开拓创新精神应对未来教育变化的挑战。具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的创新思维能力，能在持续深入的学习与反思中不断提高专业能力和教育教学专业化水平，具备成长为一名理想高远、专业精湛、博学多能的优秀中学教师和杰出知识人的基本潜质。

### （三）毕业要求指标点分解

本专业学生毕业要求指标点分解如下：

#### 1. 践行师德

##### 1.1. 师德规范

1.1.1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.2. 遵守中小学教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的人民教师。

1.2.3. 发展个性，强化自律，追求高雅的审美情趣，铸就健全人格和健康心理，培养创新精神和合作精神，形成积极的人生态度。

## **1.2. 教育情怀**

1.2.1. 以立德树人为己任，热爱中小学语文学科教育教学工作，认同教师职业价值，以献身于教育事业为幸福，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

1.2.2. 具有人文底蕴和科学精神，热爱生活，博文广识，兴趣广泛，富有情趣，理解、尊重学生，关心、引导学生健康成长，使之不断完善个人品格。

## **2. 学会教学**

### **2.1. 学科素养**

2.1.1. 认识中华文化的丰厚博大，热爱民族优秀传统文化，汲取民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养，提高文化品位。

2.1.2. 牢固掌握专业知识，具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象。在母语和国家通用语的阅读理解、口语表达、文字表达等方面具备较强的专业优势。发展语言能力，提升思维能力，学习科学的思想方法，养成实事求是、崇尚真知的科学态度。

2.1.3. 了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规；具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

2.1.4. 了解相关专业的知识，例如历史学、哲学、艺术学、心理学、社会学、教育学、逻辑学等人文社会科学知识；掌握外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识。

### **2.2. 教学能力**

2.2.1. 形成先进的语文教学理念，坚持以学为主、科学训练、富有意蕴，掌握课程标准，明了中小学语文学科发展趋势，构建工具性与人文性相交融的大语文观。

2.2.2. 有较强的教材研读能力。理解中小学语文教学的基本路径，掌握中小学语文教学的知识架构，理解和准确把握语文教材的编写理念、体系结构、创新特色、主要内容、使用要求。

2.2.3. 有较强的教学实践能力。掌握语文教学基本规律，熟悉中小学生学习身心发展和心理认知特点；能够依据语文学科课程标准，运用学科教学知识、信息技术进行教学设计、实施和评价。

2.2.4. 有较强的课堂管理能力，保证良好的课堂秩序，激发学生的学习欲望，培养学生的学习能力，成为学生学习的引导者、合作者。

2.2.5. 有较强的课程资源开发能力。能够独立或合作开发阅读资源、写作资源、综合性学习资源等。

2.2.6. 有一定的教学研究能力。具有在教学实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力。

### 3. 学会育人

#### 3.1. 班级指导

3.1.1. 牢固树立“德育为先”的育人理念，帮助学生逐步形成正确的人生观、价值观和世界观，形成融洽、蓬勃、美好的班级精神氛围，建立良好的班级秩序和健康的班级风气

3.1.2. 具备心理健康教育的意识和能力，应用中小学语文学科“润物无声”的育人方法与路径，实现学生的健康全面发展。

3.1.3. 学会班级组织与建设的基本方法，确立以学生为本的班级管理理念，尊重学生的主体地位，注重发挥学生的聪明才智和主体能动性。

#### 3.2. 综合育人

3.2.1. 具有综合育人意识。具有全程育人、全方位育人意识，能够掌握中小学生学习心发展规律，了解中小学校园文化的育人内涵和方法。

3.2.2. 具备学生发展指导、综合素质评价、家校合作、生命教育、社团组织等各种教育活动的的能力。具备帮助学生形成学习自主、生活自理、做事自律能力，帮助学生认识社会、适应社会的能力，从而促进学生人格的和谐健康发展。

### 4. 学会发展

#### 4.1. 学会反思

4.1.1. 具有终身学习与专业拓展意识，在不断学习与反思的过程中提升、完善个人职业技能、专业能力和道德修养。

4.1.2. 掌握教育反思的基本方法，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

#### 4.2. 沟通合作

4.2.1. 具备积极主动参与团队协作活动的意识与能力，掌握团队合作的方法和技能。

4.2.2. 具备在中小学语文教学教育教学中与领导、同行、家长和社区沟通的能力，从而不断提高自身和所在学校教育工作的总体水平。

表 1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1.1. 师德规范	H	M	M	L	M
1.2. 教育情怀	H	M	H	M	H

2.1. 学科素养	M	M	H	L	L
2.2. 教学能力	L	M	H	M	H
3.1. 班级指导	L	M	H	L	M
3.2. 综合育人	M	M	H	H	H
4.1. 学会反思	M	H	H	M	M
4.2. 沟通合作	H	M	M	H	M

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

#### （一）主干学科

中国语言文学

#### （二）核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、语言学概论、文学理论、写作基础、语文课程与教学论

#### （三）主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、毕业论文、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

#### （四）各环节学时学分比例

##### 1. 通识教育课程

（1）通识必修课程：37 学分

（2）通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分，其中前三个模块至少修满 8 学分

##### 2. 学时与学分

专业总学时 2692 学时，专业修读总学分为 160 学分。

教育实践总周数 22 周。

表 2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44 学分, 总学分 $\geq$ 64 学分	必修课 $\geq$ 24 学分 总学分 $\geq$ 32 学分	必修课 $\geq$ 10 学分 总学分 $\geq$ 14 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%	$\geq$ 50%
教育实践	$\geq$ 18 周	$\geq$ 18 周	$\geq$ 18 周

表 3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23.125%	6.25%	29.375%
人文社会与科学素养课程	2	32	1.25%	20%	21.25%
学科专业课程	56	24	35%	15%	50%
教师教育课程	10	4	6.25%	2.5%	8.75%



表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			L	M		
中国近现代史纲要	H				L	M		
马克思主义基本原理概论	H	M			L	H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			L	H		
形势与政策	H	M			L	H		
大学英语						L	M	H
公共体育					M	H		H
大学生创业教育					M	M	L	H
大学生心理健康教育	H	H				M		L
大学生职业发展与就业指导					M	H	L	H
军事理论与训练	M					H		
写作基础			H	M	L	M	H	M
现代汉语			H	H		M	L	
中国古代文学			H	H		M	L	
中国现代文学			H	H		M	L	
中国当代文学			H	H		L	M	
外国文学			H	H		L	M	

古代汉语			H	H		M	L	
文学理论			H	H		L	M	
语言学概论			H	H		L	M	
语文课程与教学论		M	M	H		L	H	M
中国文化概论		M	H	M		M	L	
训诂学			M	M			H	
音韵学			M	L		H		
文献学			H	M		M	L	
逻辑学			H	M		L	H	
汉字学			H	M		L		
中国古代文学阅读与批评			H	H	L	M	M	
中国诗体研究			M			L	H	
中国古典诗歌研究			M	M		H	L	
中国近代文学			H			L	M	
中国文学经典导读			H	M		M	L	
中国现代小说研究			H			L	M	
鲁迅研究			H			L	M	
中国新诗研究			H			M	L	
当代文学思潮			H			M	L	
东方文学			H			L	M	
比较文学			M			H	M	L
英语文学研究			H			L	M	

女性文学		L	M			L	H	
美学概论			M	M		L	H	
西方文论			M	M		L	H	
文艺心理学			M	M		H	M	
文学批评学			M	M		L	H	
中国文学批评史			M	M		L	H	
语文教学技能训练	M	M	M	H	M	L	M	H
吟诵教育		H	M	M		M		
应用文写作			M			M		
秘书实务			M			M		M
申论			H			M	H	
新媒体概论			H	M		M	L	
论文写作			H			M	H	
中国现当代文学阅读与批评			H	H	L	M	M	
外国文学阅读与批评			H	H	L	M	M	
德州方言民俗调查与研究		H		M	L			M
德州地域文化与地域文学		M	M		M	H	M	
教育心理学	L	M		H	H	M		
心理学	L	M		H	H	M		
教师职业道德与教育政策法规	H	M			L	M		
现代教育技术			M	H		M	L	H
教师口语		L		H	M			H

硬笔书法训练			M	M		H	L	M
名师讲语文			M	M			L	
中小学综合实践活动	M	L		H		H	M	
软笔书法训练			M	M		H	L	M
班级管理 with 班主任工作		M			H	H		M
中小学语文课标研究	M		L	M		L	M	H
教师礼仪	M	H		L	L	M		
教育名著导读	M	H				H	M	L
语文课程教学设计与案例分析	M		M	H			H	M
中学古诗文教学研究		M	H	M		M	M	
中学写作教学研究与训练			M	H		H	M	
中学语文阅读教学研究与训练			M	H				
劳动教育	M	L				H	L	
教育见习	M	H	M	H	M	L	M	H
教育实习	L	H	M	H	H	H	H	H
教育研习	M	H	M	H	M	L	M	H
从业技能训练	M	H	M	H	M	L	M	H
毕业论文	M	L	H	H	L	L	M	H

说明：1. 表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2. 矩阵应覆盖所有教学环节。

表 5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4						毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德修养与法律基础	√		√	√	√														√					
中国近现代史纲要	√		√																√					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√	√	√														√					
形势与政策	√		√	√	√														√					
大学英语																					√			√
公共体育			√															√	√	√			√	
大学生创业教育																		√	√	√			√	√
大学生心理健康教育		√	√	√	√														√	√				
大学生职业发展与就业指导																√		√	√	√			√	√
军事理论与训练	√																		√	√				
写作基础						√	√		√	√		√		√	√				√		√	√		√
现代汉语						√	√	√		√	√	√							√					
中国古代文学					√	√	√	√			√			√	√									

中国现代文学					√	√	√	√			√			√	√									
中国当代文学					√	√	√	√			√			√	√									
外国文学					√	√	√	√			√			√	√									
古代汉语					√	√	√	√		√	√	√							√					
文学理论					√	√	√	√		√	√			√	√				√		√			
语言学概论					√	√	√	√		√	√	√												
语文课程与教学论	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√
中国文化概论				√	√	√	√	√		√						√			√	√				
训诂学						√	√			√	√				√	√			√		√			
音韵学						√	√			√	√				√	√			√					
文献学				√	√	√	√			√	√				√	√			√					
逻辑学						√	√	√	√	√	√		√	√	√	√					√	√		
汉字学				√	√	√	√	√		√	√				√	√			√		√			
中国古代文学阅读与批评					√	√	√	√			√			√	√						√			
中国诗体研究					√	√	√	√			√			√	√						√			
中国古典诗歌研究					√	√	√	√			√			√	√						√			
中国近代文学					√	√	√	√			√			√	√									
中国文学经典导读					√	√	√	√			√			√	√				√		√			

中国现代小说研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
鲁迅研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
中国新诗研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
当代文学思潮	√		√		√	√	√	√			√			√	√					√			
东方文学					√	√	√	√			√			√	√			√		√			
比较文学					√	√	√	√			√			√	√			√		√			
英语文学研究					√	√	√	√			√			√	√			√		√			
女性文学					√	√	√	√			√			√	√					√			
美学概论			√		√	√	√	√			√			√	√					√	√		
西方文论					√	√	√	√			√			√	√					√	√		
文艺心理学			√		√	√	√	√			√			√	√					√	√		
文学批评学					√	√	√	√			√			√	√					√	√		
中国文学批评史					√	√	√	√			√			√	√					√	√		
语文教学技能训练	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
吟诵教育			√	√	√	√				√								√	√				
应用文写作					√	√			√	√								√					
秘书实务	√				√	√		√	√									√					
申论	√				√	√		√	√									√					
新媒体概论	√				√				√											√		√	
论文写作					√	√			√	√			√	√					√	√	√		√

中国现当代文学 阅读与批评					√	√	√	√			√			√	√						√				
外国文学阅读与 批评					√	√	√	√			√			√	√							√			
德州方言民俗调 查与研究				√	√	√	√	√		√					√			√	√				√	√	
德州地域文化与 地域文学				√	√	√	√	√		√					√			√	√				√		
教育心理学			√	√	√					√		√	√	√	√	√	√	√	√						
心理学			√	√								√	√			√		√	√	√					
教师职业道德与 教育政策法规	√	√	√	√	√										√		√	√							
现代教育技术									√	√		√		√										√	
教师口语				√						√		√	√			√	√	√	√	√			√	√	
硬笔书法训练					√	√			√	√								√							
名师讲语文		√				√				√	√	√	√	√	√	√					√				
中小学综合实践 活动		√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√		
软笔书法训练					√	√			√	√								√							
班级管理 with 班主 任工作		√	√	√												√	√	√	√	√			√	√	
中小学语文课标 研究	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	
教师礼仪		√	√	√	√				√						√		√	√					√		



教育名著导读		√		√	√				√						√	√			√	√	√	√		
语文课程教学设计与案例分析				√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		
中学古诗文教学研究	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
中学写作教学训练与研究	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
中学语文阅读教学研究与训练		√				√				√	√	√	√	√	√	√					√			
劳动教育		√	√		√														√				√	
教育见习		√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育实习		√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育研习		√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
从业技能训练		√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文						√	√			√	√			√	√						√	√	√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

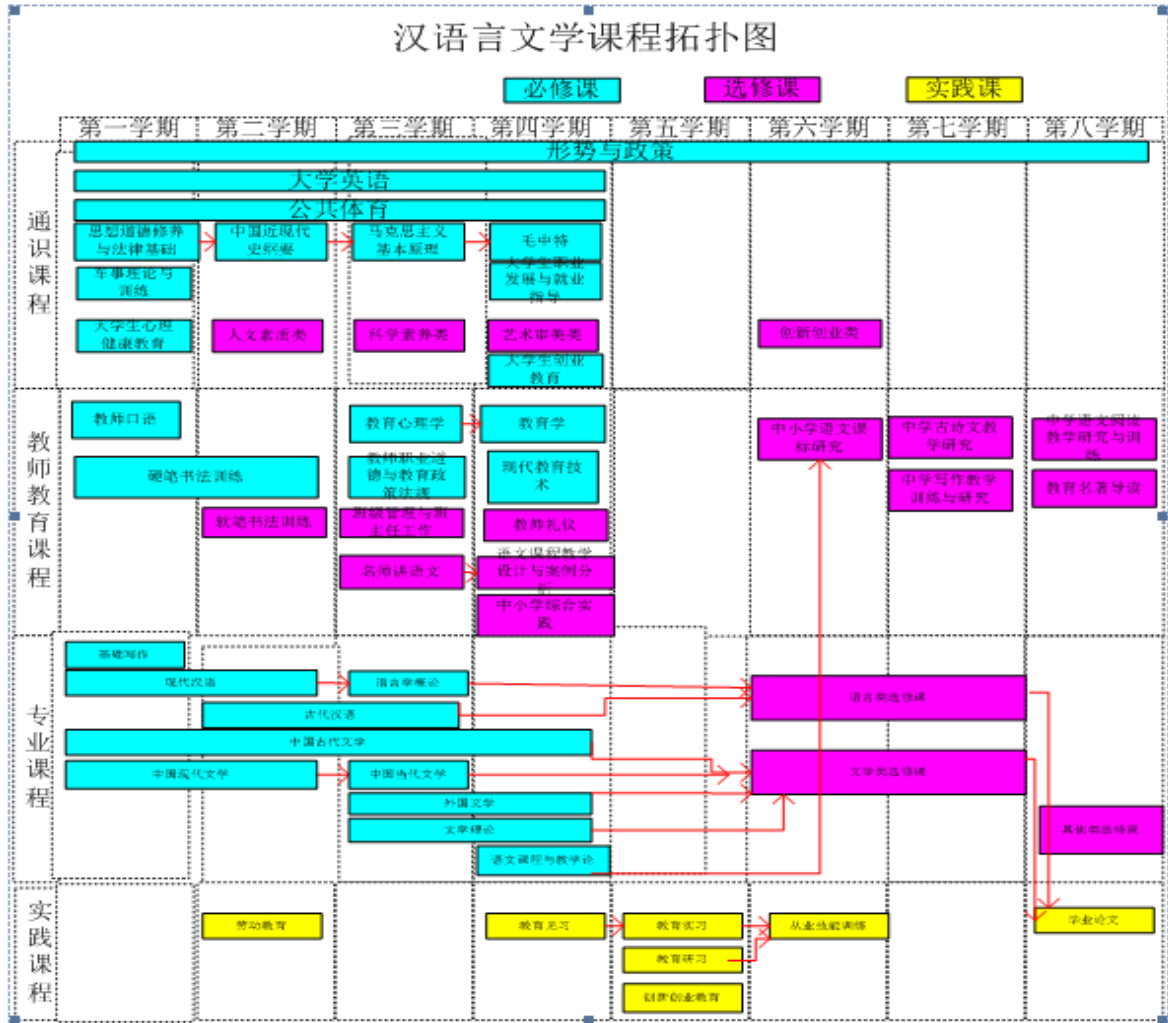
表 6 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础	无	
			wx-0-0002	现代汉语	无	
			wx-0-0003			
			wx-0-0004	中国古代文学	无	
			wx-0-0005			
			wx-0-0006			
			wx-0-0007			
		wx-0-0008	中国现代文学	无		
		wx-0-0009				
		wx-0-0010	中国当代文学	中国现代文学		
		wx-0-0012	外国文学	中国现代文学		
		wx-0-0013				
		wx-0-0014	古代汉语	现代汉语		
		wx-0-0015				
	wx-1-0001	文学理论	无			
	wx-1-0002					
	wx-0-0016	语言学概论	现代汉语、古代汉语			
	wx-1-0003	语文课程与教学论	无			
	专业选修课程			wx-0-0017	中国文化概论	中国古代文学
				wx-0-0018	训诂学	古代汉语
				wx-0-0019	音韵学	古代汉语
				wx-0-0020	文献学	中国古代文学
				wx-0-0021	逻辑学	无
				wx-0-0022	汉字学	古代汉语
				wx-0-0023	中国古代文学阅读与批评	中国古代文学
				wx-0-0024	中国诗体研究	中国古代文学
				wx-0-0025	中国古典诗歌研究	中国古代文学
				wx-0-0026	中国近代文学	中国古代文学
wx-0-0027				中国文学经典导读	中国古代文学、现当代文学	
wx-0-0028				中国现代小说研究	中国现代文学	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-0-0029	鲁迅研究	中国现代文学
			wx-0-0030	中国新诗研究	中国现当代文学
			wx-0-0031	当代文学思潮	中国现当代文学
			wx-0-0032	东方文学	外国文学
			wx-0-0033	比较文学	文学理论、外国文学
			wx-0-0034	英语文学研究	外国文学
			wx-0-0036	女性文学	中国现当代文学
			wx-0-0037	美学概论	文学理论
			wx-0-0038	西方文论	文学理论
			wx-0-0039	文艺心理学	文学理论
			wx-0-0040	文学批评学	文学理论
			wx-0-0041	中国文学批评史	中国古代文学
			wx-0-0042	语文教学技能训练	语文教学与课程论
			wx-0-0043	吟诵教育	无
			wx-0-0044	应用文写作	无
			wx-0-0045	秘书实务	无
			wx-0-0046	申论	无
			wx-0-0047	新媒体概论	无
			wx-0-0048	论文写作	专业教育课程
			wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评	专业教育课程
			wx-0-0050	外国文学阅读与批评	专业教育课程
			wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究	专业教育课程
			wx-0-0052	德州地域文化与地域文学	专业教育课程
教师教育课程	必修		jy-0001	教育学	无
			jy-0002	教育心理学	无
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无
			ww-0001	现代教育技术	无

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
			wx-0-0053	教师口语	无	
			wx-0-0054 wx-0-0055	硬笔书法训练	无	
			wx-0-0056	软笔书法训练	无	
	选修			wx-0-0057	班级管理与班主任工作	语文课程与教学论
				wx-0-0058	教师礼仪	语文课程与教学论
				wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析	专业教育课程
				wx-1-0004	名师讲语文	语文课程与教学论
				wx-1-0005	中小学综合实践活动	通识教育课程；专业教育课程
				wx-1-0006	中小学语文课标研究	专业教育课程
				wx-1-0007	教育名著导读	语文课程与教学论
				wx-1-0008	中学古诗文教学研究	专业教育课程
				wx-1-0009	中学写作教学训练与研究	专业教育课程
				wx-1-0010	中学语文阅读教学研究与训练	专业教育课程
				实践课程		
wx-0-0060	教育见习	通识教育课程；专业教育课程				
wx-0-0061	教育实习	通识教育课程；专业教育课程				
wx-0-0062	教育研习	通识教育课程；专业教育课程				
wx-0-0063	从业技能训练	通识教育课程；专业教育课程				
wx-0-0064	毕业论文	通识教育课程；专业教育课程				

## 五、专业课程拓扑图



## 六、指导性教学计划

表7 汉语言文学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
		my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3								考试
		my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3							考试
		my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5						考试
		my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation and Policies	2	64						0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	272	420	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2	2或4												
		科学素养类 Scientific Literacy	2	2或4												

		艺术审美类 Art and aesthetics	2	2 或 4													
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2	2													
		<b>合计选修</b>	10														
		<b>合计</b>	47														
学科 专业 课程	基础 课程	wx-0-0001	写作基础 Basics of writing	3	64	32	32		3						考试		
		wx-0-0002	现代汉语 Modern Chinese language	6	96	96		3	3							考试	
		wx-0-0003															
		wx-0-0004	中国古代文学 Ancient Chinese literature	14	224	224		3	3	4	4						考试
		wx-0-0005															
		wx-0-0006															
		wx-0-0007															
		<b>合计</b>	23	384	352	32		9	6	4	4						
	核心 课程	wx-0-0008	中国现代文学 Modern Chinese literature	6	96	96		2	4							考试	
		wx-0-0010															
		wx-0-0011	中国当代文学 Contemporary Chinese literature	3	48	48					3					考试	
wx-0-0012		外国文学 Foreign literature	6	96	96					2	4					考试	
wx-0-0013																	
wx-0-0014		古代汉语 Ancient Chinese language	6	96	96				2	4						考试	
wx-0-0015																	
wx-1-0001	文学理论 An introduction to literature	6	96	96					3	3					考试		
wx-1-0002																	



	wx-0-0016	语言学概论 An introduction to linguistics	2	32	32					2					考试
	wx-1-0003	语文课程与教学论 Chinese course and teaching theory	4	64	64						4				考试
	合计		33	528	528			2	6	14	11				
选修课程	wx-0-0017	中国文化概论 Introduction to Chinese culture	2	32	32				2						考查
	wx-0-0018	训诂学 Chinese exegetics	2	32	32							2			考查
	wx-0-0019	音韵学 Phonology	2	32	32								2		考查
	wx-0-0020	文献学 Philology	2	32	32							2			考查
	wx-0-0021	逻辑学 logic	2	32	32							2			考查
	wx-0-0022	汉字学 The science of Chinese characters	2	32	32								2		考查
	wx-0-0023	中国古代文学阅读与批评 Reading and criticism of ancient Chinese literature	2	32	32								2		考查
	wx-0-0024	中国诗体研究 Studies on Chinese ancient poetry	2	32	32									2	考查
	wx-0-0025	中国古典诗歌研究 Studys of Chinese classical poetry	2	32	32								2		考查
	wx-0-0026	中国近代文学 An introduction to modern Chinese literature	2	32	32									2	考查
wx-0-0027	中国文学经典导读 Introduction to Chinese literary classics	2	32	32									2	考查	

wx-0-0028	中国现代小说研究 Studys of modern Chinese novels	2	32	32								2			考查
wx-0-0029	鲁迅研究 Studies on Lu Xun	2	32	32									2		考查
wx-0-0030	中国新诗研究 Studys of Chinese new poetry	2	32	32								2			考查
wx-0-0031	当代文学思潮 Contemporary literary thoughts	2	32	32									2		考查
wx-0-0032	东方文学 Oriental literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0033	比较文学 Comparative literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0034	英语文学研究 Studys of English literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0036	女性文学 Female literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0037	美学概论 Introduction to aesthetics	2	32	32								2			考查
wx-0-0038	西方文论 Western literary theory	2	32	32								2			考查
wx-0-0039	文艺心理学 Psychology of literature and art	2	32	32									2		考查
wx-0-0040	文学批评学 Literary criticism	2	32	32									2		考查
wx-0-0041	中国文学批评史 The history of China literary criticism	2	32	32								2			考查
wx-0-0042	语文教学技能训练 Chinese teaching skill training	2	32	32									2		考查
wx-0-0043	吟诵教育 Recitation education	2	32	32			2								考查
wx-0-0044	应用文写作 Practical writing	2	32	32								2			考查

wx-0-0045	秘书实务 Secretarial practice	2	32	32									2		考查
wx-0-0046	申论 Exposition	2	32	32									2		考查
wx-0-0047	新媒体概论 Introduction to new media	2	32	32									2		考查
wx-0-0048	论文写作 Thesis writing	2	32	32									2		考查
wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评 Reading and criticism of modern and contemporary Chinese literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0050	外国文学阅读与批评 Reading and criticism of foreign literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究 Dezhou dialect folk custom investigation and research	2	32	32									2		考查
wx-0-0052	德州地域文化与地域文学 Dezhou regional culture and regional literature	2	32	32										2	考查
合计选修		24													
合计		80													
jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2						考试
jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48						3					考试

教师教育课程

必修课程	jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16					1					考查
	ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32						2				考试
	wx-0-0053	教师口语 Teacher's spoken language	1	32		32		1							考查
	wx-0-0054 wx-0-0055	硬笔书法训练 Hard pen calligraphy training	1	32		32		0.5	0.5						考查
	合计			10	192	128	64		2.5	4.5	3				
选修课程	wx-0-0056	软笔书法训练 Brush calligraphy training	1	16	16				1						考查
	wx-0-0057	班级管理与班主任工作 Class management and head teacher work	2	32	32					2					考查
	wx-0-0058	教师礼仪 Teacher etiquette	1	16	16						1				考查
	wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析 Chinese teaching design & case analysis	1	16	16						1				考查
	wx-1-0004	名师讲语文 The lecture of famous teacher	1	16	16					1					考查
	wx-1-0005	中小学综合实践活动 Comprehensive practical activities in primary and secondary schools	1		32	32						1			考查

	wx-1-0006	中小学语文课标研究 Studys of Chinese curriculum standard in primary and secondary schools	1	16	16								1			考查
	wx-1-0007	教育名著导读 Guide to education classics	1	16	16										1	考查
	wx-1-0008	中学古诗文教学研究 Teaching of ancient poetry in middle school	1	16	16									1		考查
	wx-1-0009	中学写作教学训练与研究 The training and research of writing teaching in middle school	1	16	16									1		考查
	wx-1-0010	中学语文阅读教学研究与训练 Teaching research and training of Chinese reading in middle school	1	16	16										1	考查
	合计选修		4													
	合计		14													
实践环节	wx-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor Education	0	1周		1周							0			考查
	wx-0-0060	教育见习 Education Practicum	1	2周							1					考查
	wx-0-0061	教育实习 Education Practice	8	16周									8			考查
	wx-0-0062	教育研习 Education Institute	1	2周									1			考查

wx-0-0063	从业技能训练 Job Skills Training	1	2 周									1			考查
wx-0-0064	毕业论文 Graduation Thesis	8												8	考查
总计		19							1	9	1			8	
总计		160													

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

## 汉语国际教育本科专业（专业代码：050103）人才培养方案

### 一、专业简介

德州学院对外汉语专业于2006年开始招生，并于2013年更名为汉语国际教育，成为师范类专业。本专业以中国语言文学学科为支撑，拥有山东省优秀教学团队，省级精品课程7门，并与国外多所著名高校建立了紧密合作关系，每年选派学生作为交换生前往境外学习。现已经形成汉语国际教育本科专业与留学生汉语专业一体化的汉语国际教育体系。本专业毕业生素质优良，每届考研录取率在30%~60%左右，一部分优秀学生被派往海外从事汉语国际教育教学，其余学生或从事中学教育，或进入知名企业、事业单位，充分体现了学校国际化办学的优势。

### 二、专业培养目标与毕业要求

#### （一）培养目标

汉语国际教育专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，培养政治立场坚定，热爱教育事业，具有职业理想，遵守职业道德，系统掌握汉语基本知识和教学方法，文化素养深厚，具备较强教学育人能力、文字书写能力、语言表达能力、跨文化交际能力、科学研究能力，能够在海外高校、中学、教育机构从事对外汉语教学研究工作的专业化教师，能够在职能部门、涉外企事业单位从事文化传播交流工作的应用型人才。

要求本专业五年以上的毕业生：

1. 具有坚定的政治立场，高尚的职业理想，强烈的职业认同感和为教育事业甘于奉献的职业精神。
2. 具备综合运用汉语专业知识和教学方法的能力，合理设计课堂教学和课外活动，初步形成个人教学风格。
3. 具备运用跨文化交际理论、方法的实际能力，能够通过语言教学和文化教学，客观、有效地阐释优秀中华传统文化，介绍当代中国国情，传播中国与国际社会共同发展、进步的理念。
4. 具备在教育教学中及时反思、总结的能力，并以问题为导向开展教育教学研究。
5. 具备终身学习能力，能够不断汲取国内外教育教学的新理论、新方法，促进个人知识更新和能力提高。

#### （二）毕业要求

本专业学生毕业要求包括：

1. 品德优良，身心健康

具有坚定的社会主义信念，拥护党的领导，热爱祖国；具有远大的职业理想，养成良好的职业道德与教师情怀；熟悉国家有关汉语言文字及其传播的方针、政策和法规，理解对外汉语教师的重要性；具有健康的身体素质和心理素质。

#### 2. 汉语知识牢固，教学技巧熟练

普通话标准，达到二级甲等水平，具有良好的汉语口语和书面语交际能力；掌握汉语及语言学的基础理论与知识，具备一定的语言分析能力，熟悉对外汉语教学的基本方法，能开展汉语语音、词汇、语法、汉字及听、说、读、写等方面的教学；具有教学组织和课堂管理能力，引导学生自主学习。

#### 3. 人文素养宽厚，善于沟通交流

熟悉中华文化知识，具有较高的人文学科素养，具备传播中华文化的基本能力；了解中国历史和国情现状，能客观、准确地介绍中国；熟练掌握一门外语，掌握跨文化交际的技巧，具备基本的跨文化交际能力。

#### 4. 具有创新意识，教研能力显著

具有不断汲取新理论、新知识的能力，了解本学科理论前沿及发展动态，能以创新精神面对汉语教育的新变化；具有教学反思和教学研究能力，能持续提高专业能力和教育教学专业化水平。

### （三）毕业要求指标点分解

学生在毕业时应达到以下要求：

#### 【践行师德】

##### 1. 师德规范：

- 1.1 具有坚定的政治立场，坚决贯彻执行党的教育方针政策，践行社会主义核心价值观；
- 1.2 牢固树立依法执教意识，遵守职业道德规范，爱岗敬业；
- 1.3 心理健康、态度积极，具有一定的心理承受能力和自我调适能力。

##### 2. 教育情怀：

- 2.1 理解并认同职业价值，具有教书育人的远大理想和高尚情怀；
- 2.2 理解汉语国际教育专业教师的使命、要求，热爱汉语教师工作，在国内外讲台上维护国家形象，珍视汉语教师的荣誉；
- 2.3 具有多元文化意识，理解文化差异，能较好适应不同国家和地区的文化，尊重不同文化背景的学生。

#### 【学会教学】

##### 3. 学科素养：

- 3.1 掌握汉语及语言学基本知识，具备一定的语言分析能力；
- 3.2 掌握汉语国际教育的基本理论与方法，具备相应的教学应用能力；



3.3 熟悉中国历史文化知识，对中国国情及现状有深刻认识，并对相关人文社会科学、自然科学等基础知识有一定了解；

3.4 理解汉语国际教育专业作为应用性学科的特点，具有将语言学理论、文学与文化知识纳入汉语教学的意识和能力；

3.5 掌握跨文化交际的基本理论和方法，具有跨文化交流的广阔视野。

4. 教学能力：

4.1 具有符合职业需要的汉语口语和书面语交际能力，普通话达到二级甲等以上水平，熟练掌握一门外语；

4.2 准确理解现行汉语教学标准和大纲，能够制定科学、合理的教学计划，有效完成规定的教学内容；

4.3 具有根据教学需要合理选择、加工和使用现有教材并自编辅助教材的能力；

4.4 熟练掌握备课、说课、课堂组织、课程管理、案例分析、实践教学等教学各个环节以及现代教学技术手段；

4.5 具有建立在跨文化交际基础之上的教学理念和方法，能针对不同文化背景下的学生设计教学任务，因人施教。

#### 【学会育人】

5. 班级指导：

5.1 能采用适当策略和技巧，创建具有尊重多元文化特点的班级环境，将不同语言、文化背景下学生接受汉语与中国文化的差异性引入教学，形成有利于汉语国际教育教学的课堂环境；

5.2 能在文明互鉴的前提下，在班级中倡导共同成长的积极氛围，营造公平学习、平等交流的班级文化；

5.3 能根据教学对象特点组织相应的第二课堂活动，让学生从多方面准确了解中国社会。

6. 综合育人：

6.1 具备运心理学、教育学等学科的基本知识，初步把握学生的心理规律，对学生的学习特点、接受知识的规律有基本认知；

6.2 通过课堂教学以及第二课堂活动等不同形式，培养学生的问题意识和汉语综合能力；

6.3 引导学生了解中国文化和当代中国基本国情，能客观准确地介绍中国，具备文化阐释和传播的基本能力。

#### 【学会发展】

7. 学会反思：

7.1 具有教学反思意识，能以问题为导向不断提高个人教学水平；

7.2 具有终身学习意识，能不断汲取国内外教育教学的新理论、新方法；

7.3 具有专业发展意识，能积极了解国内外学术动态与研究成果，参与学术交流与专业培训，持续更新个人专业知识；

7.4 具有学术研究意识，能对汉语国际教育理论及方法进行研究，以科研成果促进本专业发展。

8. 沟通合作：

8.1 理解以语言为桥梁、以文化为纽带的专业定位，在专业教学中具有沟通合作意识；

8.2 掌握跨文化交际的相关理论和知识，具备与特定文化语境中的学生、家长、同行和社区沟通的能力，能处理因文化差异而引发的问题；

8.3 掌握与中外团队合作的方法和技能，具有科学的合作精神和团队协作能力。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 师德规范	H	M	M	L	L
2. 教育情怀	H	M	H	M	L
3. 学科素养	L	H	H	H	H
4. 教学能力	L	H	H	H	M
5. 班级指导	M	H	H	H	L
6. 综合育人	M	H	H	H	L
7. 学会反思	M	M	M	H	H
8. 沟通合作	M	H	H	L	M

说明：H（高支撑度），M（中支撑度），L（低支撑度）。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

标准学制四年，弹性学制三至八年。本专业学生达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

### (一) 主干学科

中国语言文学

### (二) 核心课程

现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学概论、对外汉语教学法、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、写作基础、第二外语等。

### (三) 主要实践性教学环节

对外汉语课堂教学见习、教学实习、从业技能训练、中华才艺训练、毕业论文（设计）等。

### (四) 各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：37 学分

(2) 通识选修课程（至少选修 10 学分）

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。其中，本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分，其中师范类学生前三个模块至少修满 8 学分；专升本学生在校期间须修满 4 学分，艺术审美类模块必选。

#### 2. 学时与学分

专业修读总学分 160 学分，专业修读总学时 2708 学时，教育实践总周数 22 周。

表 2 师范类专业各类课程标准

专业认证标准课程类别	标准要求 (学前教育)	标准要求 (小学教育)	标准要求 (中学教育)
教师教育课程	必修课 $\geq$ 44 学分， 总学分 $\geq$ 64 学分	必修课 $\geq$ 24 学分 总学分 $\geq$ 32 学分	必修课 $\geq$ 10 学分 总学分 $\geq$ 14 学分
人文社会与科学素养课程	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%	学分 $\geq$ 10%
学科专业课程	$\geq$ 20%	$\geq$ 35%	$\geq$ 50%
教育实践	$\geq$ 18 周	$\geq$ 18 周	$\geq$ 18 周

表 3 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	37	10	23.13%	6.25%	29.38%
人文社会与科学素养课程	2	32	1.25%	20%	21.25%
学科专业课程	54	26	33.75%	16.25%	50%
教师教育课程	10	4	6.25%	2.5%	8.75%

表 4 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1.师德规范	2.教育情怀	3.学科素养	4.教学能力	5.班级指导	6.综合育人	7.学会反思	8.沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M			M	M		
中国近代史纲要	H	M				M		
马克思主义基本原理	H	M			M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			M	M		
形式与政策	H	M			M	M		
大学英语		M	H	H	M			H
公共体育	M				M			H
大学生创业教育	H						H	M
大学生心理健康教育	H	M			M	M		M
大学生职业发展与就业指导	H	M					H	H
军事理论与训练	H					M		M

写作基础			H	H		M	M	
现代汉语			H	H	H	M	H	M
中国古代文学		M	H	M	H	H		M
中国当代文学		M	H	M	H	H		M
外国文学		M	H	M	H	H		M
中国现代文学		M	H	M	H	H		M
古代汉语			H	H	M	M	M	
语言学概论			H	H	H	H	H	M
对外汉语教学概论		H	H	H	H	M	H	M
对外汉语教学法		H	H	H	H	M	H	M
第二外语		M	M	M	H	H	H	H
西方文化概论		M	H	M	H		M	H
中国文化概论		M	H	M	H		M	H
训诂学			H	M			H	
音韵学			H	M		M	H	
文献学			M	M		M		
逻辑学			M				H	

汉字学			H			M	M	
中国古代文学阅读与批评		M	M		M	M		M
中国诗体研究		M	M		M	M		M
中国古典诗歌研究		M	M		M	M		M
中国近代文学		M	M		M	M		M
中国文学经典导读		M	M		M	M		M
中国现代小说研究		M	M		M	M		M
鲁迅研究		M	M		M	M		M
中国新诗研究		M	M		M	M		M
当代文学思潮		M	M		M			M
东方文学		M	M		M			M
比较文学		M	M		M			M
英语文学研究		M	M		M			M
女性文学		M	M					
美学概论			L					
西方文论		M	L					
文艺心理学			L					

文学批评学			L					
中国文学批评史			L					
语文教学技能训练	M	M		L	M	M	M	L
吟诵教育		M	L			L		
应用文写作			L	M		L		
秘书实务			L	L				
申论			L	L				
新媒体概论			L	L				
论文写作		M	H	M			H	
中国现当代文学阅读与批评		M	M		M	H		M
外国文学阅读与批评		M	M		M	M		M
德州方言民俗调查与研究		M	M		M	M		
德州地域文化与文学		M	M		M	M		
对外汉语教学语法		H	M	H	H	H	H	M
应用语言学		H	H	H	H	H	H	M
跨文化交际学		H	H	M	H	H		H
英语口语与听力		M	M	M	H	M		H

教育学	M	H			H	H	H	
教育心理学	M	H			H	H	H	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			H		H	
现代教育技术		H		M	M		H	
教师口语			M			H		M
硬笔书法训练			M			H		M
软笔书法训练			M	H		L		M
班级管理与班主任工作	H	H			H	H		
教师礼仪	H	H						M
语文课程教学设计与案例分析					H	M	M	
中华才艺训练	M	M	H		M	M		M
劳动教育	M	M			M	M		M
教育见习	H	H		M			H	H
教育实习	H	H		H	H	H	H	H
教育研习	H	H		M			H	H
从业技能训练	H	H		M	H	M	H	H
毕业论文			H	H			H	



说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表 5 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3					毕业要求 4					毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7				毕业要求 8		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	8.3
思想道德修养 与法律基础	√	√	√	√														√				√							
中国近代史纲要	√				√				√													√							
马克思主义基本原理概论	√								√									√				√							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√								√									√				√							
形式与政策	√	√		√					√													√							
大学英语						√	√					√						√				√						√	√
公共体育			√																√										√
大学生创业教育			√																				√	√	√				√
大学生心理健康教育		√				√												√		√									√
大学生职业发展与就业指导		√	√	√																			√	√	√		√		√

军事理论与训练	√		√					√											√							√	
写作基础								√	√		√		√	√					√					√			
现代汉语						√		√		√	√	√	√		√		√		√		√	√	√	√	√		
中国古代文学					√			√	√		√				√	√	√		√	√					√		
中国当代文学					√			√	√		√				√	√	√		√	√					√		
外国文学					√			√	√						√	√	√		√	√					√		
中国现代文学					√			√	√		√				√	√	√		√	√					√		
古代汉语						√		√	√		√	√					√		√	√	√						
语言学概论						√			√			√	√	√	√				√			√	√	√	√	√	
对外汉语教学概论				√	√	√		√		√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	
对外汉语教学法				√	√	√		√		√			√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	
第二外语					√	√				√	√				√	√	√				√			√	√	√	√
西方文化概论					√			√	√						√	√	√	√							√	√	
中国文化概论					√			√	√						√	√	√	√		√					√	√	
训诂学						√		√	√												√	√					
音韵学						√		√	√											√		√	√				
文献学							√	√											√								
逻辑学							√	√													√	√					
汉字学						√		√	√										√	√	√	√					





教师职业道德 与教育政策法规	√	√	√	√	√	√										√	√					√	√	√	√				
现代教育技术					√	√								√		√						√	√	√					
教师口语							√					√	√			√				√						√			
硬笔书法训练								√											√		√					√			
软笔书法训练								√											√		√					√			
班级管理 与班主任工作	√	√	√	√	√											√	√	√	√	√	√								
教师礼仪		√	√	√	√	√																					√		
语文课程 设计与案例 分析						√										√	√		√		√								
中华才艺 训练			√		√		√									√	√		√							√			
劳动教育			√			√											√										√	√	
教育见习		√	√	√	√	√						√	√								√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育实习		√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育研习		√	√	√	√	√						√	√								√	√	√	√	√	√	√	√	√
从业技能 训练		√	√	√	√	√						√	√			√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文							√	√		√	√	√	√					√			√	√	√	√					

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

表6 课程先修后修关系表

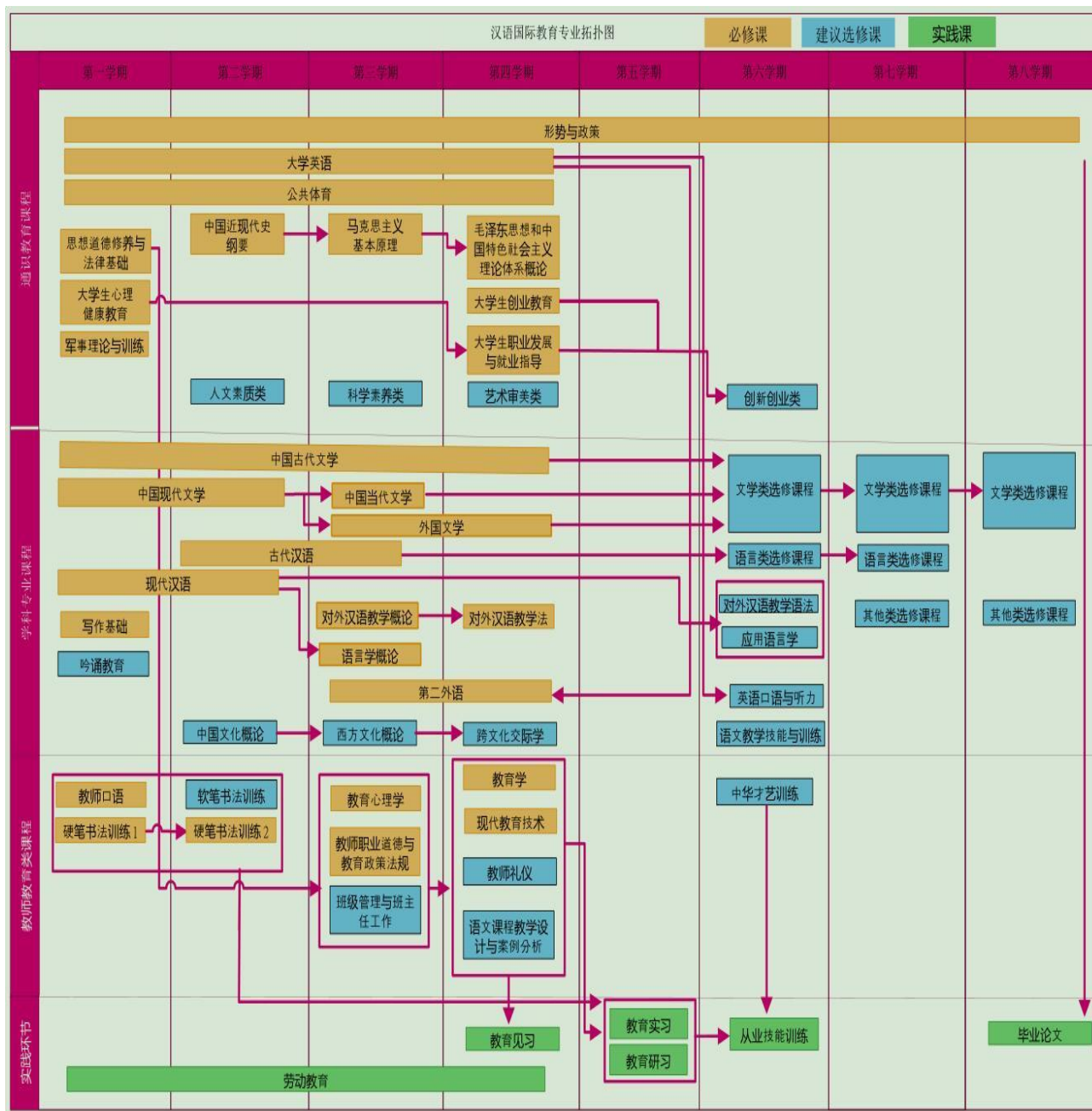
课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
学科专业 专业课程	专业 必修 课程	基础 课程	wx-0-0001	写作基础	无
			wx-0-0002 wx-0-0003	现代汉语	无
			wx-0-0004 wx-0-0005 wx-0-0006 wx-0-0007	中国古代文学	无
			wx-0-0011	中国当代文学	中国现代文学
			wx-0-0012 wx-0-0013	外国文学	无
			wx-0-0008 wx-0-0010	中国现代文学	无
			wx-0-0014 wx-0-0015	古代汉语	无
		核心 课程	wx-0-0016	语言学概论	现代汉语
			wx-2-0001	对外汉语教学概论	现代汉语
			wx-2-0002	对外汉语教学法	现代汉语、对外汉语教学概论
			wx-2-0003 wx-2-0004	第二外语	大学英语
			wx-0-0009	西方文化概论	无
			wx-0-0017	中国文化概论	无
			wx-0-0018	训诂学	古代汉语
	wx-0-0019		音韵学	古代汉语	
	wx-0-0020		文献学	中国古代文学	
	专业 选修 课程	wx-0-0021	逻辑学	无	
		wx-0-0022	汉字学	古代汉语	
		wx-0-0023	中国古代文学阅读与批评	中国古代文学	
		wx-0-0024	中国诗体研究	中国古代文学	
		wx-0-0025	中国古典诗歌研究	中国古代文学	
		wx-0-0026	中国近代文学	中国古代文学	

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-0-0027	中国文学经典导读	中国古代文学、现当代文学
			wx-0-0028	中国现代小说研究	中国现代文学
			wx-0-0029	鲁迅研究	中国现代文学
			wx-0-0030	中国新诗研究	中国现当代文学
			wx-0-0031	当代文学思潮	中国现当代文学
			wx-0-0032	东方文学	外国文学
			wx-0-0033	比较文学	外国文学
			wx-0-0034	英语文学研究	外国文学
			wx-0-0036	女性文学	中国现当代文学
			wx-0-0037	美学概论	无
			wx-0-0038	西方文论	外国文学
			wx-0-0039	文艺心理学	无
			wx-0-0040	文学批评学	无
			wx-0-0041	中国文学批评史	中国古代文学
			wx-0-0042	语文教学技能训练	无
			wx-0-0043	吟诵教育	无
			wx-0-0044	应用文写作	无
			wx-0-0045	秘书实务	无
			wx-0-0046	申论	无
			wx-0-0047	新媒体概论	无
			wx-0-0048	论文写作	写作基础
			wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评	中国现当代文学
			wx-0-0050	外国文学阅读与批评	外国文学
			wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究	无
			wx-0-0052	德州地域文化与文学	无
			wx-2-0005	对外汉语教学语法	现代汉语、对外汉语教学法
			wx-2-0006	应用语言学	现代汉语、对外汉语教概论

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-2-0007	跨文化交际学	对外汉语教学概论
			wx-2-0008	英语口语与听力	大学英语
教师教育课程	必修		jy-0001	教育学	无
			jy-0002	教育心理学	无
			jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无
			ww-0001	现代教育技术	无
			wx-0-0053	教师口语	无
			wx-0-0054 wx-0-0055	硬笔书法训练	无
	选修		wx-0-0056	软笔书法训练	无
			wx-0-0057	班级管理与班主任工作	无
			wx-0-0058	教师礼仪	无
			wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析	语文教学技能训练
			wx-2-0009	中华才艺训练	无
	实践课程		wx-0000	劳动教育	无
		wx-0-0060	教育见习	无	
		wx-0-0061	教育实习	无	
		wx-0-0062	教育研习	无	
		wx-0-0063	从业技能训练	对外汉语教学法	
		wx-0-0064	毕业论文	无	



## 五、专业课程拓扑图



汉语国际教育专业课程拓扑图

## 六、指导性教学计划

表7 汉语国际教育本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0001 思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试	
		my-0002 中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试	
		my-0003 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试	
		my-0004 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试	
		my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	2	64						0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1								考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32				1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2周	4	4								考查
	合计		37	980	288	164	528	12.25	7.25	6.25	10.2 5	0.25	0.25	0.25	0.25	
公共 选修 模块		人文素质类 Human qualities	2或4													
		科学素养类 Scientific Literacy	2或4													

		艺术审美类 Art and aesthetics	2 或 4															
		创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2															
		<b>合计选修</b>	<b>10</b>															
		<b>合计</b>	<b>47</b>															
学科专业课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础 Basics of writing	3	64	32	32		3								考试	
		wx-0-0002	现代汉语 1 Modern Chinese Language ( I )	3	48	48			3									考试
		wx-0-0003	现代汉语 2 Modern Chinese Language ( II )	3	48	48				3								考试
		wx-0-0004	中国古代文学 1 Ancient Chinese Literature ( I )	3	48	48				3								考试
		wx-0-0005	中国古代文学 2 Ancient Chinese Literature ( II )	3	48	48					3							考试
		wx-0-0006	中国古代文学 3 Ancient Chinese Literature ( III )	4	64	64						4						考试
		wx-0-0007	中国古代文学 4 Ancient Chinese Literature ( IV )	4	64	64							4					考试
		wx-0-0011	中国当代文学 Contemporary Chinese Literature	3	48	48						3						考试
		wx-0-0012	外国文学 1 Foreign Literature ( I )	2	32	32						2						考试
		wx-0-0013	外国文学 2 Foreign Literature ( II )	4	64	64							4					考试

		<b>合计</b>	<b>32</b>	<b>560</b>	<b>560</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>				
核心 课程	wx-0-0008	中国现代文学 1 Modern Chinese Literature ( I )	2	32	32			2							考试
	wx-0-0010	中国现代文学 2 Modern Chinese Literature ( II )	4	64	64				4						考试
	wx-0-0014	古代汉语 1 Ancient Chinese Language ( I )	2	32	32				2						考试
	wx-0-0015	古代汉语 2 Ancient Chinese Language ( II )	4	64	64					4					考试
	wx-0-0016	语言学概论 An Introduction to Linguistics	2	32	32					2					考试
	wx-2-0001	对外汉语教学概论 Introduction to Teaching Chinese as a Foreign Language	3	48	48					3					考试
	wx-2-0002	对外汉语教学法 The Methods of Teaching of Chinese as a Foreign Language	2	32	32						2				考试
	wx-2-0003	第二外语 1 Second Foreign Language ( I )	1.5	32	16	16				1.5					考试
	wx-2-0004	第二外语 2 Second Foreign Language ( II )	1.5	32	16	16					1.5				考试
			<b>合计</b>	<b>22</b>	<b>336</b>	<b>272</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10.5</b>	<b>3.5</b>			
	wx-0-0009	西方文化概论 Introduction to Western Culture	2	32	32					2					考查
	wx-0-0017	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	32	32				2						考查

选修  
课程

wx-0-0018	训诂学 Chinese Exegetics	2	32	32								2			考查
wx-0-0019	音韵学 Phonology	2	32	32									2		考查
wx-0-0020	文献学 Philology	2	32	32								2			考查
wx-0-0021	逻辑学 logic	2	32	32								2			考查
wx-0-0022	汉字学 The Science of Chinese Characters	2	32	32									2		考查
wx-0-0023	中国古代文学阅读与批评 Reading and criticism of ancient Chinese Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0024	中国诗体研究 Studies on Chinese Ancient Poetry	2	32	32									2		考查
wx-0-0025	中国古典诗歌研究 StudyS of Chinese Classical Poetry	2	32	32								2			考查
wx-0-0026	中国近代文学 An introduction to modern Chinese Literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0027	中国文学经典导读 Introduction to Chinese literary classics	2	32	32									2		考查
wx-0-0028	中国现代小说研究 StudyS of modern Chinese Novels	2	32	32								2			考查
wx-0-0029	鲁迅研究 Studies on Lu Xun	2	32	32									2		考查

wx-0-0030	中国新诗研究 Study of Chinese New Poetry	2	32	32								2			考查
wx-0-0031	当代文学思潮 Contemporary literary thoughts	2	32	32									2		考查
wx-0-0032	东方文学 Oriental Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0033	比较文学 Comparative Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0034	英语文学研究 Study of English Literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0036	女性文学 Female literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0037	美学概论 Introduction to Aesthetics	2	32	32								2			考查
wx-0-0038	西方文论 Western Literary Theory	2	32	32								2			考查
wx-0-0039	文艺心理学 Psychology of literature and art	2	32	32									2		考查
wx-0-0040	文学批评学 Literary criticism	2	32	32									2		考查
wx-0-0041	中国文学批评史 The History of China Literary Criticism	2	32	32								2			考查
wx-0-0042	语文教学技能训练 Chinese teaching skill training	2	32	32									2		考查
wx-0-0043	吟诵教育 Recitation Education	2	32	32			2								查看

wx-0-0044	应用文写作 Practical writing	2	32	32								2			考查
wx-0-0045	秘书实务 Secretarial Practice	2	32	32									2		考查
wx-0-0046	申论 Exposition	2	32	32									2		考查
wx-0-0047	新媒体概论 Introduction to new media	2	32	32									2		考查
wx-0-0048	论文写作 Thesis writing	2	32	32									2		考查
wx-0-0049	中国现当代文学阅读与批评 Reading and criticism of modern and contemporary Chinese Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0050	外国文学阅读与批评 Reading and criticism of foreign literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究 Dezhou dialect folk custom investigation and research	2	32	32									2		考查
wx-0-0052	德州地域文化与地域文学 Dezhou regional culture and regional literature	2	32	32										2	考查
wx-2-0005	对外汉语教学语法 The Grammars of Teaching Chinese as a Foreign Language	2	32	32								2			考查



	wx-2-0006	应用语言学 Applied Linguistics	2	32	32							2			考查
	wx-2-0007	跨文化交际学 Intercultural Communication	2	32	32					2					考查
	wx-2-0008	英语口语与听力 English speaking and listening	2	32	32							2			考查
	合计选修		26												
	合计		80												
教师教育课程	必修课程	jy-0001	教育学 Pedagogy	3	48	48					3				考试
		jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2					考试
		jy-0003	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	1	16	16				1					考查
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32					2				考试
		wx-0-0053	教师口语 Teacher's spoken language	1	32		32		1						考查
		wx-0-0054	硬笔书法训练 1 Hard pen calligraphy training ( I )	0.5	16		16		0.5						考查
		wx-0-0055	硬笔书法训练 2 Hard pen calligraphy training ( II )	0.5	16		16			0.5					考查
		合计		10	192	128	64		1.5	0.5	3	5			
		wx-0-0056	软笔书法训练 Soft pen calligraphy training	1	16	16				1					考查

选修课程	wx-0-0057	班级管理 与班主任工 作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32					2					考查
	wx-0-0058	教师礼仪 Teacher etiquette	1	16	16						1				考查
	wx-0-0059	语文课程 教学设计与 案例分析 Chinese Teaching Design & Case Analysis	1	16	16						1				考查
	wx-2-0009	中华才艺 训练 Chinese Talent Skill Training	1	16	16							1			考查
	合计选修			4	64	64									
合计			14	256	256	64									
实践环节	wx-0000	劳动教育 (公益劳动、 专业劳动) Labor Education	0	1周		1周					0				考查
	wx-0-0060	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1				考查
	wx-0-0061	教育实习 Education Practice	8	16周		16周					8				考查
	wx-0-0062	教育研习 Education Institute	1	2周		2周					1				考查
	wx-0-0063	从业技能 训练 Job Skills Training	1	2周		2周						1			考查
	wx-0-0064	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周		8周								8	考查
	合计			19	31周						1	9	1		8
总计			160												

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）

## 新闻学本科专业（专业代码：050301）人才培养方案

### 一、专业简介

新闻学专业于2004年开始招收第一届本科生。本专业始终坚持贴近社会，服务地方的培养方针，努力实现专业性和实用性、通识教育和个性教育的有机结合。

本专业培养的学生专业知识扎实，创新精神突出，适应能力强，综合素质高。在全国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生计算机设计大赛（文科）、山东省大学生科技文化艺术节DV摄影大赛等综合性大赛中我们的学生均表现优异；近年来，本专业考研率保持在20%左右，在同类院校同类专业中位居前列。本专业的毕业生遍布全国20多个省市的各级媒体及企事业单位，他们以扎实的专业基础、较高的人文素质和较强的工作能力受到用人单位的普遍好评。

### 二、培养目标

本专业适应国家改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀（服务域定位），培养具备良好的文化素养和语言文字基础的，具备新闻职业素养、新闻传播知识和技能以及宽广的知识面的，能够在各类媒体、党政机关、企事业单位从事新闻编辑、记者、摄影、摄像、剪辑、广告以及宣传策划、文化传播、舆情引导、社交媒体平台运作等岗位工作的，具有社会责任感和创新精神的应用型人才。

期待培养的学生毕业5年左右，能达到下列目标：

**目标1:**具备健全人格和良好的科学素养，具备深厚的文化素养和语言文字基础，具有正确的职业道德、职业操守和社会责任感。

**目标2:**具备在从事新闻工作的专业素质，能够掌握新闻传播学专业知识，熟练运用新闻传播的相关技术从事新闻制作。能够在传统媒体、融合媒体及其它新媒体的内容生产岗位，以及在其他新闻宣传部门和企事业单位从事广告、宣传、策划、公关、采编及其他管理工作。

**目标3:**具备在新媒体时代自主学习和不断创新的能力，熟练运用计算机和网络应用技能。在工作中独当一面，注重社会和谐与职业可持续发展。

**目标4:**具备较强的团队协作精神和良好的沟通能力，能够在其他企事业单位以及多学科团队或跨文化环境中工作。

**目标5:**具备终身学习能力，能够通过企业历练、继续教育等方式提升自身专业素质，不断适应社会经济和技术发展的需要。

### 三、毕业要求

本专业要求学生具有良好的文化素养和语言文字基础，掌握新闻学领域的基本理论和专业知识；具备新闻传播类相关专业的的基本业务技能；了解与掌握与新闻专业相关的

技术工具，具备融合媒体新闻作品制作的能力；了解国内外的新闻传播业的发展现状、发展趋势，能用新闻学相关原理等相关理论和知识分析新闻传播现象；了解并熟悉企事业单位宣传和媒介经营管理的基本原理和知识；身心健康，具有良好表达能力和沟通能力，熟练掌握普通话，熟练掌握一门外语；具备与新闻传播实践的发展变化相适应的动手能力和创新能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵图见表 3。

### 毕业要求指标点分解

本专业的毕业要求从以下能够支撑培养目标达成的 8 个方面进行明确、公开、可衡量的分解：

1. 掌握新闻与传播的基本理论与知识；
2. 新闻与传播的实践应用能力；
3. 新闻职业规范和职业操守；
4. 新闻传播工具的正确使用能力；
5. 运用新闻学相关理论分析问题的能力；
6. 进行企事业单位文化宣传的能力；
7. 良好的语言文字基础及沟通能力；
8. 与行业发展变化相适应的知识更新与实践创新能力。

本专业毕业要求	具体指标点
1. 掌握新闻与传播的基本理论与知识	1.1 能够运用历史、文学、科学、社会等基本理论，对新闻学进行专业的认知和表述。
	1.2 能够运用新闻学原理、传播学等理论，正确认知社会环境中新闻学的专业特色和传播特色，并掌握新闻实践和新闻研究的理论基础。
	1.3 能够运用中国古代古代、中国现代文学、外国文学等专业基础知识，在伦理道德、审美及构思创意、人文情操上提高新闻专业素养。
	1.4 能够运用中外新闻事业史、传播学、舆论学的研究理论和方法的基本知识，用科学的方法研究新闻传播现象。
2. 新闻与传播的实践应用能力	2.1 能够运用新闻摄影、音视频节目制作、电视节目制作与策划等实践能力，完成新闻产品的制作。
	2.2 能够进行从新闻采访、新闻写作、新闻编辑到新闻评论的一整套完整的新闻制作。
	2.3 进行新媒体应用能力训练，掌握基本的新媒体知识，能够利用新媒体软件完成基本的新媒体传播任务。
	2.4 通过社会调查、专业实习、毕业实习等环节，从部分到整体认知、掌握新闻传播的实践环节。
3. 新闻职业规范和职业操守	3.1 具备正确的人生观、价值观、职业道德及行为规范，做到诚信守则、公平公正，具备马克思主义新闻观，遵守职业规范。
	3.2 具备新闻工作者的人文素养和社会责任感，能考虑到新闻实

	<p>践对社会、价值观、舆论等因素的影响及责任。</p> <p>3.3 具备新闻工作者的专业素养，能够在新闻实践中掌握新闻传播的社会价值及新闻工作者的职业性质，遵守职业道德和规范，履行新闻工作者的责任。</p>
4. 新闻传播工具的正确使用能力	<p>4.1 掌握照相设备、摄像和视频拍摄设备及编辑软件的使用原理和方法，并了解这些工具的优缺点。</p> <p>4.2 掌握新闻文字写作及后期处理的能力，以适应不同媒介平台的发布。</p> <p>4.3 掌握一定的计算机技术，合理选择并综合运用视频、文字及编辑软件，掌握多种媒体内容发布的方法。</p> <p>4.4 能够利用新媒体软件完成基本的新媒体传播任务。</p>
5. 运用新闻学相关理论分析问题的能力	<p>5.1 能够掌握历史、文学、科学、社会等基本理论，应用到社会现象的分析与识别环节中。</p> <p>5.2 能够将新闻伦理与法规、马克思主义新闻思想等专业理论运用到新闻业新现象的识别，以及新闻业务生产、分发、管理等关键环节中。</p> <p>5.3 能够运用各种新闻学专业的相关理论和知识，分析与解释新闻传播现象，并具有一定的处理实际问题、参与公共事务的能力。</p>
6. 进行企事业单位文化宣传的能力	<p>6.1 通过语言类、文学类专业基础课程的学习，能够完成企事业单位文化宣传常用的报告、宣传材料，工作总结、发言稿等的写作。</p> <p>6.2 能够有效地收集和发布信息，能利用媒体平台与社会公众沟通，能向社会各界进行文化宣传和大众传播。</p> <p>6.3 构建与政府各职能部门以及其他企事业单位的沟通协调能力，能与工作相关的多领域进行沟通和协调。</p>
7. 良好的语言文字基础及沟通能力。	<p>7.1 通过大学英语等课程的学习，至少熟练掌握一门外国语，并能进行有效的沟通和交流。</p> <p>7.2 通过现代汉语、普通话与播音训练等课程的学习，熟练掌握普通话，能进行良好的沟通和交流，并具有良好的公开表达的能力。</p> <p>7.3 通过社交礼仪等课程的学习，具备良好的社会公共沟通能力。</p>
8. 与行业发展变化相适应的知识更新与实践创新能力。	<p>8.1 通过公共课程和专业基础课程认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，有良好的职业发展观。</p> <p>8.2 通过专业拓展课程的学习和多个实践环节的体验，具备终身学习的知识基础，具有理论理解力和分析发现问题的能力，具有不断学习新闻传播先进技术和适应媒介发展的能力。</p> <p>8.3 掌握社会科学研究的基本方法，具备初步的科学研究能力</p>

## 四、课程设置

### （一）主干学科

新闻传播学

### （二）核心课程

新闻学概论、中国新闻事业史、外国新闻事业史、新闻采访、新闻写作、新闻编辑学、新闻评论学、传播学概论、新闻摄影、音视频节目制作、融合新闻学、媒介伦理与法规、媒介经营与管理。

### (三) 主要实践性教学环节

专业实训课程：新闻摄影、音视频节目制作、新闻采访、新闻编辑（报纸电子排版）等。

专业实习：职业导航与专业规划、社会调查、专业作品创作、毕业实习等。

### (四) 各环节学时学分比例

#### 1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：37 学分

公共必修课指导性教学计划进程

类别	课程编号	课程名称	总学分	各学期周学分配								考核方式	
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
				1	2	3	4	5	6	7	8		
公共基础平台课程		思想道德修养与法律基础	3	3									考试
		中国近现代史纲要	3		3								考试
		马克思主义基本原理概论	3			3							考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5				5						考试
		形势与政策	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		大学英语	10	3	3	2	2						考试
		公共体育	4	1	1	1	1						考查
		大学生创业教育	1				1						考查
		大学生心理健康教育	1	1									考查
		大学生职业发展与就业指导	1				1						考查
		军事理论与训练	4	4									考查
	合计	37	12.25	7.25	6.25	10.25	0.25	0.25	0.25	0.25			

(2) 通识选修课程：10 学分

通识选修课程分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类四个模块。本科学生在校期间须修满 10 学分，每个模块至少修满 2 学分。

## 2. 学时与学分

总学分：160 学分。

理论教学课每 16 学时计 1 学分；实验课、计算机上机和其它技能课等每 32 学时计 1 学分；职业导航与专业规划、社会调查、专业作品创作、毕业实习等集中进行的实践教学环节，每 1 周计 1 学分；毕业论文（设计）计 8 学分。

## 五、修读要求

### （一）修读年限与授予学位

本科基本修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业最低修读学分达到专业学分要求 160 分，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

## 六、指导性教学计划安排表

表 1 课程类型、学分及比例分配表

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实验实践学时	总学分	理论学分	实验实践学分	学分所占比例
通识教育课程	公共基础平台	必修	980	288	692	37	18	19	23.13%
	公共选修模块	选修	160	160	0	10	10	0	6.25%
专业教育课程	专业基础课程	必修	240	240	0	15	15	0	9.37%
	专业核心课程	必修	624	528	96	35	32	3	21.87%
	专业拓展课程 (专业选修课程)	选修	560	560		34	34		21.25%
集中实践环节		必修	29 周		29 周	29	0	29	18.13%
合计			2564	1776	788	160	109	51	100%

<p>学分比例说明</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本专业总学分为 160 学分。</li> <li>2. 通识课程 47 学分，公共基础平台 37 学分，公共选修模块 10 学分。</li> <li>3. 专业课总学分为 113 学分，其中专业基础课程 15 学分，专业核心课程 35 学分，集中实践环节 29 学分，专业拓展（选修）课程 34 学分。专业拓展（选修）课程学分占专业课总学分的比例不低于 30%；</li> <li>4. 专业实践环节百分比计算公式为（专业课内实践学分或其他实践性学分+集中实践性教学学分）/总学分*100%。专业实践环节至少为 32 学分（含集中实践性教学学分和专业教育课程内上机或其他实践性学分），占总学分的比例不低于 20%。</li> <li>5. 集中实践性教学学分按每周 1 学分计算。</li> </ol>
---------------	---



表2 新闻学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配								考核方式
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
公共基础平台课程	my-0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	64	32	32		3								考试
	my-0002	中国近现代史纲要 Compendium of Modern Chinese History	3	64	32	32			3							考试
	my-0003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	3	64	32	32				3						考试
	my-0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	96	64	32					5					考试
	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008 my-0009 my-0010 my-0011 my-0012	形势与政策 Situation an Policies	2	64				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	dw-0001 dw-0002 dw-0003 dw-0004	大学英语 College English	10	224	96		128	3	3	2	2					考试	
	ty-0001 ty-0002 ty-0003 ty-0004	公共体育 Physical Education	4	160		32	128	1	1	1	1					考查	
	cy-0001	大学生创业教育 The Entrepreneurship Education for College Students	1	32			32					1					考查
	xs-0001	大学生心理健康教育 The Mental Health Education for College Students	1	32			32	1									考查
	xs-0002	大学生职业发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance for College Students	1	32			32					1					考查
	xs-0003	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	148	32	2 周	4	4									考查
	<b>合计</b>			<b>37</b>	<b>980</b>	<b>288</b>	<b>272</b>	<b>420</b>	<b>12.25</b>	<b>7.25</b>	<b>6.25</b>	<b>10.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	<b>0.25</b>	
专业基础平台课程	wx-3-0001	中国古代文学 Ancient Chinese Literature	4	64	64			4								考试	
	wx-3-0002	现代汉语 Modern Chinese Language	3	48	48				3							考试	
	wx-3-0003	中国现代文学 Modern Chinese Literature	3	48	48					3						考试	
	wx-3-0004	古代汉语 Ancient Chinese Language	2	32	32						2					考试	

	wx-3-0005	外国文学 Foreign Literature	3	48	48						3					考试
	合计		15	240	240			4	3	5	3					
专业 核心 平台 课程	wx-3-0006	新闻学概论 Theories of Journalism	3	48	48			3								考试
	wx-3-0007	中国新闻事业史 History of Chinese Contemporary Journalism Communication	3	48	48			3								考试
	wx-3-0008	外国新闻事业史 History of Foreign Journalism and Communication	3	48	48				3							考试
	wx-3-0009	新闻采访 News Interviewing	2.5	48	32	16			2.5							考试
	wx-3-0010	新闻摄影 Press Photography	2.5	48	32	16			2.5							考查
	wx-3-0011	新闻写作 News Writing	3	48	48					3						考试
	wx-3-0012	传播学概论 Introduction to Communication	3	48	48					3						考试
	wx-3-0013	音视频节目制作 Audio and Video Program Production	1.5	32	16	16					1.5					考查
	wx-3-0014	新闻编辑 News Editing	2.5	48	32	16						2.5				考试
	wx-3-0015	马克思主义新闻思想 Marxist Thought of Journalism	2	32	32							2				考试

	wx-3-0016	新闻评论学 News Commentary	3	48	48						3				考试
	wx-3-0017	融合新闻学 Convergence Journalism	2	48	16	32					2				考试
	wx-3-0018	媒介伦理与法规 Media Ethics and Regulation	2	32	32							2			考试
	wx-3-0019	媒介经营与管理 Media Management	2	32	32							2			考试
	合计		35	624	528	96		6	8	7.5	4.5	5	4		
专业选修 (拓展)模块	wx-3-0020	普通话与播音训练 Putonghua and Broadcasting Training	2	32	32				2						考查
	wx-3-0021	中外新闻名家名篇 Famous Chinese and Foreign News Writers and Article	2	32	32					2					考查
	wx-3-0022	广播电视学 Broadcast Television	3	48	48						3				考查
	wx-3-0023	电视节目策划与制作 Television Program Planning and Production	2	48	16	32						2			考查
	wx-3-0024	非线性编辑 Non-linear Editing System	3	64	32	32						3			考查
	wx-3-0025	网络传播 Network Propagation	2	32	32								2		考查
	wx-3-0026	舆论学 Public Opinion Research	2	32	32								2		考查

wx-3-0027	媒介概论 Introduction to Media	2	32	32							2			考查
wx-0-0017	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	32	32							2			考查
wx-0-0021	逻辑学 Logic	2	32	32							2			考查
wx-3-0028	实用文体写作 Practical Writing	2	32	32							2			考查
wx-3-0029	广告策划创意学 Creative Science of Advertising Planning	2	32	32							2			考查
wx-3-0030	影视欣赏 Film and Television Appreciation	2	32	32							2			考查
wx-3-0031	新媒体素养 New Media Literacy	2	32	32							2			考查
wx-3-0032	英美报刊阅读 British and American Newspaper Reading	2	32	32							2			考查
wx-0-0009	西方文化概论 Introduction to Western Culture	2	32	32							2			考查
wx-3-0033	社交礼仪 Social Etiquette	2	32	32							2			考查
wx-3-0034	大众文化专题研究 Special Research on Popular Culture	2	32	32							2			考查
wx-3-0035	图形与图像处理 Graphics and Image Processing	2	48	16		32					2			考查
wx-3-0036	电视动画与电视包装 Television Animation and Television Packaging	2	48	16		32					2			考查

	wx-3-0037	西方社会学理论 Western Sociological Theory	2	32	32								2			考查
	wx-3-0038	媒介心理学 Media Psychology	2	32	32								2			考查
	wx-3-0039	影视导演 Film Director	2	32	32									2		考查
	wx-3-0040	中国当代文学 Chinese Contemporary Literature	2	32	32									2		考查
	wx-3-0041	专业综合理论 Comprehensive Theory of Specialty	2	32	32									2		考查
	wx-3-0042	专业综合实务 Comprehensive Professional Practice	2	32	32									2		考查
	合计选修		34													
集中 实践 环节	wx-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labour Education	0	1周		1周						0				考查
	wx-3-0043	职业导航及专业规划 Career Navigation and Professional Planning	1	1周				1								考查
	wx-3-0044	社会调查 Social Survey	2	2周							2					考查
	wx-3-0045	专业作品创作 Professional Practice	2	2周								2				考查
	wx-3-0046	毕业实习 1 Graduation Practice 1	8	8周										8		考查
	wx-3-0047	毕业实习 2 Graduation Practice 2	8	8周											8	考查
	wx-0-0064	毕业论文 Graduation Thesis	8	8周											8	考查

	合计	29					1		2		2		8	16	
公共选修模块	人文素质类 Human qualities	2													
	科学素养类 Scientific Literacy	2													
	艺术审美类 Art and aesthetics	2													
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2													
	任选	2													
	合计	10													
总计		160													

表3 新闻学专业毕业要求与培养目标关联矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 掌握新闻与传播的基本理论与知识	√	√			√
2. 新闻与传播的实践应用能力		√	√		√
3. 新闻职业规范和职业操守	√	√			
4. 新闻传播工具的正确使用能力		√	√		
5. 运用新闻学相关理论分析问题的能力	√		√	√	
6. 进行企事业单位文化宣传的能力		√	√	√	√
7. 良好的语言文字基础及沟通能力。	√	√		√	
8. 与行业发展变化相适应的知识更新与实践创新能力			√		√

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”



表4 新闻学专业课程体系与毕业要求指标点对应关系矩阵

教学环节	毕业要求 1				毕业要求 2				毕业要求 3			毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
思想道德修养与法律基础	√								√	√						√			√									
中国近现代史纲要	√								√							√												
马克思主义基本原理概论	√								√							√										√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√								√							√												
形势与政策	√															√												√
大学英语	√																						√					√
公共体育												√									√							
大学生创业教育	√								√																√	√		
大学生心理健康教育									√															√		√		
大学生职业发展与就业指导										√	√															√		
军事理论与训练	√															√												
人文素质类	√															√										√		
科学素养类	√															√										√		
艺术审美类	√		√													√										√		

创新创业类																				√				√	√	
中国古代文学	√		√												√			√								
现代汉语	√		√												√			√			√	√	√			
中国现代文学	√		√												√			√				√	√			
古代汉语	√		√												√			√			√					
外国文学	√		√												√			√			√					
新闻学概论		√		√					√							√	√		√	√						
中国新闻事业史		√		√				√								√	√	√								
外国新闻事业史		√		√												√	√	√								
新闻采访					√	√		√		√			√						√							
新闻摄影					√	√	√	√				√							√							
新闻写作					√	√		√			√		√					√	√			√				
传播学概论		√	√	√					√		√					√	√		√	√						
音视频节目制作					√	√		√				√		√	√				√							
新闻编辑学					√	√		√			√								√	√						
马克思主义新闻思想	√	√	√	√				√	√																	
新闻评论学						√							√				√		√					√		
融合新闻学		√		√			√																			
媒介伦理与法规			√	√				√	√				√	√				√								
媒介经营与管理				√				√									√									





# 汉语言文学专升本专业（专业代码：050101）人才培养方案

## 一、专业简介

本专业创建于1971年，2000年开设本科教育。近年来本专业发展始终以师范教育为根基，以学科建设为引领，以师资队伍建设为支撑，以课程建设为路径，以学风建设为保障，不断提升专业建设水平。目前本专业是省一流专业、省特色专业，建有省优秀教学团队、省文化厅重点学科，建有省级精品课程7门，有省级名师、校级名师、校学科带头人等10余人，是山东省“十一五”首批研究生教育联合培养基地。

在长期办学过程中，本专业特色鲜明，树立起“人文为魂，能力为本”的专业培养理念，实施了“名师牵头，精品带动”的专业建设策略，打造出“校际联合，三个课堂”的师范教育课堂模式，建成了“三个标的、四个维度”的实践教学体系。

## 二、专业培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，植根德州，面向山东，融入京津冀，以“人文为魂，能力为本，追求卓越”为理念，以“卓越教师培养”为最高目标，培养具有良好的语言文学修养、基础知识扎实、专业面向宽厚、实践能力突出，能够在中学、教育机构和其他机构，从事语文教学、教学管理的创新性专业化教师。

本专业毕业生经过五年左右的历练，具有如下预期：

1. 忠诚党的教育事业，具有深厚的教育情怀，师德高尚，境界高远，人格健全，热爱生活，富有情趣、学风优良；具有较强的社会责任感、正义感和为社会服务的精神，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有乡土情怀的优秀语文教师。

2. 具有科学的语文教学理念，掌握扎实的语文学科基础知识、基本理论；掌握教育科学、心理科学的基本知识和基础理论，懂得中学教育教学的基本规律；具有较强的教材研读能力、教学设计能力、课堂管理能力、课程资源开发能力、语文教学研究能力。

3. 树立德育为先的教育理念，具有立德树人、全程育人、全方位育人的意识，掌握中学德育的目标、原理、内容和方法，具备从事班主任工作和综合育人的能力。

4. 具有求实、合作、坚韧、奉献和创新精神；具有一定的批判思维和反思意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过有效沟通、运用反思和明辨性思维方法等，实施教育创新行动，不断提高教育教学水平，实现专业发展。

5. 自觉弘扬中华优秀传统文化，熟悉所在地优秀的区域文化历史，并能融汇于日常教学之中，具有热爱家乡、回馈桑梓的理念。

### （二）毕业要求

本专业毕业要求如下：

## 1. 师德优良

热爱中华优秀传统文化，具有坚定的理想信念、较强的社会责任感和献身教育事业的职业热忱。具有深厚的教育情怀和优良的职业道德，能够尊重学生、关爱学生，依法执教、言传身教，践行社会主义核心价值观。具有良好的人文素养和科学素养，拥有健康的体魄、健全的人格和健康的心理。

## 2. 学会教学

熟悉汉语言文学专业基础知识和理论体系，具备语文核心素养，具有感悟、辨析和语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象，在文学科的阅读理解、口语表达、文字表达方面体现出明显的优势。了解中学生身心发展特点和教育教学规律，能够运用教育学、心理学知识与现代技术手段组织教学实践。能引导中学生掌握读、写、听、说等语文领域内的知识和技能，具有一定的教学应变能力和反思能力。

## 3. 善于育人

热爱教师职业，热爱学生群体。具有科学发展的教育观念，了解中学生身心发展特点，熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基础理论和汉语言文学教学理论，运用现代教育技术从事中小学语文教学工作的基本能力。了解语文学科在中学教育中的重要意义，能将教育的德育功能较好地融入在在语文课堂和班级活动中。具备较强的沟通能力和合作精神，能与同事、家长、学校、社会之间形成良好的交流，合作完成育人工作。

## 4. 综合发展

牢固掌握专业知识，并具有跨学科、跨专业的知识结构，形成以人文和其他社会科学相互融会贯通的综合性素养和一专多能的教师素质。具有一定的学术视野与创新精神，紧密追踪基础教育改革发展的动态，能以开拓创新精神应对未来教育变化的挑战。具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的创新思维能力，能在持续深入的学习与反思中不断提高专业能力和教育教学专业化水平，具备成长为一名理想高远、专业精湛、博学多能的优秀中学教师和杰出知识人的基本潜质。

### （三）毕业要求指标点分解

本专业学生毕业要求指标点分解如下：

#### 1. 践行师德

##### 1.1. 师德规范

1.1.1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.2. 遵守中小学教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的人民教师。

1.2.3. 发展个性，强化自律，追求高雅的审美情趣，铸就健全人格和健康心理，培养创新精神和合作精神，形成积极的人生态度。

## **1.2. 教育情怀**

1.2.1. 以立德树人为己任，热爱中小学语文学科教育教学工作，认同教师职业价值，以献身于教育事业为幸福，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

1.2.2. 具有人文底蕴和科学精神，热爱生活，博文广识，兴趣广泛，富有情趣，理解、尊重学生，关心、引导学生健康成长，使之不断完善个人品格。

## **2. 学会教学**

### **2.1. 学科素养**

2.1.1. 认识中华文化的丰厚博大，热爱民族优秀传统文化，汲取民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养，提高文化品位。

2.1.2. 牢固掌握专业知识，具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象。在母语和国家通用语的阅读理解、口语表达、文字表达等方面具备较强的专业优势。发展语言能力，提升思维能力，学习科学的思想方法，养成实事求是、崇尚真知的科学态度。

2.1.3. 了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规；具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

2.1.4. 了解相关专业的知识，例如历史学、哲学、艺术学、心理学、社会学、教育学、逻辑学等人文社会科学知识；掌握外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识。

### **2.2. 教学能力**

2.2.1. 形成先进的语文教学理念，坚持以学为主、科学训练、富有意蕴，掌握课程标准，明了中小学语文学科发展趋势，构建工具性与人文性相交融的大语文观。

2.2.2. 有较强的教材研读能力。理解中小学语文教学的基本路径，掌握中小学语文教学的知识架构，理解和准确把握语文教材的编写理念、体系结构、创新特色、主要内容、使用要求。

2.2.3. 有较强的教学实践能力。掌握语文教学基本规律，熟悉中小学生学习身心发展和心理认知特点；能够依据语文学科课程标准，运用学科教学知识、信息技术进行教学设计、实施和评价。

2.2.4. 有较强的课堂管理能力，保证良好的课堂秩序，激发学生的学习欲望，培养学生的学习能力，成为学生学习的引导者、合作者。

2.2.5. 有较强的课程资源开发能力。能够独立或合作开发阅读资源、写作资源、综合性学习资源等。

2.2.6. 有一定的教学研究能力。具有在教学实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力。

### 3. 学会育人

#### 3.1. 班级指导

3.1.1. 牢固树立“德育为先”的育人理念，帮助学生逐步形成正确的人生观、价值观和世界观，形成融洽、蓬勃、美好的班级精神氛围，建立良好的班级秩序和健康的班级风气

3.1.2. 具备心理健康教育的意识和能力，应用中小学语文学科“润物无声”的育人方法与路径，实现学生的健康全面发展。

3.1.3. 学会班级组织与建设的基本方法，确立以学生为本的班级管理理念，尊重学生的主体地位，注重发挥学生的聪明才智和主体能动性。

#### 3.2. 综合育人

3.2.1. 具有综合育人意识。具有全程育人、全方位育人意识，能够掌握中小学生学习心发展规律，了解中小学校园文化的育人内涵和方法。

3.2.2. 具备学生发展指导、综合素质评价、家校合作、生命教育、社团组织等各种教育活动的的能力。具备帮助学生形成学习自主、生活自理、做事自律能力，帮助学生认识社会、适应社会的能力，从而促进学生人格的和谐健康发展。

### 4. 学会发展

#### 4.1. 学会反思

4.1.1. 具有终身学习与专业拓展意识，在不断学习与反思的过程中提升、完善个人职业技能、专业能力和道德修养。

4.1.2. 掌握教育反思的基本方法，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

#### 4.2. 沟通合作

4.2.1. 具备积极主动参与团队协作活动的意识与能力，掌握团队合作的方法和技能。

4.2.2. 具备在中小学语文教学教育教学中与领导、同行、家长和社区沟通的能力，从而不断提高自身和所在学校教育工作的总体水平。

表 1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1.1. 师德规范	H	M	M	L	M
1.2. 教育情怀	H	M	H	L	H
2.1. 学科素养	L	M	H	L	L



2.2. 教学能力	L	M	H	M	H
3.1. 班级指导	L	M	H	L	M
3.2. 综合育人	M	M	H	H	H
4.1. 学会反思	M	H	H	M	M
4.2. 沟通合作	H	M	M	H	M

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

### 三、修读要求

#### （一）修读年限与授予学位

修业年限为二年，弹性修业年限为二至四年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

#### （二）毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

### 四、课程设置

#### （一）主干学科

中国语言文学

#### （二）核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、语言学概论、文学理论、写作基础、语文课程与教学论

#### （三）主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、毕业论文、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

#### （四）各环节学时学分比例

1. 通识教育课程（见表6 汉语言文学本科专业指导性教学计划）

通识教育选修课程须修满4学分。

2. 学时与学分

专业总学时992学时，专业修读总学分为80学分。

教育实践总周数22周。

表 2 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	1	4	1.25	5%	6.25%
人文社会与科学素养课程		18		22.5%	22.5%
学科专业课程	37	16	46.25%	20%	66.25%
教师教育课程		2		2.5%	2.5%

表3 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

课程与实践 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
形势与政策	H	M			L	H		
写作基础			H	M	L	M	H	M
现代汉语			H	H		M	L	
中国古代文学			H	H		M	L	
中国现代文学			H	H		M	L	
中国当代文学			H	H		L	M	
外国文学			H	H		L	M	
古代汉语			H	H		M	L	
文学理论			H	H		L	M	
语言学概论			H	H		L	M	
语文课程与教学论		M	M	H		L	H	M
中国文化概论		M	H	M		M	L	
训诂学			M	M			H	
音韵学			M	L		H		
文献学			H	M		M	L	
逻辑学			H	M		L	H	
汉字学			H	M		L		

中国诗体研究			M			L	H	
中国古典诗歌研究			M	M		H	L	
中国近代文学			H			L	M	
中国现代小说研究			H			L	M	
鲁迅研究			H			L	M	
中国新诗研究			H			M	L	
当代文学思潮			H			M	L	
东方文学			H			L	M	
比较文学			M			H	M	L
英语文学研究			H			L	M	
女性文学		L	M			L	H	
美学概论			M	M		L	H	
西方文论			M	M		L	H	
文艺心理学			M	M		H	M	
文学批评学			M	M		L	H	
中国文学批评史			M	M		L	H	
语文教学技能训练	M	M	M	H	M	L	M	H
应用文写作			M			M		
申论			H			M	H	
论文写作			H			M	H	
教育心理学	L	M		H	H	M		

心理学	L	M		H	H	M		
教师职业道德与教育政策法规	H	M			L	M		
现代教育技术			M	H		M	L	H
教师口语		L		H	M			H
硬笔书法训练			M	M		H	L	M
名师讲语文			M	M			L	
软笔书法训练			M	M		H	L	M
班级管理与班主任工作		M			H	H		M
中小学语文课标研究	M		L	M		L	M	H
教师礼仪	M	H		L	L	M		
语文课程教学设计与案例分析	M		M	H			H	M
劳动教育	M	L				H	L	
教育见习	M	H	M	H	M	L	M	H
教育实习	L	H	M	H	H	H	H	H
教育研习	M	H	M	H	M	L	M	H
从业技能训练	M	H	M	H	M	L	M	H
毕业论文	M	L	H	H	L	L	M	H

说明：1.表中教学环节包含课程、实践环节、训练等；根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小；2.矩阵应覆盖所有教学环节。

表 4 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业要求 教学环节	毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4						毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
形势与政策	√		√	√	√														√					
写作基础						√	√		√	√		√		√	√				√		√	√		√
现代汉语						√	√	√		√	√	√							√					
中国古代文学					√	√	√	√			√			√	√									
中国现代文学					√	√	√	√			√			√	√									
中国当代文学					√	√	√	√			√			√	√									
外国文学					√	√	√	√			√			√	√									
古代汉语					√	√	√	√		√	√	√							√					
文学理论					√	√	√	√		√	√			√	√				√		√			
语言学概论					√	√	√	√		√	√	√												
语文课程与教学论	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√
中国文化概论				√	√	√	√	√		√						√			√	√				
训诂学						√	√			√	√				√	√			√		√			
音韵学						√	√			√	√				√	√			√					
文献学				√	√	√	√			√	√				√	√			√					
逻辑学						√	√	√	√	√	√		√	√	√	√					√	√		
汉字学				√	√	√	√	√		√	√				√	√			√		√			

中国诗体研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
中国古典诗歌研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
中国近代文学					√	√	√	√			√			√	√								
中国现代小说研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
鲁迅研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
中国新诗研究					√	√	√	√			√			√	√					√			
当代文学思潮	√		√		√	√	√	√			√			√	√					√			
东方文学					√	√	√	√			√			√	√			√		√			
比较文学					√	√	√	√			√			√	√			√		√			
英语文学研究					√	√	√	√			√			√	√			√		√			
女性文学					√	√	√	√			√			√	√					√			
美学概论			√		√	√	√	√			√			√	√					√	√		
西方文论					√	√	√	√			√			√	√					√	√		
文艺心理学			√		√	√	√	√			√			√	√					√	√		
文学批评学					√	√	√	√			√			√	√					√	√		
中国文学批评史					√	√	√	√			√			√	√					√	√		
语文教学技能训练	√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
应用文写作					√	√			√	√								√					
申论	√				√	√		√	√									√					

论文写作					√	√			√	√			√	√						√	√	√		√
名师讲语文		√				√				√	√	√	√	√	√	√					√			
软笔书法训练					√	√			√	√									√					
班级管理与班主任工作		√	√	√												√	√	√	√	√			√	√
中小学语文课标研究	√			√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√
教师礼仪		√	√	√	√				√							√		√	√				√	
语文课程教学设计与案例分析				√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		
劳动教育		√	√		√														√				√	
教育见习		√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育实习		√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育研习		√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
从业技能训练		√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文						√	√			√	√			√	√						√	√	√	

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”。

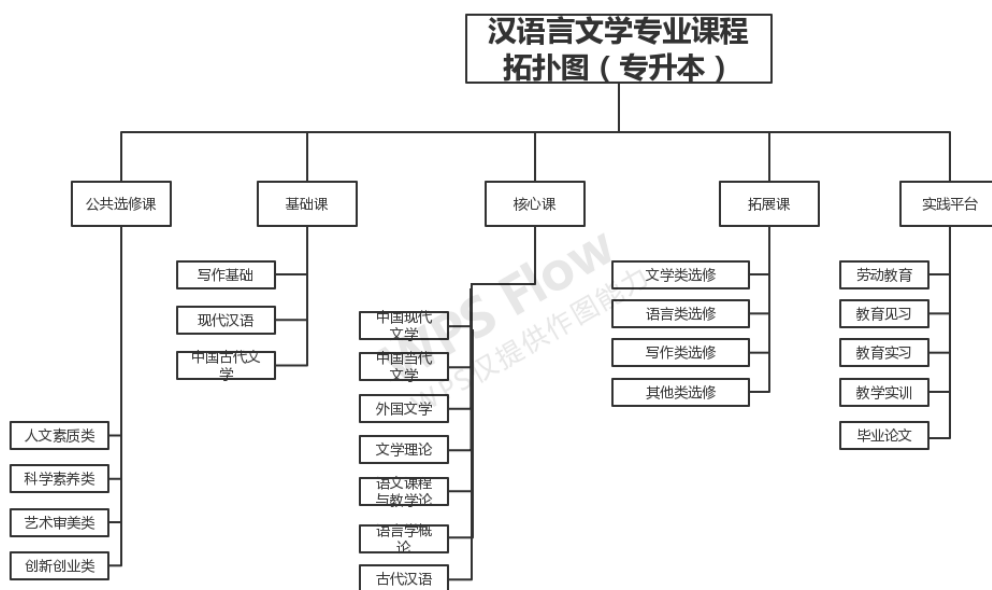


表 5 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
学科专业课程	专业必修课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础	无	
			wx-0-0002	现代汉语	无	
			wx-0-0003			
			wx-0-0004	中国古代文学	无	
			wx-0-0005			
			wx-0-0006			
			wx-0-0007			
		wx-0-0008	中国现代文学	无		
		wx-0-0010				
		wx-0-0011	中国当代文学	中国现代文学		
		wx-0-0012	外国文学	中国现代文学		
		wx-0-0013				
		wx-0-0014	古代汉语	现代汉语		
		wx-0-0015				
		wx-1-0001	文学理论	无		
		wx-1-0002				
		wx-0-0016	语言学概论	现代汉语、古代汉语		
		wx-1-0003	语文课程与教学论	无		
		专业选修课程		wx-0-0017	中国文化概论	中国古代文学
				wx-0-0018	训诂学	古代汉语
				wx-0-0019	音韵学	古代汉语
				wx-0-0020	文献学	中国古代文学
				wx-0-0021	逻辑学	无
				wx-0-0022	汉字学	古代汉语
				wx-0-0024	中国诗体研究	中国古代文学
				wx-0-0025	中国古典诗歌研究	中国古代文学
				wx-0-0026	中国近代文学	中国古代文学
				wx-0-0028	中国现代小说研究	中国现代文学
				wx-0-0029	鲁迅研究	中国现代文学
				wx-0-0030	中国新诗研究	中国现当代文学

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-0-0031	当代文学思潮	中国现当代文学
			wx-0-0032	东方文学	外国文学
			wx-0-0033	比较文学	文学理论、外国文学
			wx-0-0034	英语文学研究	外国文学
			wx-0-0036	女性文学	中国现当代文学
			wx-0-0037	美学概论	文学理论
			wx-0-0038	西方文论	文学理论
			wx-0-0039	文艺心理学	文学理论
			wx-0-0040	文学批评学	文学理论
			wx-0-0041	中国文学批评史	中国古代文学
			wx-0-0042	语文教学技能训练	语文教学与课程论
			wx-0-0044	应用文写作	无
			wx-0-0046	申论	无
			wx-0-0048	论文写作	专业教育课程
教师教育课程	选修		wx-0-0056	软笔书法训练	无
			wx-0-0057	班级管理 with 班主任工作	语文课程与教学论
			wx-0-0058	教师礼仪	语文课程与教学论
			wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析	专业教育课程
			wx-1-0004	名师讲语文	语文课程与教学论
			wx-1-0006	中小学语文课标研究	专业教育课程
实践课程			wx-0000	劳动教育	无
			wx-0-0060	教育见习	通识教育课程；专业教育课程
			wx-0-0061	教育实习	通识教育课程；专业教育课程
			wx-0-0062	教育研习	通识教育课程；专业教育课程
			wx-0-0063	从业技能训练	通识教育课程；专业教育课程
			wx-0-0064	毕业论文	通识教育课程；专业教育课程

## 五、专业课程拓扑图



专业课程拓扑图

## 六、指导性教学计划

表6 汉语言文学专升本专业指导性教学计划

类别	课程编号	课程名称 (中英文)	学分	总学时	学时分配			各学期周学分分配				考核方式	
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年			
								1	2	3	4		
通识教育课程	公共必修模块	my-0005 my-0006 my-0007 my-0008	形势与政策 Situation and Policies	1	32		32		0.25	0.25	0.25	0.25	考查
	公共选修模块		人文素质类 Human qualities	2									
			科学素养类 Scientific Literacy	2									
			艺术审美类 Art and aesthetics	2									
			创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	2									
			合计选修	4									
		合计	5										
学科专业课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础 Basics of writing	3	64	32	32		3				考试
		wx-0-0002 wx-0-0003	现代汉语 Modern Chinese language	6	96	96			3	3			考试

	wx-0-0004 wx-0-0005 wx-0-0006 wx-0-0007	中国古代文学 Ancient Chinese literature	14	224	224			6	8			考试
	合计		23	368								
核心课程	wx-0-0008 wx-0-0010	中国现代文学 Modern Chinese literature	6	96	96			2	4			考试
	wx-0-0011	中国当代文学 Contemporary Chinese literature	3	48	48				3			考试
	wx-0-0012 wx-0-0013	外国文学 Foreign literature	6	96	96			2	4			考试
	wx-0-0014 wx-0-0015	古代汉语 Ancient Chinese language	6	96	96				2	4		考试
	wx-1-0001 wx-1-0002	文学理论 An introduction to literature	6	96	96			3	3			考试
	wx-0-0016	语言学概论 An introduction to linguistics	2	32	32					2		考试
	wx-1-0003	语文课程与教学论 Chinese course and teaching theory	4	64	64			4				考试
	合计		33	528	528							
选修课程	wx-0-0017	中国文化概论 Introduction to Chinese culture	2	32	32			2				考查
	wx-0-0018	训诂学 Chinese exegetics	2	32	32				2			考查
	wx-0-0019	音韵学 Phonology	2	32	32					2		考查
	wx-0-0020	文献学 Philology	2	32	32				2			考查

wx-0-0021	逻辑学 logic	2	32	32				2			考查
wx-0-0022	汉字学 The science of Chinese characters	2	32	32					2		考查
wx-0-0024	中国诗体研究 Studies on Chinese ancient poetry	2	32	32					2		考查
wx-0-0025	中国古典诗歌研究 Studys of Chinese classical poetry	2	32	32				2			考查
wx-0-0026	中国近代文学 An introduction to modern Chinese literature	2	32	32					2		考查
wx-0-0028	中国现代小说研究 Studys of modern Chinese novels	2	32	32				2			考查
wx-0-0029	鲁迅研究 Studies on Lu Xun	2	32	32					2		考查
wx-0-0030	中国新诗研究 Studys of Chinese new poetry	2	32	32				2			考查
wx-0-0031	当代文学思潮 Contemporary literary thoughts	2	32	32			2				考查
wx-0-0032	东方文学 Oriental literature	2	32	32				2			考查
wx-0-0033	比较文学 Comparative literature	2	32	32				2			考查
wx-0-0034	英语文学研究 Studys of English literature	2	32	32					2		考查
wx-0-0036	女性文学 Female literature	2	32	32					2		考查
wx-0-0037	美学概论 Introduction to aesthetics	2	32	32				2			考查
wx-0-0038	西方文论 Western literary theory	2	32	32				2			考查

	wx-0-0039	文艺心理学 Psychology of literature and art	2	32	32			2			考查	
	wx-0-0040	文学批评学 Literary criticism	2	32	32				2		考查	
	wx-0-0041	中国文学批评史 The history of China literary criticism	2	32	32			2			考查	
	wx-0-0042	语文教学技能训练 Chinese teaching skill training	2	32	32				2		考查	
	wx-0-0044	应用文写作 Practical writing	2	32	32			2			考查	
	wx-0-0046	申论 Exposition	2	32	32				2		考查	
	wx-0-0048	论文写作 Thesis writing	2	32	32				2		考查	
<b>合计选修</b>			16									
<b>教师教育课程</b>	<b>选修课程</b>	wx-0-0056	软笔书法训练 Brush calligraphy training	1	16	16			1		考查	
		wx-0-0057	班级管理 with 班主任工作 Class management and head teacher Work	2	32	32						考查
		wx-0-0058	教师礼仪 Teacher etiquette	1	16	16						考查
		wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析 Chinese teaching design & case analysis	1	16	16				1		考查
		wx-1-0004	名师讲语文 The lecture of famous teacher	1	16	16			1			考查
		wx-1-0006	中小学语文课标研究 Studys of Chinese curriculum standard in primary and secondary schools	1	16	16				1		考查
		<b>合计</b>			2	32	32					

实践 环节	wx-0000	劳动教育（公益劳动、专业劳动） Labor education	0	1周		1周			0		考查
	wx-0-0060	教育见习 Education practicum	1	2周				1			考查
	wx-0-0061	教育实习 Education practice	8	16周						8	考查
	wx-0-0062	教育研习 Education institute	1	2周					1		考查
	wx-0-0063	从业技能训练 Job skills training	1	2周					1		考查
	wx-0-0064	毕业论文 Graduation thesis	8							8	考查
	总计			19					1	2	16
总计			80								

方案执笔人签字：

审核人签字：

负责人审核签字：

教学单位（章）