



实践教学 — Monthly

# 月报

9月

# 实践教学月报

2019年9月

## ❖ 实习概况

纺织服装学院 2018 级 3 个专业共有 45 名学生，其中已有 45 名学生参与了认识实习，共计 45 人次，集中实习 45 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。3 个专业共有 3 名老师参与了实习指导，批阅了 11 篇周志。

医药与护理学院 2016 级 1 个专业共有 81 名学生，其中已有 81 名学生参与了毕业实习，共计 81 人次，集中实习 67 人，自主实习 14 人，共提交 14 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 24 周实习。1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导。

医药与护理学院 2017 级 2 个专业共有 482 名学生，其中已有 1 名学生参与了认识实习，共计 1 人次，集中实习 1 人。其中已有 118 名学生参与了毕业实习，共计 118 人次，集中实习 63 人，自主实习 55 人，共提交 55 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4-21 周实习。2 个专业共有 6 名老师参与了实习指导，审核了 1 个岗位，批阅了 63 篇月志。

教育科学学院 2016 级 3 个专业共有 185 名学生，其中已有 81 名学生参与了专业实习，共计 81 人次，集中实习 81 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。3 个专业共有 10 名老师参与了实习指导，批阅了 73 篇月志。

教育科学学院 2017 级 1 个专业共有 248 名学生，其中已有 62 名学生参与了专业实习，共计 62 人次，集中实习 62 人。其中已有 62 名学生参与了毕业实习，共计 62 人次，自主实习 62 人，共提交 62 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 11 名老师参与了实习指导，审核了 61 个岗位，批阅了 55 篇月志。

经济管理学院 2016 级 4 个专业共有 354 名学生，其中已有 267 名学生参与了毕业实习，共计 267 人

次，集中实习 149 人，自主实习 118 人，共提交 118 个岗位。根据各实习计划安排，4 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 12-17 周实习。4 个专业共有 41 名老师参与了实习指导。

经济管理学院 2017 级 1 个专业共有 69 名学生，其中已有 69 名学生参与了专业实习，共计 69 人次，集中实习 69 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 6 名老师参与了实习指导。

经济管理学院 2018 级 1 个专业共有 289 名学生，其中已有 2 名学生参与了认识实习，共计 2 人次，集中实习 2 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 4 名老师参与了实习指导，审核了 2 个岗位。

经济管理学院 2019 级 2 个专业共有 84 名学生，其中已有 84 名学生参与了认识实习，共计 84 人次，集中实习 84 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。2 个专业共有 4 名老师参与了实习指导。

机电工程学院 2016 级 3 个专业共有 261 名学生，其中已有 29 名学生参与了认识实习，共计 29 人次，集中实习 29 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 7 周实习。3 个专业共有 6 名老师参与了实习指导。

机电工程学院 2018 级 1 个专业共有 332 名学生，其中已有 136 名学生参与了认识实习，共计 138 人次，集中实习 138 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-4 周实习。1 个专业共有 13 名老师参与了实习指导，审核了 2 个岗位。

汽车工程学院 2016 级 3 个专业共有 155 名学生，其中已有 154 名学生参与了毕业实习，共计 154 人次，集中实习 154 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。3 个专业共有 21 名老师参与了实习指导，批阅了 61 篇周志。

生态与园林建筑学院 2018 级 3 个专业共有 137 名学生，其中已有 137 名学生参与了专业实习，共计

137 人次，集中实习 137 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。3 个专业共有 1 名老师参与了实习指导。

资源环境与规划学院 2017 级 1 个专业共有 76 名学生，其中已有 76 名学生参与了毕业实习，共计 76 人次，集中实习 70 人，自主实习 6 人，共提交 6 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 20 周实习。1 个专业共有 8 名老师参与了实习指导，审核了 6 个岗位，批阅了 103 篇月志。

资源环境与规划学院 2018 级 3 个专业共有 112 名学生，其中已有 112 名学生参与了认识实习，共计 112 人次，集中实习 112 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。3 个专业共有 5 名老师参与了实习指导，批阅了 3 篇周志。

信息管理学院 2015 级 2 个专业共有 135 名学生，其中已有 63 名学生参与了认识实习，共计 63 人次，集中实习 63 人。其中已有 72 名学生参与了毕业实习，共计 72 人次，自主实习 72 人，共提交 72 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4-8 周实习。2 个专业共有 22 名老师参与了实习指导，批阅了 131 篇周志，138 篇月志。

信息管理学院 2016 级 1 个专业共有 82 名学生，其中已有 82 名学生参与了认识实习，共计 82 人次，自主实习 82 人，共提交 82 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 5 名老师参与了实习指导。

化学化工学院 2017 级 2 个专业共有 135 名学生，其中已有 133 名学生参与了认识实习，共计 133 人次，集中实习 68 人，自主实习 65 人，共提交 65 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。2 个专业共有 3 名老师参与了实习指导。

物理与电子信息学院 2015 级 1 个专业共有 60 名学生，其中已有 57 名学生参与了专业实习，共计 57 人次，集中实习 57 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 10 周实习。1 个专业共有 3 名老师参与了实习指导。

物理与电子信息学院 2016 级 1 个专业共有 30 名学生，其中已有 2 名学生参与了专业实习，共计 2 人次，集中实习 2 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导，批阅了 2 篇月志。

物理与电子信息学院 2018 级 2 个专业共有 450 名学生，其中已有 4 名学生参与了认识实习，共计 4 人次，集中实习 4 人。其中已有 85 名学生参与了专业实习，共计 85 人次，集中实习 85 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-4 周实习。2 个专业共有 21 名老师参与了实习指导，审核了 4 个岗位，批阅了 48 篇周志。

数学科学学院 2016 级 1 个专业共有 84 名学生，其中已有 13 名学生参与了专业实习，共计 13 人次，集中实习 13 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 3 名老师参与了实习指导，批阅了 7 篇月志。

数学科学学院 2017 级 1 个专业共有 71 名学生，其中已有 71 名学生参与了认识实习，共计 71 人次，自主实习 71 人，共提交 71 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导。

数学科学学院 2018 级 2 个专业共有 59 名学生，其中已有 60 名学生参与了认识实习，共计 60 人次，集中实习 60 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。2 个专业共有 1 名老师参与了实习指导。

文学与新闻传播学院 2017 级 1 个专业共有 98 名学生，其中已有 98 名学生参与了专业实习，共计 98 人次，集中实习 98 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 7 名老师参与了实习指导。

体育学院 2016 级 1 个专业共有 145 名学生，其中已有 57 名学生参与了毕业实习，共计 57 人次，集中实习 57 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个

专业共有 13 名老师参与了实习指导，批阅了 156 篇周志。

马克思主义学院 2016 级 1 个专业共有 40 名学生，其中已有 40 名学生参与了专业实习，共计 40 人次，集中实习 40 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 64 周实习。1 个专业共有 18 名老师参与了实习指导，批阅了 1 篇周志。

马克思主义学院 2017 级 1 个专业共有 42 名学生，其中已有 42 名学生参与了专业实习，共计 42 人次，自主实习 42 人，共提交 42 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 14 名老师参与了实习指导，批阅了 81 篇周志。

马克思主义学院 2018 级 1 个专业共有 80 名学生，其中已有 2 名学生参与了认识实习，共计 2 人次，集中实习 2 人。其中已有 40 名学生参与了专业实习，共计 40 人次，集中实习 40 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-4 周实习。1 个专业共有 4 名老师参与了实习指导，审核了 2 个岗位，批阅了 40 篇周志。

政法学院 2017 级 2 个专业共有 271 名学生，其中已有 161 名学生参与了认识实习，共计 162 人次，集中实习 162 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。2 个专业共有 35 名老师参与了实习指导，审核了 2 个岗位，批阅了 53 篇周志。

政法学院 2018 级 1 个专业共有 100 名学生，其中已有 100 名学生参与了认识实习，共计 100 人次，集中实习 100 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 15 名老师参与了实习指导，批阅了 25 篇周志。

音乐学院 2016 级 2 个专业共有 185 名学生，其中已有 162 名学生参与了专业实习，共计 162 人次，集中实习 162 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。2 个专业共有 17 名老师参与了实习指导，批阅了 212 篇周志，31 篇月志。

美术学院 2016 级 2 个专业共有 229 名学生，其中已有 144 名学生参与了认识实习，共计 144 人次，

集中实习 90 人，自主实习 54 人，共提交 55 个岗位。其中已有 81 名学生参与了毕业实习，共计 81 人次，集中实习 81 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 18-26 周实习。

2 个专业共有 11 名老师参与了实习指导，审核了 55 个岗位，批阅了 101 篇周志。

美术学院 2017 级 2 个专业共有 100 名学生，其中已有 100 名学生参与了专业实习，共计 100 人次，集中实习 100 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 3 周实习。2 个专业共有 3 名老师参与了实习指导。

## ❖ 具体情况

### 1、实践课程考核要求

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
纺织服装学院	纺织工程	2018	认识实习	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告+实习 成绩鉴定表
	非织造材料与工程	2018	认识实习	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告+实习 成绩鉴定表
	现代纺织技术 (专科)	2018	认识实习	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告+实习 成绩鉴定表

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
医药与护理学院	护理学	2016	毕业实习 1	24	自主安排	24	签到+月志	实习报告
					集中安排		签到+月志	实习报告
	护理(专科)	2017	马克思主义 综合实践课程	1	双向选择	4	签到	实习报告
					毕业实习 2	21	自主安排	21
	口腔医学技术 (专科)	2017	专业实践 1	13			集中安排	
					自主安排	签到+月志	实习报告	

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
教育科学学院	学前教育	2016	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告
	小学教育	2016	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告
	学前教育(专科)	2017	教育实习	16	自主安排	16	签到+月志	实习报告
			实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告
	音乐学(幼儿教育方向)	2016	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
经济管理学院	会计学	2016	毕业实习	8	自主安排	12	周志	实习报告+实习 成绩鉴定表
					集中安排		周志	实习报告+实习 成绩鉴定表
	国际经济与贸易	2016	16 国贸本毕业实习	8	自主安排	12	签到+周志	实习报告
			16 国贸跨境毕业实习	8	集中安排	17	签到+周志	实习报告
		2019	专业认知实习	2		2	签到	实习报告
	市场营销	2016	16 市营毕业实习	8	自主安排	12	周志	实习报告
		2017	电子商务实训	2	集中安排	2	周志	实习报告
		2018	马克思主义综合实践课程	1	双向选择	4	签到	实习报告
	工商管理	2016	毕业实习	8	自主安排	12	周志	实习报告
		2019	专业认知实习	2	集中安排	2	/	实习报告



学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	2016	机械电气能源专业见习	7	集中安排	7	签到+周志	实习报告
			机械认识实习	1		1	/	实习报告
		2018	马克思主义综合实践课程	1	双向选择	4	签到	实习报告
	能源与动力工程	2016	机械电气能源专业见习	7	集中安排	7	签到+周志	实习报告
	电气工程及其自动化	2016	机械电气能源专业见习	7	集中安排	7	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
汽车工程学院	汽车服务工程	2016	毕业实习	16	集中安排	16	签到+周志	实习报告
	能源与动力工程(新能源汽车方向)	2016	毕业实习	16	集中安排	16	签到+周志	实习报告
	交通运输	2016	毕业实习	16	集中安排	16	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
生态与园林建筑学院	园艺	2018	风景写生(素描、色彩)	2	集中安排	2	签到+周志	实习报告
	风景园林	2018	风景写生(素描、色彩)	2	集中安排	2	签到+周志	实习报告
	环境设计(景观艺术设计)	2018	风景写生(素描、色彩)	2	集中安排	2	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
化学化工学院	环境工程	2017	社会实践	2	自主安排	2	/	实习报告
	材料化学	2017	社会调查	1	集中安排	1	/	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
资源环境与规划学院	地理科学	2018	自然地理学综合实习	2	集中安排	1	签到+周志	实习报告
	人文地理与城乡规划	2018	自然地理学综合实习	2	集中安排	1	签到+周志	实习报告
	自然地理与资源环境	2018	自然地理学综合实习	2	集中安排	1	签到+周志	实习报告
	旅游管理(专科)	2017	酒店管理实习	16	自主安排	20	签到+月志	实习报告
双向选择					签到+月志		实习报告	
集中安排					签到+月志		实习报告	

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
信息管理学院	计算机科学与技术	2015	企业项目管理与实践	4	集中安排	4	周志	实习报告
	信息管理与信息系统	2016	管理社会调查	1	自主安排	1	/	实习报告
			社会调查	1		1	/	实习报告
	网络工程	2015	毕业实习	8	自主安排	8	月志	实习报告+实习 成绩鉴定表

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
物理与电子信息学院	物理学	2016	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告
	电子信息工程	2015	综合实训	10	集中安排	10	/	实习报告
			电子创新设计培训	1		1	周志	实习报告
		2018	马克思主义综合实践课程	1	双向选择	4	签到	实习报告
	物联网工程	2018	马克思主义综合实践课程	1	双向选择	4	签到	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
数学科学学院	数学与应用数学	2016	实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	/
	应用统计学	2017	社会调查 2	1	自主安排	1	签到+周志	/
					集中安排		签到+周志	实习报告
		2018	课程设计 1	1	集中安排	1	周志	/
	数据科学与大数据技术	2018	课程设计 1	1	集中安排	1	周志	/

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
文学与新闻传播学院	汉语言文学	2017	教育实习	16	集中安排	16	/	/

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
体育学院	体育教育	2016	实习支教	16	集中安排	16	签到+周志	实习报告+实习 成绩鉴定表

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
马克思主义学院	思想政治教育	2016	试教与微格教学	4	集中安排	64	签到+周志	实习报告
		2017	社会调查	1	自主安排	4	签到+周志	实习报告
		2018	专业考察	1	双向选择	1	签到+周志	实习报告
			马克思主义综合实践课程	1		4	签到	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
政法学院	法学	2017	社会调查	2	集中安排	4	签到+周志	实习报告
			马克思主义综合实践课	1	双向选择	4	签到	实习报告
	行政管理	2017	社会调查	1	集中安排	4	签到+周志	实习报告
	法学(专升本)	2018	社会调查	2	集中安排	4	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
音乐学院	音乐学	2016	专业实习	1	集中安排	2	签到+周志+月志	实习报告
	音乐表演	2016	课程实习	1	集中安排	2	周志+月志	/

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位:周)	实习过程资料要求	实习总结资料
美术学院	环境设计	2016	第七学期专业实习	12	自主安排	18	签到+周志	实习报告
			毕业论文(设计)	8	集中安排		26	月志
		2017	设计艺术考察 2	3	集中安排	3	签到+日志	/
	视觉传达设计	2016	第七学期专业实习	12	自主安排	18	签到+周志	实习报告
			集中安排	3	3		签到+周志	实习报告
		2017	设计艺术考察 2	3	集中安排	3	签到+日志	/

## 2、实习参与情况

纺织服装学院 2018 级认识实习，计划实习 45 人次，已参与 45 人次，其中集中实习为 45 人次，参与率 100.0%。

医药与护理学院 2016 级毕业实习，计划实习 81 人次，已参与 81 人次，其中集中实习为 67 人次，参与率 100.0%。

医药与护理学院 2017 级认识实习，计划实习 84 人次，已参与 1 人次，其中集中实习为 1 人次，参与率 1.2%。毕业实习，计划实习 120 人次，已参与 118 人次，其中集中实习为 63 人次，参与率 98.3%。

教育科学学院 2016 级专业实习，计划实习 185 人次，已参与 81 人次，其中集中实习为 81 人次，参与率 43.8%。

教育科学学院 2017 级专业实习，计划实习 124 人次，已参与 62 人次，其中集中实习为 62 人次，参

与率 50.0%。毕业实习，计划实习 124 人次，已参与 62 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 50.0%。

经济管理学院 2016 级毕业实习，计划实习 354 人次，已参与 267 人次，其中集中实习为 149 人次，参与率 75.4%。

经济管理学院 2017 级专业实习，计划实习 69 人次，已参与 69 人次，其中集中实习为 69 人次，参与率 100.0%。

经济管理学院 2018 级认识实习，计划实习 99 人次，已参与 2 人次，其中集中实习为 2 人次，参与率 2.0%。

经济管理学院 2019 级认识实习，计划实习 84 人次，已参与 84 人次，其中集中实习为 84 人次，参与率 100.0%。

机电工程学院 2016 级认识实习，计划实习 261 人次，已参与 29 人次，其中集中实习为 29 人次，参与率 11.1%。

机电工程学院 2018 级认识实习，计划实习 272 人次，已参与 138 人次，其中集中实习为 138 人次，参与率 50.7%。

汽车工程学院 2016 级毕业实习，计划实习 155 人次，已参与 154 人次，其中集中实习为 154 人次，参与率 99.4%。

生态与园林建筑学院 2018 级专业实习，计划实习 137 人次，已参与 137 人次，其中集中实习为 137 人次，参与率 100.0%。

资源环境与规划学院 2017 级毕业实习，计划实习 76 人次，已参与 76 人次，其中集中实习为 70 人次，参与率 100.0%。

资源环境与规划学院 2018 级认识实习，计划实习 112 人次，已参与 112 人次，其中集中实习为 112 人次，参与率 100.0%。

信息管理学院 2015 级认识实习，计划实习 63 人次，已参与 63 人次，其中集中实习为 63 人次，参与

率 100.0%。毕业实习，计划实习 72 人次，已参与 72 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。

信息管理学院 2016 级认识实习，计划实习 82 人次，已参与 82 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。

化学化工学院 2017 级认识实习，计划实习 135 人次，已参与 133 人次，其中集中实习为 68 人次，参与率 98.5%。

物理与电子信息学院 2015 级专业实习，计划实习 60 人次，已参与 57 人次，其中集中实习为 57 人次，参与率 95.0%。

物理与电子信息学院 2016 级专业实习，计划实习 30 人次，已参与 2 人次，其中集中实习为 2 人次，参与率 6.7%。

物理与电子信息学院 2018 级认识实习，计划实习 301 人次，已参与 4 人次，其中集中实习为 4 人次，参与率 1.3%。专业实习，计划实习 85 人次，已参与 85 人次，其中集中实习为 85 人次，参与率 100.0%。

数学科学学院 2016 级专业实习，计划实习 84 人次，已参与 13 人次，其中集中实习为 13 人次，参与率 15.5%。

数学科学学院 2017 级认识实习，计划实习 71 人次，已参与 71 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。

数学科学学院 2018 级认识实习，计划实习 59 人次，已参与 60 人次，其中集中实习为 60 人次，参与率 101.7%。

文学与新闻传播学院 2017 级专业实习，计划实习 98 人次，已参与 98 人次，其中集中实习为 98 人次，参与率 100.0%。

体育学院 2016 级毕业实习，计划实习 145 人次，已参与 57 人次，其中集中实习为 57 人次，参与率 39.3%。

马克思主义学院 2016 级专业实习，计划实习 40 人次，已参与 40 人次，其中集中实习为 40 人次，参

与率 100.0%。

马克思主义学院 2017 级专业实习，计划实习 42 人次，已参与 42 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 100.0%。

马克思主义学院 2018 级认识实习，计划实习 40 人次，已参与 2 人次，其中集中实习为 2 人次，参与率 5.0%。专业实习，计划实习 40 人次，已参与 40 人次，其中集中实习为 40 人次，参与率 100.0%。

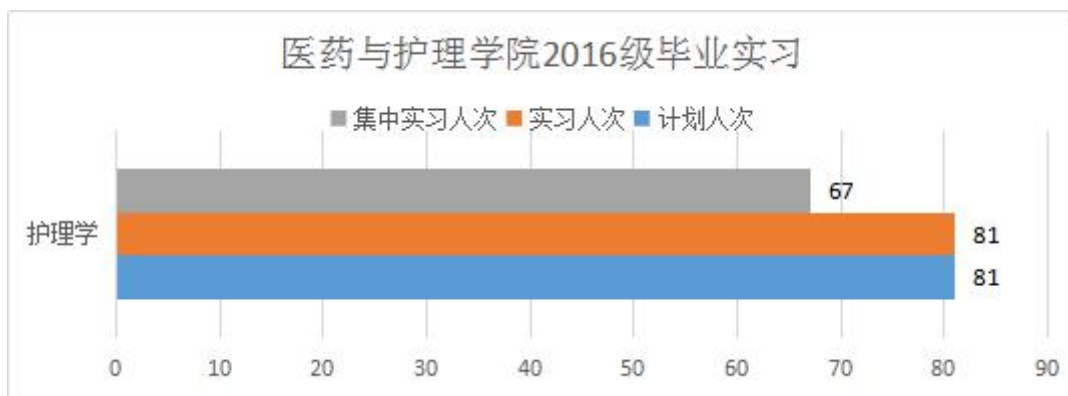
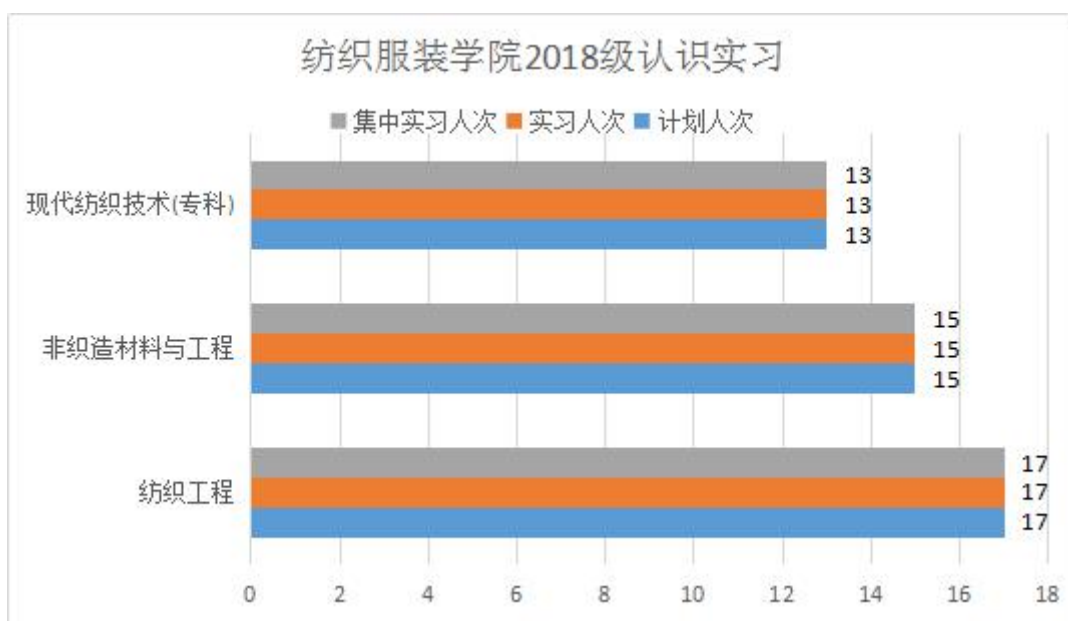
政法学院 2017 级认识实习，计划实习 267 人次，已参与 162 人次，其中集中实习为 162 人次，参与率 60.7%。

政法学院 2018 级认识实习，计划实习 100 人次，已参与 100 人次，其中集中实习为 100 人次，参与率 100.0%。

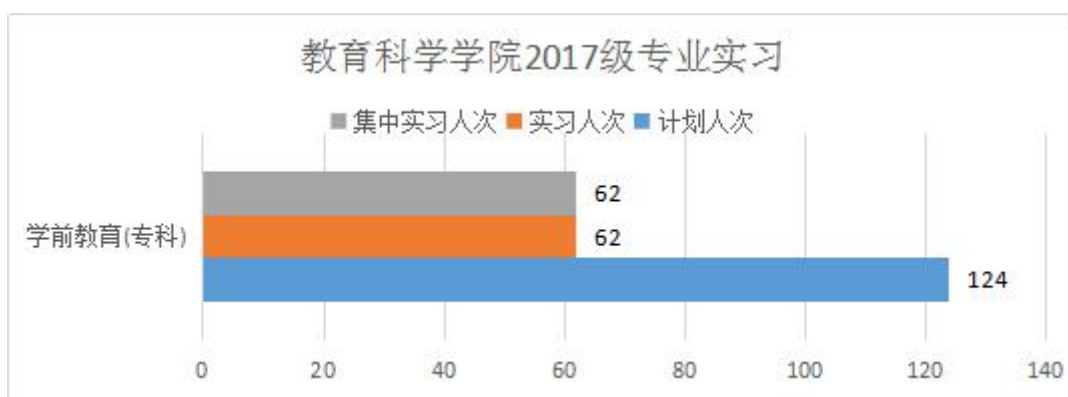
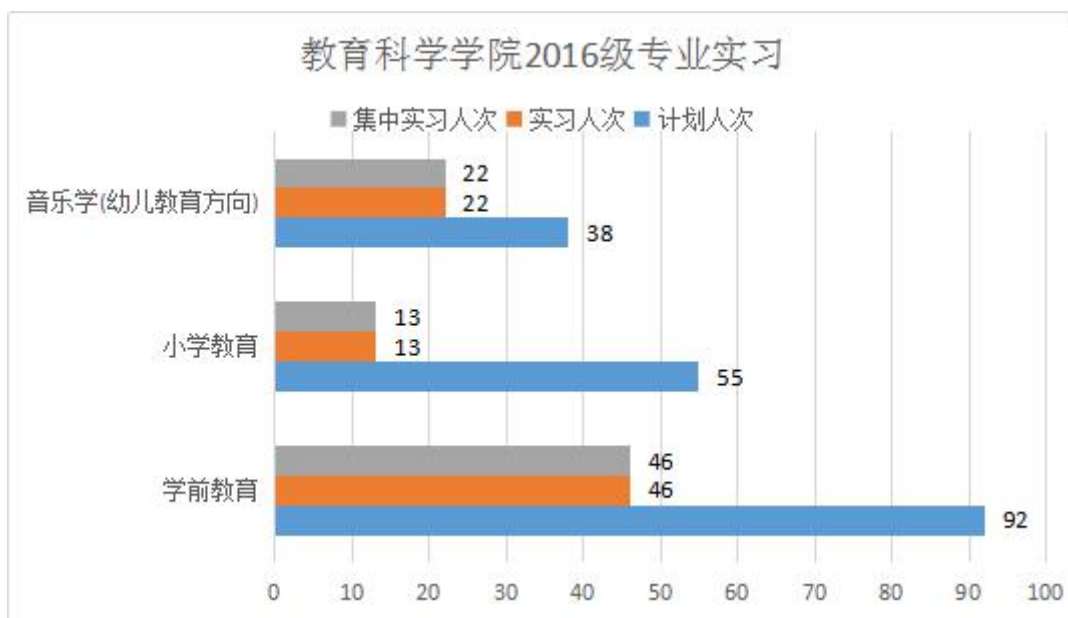
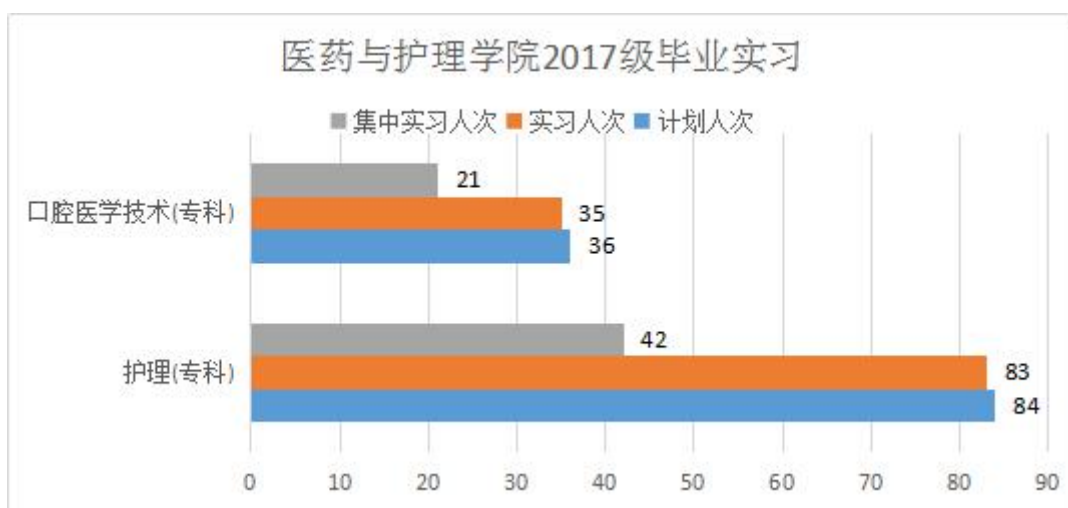
音乐学院 2016 级专业实习，计划实习 185 人次，已参与 162 人次，其中集中实习为 162 人次，参与率 87.6%。

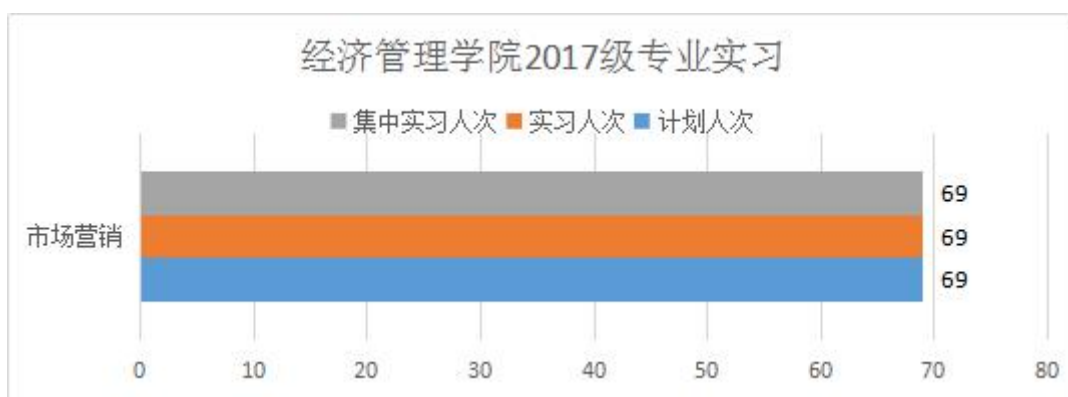
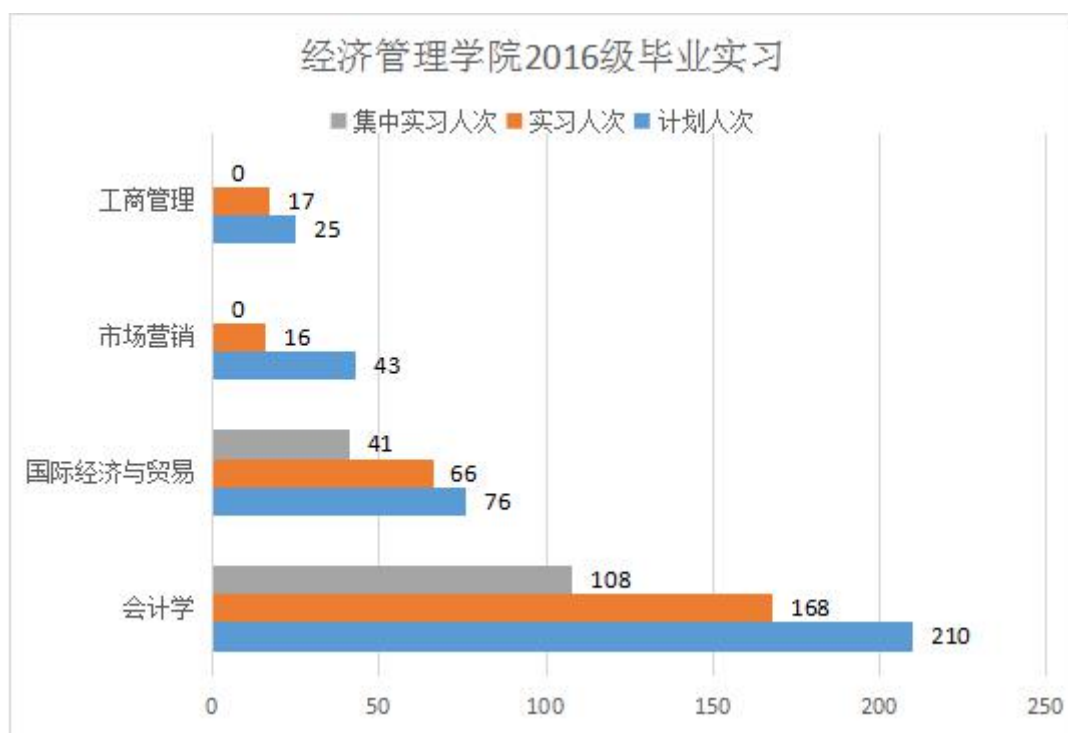
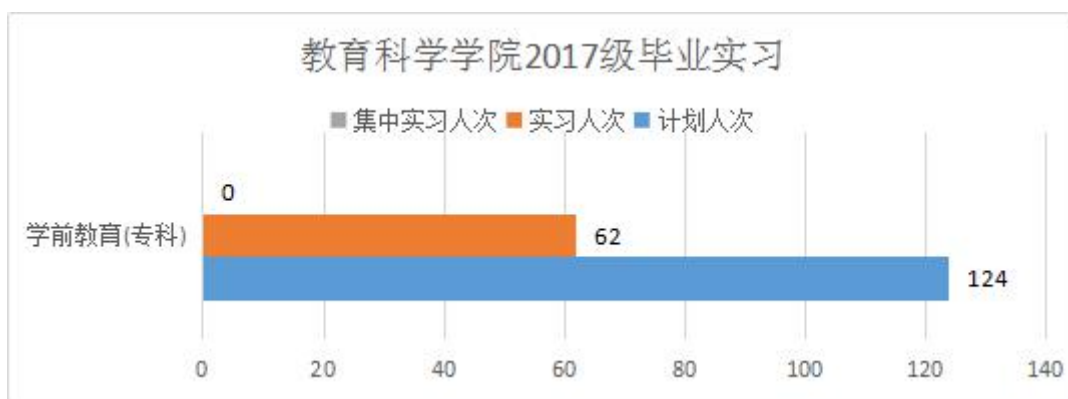
美术学院 2016 级认识实习，计划实习 148 人次，已参与 144 人次，其中集中实习为 90 人次，参与率 97.3%。毕业实习，计划实习 81 人次，已参与 81 人次，其中集中实习为 81 人次，参与率 100.0%。

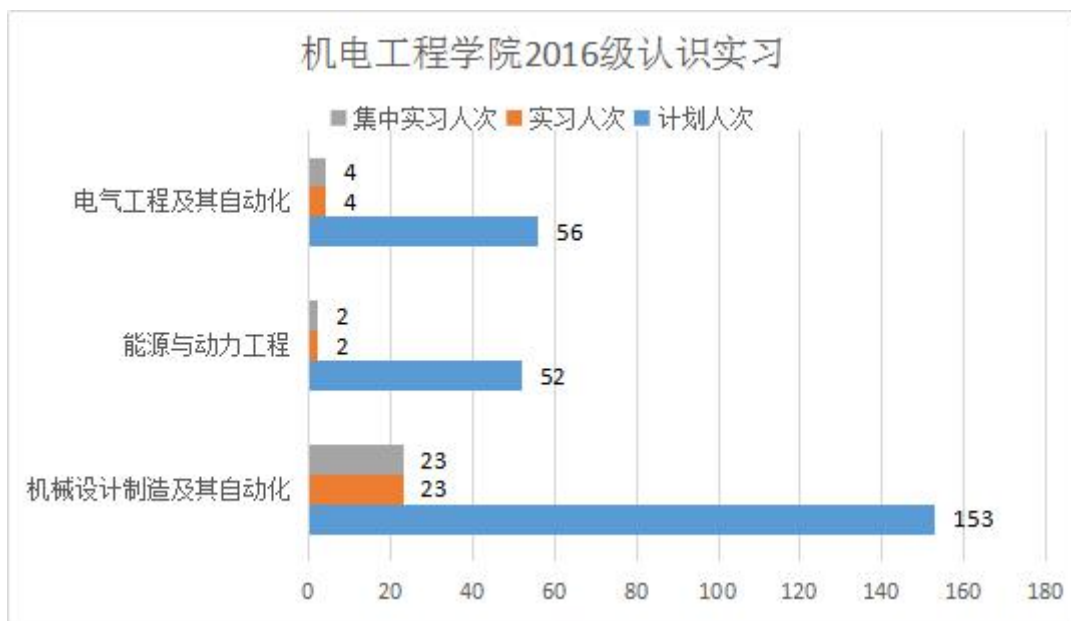
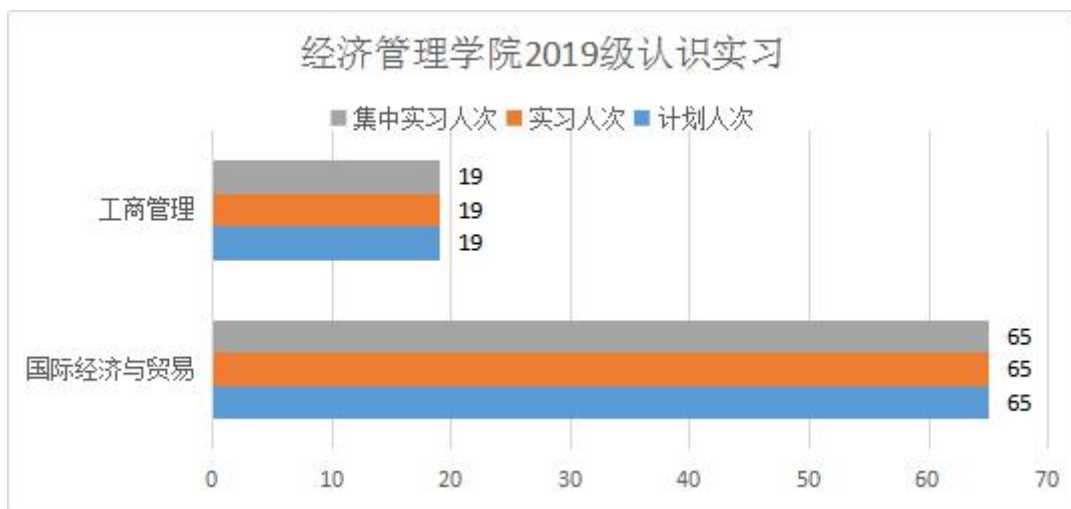
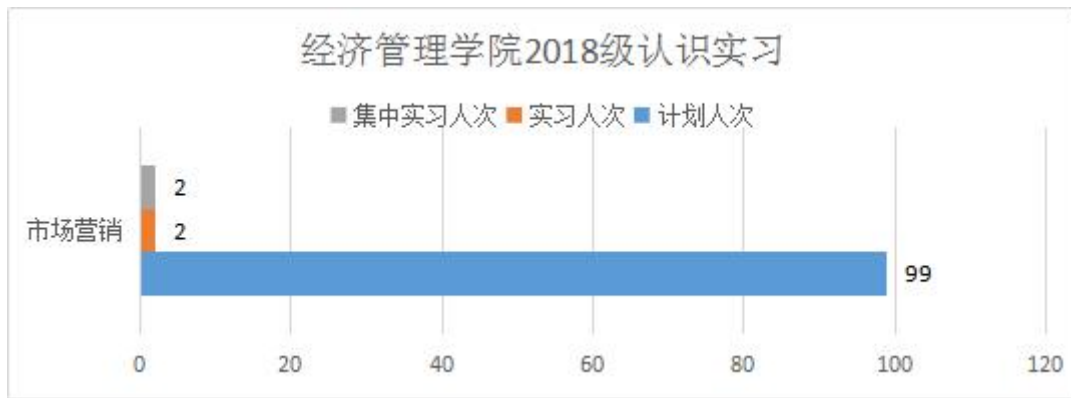
美术学院 2017 级专业实习，计划实习 100 人次，已参与 100 人次，其中集中实习为 100 人次，参与率 100.0%。

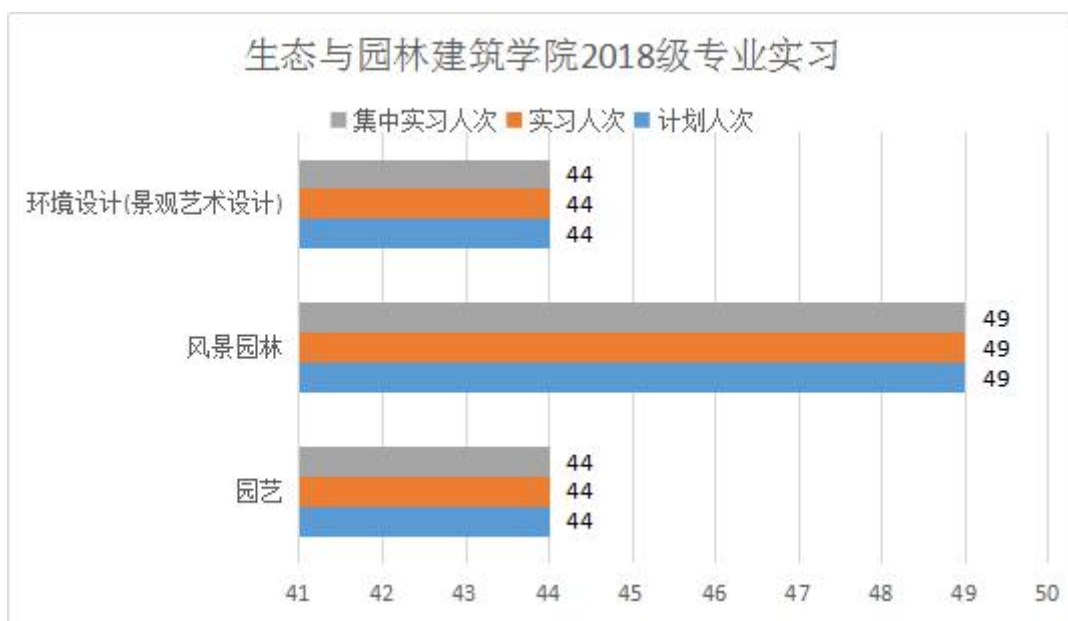
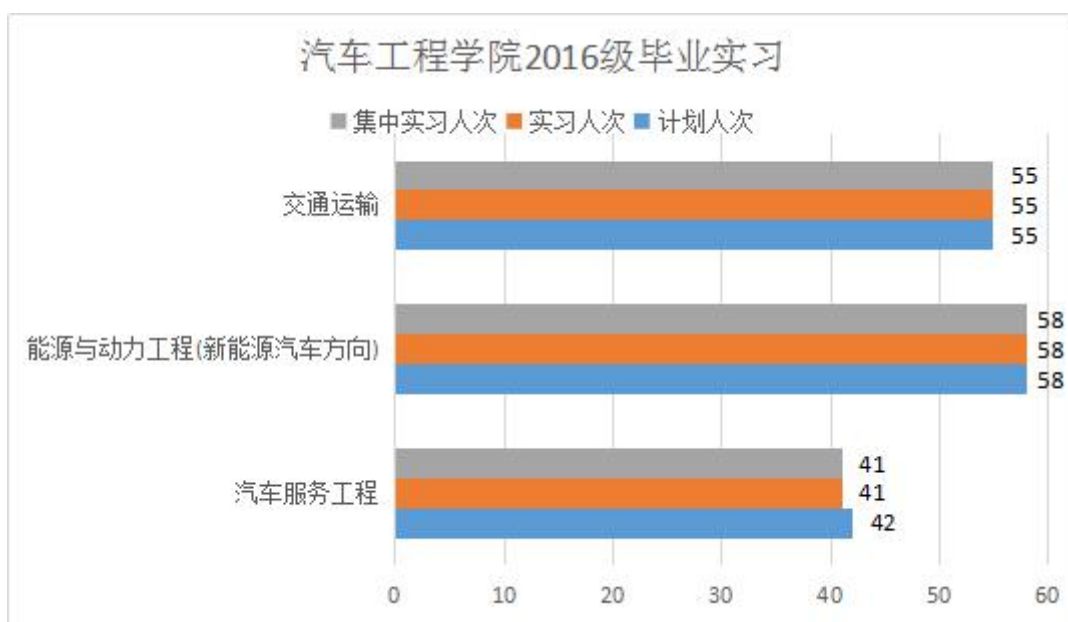
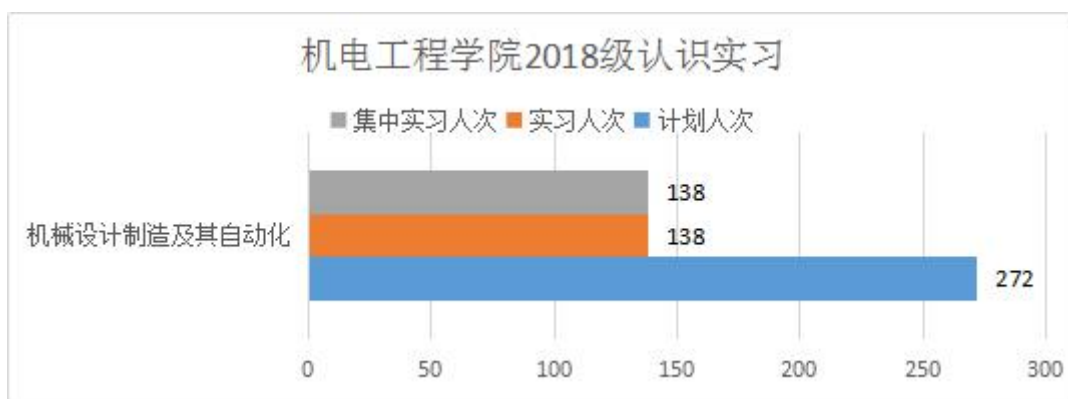


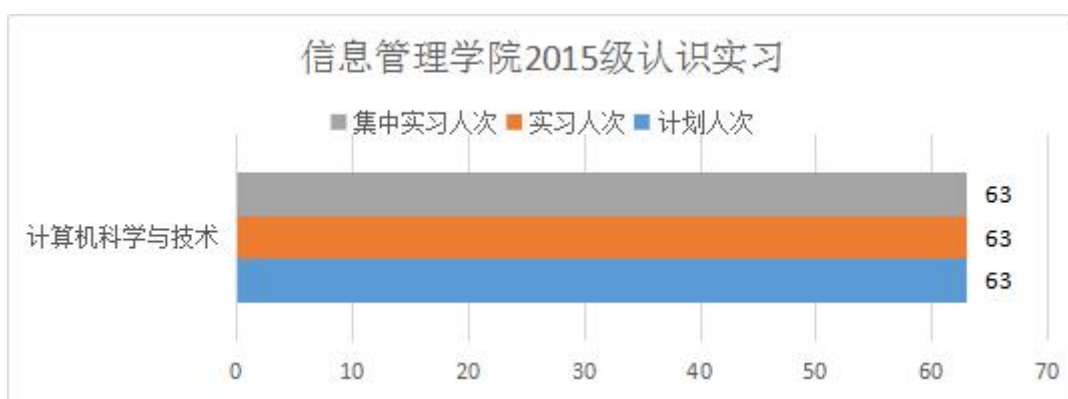
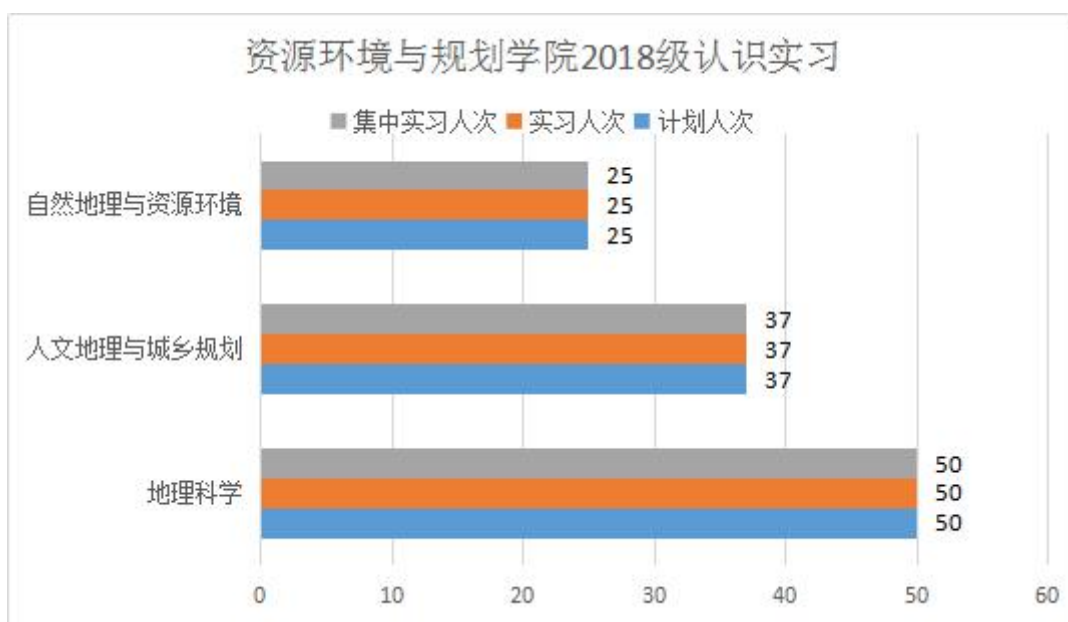
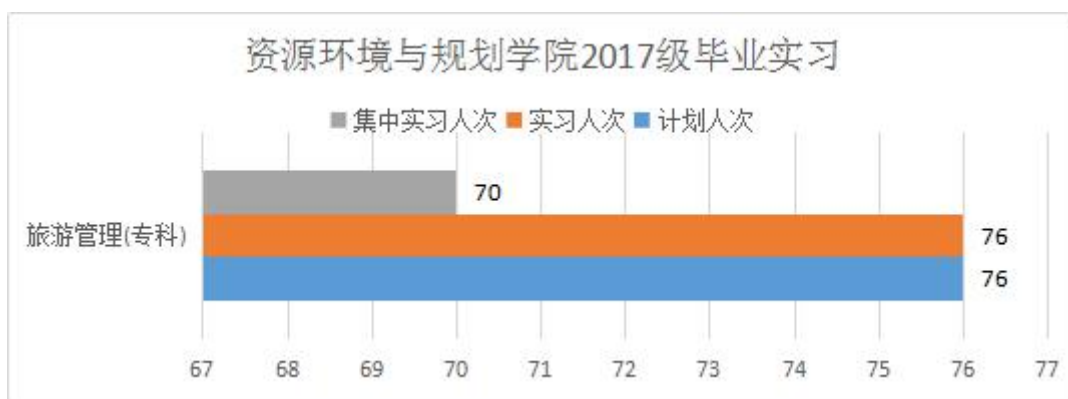


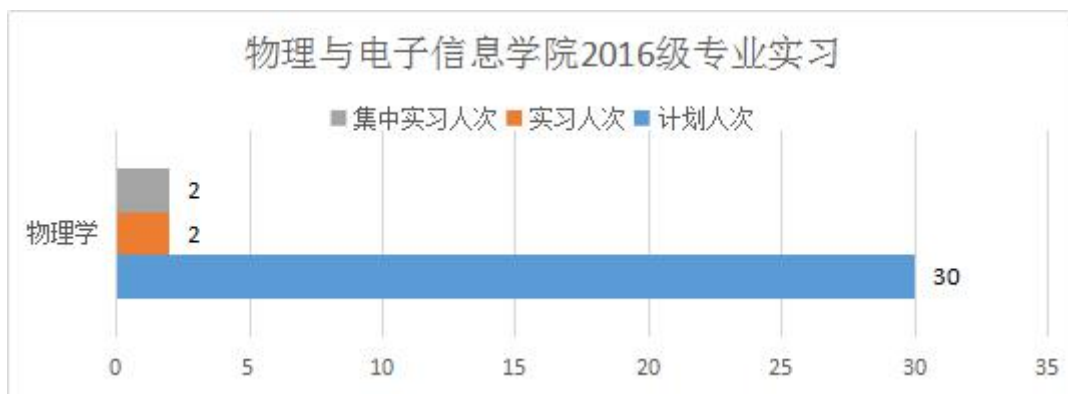
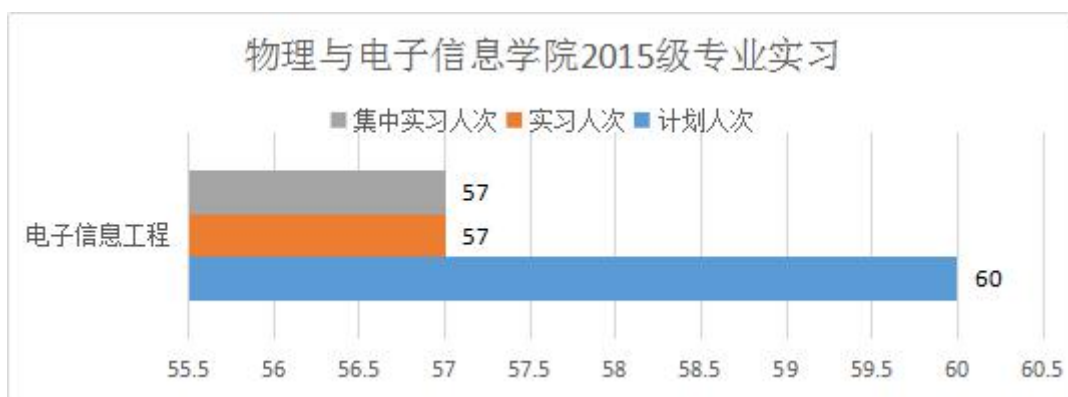
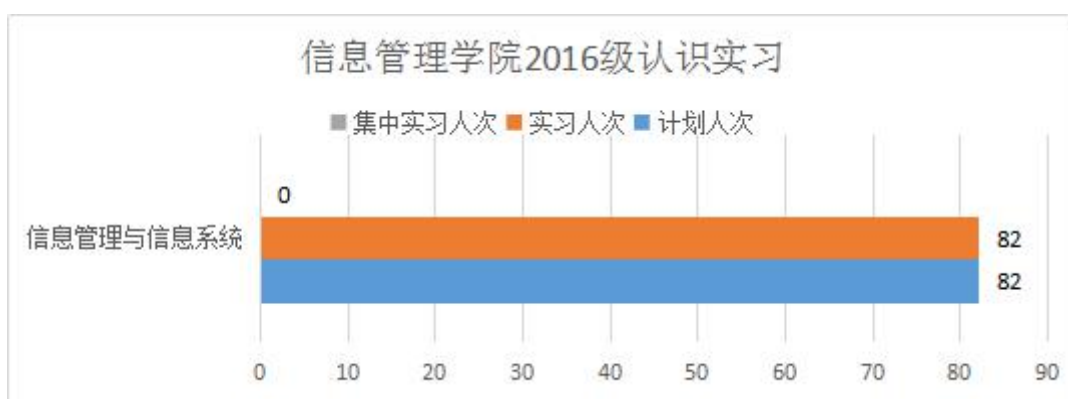
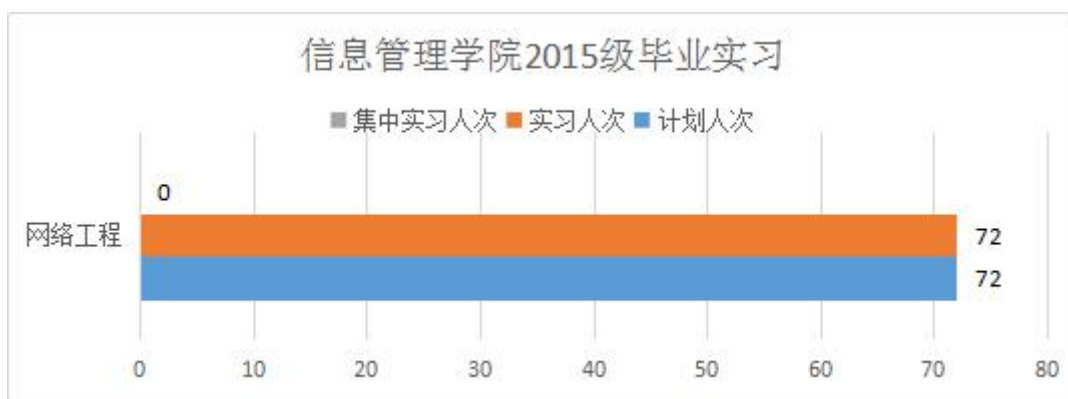


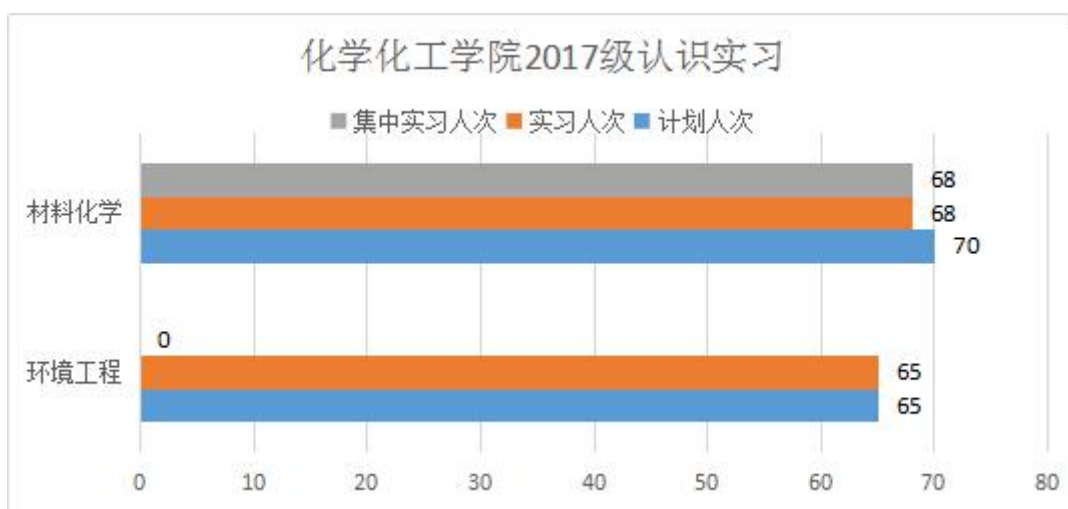
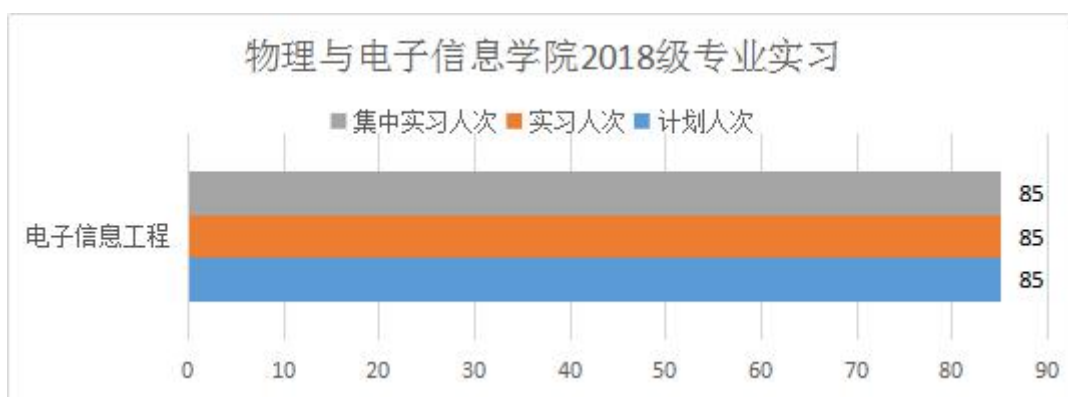


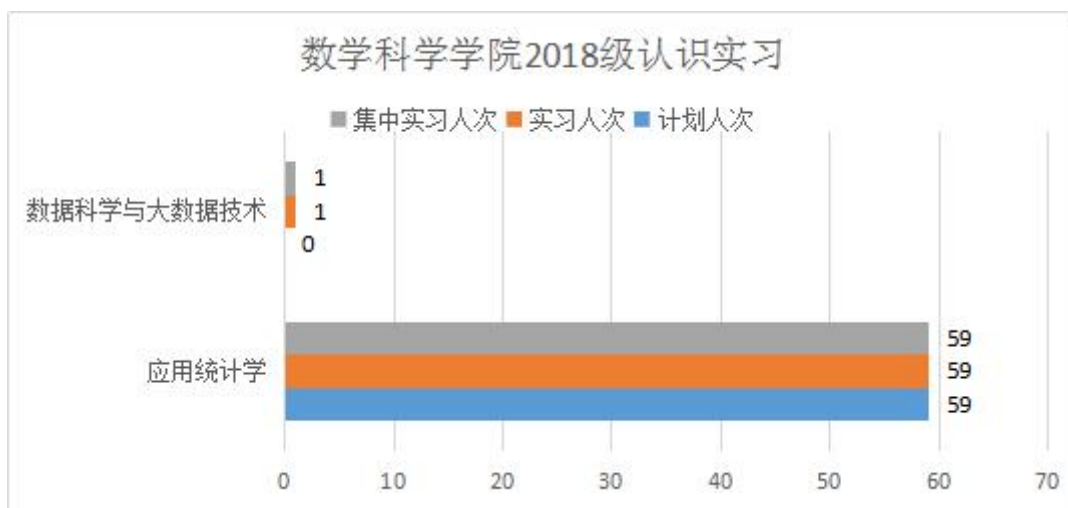
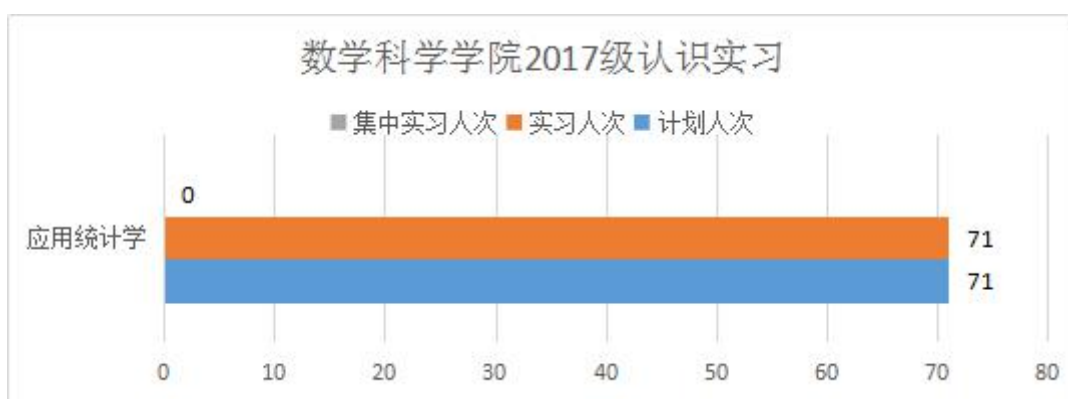
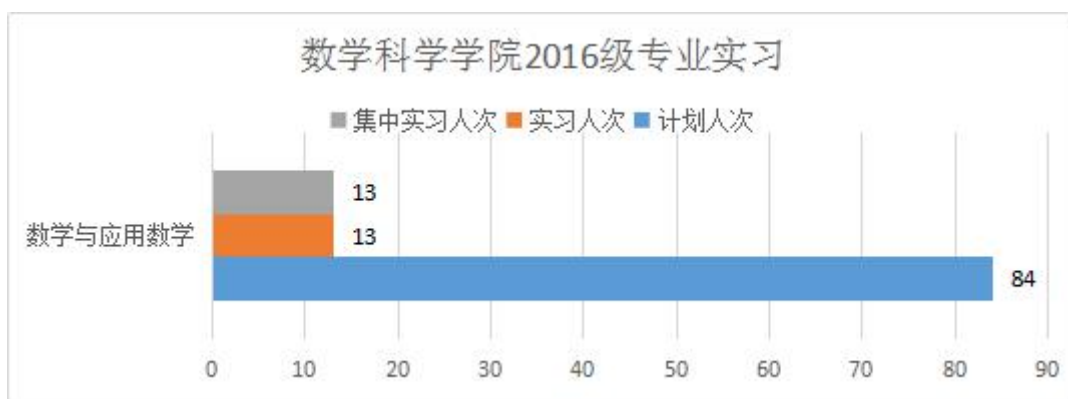




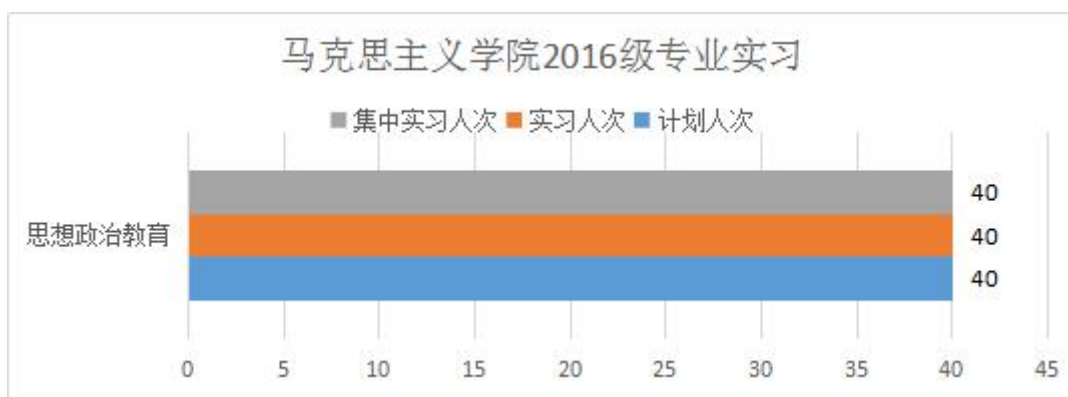
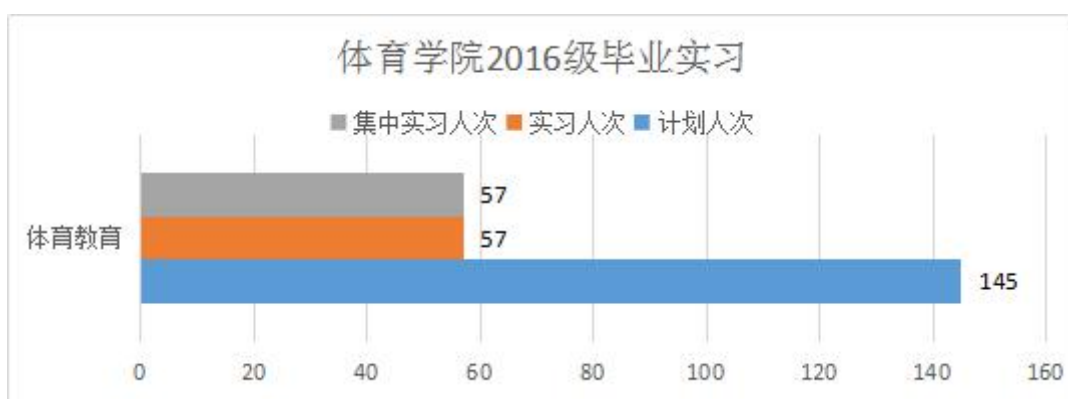
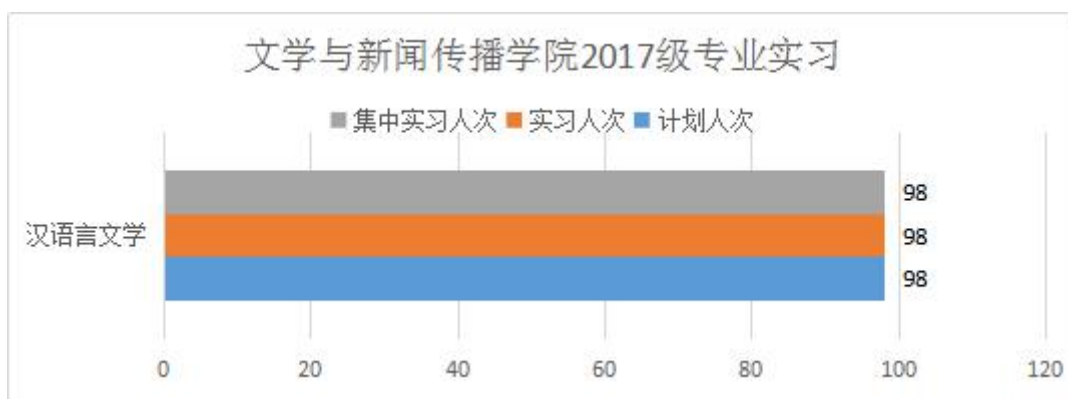


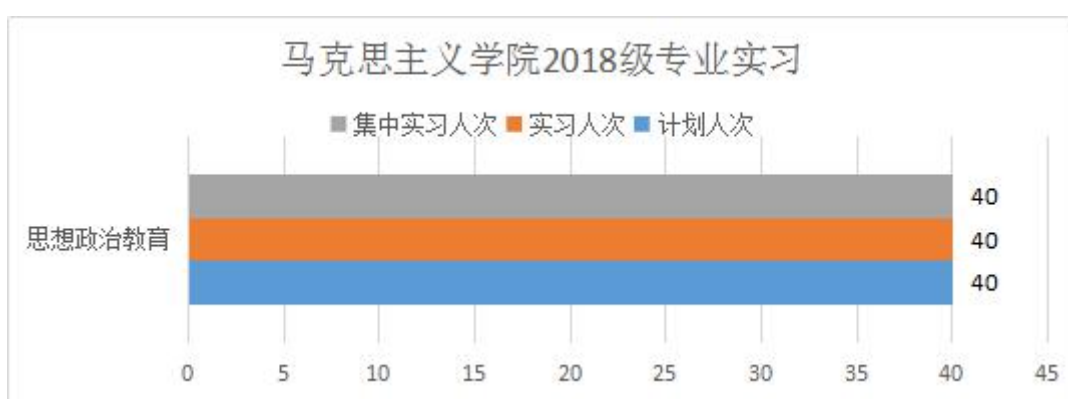
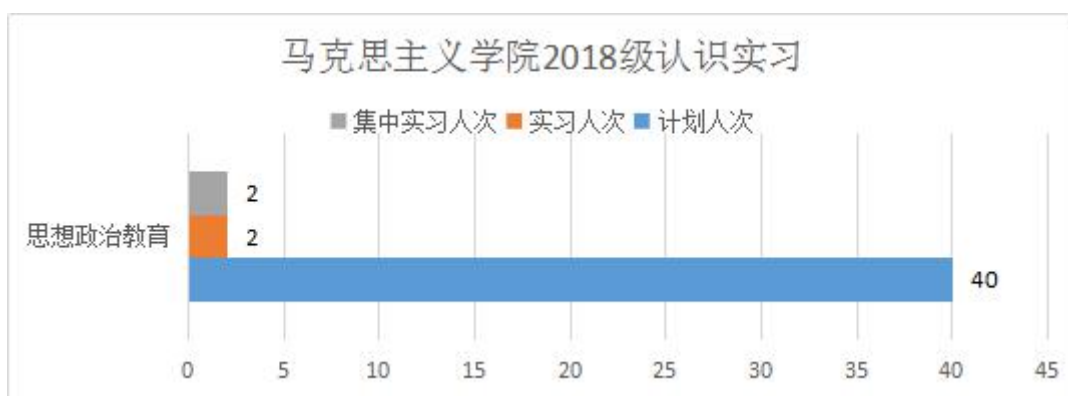


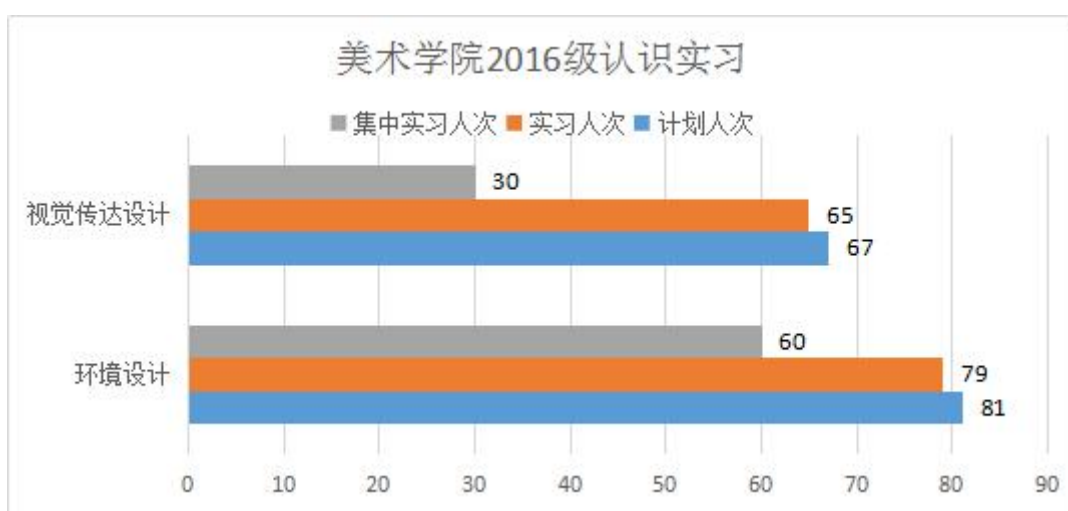
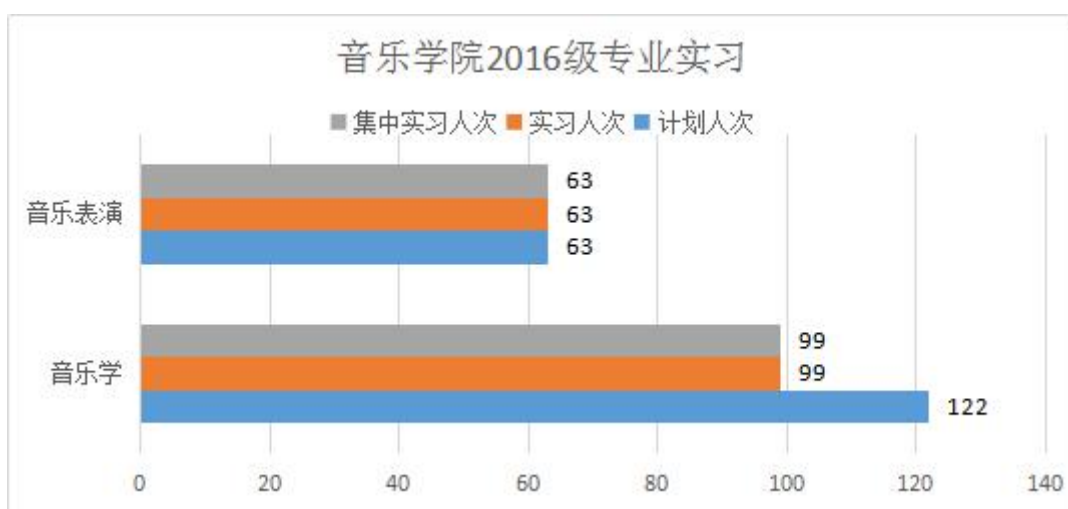
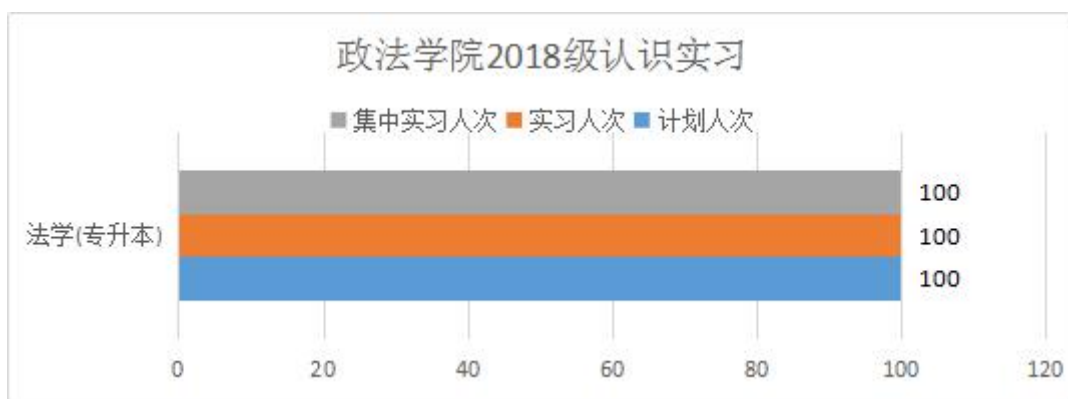


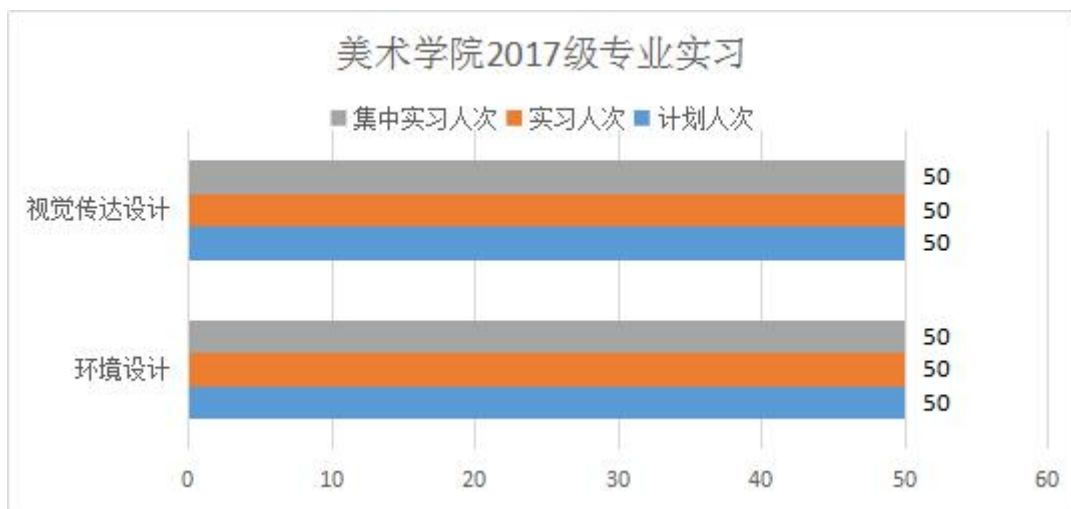
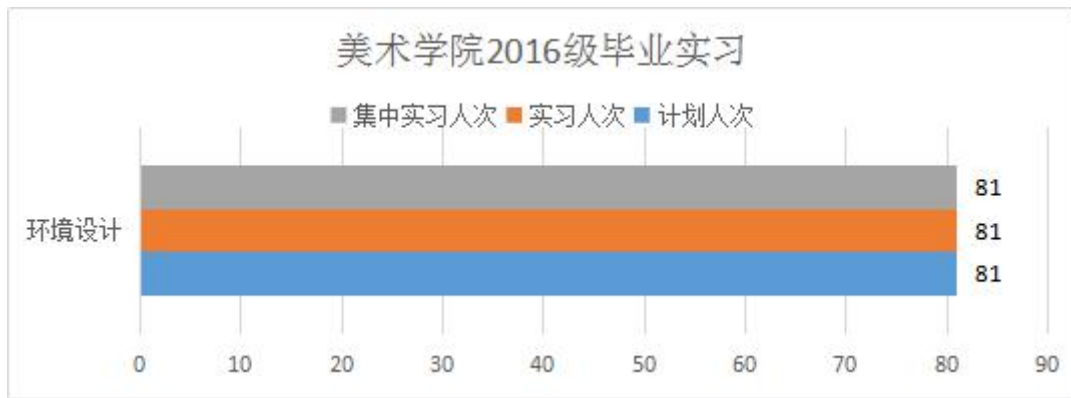












### 3、日/周/月志提交情况

截止 9 月 30 日以下学院日/周/月志提交情况：

纺织服装学院 2018 级，纺织工程，非织造材料与工程，现代纺织技术(专科)3 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.4 篇，其中非织造材料与工程人均提交篇数已达 1.0 篇。

医药与护理学院 2016 级，护理学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 2.0 篇，其中护理学人均提交篇数已达 2.0 篇。

医药与护理学院 2017 级，护理(专科)，口腔医学技术(专科)2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.3 篇，其中口腔医学技术(专科)人均提交篇数已达 1.8 篇。

教育科学学院 2016 级，学前教育，小学教育，音乐学(幼儿教育方向)3 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中学前教育人均提交篇数已达 1.0 篇。

教育科学学院 2017 级，学前教育(专科)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.7 篇，其中学前教育(专科)人均提交篇数已达 0.7 篇。

经济管理学院 2016 级，工商管理，会计学，国际经济与贸易，市场营销 4 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.3 篇，其中国际经济与贸易人均提交篇数已达 1.1 篇。

经济管理学院 2017 级，市场营销 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中市场营销人均提交篇数已达 0.0 篇。

机电工程学院 2016 级，能源与动力工程，电气工程及其自动化，机械设计制造及其自动化 3 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 5.6 篇，其中能源与动力工程人均提交篇数已达 6.5 篇。

汽车工程学院 2016 级，汽车服务工程，能源与动力工程(新能源汽车方向)，交通运输 3 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.7 篇，其中汽车服务工程人均提交篇数已达 2.0 篇。

生态与园林建筑学院 2018 级，园艺，风景园林，环境设计(景观艺术设计)3 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中园艺人均提交篇数已达 0.1 篇。

资源环境与规划学院 2017 级，旅游管理(专科)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.5 篇，其中旅游管理(专科)人均提交篇数已达 1.5 篇。

资源环境与规划学院 2018 级，人文地理与城乡规划，自然地理与资源环境，地理科学 3 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.2 篇，其中人文地理与城乡规划人均提交篇数已达 0.3 篇。

信息管理学院 2015 级，计算机科学与技术 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.2 篇，其中计算机科学与技术人均提交篇数已达 2.2 篇。网络工程 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 2.0 篇，其中网络工程人均提交篇数已达 2.0 篇。

物理与电子信息学院 2016 级，物理学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.0 篇，其中物理学人均提交篇数已达 1.0 篇。

物理与电子信息学院 2018 级，电子信息工程 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中电子信息工程人均提交篇数已达 0.9 篇。

数学科学学院 2016 级，数学与应用数学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.0 篇，其中数学与应用数学人均提交篇数已达 1.0 篇。

数学科学学院 2017 级，应用统计学 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中应用统计学人均提交篇数已达 0.0 篇。

数学科学学院 2018 级，应用统计学，数据科学与大数据技术 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中应用统计学人均提交篇数已达 0.1 篇。

体育学院 2016 级，体育教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 3.1 篇，其中体育教育人均提交篇数已达 3.1 篇。

马克思主义学院 2016 级，思想政治教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 3.2 篇，其中思想政治教育人均提交篇数已达 3.2 篇。

马克思主义学院 2017 级，思想政治教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 4.0 篇，其中思

想政治教育人均提交篇数已达 4.0 篇。

马克思主义学院 2018 级，思想政治教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.0 篇，其中思想政治教育人均提交篇数已达 1.0 篇。

政法学院 2017 级，法学，行政管理 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中法学人均提交篇数已达 0.9 篇。

政法学院 2018 级，法学(专升本)1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.8 篇，其中法学(专升本)人均提交篇数已达 0.8 篇。

音乐学院 2016 级，音乐学，音乐表演 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.1 篇，其中音乐学人均提交篇数已达 3.4 篇。音乐学，音乐表演 2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.4 篇，其中音乐学人均提交篇数已达 0.7 篇。

美术学院 2016 级，环境设计，视觉传达设计 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.3 篇，其中环境设计人均提交篇数已达 2.9 篇。环境设计 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.2 篇，其中环境设计人均提交篇数已达 0.2 篇。

美术学院 2017 级，环境设计，视觉传达设计 2 个专业要求学生提交日志，人均提交篇数为 0.6 篇，其中视觉传达设计人均提交篇数已达 0.8 篇。

学院	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
		周志	月志	
纺织服装学院	45	周志	17	0.4
医药与护理学院	199	月志	321	1.6
教育科学学院	205	月志	155	0.8
经济管理学院	336	周志	74	0.2
机电工程学院	29	周志	162	5.6
汽车工程学院	154	周志	112	0.7
生态与园林建筑学院	137	周志	5	0.0
资源环境与规划学院	112	周志	19	0.2
		月志	111	1.5
信息管理学院	63	周志	137	2.2
		月志	144	2.0
物理与电子信息学院	85	周志	79	0.9
		月志	2	1.0
数学科学学院	131	周志	8	0.1
		月志	13	1.0
体育学院	57	周志	174	3.1
马克思主义学院	122	周志	334	2.7
政法学院	261	周志	235	0.9
音乐学院	162	周志	341	2.1
		月志	67	0.4
美术学院	100	日志	60	0.6
		周志	332	2.3
		月志	13	0.2

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数	人均篇数
纺织服装学院	纺织工程	2018	17	周志 2	0.1
	非织造材料与工程	2018	15	周志 15	1.0
	现代纺织技术(专科)	2018	13	周志 0	0.0
	合计		45	周志 17	0.4

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数	人均篇数
医药与护理学院	护理学	2016	81	月志 164	2.0
	护理(专科)	2017	83	月志 94	1.1
	口腔医学技术(专科)	2017	35	月志 63	1.8
	合计		199	月志 321	1.6



学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
教育科学学院	学前教育	2016	46	月志	44	1.0
	小学教育	2016	13	月志	9	0.7
	学前教育(专科)	2017	124	月志	81	0.7
	音乐学(幼儿教育方向)	2016	22	月志	21	1.0
	合计		205		155	0.8

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
经济管理学院	会计学	2016	168	周志	0	0.0
	国际经济与贸易	2016	66	周志	74	1.1
	市场营销	2016	16	周志	0	0.0
		2017	69	周志	0	0.0
	工商管理	2016	17	周志	0	0.0
	合计		336		74	0.2

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	2016	23	周志	126	5.5
	能源与动力工程	2016	2	周志	13	6.5
	电气工程及其自动化	2016	4	周志	23	5.8
	合计		29		162	5.6

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
汽车工程学院	汽车服务工程	2016	41	周志	80	2.0
	能源与动力工程(新能源汽车方向)	2016	58	周志	32	0.6
	交通运输	2016	55	周志	0	0.0
	合计		154		112	0.7

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
生态与园林建筑学院	园艺	2018	44	周志	4	0.1
	风景园林	2018	49	周志	1	0.0
	环境设计(景观艺术设计)	2018	44	周志	0	0.0
	合计		137		5	0.0

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
资源环境与规划学院	地理科学	2018	50	周志	5	0.1
	人文地理与城乡规划	2018	37	周志	11	0.3
	自然地理与资源环境	2018	25	周志	3	0.1
	旅游管理(专科)	2017	76	月志	111	1.5
	合计		188		130	0.7

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
信息管理学院	计算机科学与技术	2015	63	周志	137	2.2
	网络工程	2015	72	月志	144	2.0
	合计		135		281	2.1

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
物理与电子信息学院	物理学	2016	2	月志	2	1.0
	电子信息工程	2018	85	周志	79	0.9
	合计		87		81	0.9

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
数学科学学院	数学与应用数学	2016	13	月志	13	1.0
		2017	71	周志	2	0.0
	应用统计学	2018	59	周志	6	0.1
	数据科学与大数据技术	2018	1	周志	0	0.0
	合计		144		21	0.1

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
体育学院	体育教育	2016	57	周志	174	3.1

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
马克思主义学院	思想政治教育	2016	40	周志	126	3.2
		2017	42	周志	168	4.0
		2018	40	周志	40	1.0
	合计		122		334	2.7

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
政法学院	法学	2017	103	周志	97	0.9
	行政管理	2017	58	周志	54	0.9
	法学(专升本)	2018	100	周志	84	0.8
	合计		261		235	0.9

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
音乐学院	音乐学	2016	99	周志	341	3.4
				月志	67	0.7
	音乐表演	2016	63	周志	0	0.0
				月志	0	0.0
	合计		162		408	2.5

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
美术学院	环境设计	2016	79	周志	231	2.9
				月志	13	0.2
	视觉传达设计	2017	50	日志	22	0.4
				周志	101	1.6
	视觉传达设计	2017	50	日志	38	0.8
				合计		244

#### 4、签到统计

纺织服装学院 2018 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.8 天，签到正常率为 100.0%。

医药与护理学院 2016 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 36.3 天，签到正常率为 99.4%。

医药与护理学院 2017 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 28.7 天，签到正常率为 56.5%。

教育科学学院 2016 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 11.2 天，签到正常率为 0.6%。

教育科学学院 2017 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 17.7 天, 签到正常率为 9.0%。

经济管理学院 2016 级除工商管理、会计学、市场营销外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 2.4 天, 签到正常率为 100.0%。

经济管理学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.0 天, 签到正常率为 0.0%。

经济管理学院 2019 级除工商管理外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 3.2 天, 签到正常率为 100.0%。

机电工程学院 2016 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 55.1 天, 签到正常率为 100.0%。

机电工程学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.0 天, 签到正常率为 0.0%。

汽车工程学院 2016 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 3.4 天, 签到正常率为 100.0%。

生态与园林建筑学院 2018 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 7.6 天, 签到正常率为 100.0%。

资源环境与规划学院 2017 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 50.0 天, 签到正常率为 58.1%。

资源环境与规划学院 2018 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 5.5 天, 签到正常率为 0.5%。

物理与电子信息学院 2016 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 17.5 天, 签到正常率为 17.1%。

物理与电子信息学院 2018 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.0 天, 签到正常率为 0.0%。

数学科学学院 2016 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 18.8 天, 签到正常率为 100.0%。

数学科学学院 2017 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.1 天, 签到正常率为 100.0%。

体育学院 2016 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 21.9 天, 签到正常率为 100.0%。

马克思主义学院 2016 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 2.6 天, 签到正常率为 100.0%。

马克思主义学院 2017 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 3.9 天, 签到正常率为 59.4%。

马克思主义学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.3 天, 签到正常率为 100.0%。

政法学院 2017 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 13.4 天, 签到正常率为 100.0%。

政法学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 10.4 天, 签到正常率为 100.0%。

音乐学院 2016 级除音乐表演外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 16.2 天, 签到正常率为 100.0%。

美术学院 2016 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到,截止 9 月 30 日人均签到天数为 12.7 天,

签到正常率为 92.2%。

美术学院 2017 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.0 天，

签到正常率为 50.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
纺织服装学院	纺织工程	2018	17	6	0.4	6	100.0%
	非织造材料与工程	2018	15	27	1.8	27	100.0%
	现代纺织技术(专科)	2018	13	2	0.2	2	100.0%
	合计		45	35	0.8	35	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
医药与护理学院	护理学	2016	81	2938	36.3	2919	99.4%
	护理(专科)	2017	84	2072	24.7	1484	71.6%
	口腔医学技术(专科)	2017	35	1347	38.5	448	33.3%
	合计		200	6357	31.8	4851	76.3%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
教育科学学院	学前教育	2016	46	566	12.3	1	0.2%
	小学教育	2016	13	152	11.7	4	2.6%
	学前教育(专科)	2017	124	2200	17.7	197	9.0%
	音乐学(幼儿教育方向)	2016	22	190	8.6	0	0.0%
	合计		205	3108	15.2	202	6.5%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
经济管理学院	国际经济与贸易	2016	66	159	2.4	159	100.0%
		2019	65	211	3.2	211	100.0%
	市场营销	2018	2	0	0.0	0	0.0%
	合计		133	370	2.8	370	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	2016	23	1365	59.3	1365	100.0%
		2018	2	0	0.0	0	0.0%
	能源与动力工程	2016	2	118	59.0	118	100.0%
	电气工程及其自动化	2016	4	116	29.0	116	100.0%
	合计		31	1599	51.6	1599	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
汽车工程学院	汽车服务工程	2016	41	371	9.0	371	100.0%
	能源与动力工程(新能源汽车方向)	2016	58	149	2.6	149	100.0%
	交通运输	2016	55	0	0.0	0	0.0%
	合计		154	520	3.4	520	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
生态与园林建筑学院	园艺	2018	44	319	7.3	319	100.0%
	风景园林	2018	49	310	6.3	310	100.0%
	环境设计(景观艺术设计)	2018	44	418	9.5	418	100.0%
	合计		137	1047	7.6	1047	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
资源环境与规划学院	地理科学	2018	50	280	5.6	0	0.0%
	人文地理与城乡规划	2018	37	195	5.3	1	0.5%
	自然地理与资源环境	2018	25	136	5.4	2	1.5%
	旅游管理(专科)	2017	76	3803	50.0	2209	58.1%
	合计		188	4414	23.5	2212	50.1%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
体育学院	体育教育	2016	57	1250	21.9	1250	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
物理与电子信息学院	物理学	2016	2	35	17.5	6	17.1%
	电子信息工程	2018	3	0	0.0	0	0.0%
	物联网工程	2018	1	0	0.0	0	0.0%
	合计		6	35	5.8	6	17.1%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
数学科学学院	数学与应用数学	2016	13	244	18.8	244	100.0%
	应用统计学	2017	71	4	0.1	4	100.0%
	合计		84	248	3.0	248	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
马克思主义学院	思想政治教育	2016	40	105	2.6	105	100.0%
		2017	42	165	3.9	98	59.4%
		2018	42	12	0.3	12	100.0%
	合计		124	282	2.3	215	76.2%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
政法学院	法学	2017	104	1633	15.7	1633	100.0%
	行政管理	2017	58	530	9.1	530	100.0%
	法学(专升本)	2018	100	1040	10.4	1040	100.0%
	合计		262	3203	12.2	3203	100.0%

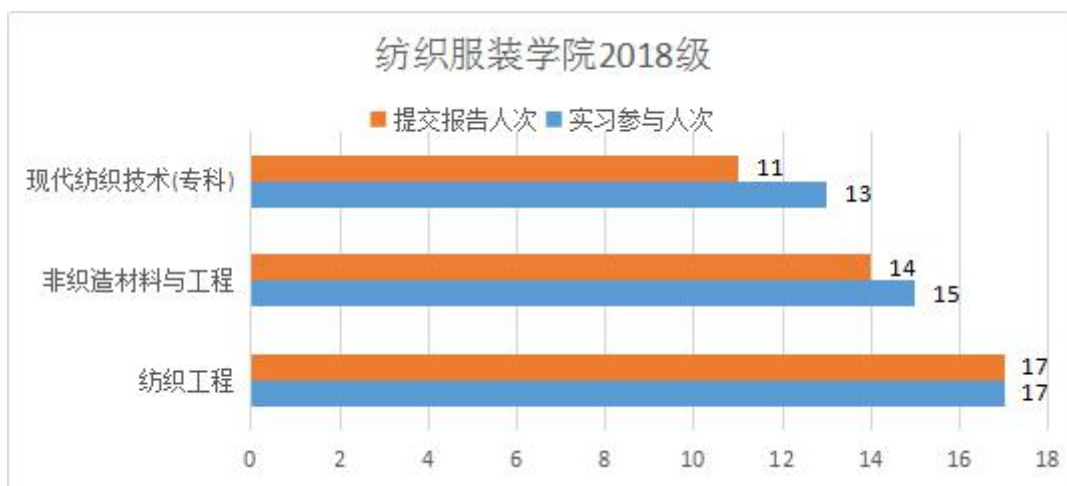
学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
音乐学院	音乐学	2016	99	1605	16.2	1605	100.0%

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
美术学院	环境设计	2016	79	1599	20.2	1461	91.4%
		2017	50	2	0.0	2	100.0%
	视觉传达设计	2016	65	228	3.5	224	98.2%
		2017	50	2	0.0	0	0.0%
	合计		244	1831	7.5	1687	92.1%



## 5、实习报告提交情况

纺织服装学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 45 人，报告提交人次为 42 人，实习报告提交率均为 93.3%。



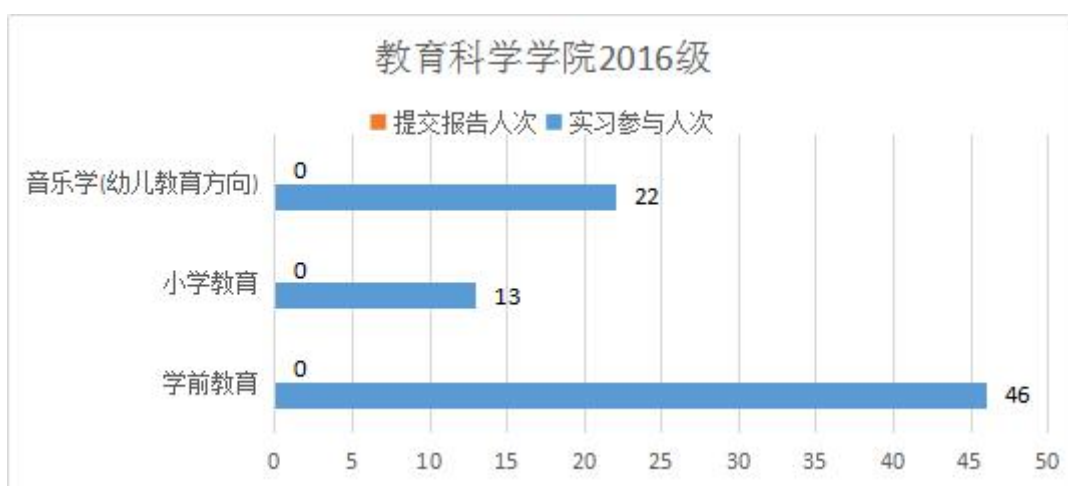
医药与护理学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 81 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



医药与护理学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 119 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



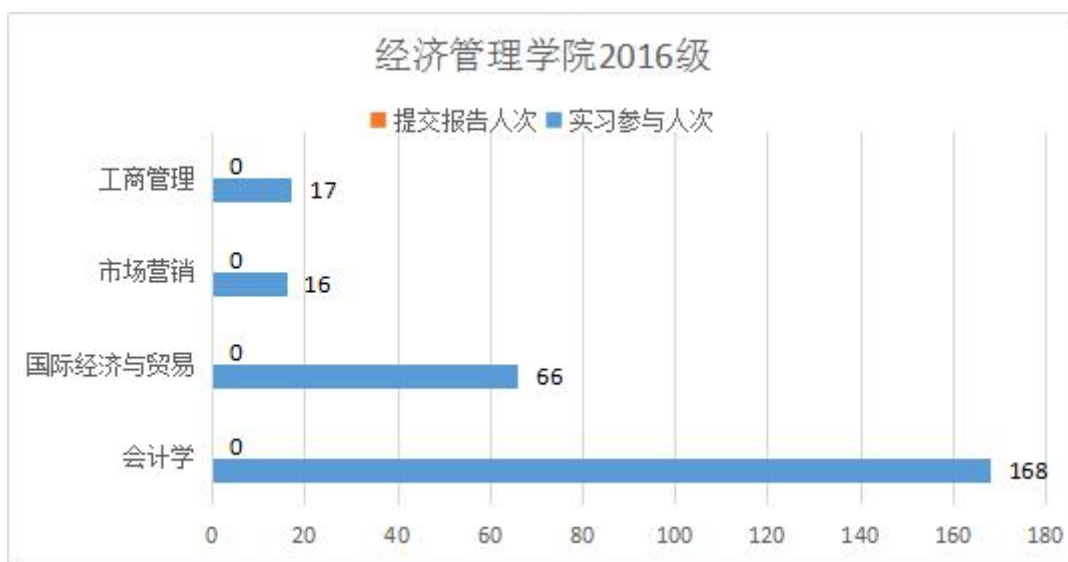
教育科学学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 81 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



教育科学学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 124 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



经济管理学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 267 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



经济管理学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 69 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



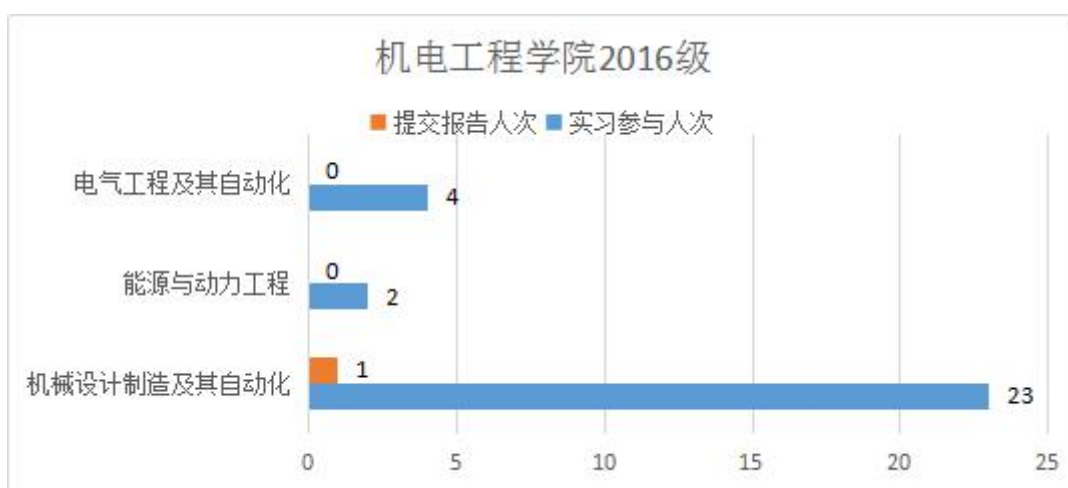
经济管理学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 2 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



经济管理学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 84 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



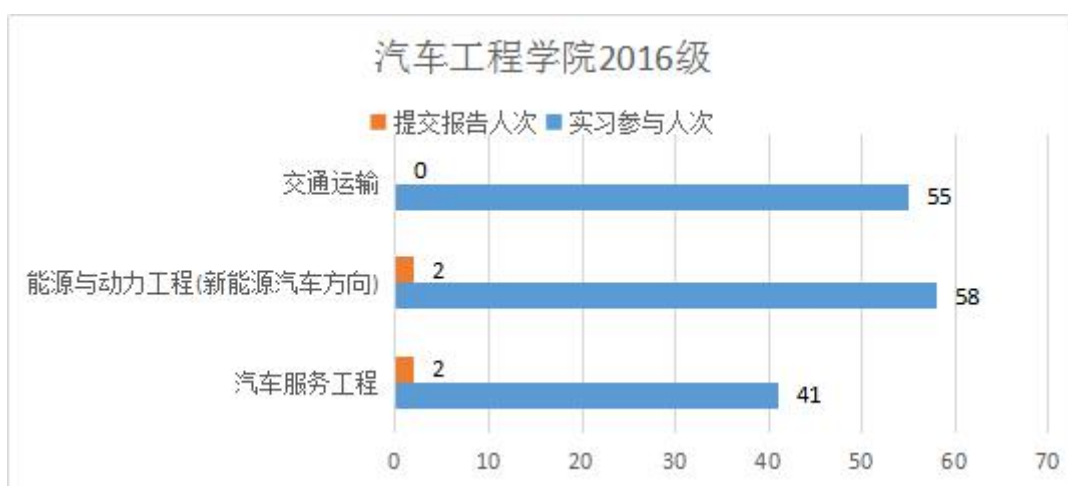
机电工程学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 29 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 3.4%。



机电工程学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 138 人，报告提交人次为 117 人，实习报告提交率均为 84.8%。



汽车工程学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 154 人，报告提交人次为 4 人，实习报告提交率均为 2.6%。



生态与园林建筑学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 137 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提

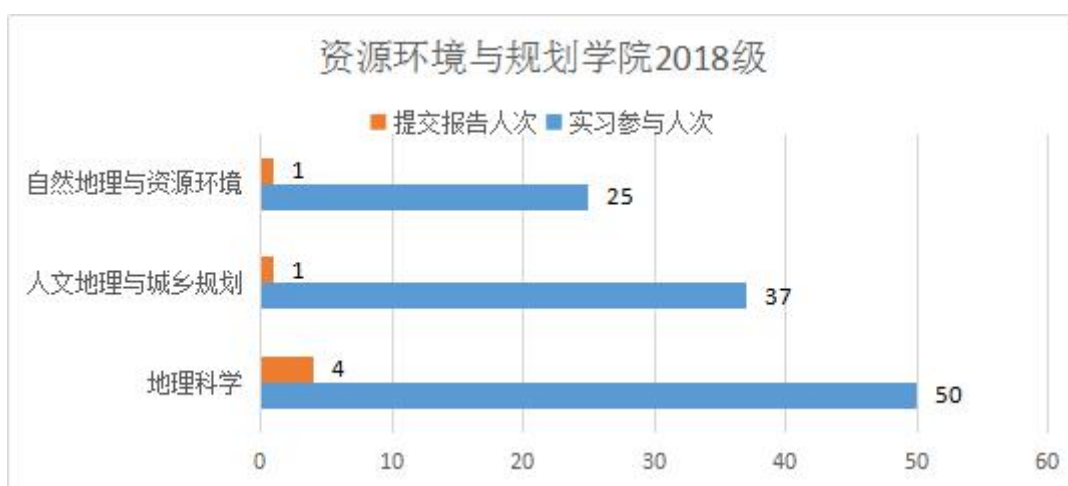


交率均为 0.0。

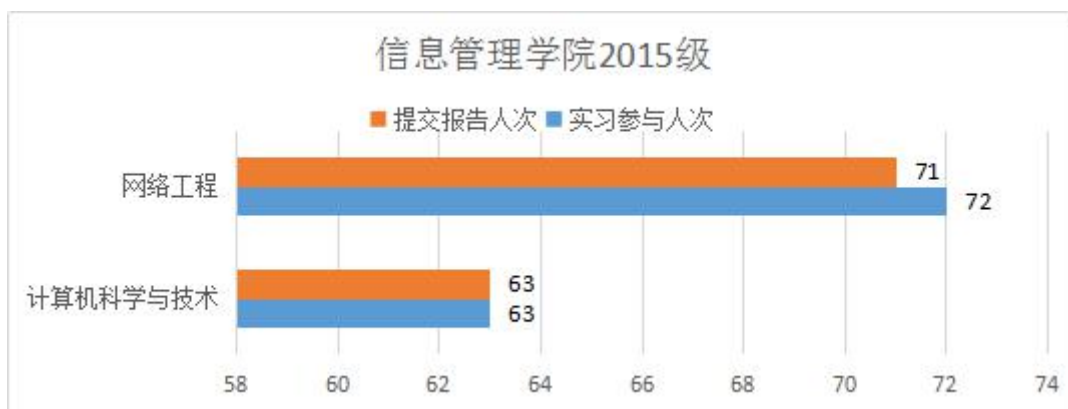
资源环境与规划学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 76 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



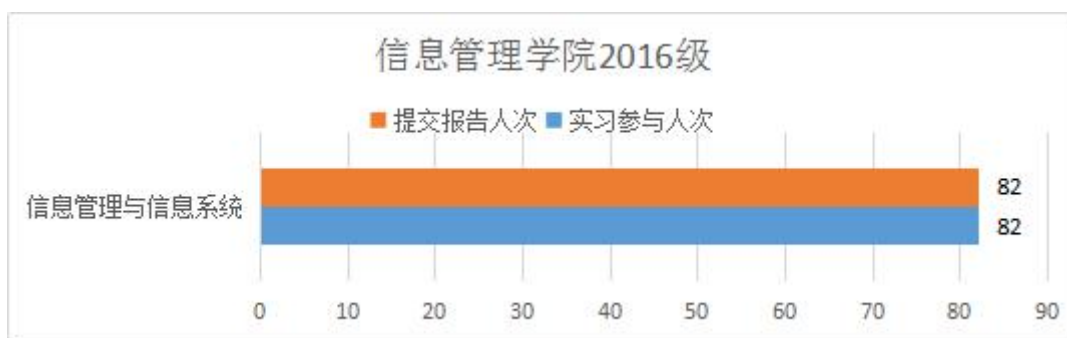
资源环境与规划学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 112 人，报告提交人次为 6 人，实习报告提交率均为 5.4%。



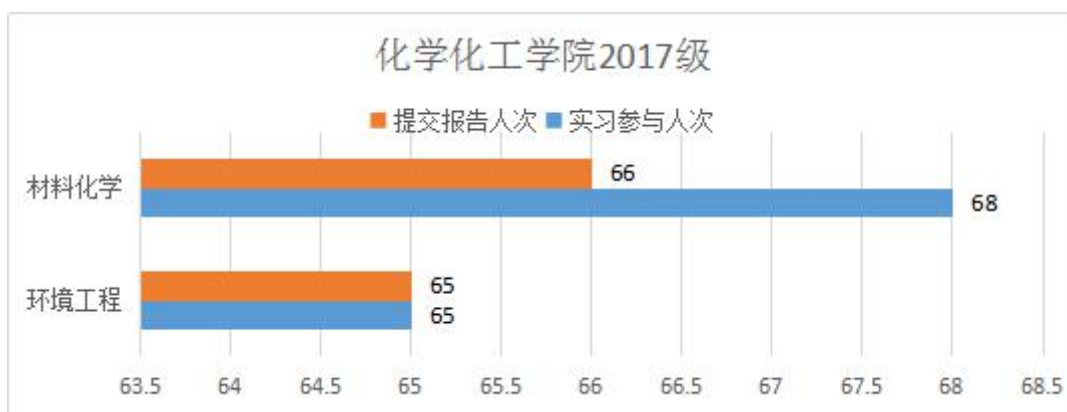
信息管理学院 2015 级，需要提交实习报告人次为 135 人，报告提交人次为 134 人，实习报告提交率均为 99.3%。



信息管理学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 82 人，报告提交人次为 82 人，实习报告提交率均为 100.0%。



化学化工学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 133 人，报告提交人次为 131 人，实习报告提交率均为 98.5%。



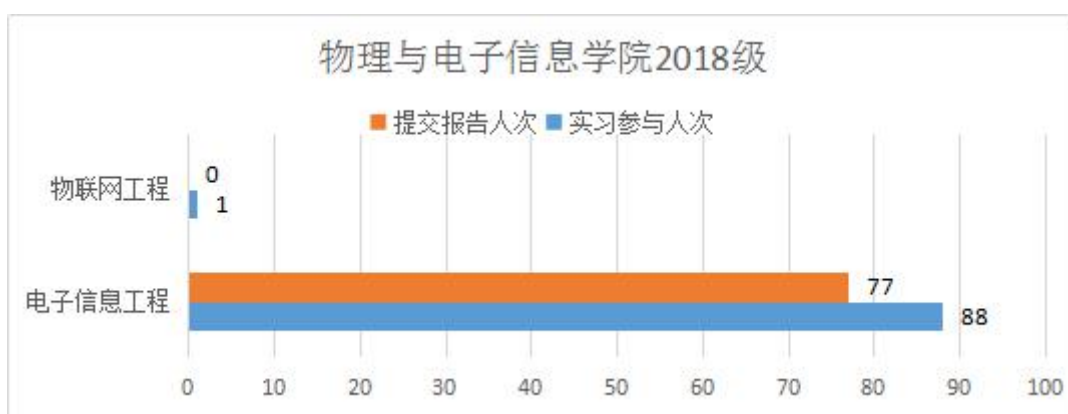
物理与电子信息学院 2015 级，需要提交实习报告人次为 57 人，报告提交人次为 5 人，实习报告提交率均为 8.8%。



物理与电子信息学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 2 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



物理与电子信息学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 89 人，报告提交人次为 77 人，实习报告提交率均为 86.5%。



体育学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 57 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。





马克思主义学院 2016 级，需要提交实习报告人次为 40 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



马克思主义学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 42 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



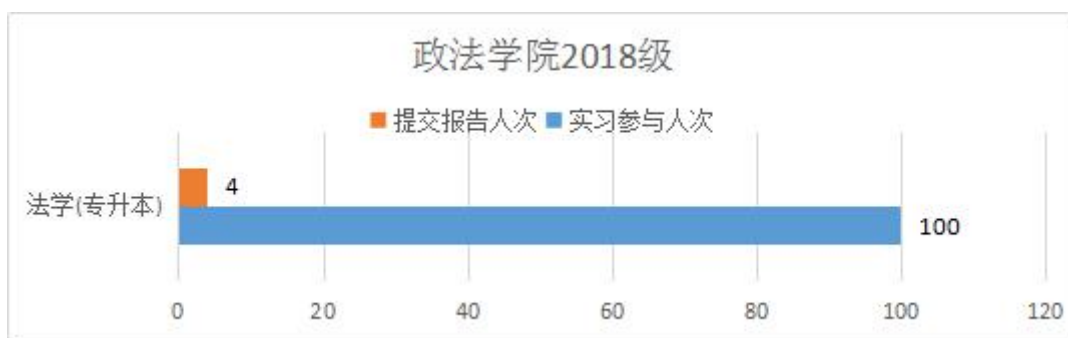
马克思主义学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 42 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



政法学院 2017 级 需要提交实习报告人次为 162 人 报告提交人次为 3 人 实习报告提交率均为 1.9%。



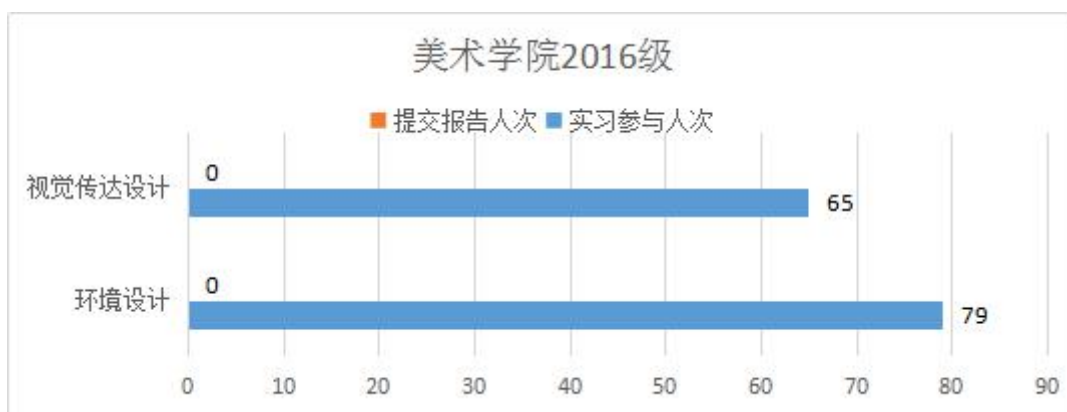
政法学院 2018 级 需要提交实习报告人次为 100 人 报告提交人次为 4 人 实习报告提交率均为 4.0%。



音乐学院 2016 级 , 需要提交实习报告人次为 99 人 , 报告提交人次为 0 人 , 实习报告提交率均为 0.0。



美术学院 2016 级 ,需要提交实习报告人次为 144 人 ,报告提交人次为 0 人 ,实习报告提交率均为 0.0。



## 6、指导老师指导情况

### 1、日周月志批阅情况

纺织服装学院 2018 级 , 3 个专业周志的平均批阅率为 64.7% , 其中张伟老师批阅了 11 篇。

医药与护理学院 2017 级 , 2 个专业月志的平均批阅率为 40.1% , 其中韩冰老师批阅了 46 篇。

教育科学学院 2016 级 , 3 个专业月志的平均批阅率为 98.6% , 其中徐立明老师批阅了 13 篇。

教育科学学院 2017 级 , 1 个专业月志的平均批阅率为 67.9% , 其中杜蕾老师批阅了 10 篇。

汽车工程学院 2016 级 , 3 个专业周志的平均批阅率为 54.5% , 其中马洪新老师批阅了 9 篇。

资源环境与规划学院 2017 级 , 1 个专业月志的平均批阅率为 92.8% , 其中范燕老师批阅了 28 篇。

信息管理学院 2015 级 , 1 个专业周志的平均批阅率为 95.6% , 其中戎丽霞老师批阅了 17 篇。1 个专业月志的平均批阅率为 95.8% , 其中赵丽敏老师批阅了 35 篇。

数学科学学院 2016 级 , 1 个专业月志的平均批阅率为 53.8% , 其中孔淑霞老师批阅了 5 篇。

体育学院 2016 级 , 1 个专业周志的平均批阅率为 89.7% , 其中刘卫东老师批阅了 27 篇。

马克思主义学院 2016 级 , 1 个专业周志的平均批阅率为 0.8% , 其中赵复强老师批阅了 1 篇。

马克思主义学院 2017 级 , 1 个专业周志的平均批阅率为 48.2% , 其中刘文霞老师批阅了 17 篇。

马克思主义学院 2018 级, 1 个专业周志的平均批阅率为 100.0%, 其中张丽华老师批阅了 40 篇。

政法学院 2017 级, 2 个专业周志的平均批阅率为 35.1%, 其中祝新颖老师批阅了 11 篇。

政法学院 2018 级, 1 个专业周志的平均批阅率为 29.8%, 其中孙晓鹏老师批阅了 10 篇。

音乐学院 2016 级, 2 个专业周志的平均批阅率为 62.2%, 其中田屹老师批阅了 40 篇。2 个专业月志的平均批阅率为 46.3%, 其中解淑红老师批阅了 3 篇。

美术学院 2016 级, 2 个专业周志的平均批阅率为 30.4%, 其中李庚明老师批阅了 27 篇。1 个专业月志的平均批阅率为 0。

## 2、实习报告批阅情况

机电工程学院 2018 级, 1 个专业平均批阅率为 100.0%, 其中牟世刚老师批阅了 16 篇。

资源环境与规划学院 2017 级, 1 个专业平均批阅率为 null, 其中刘芬老师批阅了 1 篇。

信息管理学院 2015 级, 2 个专业平均批阅率为 97.8%, 其中胡凯老师批阅了 12 篇。

信息管理学院 2016 级, 1 个专业平均批阅率为 98.8%, 其中王能老师批阅了 19 篇。

化学化工学院 2017 级, 2 个专业平均批阅率为 54.2%, 其中李荣春老师批阅了 64 篇。

政法学院 2017 级, 2 个专业平均批阅率为 100.0%, 其中隋亮老师批阅了 3 篇。

## ❖ 纺织服装学院优秀周日月志

### 非织造实习周志

2019年9月9日至12日，纺织服装学院组织2018级纺织工程专业、现代纺织技术专业、非织造设计与工程专业学生前往校外实践教学基地——山东德润新材料科技有限公司、德州华源生态科技有限公司，德州兴德棉织造有限公司、陵县恒丰纺织品有限公司等地，进行了为期一周的认识实习。

本次实习是由叶老师、张老师和杨老师三位老师带队。师生一行参观了四个校外实践教学基地的生产厂区及流水线，认真听取公司负责人的讲解，详细了解纺织行业、公司生产机械、产品及工艺等情况，并与技术负责人、人力资源负责人进行了互动交流。在此期间同学们积极踊跃，公司负责人亦求贤若渴并对纺织系学生寄予了厚望！

通过参观学习，同学们对自己的专业有了更深刻的来自课本之外的新认知。大家不仅了解到了纺织工程、现代纺织技术行业的步步详细的工作流程，更学习到了非织造材料与工程行业生产以粘胶、涤纶等多种纤维为原材料的水刺非织造产品，各种高速运转的高科技器械更是让同学们眼花缭乱、目不暇接。

本次实习，公司严格高效的作业流程、科学的规章制度以及一线员工的扎实专业基础、专注的敬业精神都带了同学们一些感悟启发以及影响。同学们遵章守纪，文明礼貌，谦虚求教，开阔了眼界，增长了见识，锻炼了人际交往能力，熟悉了纺织企业现状，提高了专业认知度，激发了学习兴趣，为以后专业课的学习打下了良好的基础，最终大家顺利完成实习任务，收到了满意的实习效果。

## ❖ 医药与护理学院优秀周日月志

### 实习心感

在这一个月实习里面，在领导和同事的指导下，向行业学习知识，向同事请教经验，传授工作技巧，正是在这个过程中，认识到自己的弱处。

在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，我严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。我脚踏实地的工作，努力做到最好，工作始终以“热心、细心”为准则。遇到不懂的问题，积极问同事，在同事的热心帮助下，问题很快就解决了，这简短的实习生活，虽然紧张，收获也很多。但给我的仅仅是初步的经验累积，对于往后迈出社会还是不够的。通过实习我明白到：工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中，如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。一位资深人力资源专家曾对团队精神的能力要求有这样的观点：要有与别人沟通、交流的能力以及与人合作的能力。

我相信通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

## ❖ 教育科学学院优秀周日月志

### 支教第一月

不知不觉，来支教已经快一个月了，感觉现在的自己已经从刚开始的无所适从到如今的得心应手。虽然在教学方面还存在着一些缺陷，但是感觉已经好很多了，学生们现在也慢慢接受并认可了我。

虽然我们所处的房家小学在村里，但好在平常买菜做饭什么的还是很方便的，每天学校外都有卖菜的，时不时的还会有来卖水果糕点的，就算有时没有摆摊的，我们也可以到对面的商店购买。那里面东西虽不能说应有尽有，但我们基本所需的都可以提供。平时周末也可以去村里赶集，骑上我心爱的小电驴，走个十分钟左右就到了，感觉也是很惬意的。平时自己做饭，我们几个人轮流买菜，按照自己的喜好做些自己吃的东西，真的有种过日子的感觉。

这边的居住条件不是特别好，但是办公环境我很满意，几个人一个大办公室，有电脑、有 WiFi、有空调，而且这里的老师都什么热情亲切，平时给我们指点了不少。这里的学生也都很乖巧可爱，他们每天都早到自律地打扫全校卫生，虽然有时上课老说话，但现在已经还很多了。我现在教三年级一个班和整个四年级的英语，四年级的学生可能因为大一点，上课纪律挺好的，基本上能够按照我的要求去做。三年级的学生不太好管理，上课热情比较高，但一般都是与学习无关的东西，不过注意方法的话他们还是很听话的。除了平时一些不交作业的，总是调皮捣蛋的，我还是很喜欢这些学生们。每次放学时看到我教的学生们跟我热情告别，心里还有一些小小的成就感。

最近还开展了火灾疏散演练、集体备课，我们还共度了教师节，中秋节时还发放了礼物，平时分发的小东西也都给了我们一份，感觉自己逐渐成为这个学校的一份子。







## ❖ 汽车工程学院优秀周日月志

### 发动机拆卸的准备步骤

把汽车调整好位置，弄好四个支撑，一会需要把车撑



起来，汽车

下面有 4 个圆形的，用来放 4 个支撑位置，龙门举升机的 4 个机械架子，如图所示，它可以前后调整长度，可以调整角度，还可以调节脚垫的高度。

首先要把发动机的机舱盖子拆下来，用开口扳手拆下根部的支架上的螺丝，拆下雨刷器的电线，再拆下机舱盖支撑架，它直接拿下来就可以了，把拆下来的零件都放到一起，方便整理。

然后把汽车升起来，拆下底壳，拆下扭力梁，以及进气格栅



接着就是两组分工，一组负责发动机左边，另一组负责发动机右边，我负责的左边，这边主要是有很多的传感器，先拆发动机爆震传感器，机油压力传感器，分电器上的传感器，分电器中间的供电线，温度传感器，霍尔传感器，曲轴位置传感器，还有就是变速器上的速度传感器，这些传感器都是后来在老师的指导下研究的，具体的名字，作用，以及原理。

还要把发动机上的打铁线拆下来，它连接在车架上，还早拆开离合器分泵的油管。

拆发动机有一个原则就是把所有连接到发动机的线路，管子，以及各种传感器都弄下来，还有把所有阻碍发动机拆卸的部位，比如下一步拆卸的空调压缩机，把空调压缩机的固定螺丝拧下来就可以。



然后是把发动机上的各个位置固定螺丝松开拿下来，发动机部分被两个银耳结构固定在了车架上，银耳上面有一个螺母，下面有两个，把银耳拆下来了。变速器的固定在扭力梁上，前面已经卸下来了。

## ❖ 资源环境与规划学院优秀周日月志

### 初见安缦，恰如春风

前言：我于 2019 年 7 月 17 日-2020 年 1 月 18 日在北京颐和安缦酒店进行为期六个月的酒店实习，实习岗位为餐饮部酒吧实习生。通过这一个月实习，我对本岗位的工作已基本掌握，对于酒店有了初步的认识，对于自己的实习经历有了一些体会，所以本实习报告将从以下几个方面说明。

#### 一、实习目的：

- 1.1 初步了解颐和安缦酒店餐饮部酒吧部门的业务特点、管理模式及企业文化，将所学理论知识与实践相结合，运用理论知识对实习过程中遇到的各种问题和现象进行分析，提出较为合理的解决方式。
- 1.2 通过实践锻炼我在任何环境下的忍耐力，坚持毅力！丰富自己的思想，加深自己对社会的认识！
- 1.3 切身了解社会服务市场的目前状况，为将来自己进入社会做好准备。
- 1.4 熟悉酒店服务环境，服务模式，为将来全面发展打好基础。
- 1.5 通过自己亲身体会，以及前辈的现场指导，希望能学到许多学校学不到的宝贵经验。
- 1.6 酒店实习是对我的一次综合能力的培养和训练。

#### 二、实习单位综合概述

##### 2.1.颐和安缦酒店基本情况

颐和安缦酒店属于北京五星级酒店，是一所高端奢侈的度假型酒店。颐和安缦在选址上，追求的是不可翻刻的景观和能使之与艺术意图相结合的条件。它位于北京市西北部，处于颐和园东门，与颐和园仅有一墙之隔，与紫禁城相距仅 15 公里。酒店设计由一系列院舍结集而成，当中有些建筑已有上百年历史。它的房间及套房展示了传统中国建筑的美学特征，气氛典雅，设计舒适。酒店的设计揉和现代时的元素，同时亦保留庭院的传统布局、功能、用料及布料。酒店 51 处客房在保留传统中式建筑风格的基础上亦不失现代住所的舒适与高贵。多数客房及套房都分布在传统庭院中，玲珑小径连接其间，碧竹绿树相掩成趣。此外，酒店设有多间特色餐厅、设备完善的水疗中心及一系列娱乐及康乐设施。颐和安缦凭借着自身独有的品牌气

质及内涵吸引了一群坚定的忠实客人--“Aman Junkie”（安缦痴）。安缦开到哪儿，他们就追到哪儿。英国切斯特大学文化研究教授 Mark Duffett 先生认为，人类总有一种收集的本能，有人喜欢收集棒球卡片，有人喜欢收集艺术作品，而对于 Aman Junkie 来说，他们最热衷收集的是住遍每一家安缦的旅行“体验”。因此，颐和安缦不仅是旅途中的栖息地，更是目的地。”颐和安缦的哲学是和平、独特、家的感觉，它所提供的是轻松且没有压力的经历，这个地点必须拥有舒适宜人和未受污染的环境，它不是超脱尘世的，它是友好的，有着诚恳的热情和地道的美食。来到这里的人们很少愿意离开。北京其他五星级酒店会以房间数目来衡量成功与否，但是颐和安缦酒店不在此行列。颐和安缦酒店从未着眼于成为最大的，它们更愿意考虑精小，小而更亲密，小才更专注，颐和安缦寻求的是与众不同，仅此而已。颐和安缦酒店响应当代生活方式，为客人提供一种无尽的生活享受。颐和安缦的主要客户群体是住店客人、会员，还有一些是游玩颐和园的散客。

## 2.2 酒吧部门基本情况



镜影轩酒吧紧邻一个宁静的中式池塘并可以欣赏到一墙之隔的颐和园大戏楼的景观。这里经常能听到人们

在德和园大戏楼和谐趣园里歌唱或是弹奏乐器的声音。可以一边欣赏远处传来的旋律，一边品尝各种饮品，包括酒吧的特色安缙鸡尾酒系列、多种多样的威士忌、伏特加、杜松子酒、朗姆酒和龙舌兰酒，还有窖藏丰富的葡萄酒。每天的 9.00am-11.00am，可以品尝各种咖啡、茶和酒水；11.00am 以后，可以点各式各样的简餐，有披萨、汉堡、三明治、意面、小吃、甜点等；在 13.30pm-18.00pm 之间，是酒吧的下午茶时间，十款小西点和一份精品水果盘的结合，让下午茶的氛围更加芬芳多彩。随着下午茶时间接近尾声，便迎来了夜幕降临，晚上的酒吧显得异常有生机，晚上来酒吧的客人，一般会点各式各样的葡萄酒，整个酒吧充满着浓浓的葡萄酒韵味。

酒吧组织结构：酒吧经理一名，酒吧主管一名，酒吧实习生四名。

### 三、实习内容进度

3.1 岗位职责：作为酒吧实习生，第一要务就是为客人提供最好的服务，尽最大努力做到让客人满意，切不可与客人发生争执，应爱护酒吧内每一个茶具、酒杯。一个合格的酒吧实习生应强烈的服务意识，顾客就是上帝这句话永远都没有错。认真完成主管或经理下发的任务，积极给出回应。

3.2 工作内容：在颐和安缙实习生活中，实习部门是餐饮部的镜影轩酒吧，在其担任酒吧服务员一职，镜影轩酒吧主要经营咖啡和茶、简餐、下午茶和酒水。可容纳多少人同时就餐，其中包括室内大堂吧、室外休闲吧、室外鱼塘，两个室外凉亭和一个包间。它不是颐和安缙最大的场所，但却是景色最美地方。起初，我上的是早班，早班时间是上午九点到下午六点，早晨起来做七点半的班车，大概八点左右到达酒店，在员工餐厅吃过早饭，便踏入酒吧内开始一天的工作。早班的主要工作比较杂，需要领钥匙、擦桌椅、换口布、摆餐具、补充冰箱库存、准备一天需要的物品、检查当日预订、摆室外坐垫、撑伞等，这些工作都是基本工作，一个小时左右完成这些工作就开始正常营业了。上午的营业主要依赖住店客人，他们会点一些中式茶、西式茶、咖啡、软饮等。下午一点半到六点半为下午茶时间，这段时间是一天中最忙的时候，也是最累的时间段，此时客人较多，来的时间比较集中。在第一周的早班工作中，我认真学习，不懂就问，已经基本掌握了早班的工作，经理发现我有英语口语方面的优势，让我上了晚班，因为晚上的客人群体主

要是外国客人，它们会点一些葡萄酒、香槟等，而酒单又都是英文，所以需要大量的英语词汇量。在熟练掌握四级词汇的基础上，我每天休班时间会补充一些酒店餐饮日常用语，以提高自己来更好的服务客人。

晚班的工作时间为下午两点到晚上十一点，依旧如早班一样，逃不过紧张而又忙碌的下午茶时间。下午六点之后，便结束了下午茶时间，迎来了夜酒吧，主要提供各种饮品和酒水，客人点了一款葡萄酒后，晚班服务员要去酒店的会所（club）去取，取回之后为客人进行葡萄酒服务程序，晚班服务员在晚上十点左右需要对一天的账单进行汇总分类，在十一点下班后需要去前台进行投账。

#### 四、实习心得体会

4.1 操作规程：在向客人推销饮品和食物时，注意说话语气、用词得当、举止大方和温柔委婉等。切忌不要和客人发生正面冲突，顾客就是上帝，做好我们的本职工作才是走向成功的旗帜。

4.2 服务态度：对于服务这个直接对客的一线行业，微笑服务至关重要。微笑既是对客人的尊重也是对客人到来的欢迎。以前在课堂上老师讲到微笑服务的时候觉得不就是笑一笑有什么难的，但在实习中让我深刻的体会到每天保持微笑并没想象中那么简单。通过这一个月的实习之后，微笑已成为我生活中必须要做的事。

4.3 灵活变通：两年的专业学习使我们对服务业有了一定的理论认识，使我们在对客服务中对自身有一定的规范要求，以做到更好。理论来源于实践。不同的顾客有不同的需求，我们在工作中，规范是不能满足所有客人的，有些客人的需求有时比较特殊，一般规范难以包罗万象，所以要求我们在工作中一定要灵活机智地处理每件事情。只有根据不同的需求提供不同的服务，才能使我们的服务达到优质甚至及至。

4.4 交际能力：此次酒店实习，算是我们迈进职场的一小步，通过这一个月的磨练，让真正的体会到职场不比学校，学校里的每个人都是单纯善良的，但是职场里表面对你好的人背地里说不定会做出什么事情，所以，万事细心、认真和谨慎。在颐和安缦这个人际圈子里，我觉得我相处的还算融洽，结交了很多其他酒店的实习生朋友，有的同事是酒店管理专业的，她们相比我们会学习的比较轻松，毕竟是她们的专业所学，而我便抓住这个机会，向她们虚心学习，便很快的适应了这个工作环境。虽然人心难辨，但是我始终相信，



如果你真心的对待一个人，她肯定也会被你的这份情真诚所打动。我相信，我在颐和安缦会越来越开心！

4.5 尊重酒店的企业文化。

## 五、提案建议

通过一个月的实习生活，我受益匪浅。我不仅向酒店员工学习了酒店服务的基本方法和技巧，体会到应该如何跟客人和同事交流和相处，更被酒店人员的无私敬业精神所感动。这不仅为我今后的工作和学习打下了良好的基础，也使我今后从事酒店行业有了一个良好的开端。在下个月的工作中，我要坚持不忘初心奋勇前进的精神，努力做好自己的本职工作，继续保持我不懂就问，虚心请教的好习惯，遇到任何问题要与经理和主管协商，冷静解决问题。最后，希望下个月可以练出精致拉花咖啡！加油，我相信我的实习生涯会越来越棒！



## ❖ 信息管理学院优秀周日月志

### 实习月志 2

这个月的实习工作主要是了解企业数据库和前端开发方面的相关知识。

SQL 是英文 Structured Query Language 的缩写，意思为结构化查询语言。SQL 语言的主要功能就是同各种数据库建立联系，进行沟通。按照 ANSI(美国国家标准协会)的规定，SQL 被作为关系型数据库管理系统的标准语言。SQL Server 是由 Microsoft 开发和推广的关系数据库管理系统。

这个月我学习了如何在网站中加入一些功能代码，连接相应的数据库。一开始就把我弄得一愣一愣的，根本一点思路都没有。盲目的连接了一个留言提交随之而来的又是好几个连接错误。再次向同事请教有关数据库连接的问题。在他们详细的指导下，我终于成功连接了数据库，修正了错误。各个模块实现的最基本的思想都是想通的，相信通过自己的细心工作，认真的钻研，一定会陆续实现其他模块的功能，完成自己的任务。实习了好一段时间了，有喜亦有忧。习惯了忙忙碌碌的生活之后，开始怀旧当初的校园生活了。想念和同学们打闹的时光，怀念老师认真备课的课堂，非常感谢一路有你们陪我走过，让我有了今日的成就。在今后的日子里，我会更加努力，永不言弃的工

```

package com.servlet;

import java.io.IOException;

public class KoblaoshanServlet extends HttpServlet {
    /**
     * Constructor of the object.
     */
    public KoblaoshanServlet() {
        super();
    }

    /**
     * Destruction of the servlet.   

     */
    public void destroy() {
        super.destroy(); // Just puts "destroy" string in log
        // Put your code here
    }

    public void doGet(HttpServletRequest request, HttpServletResponse response)
        throws ServletException, IOException {
        Validata v = new Validata();
        String zhanyanid = request.getParameter("zhanyanid");
        String zhanyan = request.getParameter("zhanyan");
        String sochongid = request.getParameter("sochongid");
        String kecheng = request.getParameter("kecheng");
        String nianjied = request.getParameter("nianjied");
        String nianji = null;
        if(request.getParameter("nianji") != null && !request.getParameter("nianji").equals("")){
            nianji = v.getCode(request.getParameter("nianji"));
        }
    }
}

```

作!

```

package com.these.sjwg;
import com.these.tools.*;

public class UserLogin extends JDialog implements ActionListener {
    //定义类属性
    JLabel j1,j2,j3;
    JTextField jName;//输入框
    JPasswordField jPassword;//密码框
    JButton jOk,jCancel;//确定和取消

    public static void main(String[] args) {
        // TODO Auto-generated method stub
        UserLogin u=new UserLogin();
    }

    public UserLogin() {
        Container c=this.getContentPane();
        this.setLayout(null);
        //设置大小位置
        j1=new JLabel("请输入用户名:");
        j1.setBounds(50, 50, 150, 30);
        j2=new JLabel("请输入密码:");
        j2.setBounds(180, 50, 150, 30);
        this.add(j1);
        //添加输入框
        jName=new JTextField(20);
        jName.setBounds(180, 100, 150, 30);
        //将用户名和密码设为下划线
        jPassword=new JPasswordField(20);
        jPassword.setBounds(180, 130, 150, 30);
        this.add(jName);
    }
}

```

## ❖ 物理与电子信息学院优秀周日月志

### 智能循迹小车设计与实现

本周进行了智能循迹小车的设计与实现，每组都有一名实验室的同学带头设计、操作等一系列过程，随着小车的设计与实验，我也颇有感触。

这个实验是要制作可以沿着黑色实线前进的小车，首先把老师发的器件认清，琢磨透，根据拼装说明一步一步进行拼装，不费吹灰之力便拼装好，接着我们把小车交给了实验室的大哥成员，渐渐我们感觉我们帮不上什么忙，但是也没有放弃操作。能干一些小活就干一些小伙，帮不上忙的时候便静静在一旁学习实验

室成员的操作，小车原理并不是特别难，但我们以前接触比较少，会很快就上手了。在制作小车中还运用到了红外感应技术才让小车可以智能循迹！

通过做这个实验，让我在以后的实验学习更轻松，对这方面的知识更加感兴趣，也期待下一次做这样类似的实验，我也可以更加深入的了解这方面的电子创新设计内容，可以更加熟练的进行设计、操作。最后要感谢我们组的成员，努力、拼搏、坚持，才有了如今的成果，更不忘实验室成员提供技术支持，才让我们的电子创新设计实验如鱼得水！让我在今后的学习和实验设计中更加有灵性！生活、学习更顺利！

## ❖ 数学科学学院优秀周日月志

### 实习的第一个月

不知不觉，实习已经过去接近一个月了，记得我们是八月二十九号这天来到了平原县第三中学。这天上午，学校里的老师们在校门口迎接我们，大巴车把我们直接送到宿舍门口，老师们帮我们把行李抬到了宿舍。随后，接待我们的老师告诉了我们吃饭、洗澡、买东西等地方，并强调了注意事宜。在这里认识了新朋友，有了新舍友，我们一起到打扫了卫生，收拾东西。下午三点，曹校长和王校长给我们六个人开了个会并分配给各个年级，我被分配到初二级部。开完会后，我就跟着初二级部的主任来到了主任室，这时候学生还没有开学，我就在主任室帮着主任干一些活。学生开学后，级部里没有给我安排课，但是，每周我都会去听数学公开课。平时，主任没有空上课，我会帮忙盯着学生上自习，记得第一次站上讲台跟学生们说话时，我有点紧张，几次接触后，紧张就慢慢克服了。每天走在楼道里，都有学生想我问好，心里很是高兴。这几个周虽然没有给学生上课，但是跟他们接触的这几次，我发现学生们是天真烂漫、活力满满的。同时，也对他们的苦恼和学习压力有了一定的了解。我想，这是我以后踏上教书育人这条路上的宝贵经验。在剩下的三个月里，我会好好珍惜，多向老教师学习、请教，不断提升自身的教学水平，努力成为一名合格的数学老师。



## ❖ 体育学院优秀周日月志

### 初次体验监考

这一周我才体会到什么是忙忙碌碌的工作，什么是工作压力.....

因为我已经深入工作之中，整天都是忙忙碌碌的，写教案、上课、改作业、讲错题等。好累好累.....

初次体会到了当老师的辛苦和压力是那么的重.....

在九月十八号的下午我们在会议室开了一次关于监考的会议，就是在周五举行一次水平测试，全市统考。校长多次说这次统考的重要性，要求我们监考老师要认真对待，避免抄袭，保证学生成绩的真实性。然后在周五我们就开始监考，先拆封装袋，在贴二维码，然后下发答题卡、试卷。最后再强想调开始科目、考试时间，怎样正确填图答题卡，然后逐一检查。整整一天都在重复这项工作。最后在其他老师的帮助下顺利的完成了这次监考。

监考是我们以后从事教学工作的一部分，所以对这次难得的机会非常珍惜，通过这次锻炼，我们获得了宝贵的经验。为以后更好的胜任教师这一职业打下了基础，同时我也体会到教务人员责任之重大。

## ❖ 马克思主义学院优秀周日月志

### 西柏坡之行的所感所悟

9月24日上午，天空晴朗，在学院的组织下，第一次有幸去西柏坡参观学习，我怀着无限的崇敬和向往，去寻觅革命先辈的足迹，了解中华人民共和国建立的历史背景，接受革命传统再教育，让我的人生有了一次触及灵魂的行程。

来到期盼已久的西柏坡，心里无比的喜悦!抬头一望，一座十几米高的丰碑，上面用金色镏金字体刻了“西柏坡”三个大字。一种静穆而自豪的情绪便油然而生。在讲解人员的带领下，我们参观了了毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、任弼时等国家领导人的故居，这些富有华北特色的平顶房，矮小，简朴，外墙抹了一层白灰，深色木板门，经典的“井”字型的方格窗，没有一点雕饰，屋里的墙面上有着发黄的墙泥。

地都是用灰渣和泥土混合打成，坑坑洼洼的留下了岁月和历史的痕迹，然而摆放着的却是依然整齐的、极简单的书桌和床铺，陈列着的仍是领导人们依然音容笑貌的照片和载满了勇气和智慧的手稿。也就是在六十多年前，我们的领导人就是在这样的地方简陋的农家小院，穿着朴素的军装，吃着粗茶淡饭，做着让中华民族值得永远骄傲和铭记的事情。最令人震惊的是那间不足十几平方米的军事作战室，据介绍这堪称世界上最小的军事指挥所，就在这小小的房间里，五大书记高瞻远瞩、运筹帷幄、指挥若定、决胜千里，以其雄才大略成功指挥了著名的三大战略决战：辽沈战役、淮海战役、平津战役，消灭了国民党赖以维持其反动统治的主要军事力量。三大战役的胜利，奠定了人民解放战争在全国胜利的巩固基础。当目睹那一份份浸透着老师们心血、智慧和勇气的电文，很容易想见前辈们为国为民夜以继日、忘我工作、与敌人斗智斗勇的情景。试想，若没有前辈们西柏坡艰苦奋斗的多个日日夜夜，怎会有今天我们幸福的生活？那长长的、黑黑的、潮湿的防空洞仿佛在向世人述说着当年敌机轰鸣中前辈们坚持斗争的情景。70年前的1949年3月5日至13日，在河北省平山县西柏坡召开的党的七届二中全会，是新民主主义革命时期党中央在“最后一个农村指挥所”召开的最后一次全会。这次全会确立了若干重大制度，定下了诸多规矩，为党带领人民建设新中国及加强党的建设提供了坚实而长久的制度和规矩保障，具有重大而深远的意义。

接着，我们来到的是西柏坡纪念馆，宽敞的大厅里迎面墙壁上是一幅五大书记及当时中共中央机关将士们的巨幅雕像，整个雕像气势宏大，人物栩栩如生，群情激昂，似乎正满怀信心迎接着最后的胜利。我们在雕像前拍照留念，站在雕像前仿佛能聆听到当年隆隆的炮火、仿佛能看到我人民解放军奋不顾身、出生入死、英勇杀敌的身影，仿佛能看到五大书记一盏盏彻夜不眠的灯火。整个陈列共分12个展室（含前厅、序厅），以平山人民光辉的抗日斗争为铺垫，解放战争为主线，重点介绍了中央工委、中国共产党中央和毛泽东等老一辈革命家在西柏坡的伟大革命实践，同时将建国后社会各界参观瞻仰西柏坡和在这里举行的重大活动等情况进行展示。

我深深知道，我们现在与未来其实是被赋予和承载了这些老一辈革命家无限的希望的。除了实现个人的价值，我们肩上承担的更多地应该是一种社会责任感和历史使命感，作为炎黄子孙，我们没有理由荒废

人生，游戏人间，我们的所作所为最起码应该对得起老一辈革命家吃的苦、受的累、流的血。当代青年应该结合专业学习，脚踏实地，积极进取，心怀远大理想，牢记新时代青年的历史使命，认真学习科学文化知识，不断提升自我修养，坚定走中国特色社会主义道路的信念，用实际行动落实科学发展观，为构建社会主义和谐社会，为全面建设小康社会贡献自己的一份力量。这是青年的历史使命，也是青年应当具有的素质结构。

参观结束了，我们依依不舍地坐上了返校的汽车，回头展望，河水潺潺，似乎在说那永远说不完的故事。群山无言...

## ❖ 政法学院优秀周日月志

### 关于潍坊风筝文化的调查

潍坊历史悠久，源远流长，是历史上著名的手工业城市。在这块具有悠久历史和丰富文化内涵的土地上，民间文化艺术蓬勃发展，争奇斗艳，而风筝就是潍坊民间文艺中的一朵奇葩。潍坊风筝无论题材、造型、绘画等方面都带有独特的地方色彩。潍坊风筝造型优美，扎工精巧，形象逼真，色彩鲜明，起飞高稳，深受人们的喜爱。

基于以上背景，我利用暑假时间针对潍坊风筝文化传承与发展问题展开了为期十天的社会调查。

首先我参观了潍坊风筝博物馆，通过博物馆的文字介绍，对风筝的起源传说、分布地区、军事应用、放飞原理等知识有了初步的认识。随后我采访了博物馆工作人员，了解了如今潍坊风筝传承与发展所面临的问题，并询问了面对难题应采取的措施与对策。

之后我利用收集到的知识和信息设计了相应的调查问卷，并对潍坊市城区人民进行了发放，共发放 100 份，收回 98 份，问卷有效。最后根据问卷结果，对潍坊风筝文化进行了综合的分析，分析结果体现在撰写的调查报告中。

此次调查报告是以问卷调查为主的方式调查了山东省潍坊市风筝文化的传承与发展，在实施调查活动



中，记录了潍坊市城区居民对风筝文化的了解和看法，并将其数据与当前潍坊风筝文化的传承与发展结合起来进行了研究。在研究数据中，发现了潍坊市城区居民对风筝文化关注度少，对风筝文化模糊不清，没有良好的环境氛围等问题，并针对这些问题结合当前实际情况提出了，与时俱进，打造金字招牌、动员群众，结合群众健身、走出国门，长期推广品牌、加大投入，改善投资环境四条建议。

## ❖ 美术学院优秀周日月志

### 第一周的实习工作

2019.9.17

9月17日开始正式上班，第一天上上班，带我的的是一个比我大11岁的美工大姐，她给我介绍了如何制作头图和店招，以及网页装修的方法，讲了一上午的时间，我由于是第一次参加工作实践，在学校只学的理论，所以听的我似懂非懂，美工大姐给我一个星期的时间掌握她讲的内容，在此期间先让我做抠图修图这些比较基础的工作。下午抠了三十多张产品图直到下班。

2019.9.18~2019.9.20

这几天，我一边温习美工大姐给我讲的装修网页的要领，一边抠图修图，工作与第一天的工作一样，都是抠图修图，提高自己的软件水平，直到20日，我第一次为企业做了两张海报，美工大姐和广告部的经理审核通过了，放到了企业的网页上。

总结与心得：通过第一周的实训，我发现了自己的不足与自己的优点，我的不足是无法把自己所学都用在实践上，我会在以后的学习实践中尽量做到理论与实践相结合，从而达到我的目标；我的长处就是软件掌握的比较熟练，而我要在现在的基础上做得更好，取长补短，争取每天都进步一点。我对实训的心得就是：以前没参加工作觉得每天过的舒舒服服轻松自在，一开始上班，劳累和成长随之而来，在社会上混是真的不容易，抓住这次实训的机会，努力学习社会经验和提高专业素养才是最紧要的。

## ❖ 音乐学院优秀周日月志

### 支教第一周的体验

四个月的支教生活开始了，从学生变成教师，角色互换。从中体验了当教师的不容易，也正是这一次才能彻底的锻炼自己。学科之间的变化，从音乐变成教三年级的语文，还包含着教孩子们阅读、写作以及传统文化，因教师的缺少另需要我代道德与法治这门课。更能看出教师这个行业是哪里需要往哪搬，应学习各科的专业知识，全面发展。另外还当了三年级 10 班的班主任，觉得自己的责任变得更加重大。学校非常重视孩子们对语文知识的学习，制定了早读午读，每天安排的课程占一天工作比例的一半以上，每天根据下一天的课程安排认真备课，确保学生的学习进度。风云莫测，谁知道经历四天以后工作又发生了变化，改去教音乐还担任了二年级一班的副班主任，还是和 10 班的孩子有太多的不舍，每次送队他们看到我都很大声的叫语文老师，吉老师，说不出的欣慰。

这一周体会了很多东西，让我明白实践才能把学校里学到的理论知识更好的利用起来

